

TÍTULO DE INFORME:

**PROGRAMA DE VOLUNTARIOS DE LA ALCALDIA MUNICIPAL DE PLATO
MAGDALENA “EQUIPO DE TRANSFORMACION AMBIENTAL”**

PRESENTADO POR:

JESÚS ANDRÉS GARCÍA BOHÓRQUEZ

CÓDIGO:

2014117037

PRESENTADO A:

LUIS MOZO ACOSTA

HORACIO OSPINO CASTRO

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
FACULTAD DE INGENIERÍA
INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA**

FECHA DE ENTREGA:

01/02/2021



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Contenido

1. Presentación	3
2. OBJETIVOS Y/O FUNCIONES.....	4
2.1. Objetivo General:.....	4
2.2. Objetivos Específicos:.....	4
2.3. Funciones del practicante en la organización:	4
3. JUSTIFICACIÓN:	5
4. GENERALIDADES DE LA EMPRESA:	6
5. SITUACIÓN ACTUAL.....	9
6. BASES TEÓRICAS RELACIONADAS	10
7. DESARROLLO DE ACTIVIDADES:.....	11
8. CRONOGRAMA:.....	18
9. PRESUPUESTO:.....	19
10. CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS	20
11. BIBLIOGRAFÍA.....	21
ANEXOS	22



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



1. PRESENTACIÓN

A continuación, encontrará una explicación detallada del proyecto “EQUIPO DE TRANSFORMACION AMBIENTAL” se describirá como se crea esta iniciativa, también el estado en el que se encuentra su campo de trabajo y las metas que se tienen.

Este proyecto nace por la necesidad que existe en el municipio de un cambio en la dinámica ambiental de la comunidad Plateña y la transformación de la mentalidad que tiene la comunidad en materia ambiental, buscando de esta manera cambiar algunas prácticas que afectan nuestro entorno. Así mismo como un apoyo a todas las actividades en materia de ambiente y saneamiento que se realizan debido que como en anteriores administraciones era poco lo trabajado en este sector hay mucho trabajo retenido.

Se hizo una convocatoria por las distintas redes sociales de la alcaldía municipal donde se inscribieron jóvenes que estudian o tienen relación con el tema ambiental, social y educación debido a que la esencia del equipo es la educación ambiental en las distintas comunidades con las que trabajemos, el objetivo del equipo es transformar el municipio en materia ambiental con educación ambiental, lo cual lo se hace con estrategia de puerta a puerta cumplimiento todos los protocolos de bioseguridad llevando la información de acuerdo a la actividad.

	Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado	
---	--	---

2. OBJETIVOS Y/O FUNCIONES

2.1. Objetivo General:

Crear el programa de voluntarios de la alcaldía municipal de plato magdalena “EQUIPO DE TRANSFORMACIÓN AMBIENTAL”

Objetivos Específicos:

- Generar espacios de participación donde los jóvenes puedan aportar a la transformación del ambiente de nuestro municipio.
- Capacitar a los participantes del equipo de transformación ambiental
- Hacer campañas que generen conciencia ambiental en todo el territorio del municipio.
- Realizar convocatorias de voluntarios para crear el programa “EQUIPO DE TRANSFORMACION AMBIENTAL”

2.2. Funciones del practicante en la organización:

1. Realización de encuestas, entrevistas vía telefónica relacionadas con temas de impacto ambiental
2. Participación en reuniones en línea organizadas por diferentes entidades que orientan la Gestión ambiental en el territorio y brindan diferentes ofertas
3. Apoyo a la Gestión integral de los residuos solidos
4. Apoyo en los procesos liderados por el DAPM relacionados con la Educación ambiental
5. Apoyo en la Elaboración y organización de Medidas de mitigación y control de procesos contaminantes.
6. Apoyo en la Revisión y seguimiento a los estudios ambientales
7. Elaboración de comunicaciones, cartas y apoyo en documentos que sean solicitados por el supervisor
8. Análisis de información de carácter ambienta
9. Apoyar en la realización e interpretación de planos sanitarios.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



3. JUSTIFICACIÓN:

Plato Magdalena es un municipio de gran importancia ambiental por su cercanía al río y a la ciénaga de Zarate y Malibú. Al tener cerca estos ecosistemas tan complejos e importantes para todo el desarrollo de la zona se proyecta como capital de la subregión a pesar de todas estas circunstancias tienen un alto grado de contaminación pues en lo que ambiente se respecta poco se ha trabajado y esto se ve reflejado en como las comunidades cercanas a estas fuentes hídricas notan los cambios que tienen en su comportamiento año tras año.

Además de lo anteriormente mencionado el casco urbano y la zona rural tienen a desarrollar prácticas que afectan de forma directa el ambiente por distintas causas como lo son la falta de educación ambiental o la falta de estrategias por parte de gobierno local para dar soluciones ambientales y de saneamiento.

El equipo de transformación ambiental nace como respuestas a todas estas problemáticas ambientales siendo este un ente mediador entre el gobierno local y la comunidad buscando así facilitar las distintas estrategias que buscan dar solución a las distintas problemáticas del municipio trabajando con educación ambiental y capacitando a cada uno de los integrantes aun cuando la mayoría de estos son del campo ambiental o materias afines lo que facilita todo el trabajo, en materia de factibilidad es muy viable debido que todos los integrantes son voluntarios que donan su tiempo por la transformación ambiental de municipio lo que hace que los gastos no sean muy altos, gracias a esto y a las campañas que se han realizado con total éxito ha tenido gran aceptación en la organización.

	Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado	
---	--	---

4. GENERALIDADES DE LA EMPRESA:

A continuación, se presentará lo concerniente a la estructura organizacional que cuenta la empresa y sus generalidades.

