



GUÍA DE ACTIVIDADES DIRIGIDO A ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS.

**Conectados: Promoción y prevención de la
violencia sexual dirigido a adolescentes**

**CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL
A VÍCTIMAS DE ABUSO
SEXUAL(CAIVAS)**

POR: DIANA MILENA PACHECO BLANCO

TABLA DE CONTENIDO

1

Introducción

2

Taller: Conociendo la
violencia sexual.

3

Taller: Descubriendo
mi cuerpo

4

Taller: Yo como sujeto de
derecho...

5

Referencias

INTRODUCCIÓN

¿ QUE ES VIOLENCIA SEXUAL?

Todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente

utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional

aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor

(Ley 1146 de 2007, Artículo 2)

FORMAS O TIPOLOGIAS



ACESSO CARNAL



ACTOS SEXUALES



ACOSO SEXUAL

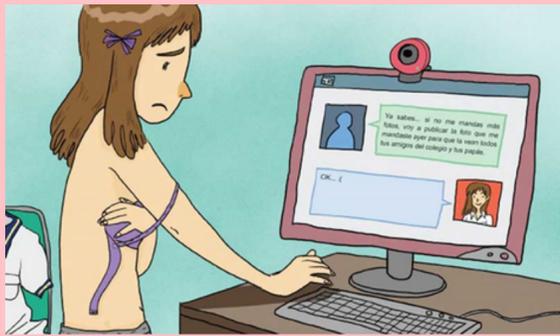


ESCLAVITUD SEXUAL



MATRIMONIO TEMPRANO

FORMAS O TIPOLOGIAS



DESNUDEZ FORZADA



ESTERILIZACIÓN FORZADA



EMBARAZO FORZADO



ABORTO FORZADO



EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL

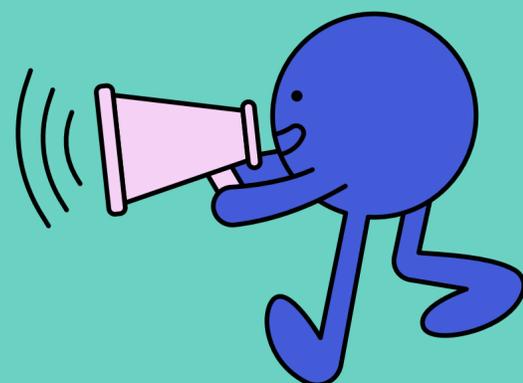
ACTIVIDAD 1

TALLER: CONOCIENDO LA VIOLENCIA SEXUAL

Objetivo: Sensibilizar a los adolescentes frente a la violencia sexual identificación, riesgos y prevención