- **Identificación de la empresa**

Razón Social	Alcaldía Municipal de Plato Magdalena
NIT	830061724-6
Dirección Principal	Calle 4 con Carrera 13
Ciudad domicilio Principal	Plato Magdalena
Teléfono	891780051-4
ARL	Positiva
Clase de riesgo	I, II
Antigüedad operacional	115 años
Número de empleados	100

Misión

Con el concurso de toda la comunidad dentro de un ambiente de tolerancia, participación, concertación y bajo el criterio gerencial para el ente territorial, es decir, administrando lo público con eficiencia y honestidad; con la participación, o sea, teniendo en cuenta las necesidades de la gente y con un alto sentido de descentralización que incluya las necesidades locales sin perjuicio del interés departamental y nacional; observando la autonomía y los límites de nuestro ordenamiento jurídico; obtendremos como resultado un desarrollo coherente con los niveles departamental y nacional y los objetivos y metas de nuestro programa de gobierno, el cual será el fundamento de nuestro plan de desarrollo y en consecuencia los planes operativos anuales de inversiones, que siempre apuntará a mejorar la calidad de vida y el bienestar social de nuestra comunidad.

Visión

Posesionar al municipio de plato magdalena, dentro de un escenario productivo, operativo y sostenible de progreso integral, de paz, convivencia, seguridad y participación ciudadana, en donde la inversión social apunte a resultados procurando que toda la comunidad sin distinciones disfrute del bienestar social de su crecimiento y desarrollo socioeconómico.

Igualmente estimular y reactivar en todas sus dimensiones la participación del sector privado, debidamente organizado, en las diferentes manifestaciones empresariales y productivas.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Principios institucionales

Para garantizar la ejecución transparente del plan de desarrollo, estará cimentada en los siguientes principios rectores:

Concertación y participación: así como el programa de gobierno fue el producto de un proceso de concertación y participación de los diferentes actores sociales, políticos y económicos del municipio, el plan de desarrollo se derivará de aquél, así como todas las actuaciones estarán enmarcadas dentro de estos dos principios.

La participación busca además de involucrar a la comunidad como actora y gestora de su propio desarrollo, convertirla en fuente de recursos mediante el aporte de mano de obra no calificada en aquellas obras de interés general que requieran de su concurso. Así mismo, se estimularán las diferentes instancias y mecanismos de participación comunitaria y ciudadana establecidas por la ley, creando una nueva cultura democrática.

Focalización: dando cumplimiento a los mandatos de nuestra constitución la inversión social del municipio se orientará hacia el mejoramiento de la calidad de vida de la población más pobre y vulnerable, con base en el sistema de identificación de beneficiarios sisbén y la estratificación socioeconómica.

Sostenibilidad: con este principio se busca garantizar la continuidad de aquellas obras de infraestructura social más importantes, que habiendo sido iniciadas y/o terminadas por las administraciones anteriores requieren de inversiones adicionales y complementarias para asegurar su real y verdadero beneficio. No incurrir en el error de iniciar las actuaciones que impliquen desarrollo, organización e inversión social bajo el esquema de arrancar nuevamente del puerto, pues se trata de tomar el mando de una nave que ya está en alta mar.

Gestión de recursos: sabemos que los recursos que genera el municipio y aquellos que le llegan por derecho propio de otros niveles territoriales no son suficientes para financiar todas las obras de inversión social que requiere el desarrollo local. De allí que se requiera gestionar recursos adicionales ante los diferentes fondos del nivel nacional entre otros, fondo nacional de regalías, finagro, entidades del sistema financiero y demás instituciones del orden internacional, nacional y/o departamental que tengan la función y posibilidad de financiar obras para el desarrollo municipal.

Eficacia y eficiencia: se determinará con claridad la misión, propósito y metas de cada una de las dependencias de la administración municipal, definiendo al



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado

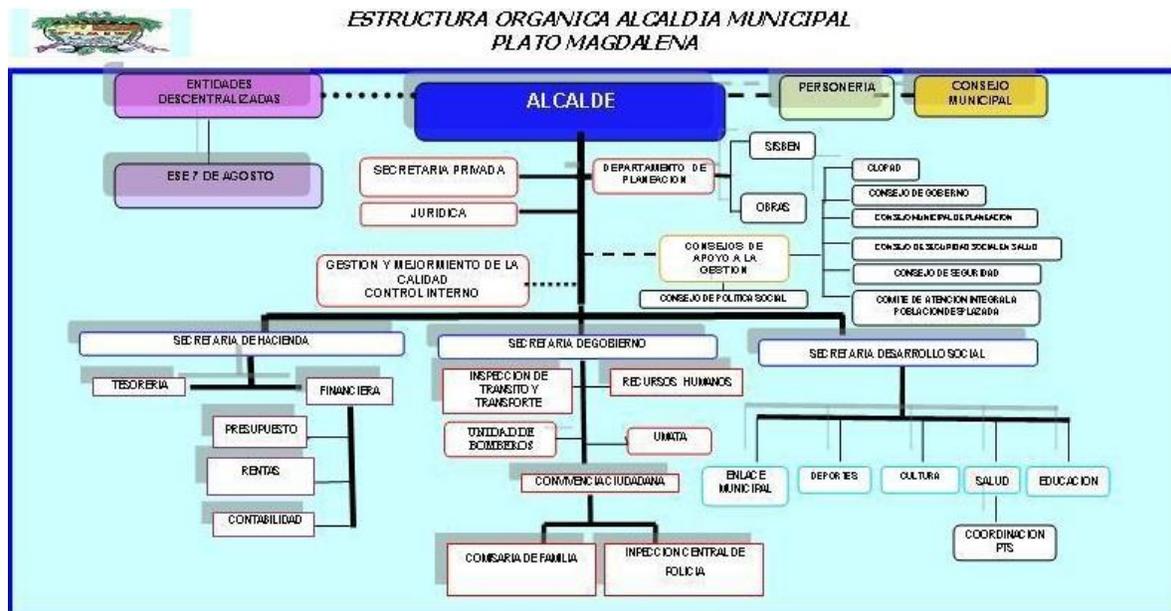


ciudadano como centro de su actuación, al mismo tiempo se buscará optimizar el uso de los recursos financieros, humanos y técnicos.

Publicidad y transparencia: todos los actos de la administración serán de público conocimiento, se facilitará el acceso de los ciudadanos a los mismos para que ejerzan su fiscalización de conformidad con la ley.

Moralidad: las actuaciones del gobierno local se regirán únicamente por la ley y la ética propia del ejercicio de la función pública.

Imparcialidad: se garantizará los derechos de todas las personas sin ningún género de discriminación, conforme a la constitución y la ley.



Desarrolle mis labores en el departamento administrativo de planeación creándose de esta manera junto a un compañero antropólogo la coordinación ambiental que se encargo de manejar todos los temas relacionados con el sector ambiente y saneamiento además de relacionarse con otras coordinación y secretarías donde se manejan temas de competencia ambiental como lo son: secretaria de salud, secretaria de gobierno, que dentro de la anteriormente mencionada se encuentra la UMATA, la coordinación de riesgos y desastres con las cuales se trabajó arduamente en distintas temáticas, por último resaltar distintas gestiones que realice con entidades de carácter ambiental como lo son el ejército nacional, universidad del magdalena, AUNAP y CORPAMAG.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



5. SITUACIÓN ACTUAL



Equipo de transformación ambiental

Voluntarios que donan su tiempo al departamento administrativo de planeación municipal de plato magdalena, para generar conciencia y sostenibilidad ambiental, transformando desde la educación.





Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



6. BASES TEÓRICAS RELACIONADAS

Al empezar mis prácticas profesionales, lo primero que hice fue una ponencia de la relación que tiene la gestión de riesgos de desastres y el medio ambiente; posterior a eso, tomé lo aprendido de residuos sólidos para la actualización el PGIRS (Plan de gestión integral de residuos sólidos) y sus documentos anexos de Plato Magdalena, cumpliendo de esta manera la función número tres que es “apoyo a la gestión integral de los residuos sólidos”. Continué aplicando lo aprendido en la optativa de educación ambiental de esta manera se pudo empoderar más de cincuenta niños y doce jóvenes que habitan en los alrededores de un parque que se inauguró recientemente de forma lúdica mediante talleres, dibujos, y obras de teatro que denotan la importancia de cuidar el ambiente y los seres vivos.

Me vinculé a la coordinación de riesgos y desastres de esta manera creamos un comité barrial de esta coordinación además por la ola invernal por la que se atravesó fui el encargado de vigilar el nivel del río, además de eso verificar que los desagües estén en estado óptimo y puntualmente cuantificar los efectos causados por la ola invernal. Posteriormente a esto coordiné conjuntamente con el enlace de gestión de riesgos y desastres los levantamientos del EDAN (Evaluación de daños y análisis de necesidades de salud en situaciones de desastre).

Luego aplicando mis conocimientos de acueductos y alcantarillados, acompañados con la materia PTAP (Planta de tratamiento de agua potable) apoye de forma técnica el mantenimiento de una captación flotante que se había volcado por el hurto de las guayas que le dan estabilidad a la misma, en el corregimiento de Zarate captando el agua de la ciénaga que lleva su mismo nombre, posterior a esto hice parte de una campaña de aplicación de larvicidas para evitar la proliferación de mosquito *Aedes aegypti* y así evitar casos de dengue en el barrio intervenido, esta actividad la realizó la ESE Hospital siete de Agosto con su coordinador sanitario aplicando los conocimientos en salud ambiental.

Aplicando lo aprendido en calidad de agua fui el encargado de vigilar y acompañar la toma de una muestra de agua que se realizaron en el corregimiento de apure en una fuente hídrica para saber qué tipo de PTAP se debería utilizar para la potabilización del agua del corregimiento.

Realice una convocatoria para crear en equipo ambiental con el que trabaje a lo largo de las practicas siendo este un apoyo fundamental para realizar las actividades asignadas, teniendo como fuerte una estrategia llamada RUTA CARITO, que se encargaba disminuir el riesgo de inundación por el colapso que tenía un arroyo debido a la disposición de residuos de gran tamaño que no recoge el servicio de aseo los llamamos "Residuos especiales", se implementó un servicios

especial de recolección y disposición para estos residuos de la mano con jornadas de educación ambiental y aplicación de larvicida en los lugares donde se almacenaba agua a cielo abierto siento así una combinación de conocimientos entre educación ambiental, salud ambiental y residuos sólidos.

7. DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

El proyecto para la conformación del voluntariado ambiental “EQUIPO DE TRANSFORMACION AMBIENTAL” inicia el **09 de septiembre de 2020** con una convocatoria de forma virtual por medio de un formulario de Google donde los interesados encontraban preguntas que le ayudaban a saber si su perfil o preferencia era acorde con la idea principal del grupo, de esta manera se logró reunir a un equipo de trabajo interesado por el medio ambiente del municipio y de la misma manera la protección de animales callejeros.



Si eres ambientalista y animalista,
te invitamos a participar en esta convocatoria.

EQUIPO DE TRANSFORMACIÓN AMBIENTAL

Súmate a este grupo de voluntariados y contribuye al cuidado del medio ambiente y al rescate de los animales callejeros.

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS!



ALCALDÍA DE PLATO, MAGDALENA
2020 - 2023

PLATO SE TRANSFORMA CONTIGO

VOLUNTARIADO AMBIENTALISTA Y ANIMALISTA

Departamento Administrativo de Planeación - Educación Ambiental

*Obligatorio

Nombres y Apellidos *

Teléfono

Email *

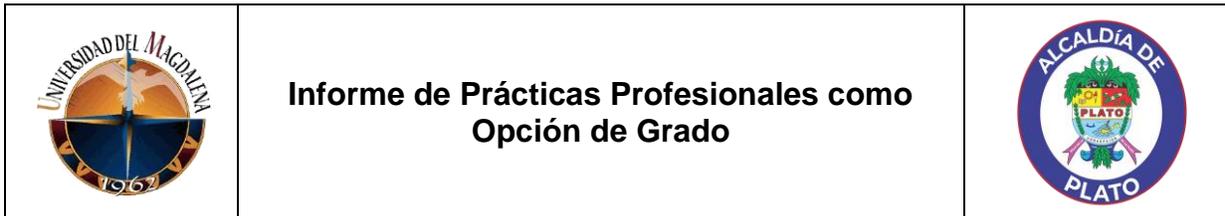
¿Porque te gustaría ser parte de este Voluntariado?

Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

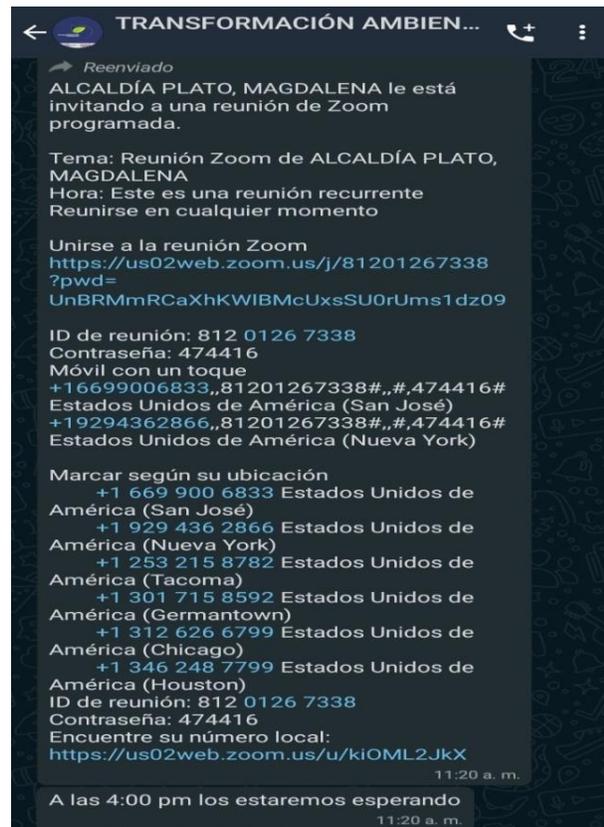
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios



Como respuesta a la convocatoria realizada se obtuvo un grupo altamente capacitado técnicos, tecnólogos y profesionales formados en el área ambiental y afines que se interesaron por la iniciativa, de esta manera se conformó el grupo y se empezó a trabajar.

El **día 28 de septiembre de 2020** se crea un grupo de WhatsApp donde se empezó a compartir toda la información respecto al equipo, se dio la bienvenida por medio de una reunión virtual por medio de la plataforma ZOOM, reunión en la cual se presentaron ambas partes (COORDINADORES-INTERESADOS) conociendo un poco sobre sus perfiles y sus expectativas sobre el proyecto.



Se replicaron las reuniones virtuales, pero por motivos de asistencia nos solicitaron los participantes hacer nuestra primera reunión presencial para que todos pudieran asistir y crear una ruta de trabajo para el equipo, de la misma manera discutir problemáticas ambientales del municipio, pero a su vez soluciones desde el conocimiento, todo lo anteriormente mencionado cumpliendo los protocolos de bioseguridad.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



De estas reuniones nacieron varias iniciativas como lo fueron las capacitaciones a los niños del barrio San Rafael en relación a el cuidado de la flora y la fauna, vincular el **EQUIPO DE TRANSFORMACIÓN AMBIENTAL** con la UMATA, la coordinación de riesgos y desastres municipal para de esta manera gestionar de forma rápida campañas ambientales en el territorio.

02 de octubre de 2020



Sensibilización sobre el cuidado de la flora y fauna de nuestro municipio a los niños del barrio San Rafael.

05 de octubre 2020



Limpieza de arroyo y canales por la inminente ola invernal que se aproximaba.



**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



9 de octubre 2020



**Sensibilización a los niños del barrio
San Rafael sobre la cultura ambiental**

16 de octubre 2020



**Jornada de sensibilización
"Ruta carito"**

20 de octubre 2020



**Ejecución de la estrategia
"Ruta carito"**

20 de octubre



**Ejecución de la estrategia
"Ruta carito"**



**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



20 de octubre 2020



**Articulación con la coordinación
Apoya a la coordinación de gestión
de saneamiento del ESE hospital 7
de agosto**

11 de noviembre



**Coordinación de la emergencia
invernal en conjunto a la oficina de
gestión de riesgos y desastres.
(COMITÉ MUNICIPAL PARA LA
GESTION DEL RIESGO DE DESASTRE)**

14 de Noviembre



**Construcción del EDAN para los
damnificados por ola invernal del
mes de noviembre**

20 Noviembre



**Invitados a participar en la primera
política pública de juventudes como
referente ambiental del municipio.**



**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



24 de noviembre 2020



**Capacitación sobre servicios públicos
y uso eficiente de la energía**

23 noviembre 2020



**Cierre de la estrategia
"RUTA CARITO"**

27 de enero 2021



**Capacitación sobre cultura del agua, siembra árboles, abonos y viveros a
la policía cívica juvenil**

27 de enero 2021





Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



20 de enero 2021



Apoyo técnico a la UMATA municipal

28 de enero 2021



Campaña de siembra de árboles nativos en varias áreas del municipio afectada por la poda indiscriminada de arboles por el asentamiento de comunidades

8. CRONOGRAMA:

De acuerdo a las funciones y las actividades realizadas ubíquelas a través de un diagrama de Gantt (ver ejemplo)

FASES	ACTIVIDAD	SEMANAS															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
FASE I	Ponencia "Gestión de Riesgo de desastres y el ambiente"																
	Actualización del PGIRS municipal																
	Educación ambiental a la comunidad de san Rafael																
	Convocatoria "EQUIPO DE TRANSFORMACION AMBIENTAL"																
FASE II	Mantenimiento de arroyos y canales																
	Vinculación a la oficina de riesgos y desastres																
	Visitas técnicas a los acueductos rurales																
FASE III	Apoyo en las muestras de aguas realizadas para el acueducto rural del corregimiento de apure magdalena																
	Ejecución de la estrategia ruta carito																
FASE IV	Participación en la primera política pública de juventudes como referente ambiental del municipio																
	Apoyo técnico a la UMATA Municipal																
	Capacitación y siembra de árboles (Equipo de transformación ambiental -Policía cívica juvenil)																

	Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado	
---	--	---

9. PRESUPUESTO:

 PLATO SE TRANSFORMA CONTIGO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN				Equipo de transformación ambiental.	
No	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	Valor Unit.	Valor Parcial
1	Coordinador del equipo de transformación ambiental, durante la ejecución del trabajo (Durante 2 meses)	Und	2	\$ 1.000.000,00	\$ 2.000.000,00
2	Transporte (Urbano y rural) visitando los principales y corregimientos	Und	6	350000	2100000
3	Alimentación	Und	180	10000,00	1800000
4	Refrigerios e hidratación	Und	360	4000	1440000
6	Papelería y material de apoyo (6 actividades)	Und	1	400000	400000
7	Indumentaria (15 sueter y 15 Gorras)	Und	15	30000	450000
8	Bioseguridad (1 caja de tapabocas y gel)	Und	1	100000	100000
9	Incentivos (Premiación para 6 actividades)	und	1	1000000	1000000
Este presupuesto está diseñado para 30 voluntarios encargados de generar conciencia y sostenibilidad, transformando desde la educación.					
Total					\$ 9.290.000,00



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS

Durante la ejecución del proyecto de voluntariado se logró reunir un grupo técnico muy preparado en materia ambiental, social y logístico capaz de participar en los espacios generados por la administración municipal para que ellos de manera crítica y objetiva identifiquen las principales problemáticas ambientales del municipio, así de esta forma también pudieran aportar soluciones técnicas desde su formación educativa. Pero además de eso se logró capacitarlos en las distintas falencias que tenían en materia ambiental dándole todas las técnicas para que transmitieran conocimiento a las comunidades desde la educación ambiental.

En cabeza del equipo ambiental se lideraron campañas ambientales como lo fue la “RUTA CARITO” que cambiaron la visión que tenían las comunidades sobre la disposición final de los residuos sólidos. Pero además de eso se logró llamar la atención de la administración del impacto social que causó el grupo debido a que anteriormente no se tocaba el tema ambiental en municipio, lo que garantizó la continuidad del proyecto de la mano de todos los integrantes del equipo pensando en un futuro consolidar la primera política pública ambiental del municipio lo que garantizaría a futuro 10 años de transformación ambiental bajo los acuerdos que se lleguen en esta política pública.

Se contó con el apoyo total del departamento administrativo de planeación municipal, la UMATA, ejército nacional, Universidad de la Magdalena, policía nacional y CORPAMAG además del respaldo del alcalde Jaime Peña Peñaranda lo que garantizó puertas abiertas antes distintas gestiones realizadas por el equipo de transformación ambiental.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



10. BIBLIOGRAFÍA

- Plato-magdalena.gov.co. 2021. *PLAN DE DESARROLLO TERRITOTIAL 2020-2023*. [online] Available at: <<http://www.plato-magdalena.gov.co/NuestraAlcaldia/SaladePrensa/Documents/Plan%20de%20Desarrollo%20Plato%20se%20transforma%20Contigo%202020-2023.pdf>> [Accessed 4 February 2021].
- Novo, María 2003. *La educación ambiental: bases éticas conceptuales y metodológicas* (3ª ed.).
- UNESCO (2006). *Decenio de las Naciones Unidas de la Educación con miras al Desarrollo Sostenible (2005 2014): Plan de aplicación internacional*
- Yolanda Sampedro Ortega y Javier García Fernández, 2009. *Un viaje por la educación ambiental en las entidades locales*. Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
- Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2015. *Los proyectos ambientales escolares PRAE en Colombia*.
- Meira, Pablo et al 2010. *Educación Ambiental y Cambio Climático: Respuestas desde la comunicación, educación y participación ambiental*. CEIDA, Centro de extensión Universitaria e divulgación ambiental de Galicia
- <http://www.plato-magdalena.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionControl/Plan%20de%20Gesti%C3%B3n%20Integral%20de%20Residuos%20S%C3%B3lidos%20de%20Plato%20Magdalena%202015.pdf>
- <http://www.plato-magdalena.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionControl/Plan%20Municipal%20para%20la%20Gesti%C3%B3n%20del%20Riesgo%20de%20Emergencias%20y%20Desastres%202012%20-%202015.pdf>



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



ANEXOS

Enumere los anexos que sustentan el informe, por ejemplo: registros audio visuales, procedimientos y o formatos desarrollados, plan estratégico de la empresa, políticas sectoriales, diagnósticos realizados, investigaciones desarrolladas, estudios técnicos, monitoreo del entorno, entre otros

N. o	Relación de Anexos																																				
1	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3DC_gr-XWUoPLvGwNjJL6K8NlbKycoKR1THdcX3VPTnCrNA/viewform?usp=sf_link</p> <p>Encuesta de caracterización en el municipio de plato magdalena para direccionar desde el CIDEA la educación ambiental.</p> <p>TIPO DE VINCULACIÓN CON EL CIDEA 105 respuestas</p> <table border="1"> <caption>TIPO DE VINCULACIÓN CON EL CIDEA</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Representante de Institución Educativa</td> <td>~1.0%</td> </tr> <tr> <td>Representante de la E.S.E</td> <td>10.5%</td> </tr> <tr> <td>Representante de EPS</td> <td>~1.0%</td> </tr> <tr> <td>Funcionario de la Alcaldía</td> <td>49.5%</td> </tr> <tr> <td>Líder Social</td> <td>~1.0%</td> </tr> <tr> <td>Organizaciones No Gubernamentales...</td> <td>~1.0%</td> </tr> <tr> <td>Empresa de servicio publico municipal</td> <td>~1.0%</td> </tr> <tr> <td>Concejo</td> <td>~1.0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿ de las siguiente estrategia cual puede ser abordada para solucionar el problema ambiental ? 109 respuestas</p> <table border="1"> <caption>¿ de las siguiente estrategia cual puede ser abordada para solucionar el problema ambiental ?</caption> <thead> <tr> <th>Estrategia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>proyecto ambiental Escolar-PRAE</td> <td>14.7%</td> </tr> <tr> <td>proyecto ciudadano de educación am...</td> <td>46.8%</td> </tr> <tr> <td>Emprendimiento verde e inclusivo</td> <td>~1.0%</td> </tr> <tr> <td>promotoria Ambiental comunitaria</td> <td>21.1%</td> </tr> <tr> <td>Talleres, capacitaciones, charlas</td> <td>13.8%</td> </tr> <tr> <td>celebraciones de fecha ambientales</td> <td>~1.0%</td> </tr> <tr> <td>Todas</td> <td>~1.0%</td> </tr> <tr> <td>Todos</td> <td>~1.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Representante de Institución Educativa	~1.0%	Representante de la E.S.E	10.5%	Representante de EPS	~1.0%	Funcionario de la Alcaldía	49.5%	Líder Social	~1.0%	Organizaciones No Gubernamentales...	~1.0%	Empresa de servicio publico municipal	~1.0%	Concejo	~1.0%	Estrategia	Porcentaje	proyecto ambiental Escolar-PRAE	14.7%	proyecto ciudadano de educación am...	46.8%	Emprendimiento verde e inclusivo	~1.0%	promotoria Ambiental comunitaria	21.1%	Talleres, capacitaciones, charlas	13.8%	celebraciones de fecha ambientales	~1.0%	Todas	~1.0%	Todos	~1.0%
Categoría	Porcentaje																																				
Representante de Institución Educativa	~1.0%																																				
Representante de la E.S.E	10.5%																																				
Representante de EPS	~1.0%																																				
Funcionario de la Alcaldía	49.5%																																				
Líder Social	~1.0%																																				
Organizaciones No Gubernamentales...	~1.0%																																				
Empresa de servicio publico municipal	~1.0%																																				
Concejo	~1.0%																																				
Estrategia	Porcentaje																																				
proyecto ambiental Escolar-PRAE	14.7%																																				
proyecto ciudadano de educación am...	46.8%																																				
Emprendimiento verde e inclusivo	~1.0%																																				
promotoria Ambiental comunitaria	21.1%																																				
Talleres, capacitaciones, charlas	13.8%																																				
celebraciones de fecha ambientales	~1.0%																																				
Todas	~1.0%																																				
Todos	~1.0%																																				



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



ENCUESTA PARA REALIZAR DIAGNOSTICO EDUCATIVO AMBIENTAL EN LOS MUNICIPIOS DE EL DEPARTAMENTO MAGDALENA

La siguiente encuesta deberá ser diligenciada por los actores pertenecientes al CIDEAM del municipio, con el fin de realizar el diagnóstico educativo ambiental la cual nos arrojará las tres problemáticas principales del municipio.

Nombre del Municipio

Fecha diligenciamiento

Tipo de vinculación con el CIDEA

- Representante de Institución educativa
- Representante de la E.S.E.
- Representante de EPS
- Funcionario de la alcaldía
- Líder social
- Organizaciones no gubernamentales
- Empresa de servicios publico municipal
- Otros. Cual?

INFORMACIÓN DE DATOS PERSONALES

Apellidos*

Tu respuesta

Nombres*

Cargo*

Institución:

Numero de celular*

Correo electrónico : _____

Preguntas para realizar diagnóstico educativo ambiental

A continuación encontraras un listado de preguntas para conocer cuál es problema educativo ambiental de tu municipio. Seleccione alguno:

De los siguientes problemas ambientales ¿Cuál considera usted es el más importante?

Siendo el numero 1 el más relevante y el numero 8 el de menor equivalencia.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- Poca cultura ambiental que tiene la comunidad en el manejo de residuos solidos
 - Deforestación a causa de la Tala Indiscriminada de arboles
 - Quema de basuras
 - Extinción de la fauna silvestre
 - Contaminación del aire
 - Contaminación por ruido
 - Contaminación minera
 - Deficiente educación ambiental en la comunidad
- Otros. Cual?
-

¿Cuál considera usted es la causa principal de la priorización relevante del problema educativo ambiental anteriormente seleccionado?

Escriba su respuesta

¿De las siguientes estrategias cual puede ser abordada para solucionar el problema ambiental priorizado?

- Proyecto ambiental Escolar -PRAE
- Proyecto Ciudadano de educación ambiental -PROCEDA
- Emprendimiento verde e inclusivo
- Promotoria Ambiental comunitaria
- Talleres, Capacitaciones, charlas
- Celebración de fechas ambientales
- Otro. Cual? _____

¿Cuál considera usted sería la alternativa de solución a este problema ambiental priorizado?

Escriba su respuesta:

Gracias por su aporte en la construcción del Diagnostico educativo ambiental de tu municipio.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



2.



ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE PLATO
NIT. 891780051-4



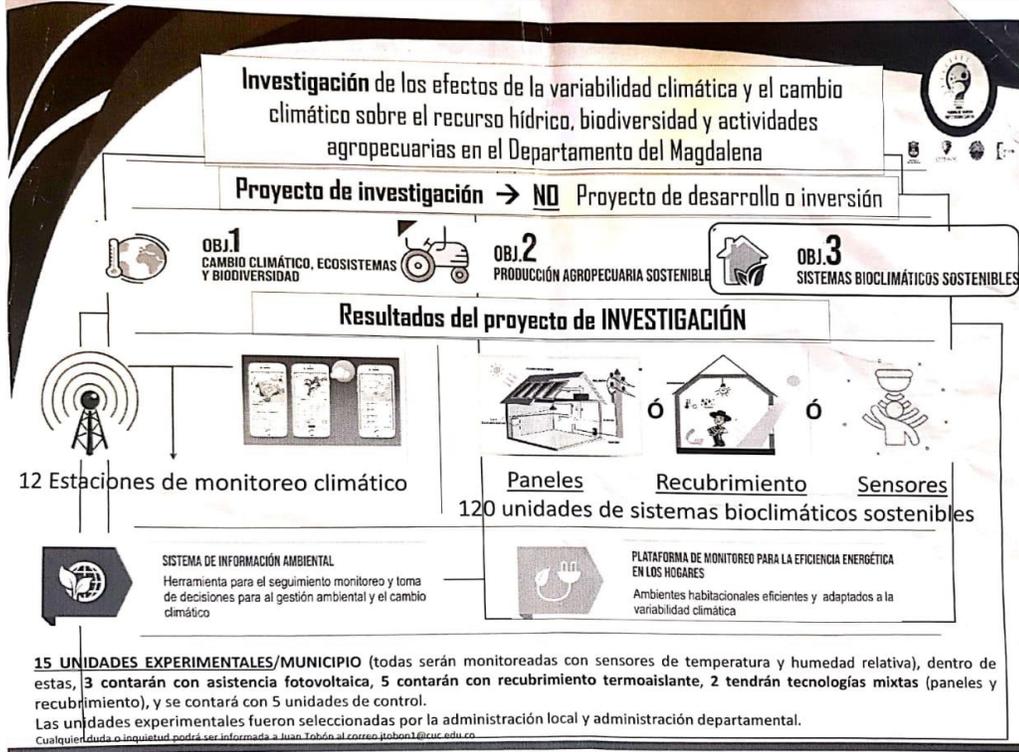
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACION

TEMA: Revisión de Instrumentos de Planeación Ambiental. FECHA: 21-10-2020

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELEFONO	CORREO	FIRMA
Euly Milena Alvarado Berdegué	CORPAMMA	Ing Ambientalista	3002698000	ealvarado@pmed.gov.co	<i>Euly Milena Berdegué</i>
Hosainio Ospina Carrizo	Alcaldía	Superior Planeación	3131460980	hosainio@plato.gov.co	<i>Hosainio Carrizo</i>
Honica del Pilar Carrillo	Alcaldía	Director Planeación	3102235901	mdcarrillo@gmail.com	<i>Honica Carrillo</i>
Jorge Miguel Coronado Viquez	Alcaldía	Capital Social P	3002022728	jmcoronado@gmail.com	<i>Jorge Coronado</i>
Maria T. Salgado Cortina	Alcaldía	Profesional	315-7604905	maria@plato-magdalena.gov.co	<i>Maria Salgado</i>
Grethel Amela Sanchez	Alcaldía	supervisor	3124126336	grethel@plato-magdalena.gov.co	<i>Grethel Sanchez</i>

PLATO SE TRANSFORMA CONTIGO
Web: www.plato-magdalena.gov.co Email: alcaldia@plato-magdalena.gov.co

3



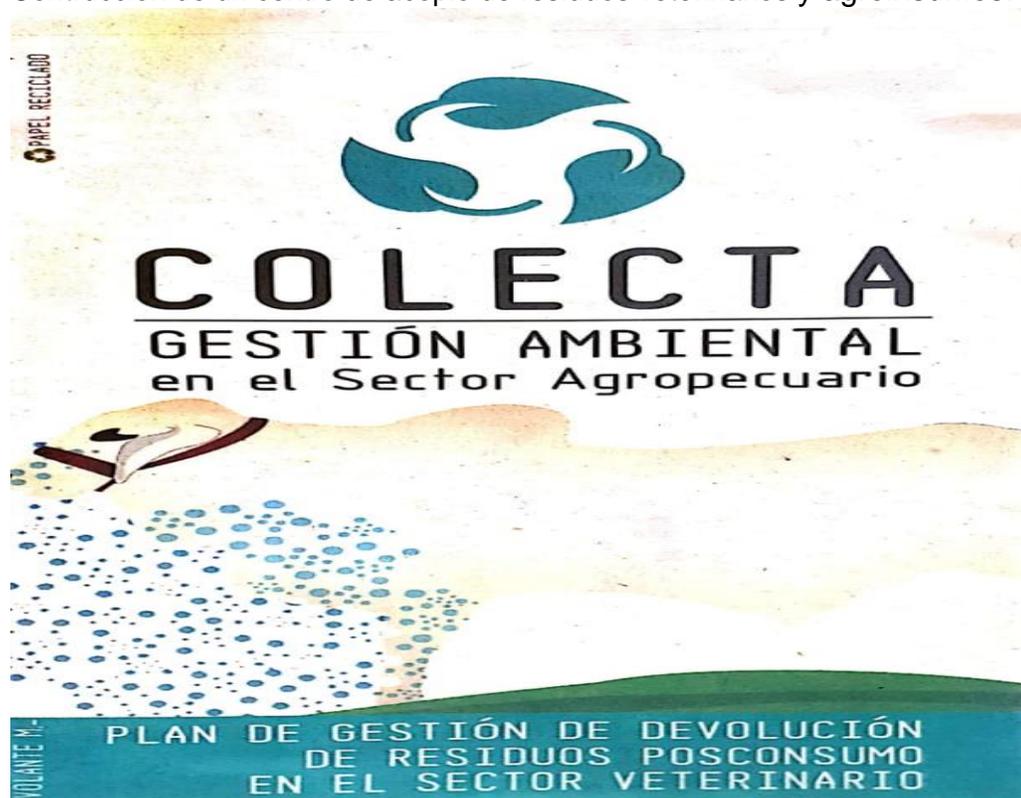


Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Contrucción de un centro de acopio de residuos veterinarios y agroinsumos.

4





Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



5



ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE PLATO
NIT. 891780051-4



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACION

TEMA: Articulacion para el desarrollo de Ruta Corta FECHA: _____

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELEFONO	CORREO	FIRMA
Reneo Camilo	Alcaldia	Practica-Planeacion	310273590	planeacion@plato.gov.co	[Firma]
Ana Teresa Alfaro Matheu	alcaldia	Calac. Riego	3105112087	andreaalfaromatheu@gmail.com	[Firma]
Jesus Javier Avila Jimenez	alcaldia	Practicante	3043783105	jksj@avila.com	[Firma]
Michel Balbovito Lopez	Alcaldia	Seg. Gobierno	3004433083	michel.wildan@univ	[Firma]
Dayiz Horacio	CONTRATISTA	DIR. OPERATIVOS	3022171323	dayizhoracio@gmail.com	[Firma]
Alberto Jimenez	servicio	Aposol DGR	307306639	alberto.jimenez@univ	[Firma]
German Guadalupe	Alcaldia	Asesor Logistico	3012535075	german.guadalupe@univ	[Firma]
Grethel Arrieta Sanchez	Planeacion	expedidor	3124126335	grethel.arrieta@univ	[Firma]
Horacio Ospino	Planeacion	Supervisor	3135460980	hospino56@hotmail.com	[Firma]

PLATO SE TRANSFORMA CONTIGO
Web: www.plato-magdalena.gov.co Email: alcaldia@plato-magdalena.gov.co



6

Formato de caracterizacion de empresas recicladoras

ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE PLATO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN		FORMULARIO DE CENSO DE REICLADORES		Version
PLATO SE TRANSFORMA CONTIGO		PGRS - PLATO MAGDALENA		02
2020				
DATOS DEL FORMULARIO				
Numero del formulario:	Nombre del encuestador:	Resultado del censo:		
Fecha y hora: 18 sept 2020 12:00PM	Jesús Andrés García Salazar	Evaluado		
DATOS DEL ESTABLECIMIENTO DE REICLAJE				
Nombre comercial de la empresa: Reciclery Reyes	Capacidad de almacenamiento: 1000 m ³			
Direccion y telefono: Carrera 17 No 12-50 telefono: 3007450969	Division de areas por actividad: 51			
Cargo: Representante legal	Maquinaria o equipo de transformacion: Si (Misma - No) ()			
Identificacion: 17597313	Procesos realizados en el lugar: Clasificacion			
Establecimiento propio o arrendado: propio	Tiempo de proveedores: Recicladores de platico			
Camara de comercio: C	Tiempo de clientes: Carbon Colombia Recicladores sencillos			
Establecimiento unico o sucursal principal	% de material de rechazo: 2%			
Figura: Persona Natural <input checked="" type="checkbox"/> Persona Juridica				
No. empleados: 3				
Tipo de inmueble: local				
Horas de atencion: 8:00 - 12:00 2:00 - 5:00 PM				
Descripcion del material de rechazado: Residuos Nitrogenados / oxigenados				
Material comercializado: Horno, carbon, latas, plastico, papel blanco				
Notas: Se eliminan los centros - campos por la pandemia				



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



7



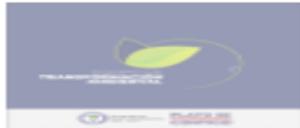
ALCALDÍA DE PLATO, MAGDALENA
2020 - 2021

PLATO SE TRANSFORMA
CONTIGO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN

Segunda mesa técnica (Presencial) sobre la campaña de manejo y aprovechamiento de residuos inservibles

Nombres y Apellidos	Temperatura	Firma
Anette Camasquilla Moreno		
Edwin Mariota Meza		
Sofía Cristina camasquilla camas		
Jose Rodríguez		
Adi Judith zapata Arias		
Wendy zapata Arias		
Ricardo zapata zapata		
Kelly Leiva Leiva		
Laura Quintero Valente		
Jennifer zapata zapata zapata		
Eliecer zapata torres zapata		
Enith Marcela Sierra Guerra		
Ana Melissa Padilla Acosta		
Damaris Wilches Samiento		
Cina Teresa Rodríguez Castro		
María Victoria zapata Casas		
Andrea zapata		
Armando Jose Molina zapata		
Luz zapata María Bohórquez Rodríguez		
Daniel Andrés Castrillón Álvarez		
Luis zapata Guerra Zambrano		
Rafael Pomilio zapata zapata Llorente		
Oscar zapata Visbal cortina		
Karla zapata zapata Almendrales zapata		
Julia zapata Puerta Ángel		



8



**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



9





Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



1
0



1
1

alcaldiadeplato

1/3

Le gusta a **valentina_ae25** y **10 personas más**

alcaldiadeplato 🍌 La alcaldía de Plato hace presencia en el primer #encuentro e integración de Umatas en la subregión centro del departamento del Magdalena en el municipio de Tenerife, con el fin de promocionar el desarrollo rural, integral y fortalecimiento de todo el sector agropecuario, pesquero, acuícola y ambiental. Al evento asistieron también los municipios de Ariguaní, Nueva Granada, Sabanas de San Ángel, Chibolo y Tenerife.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



1
2



1
3





Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado



1
4



1
5





**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**





**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



ANEXOS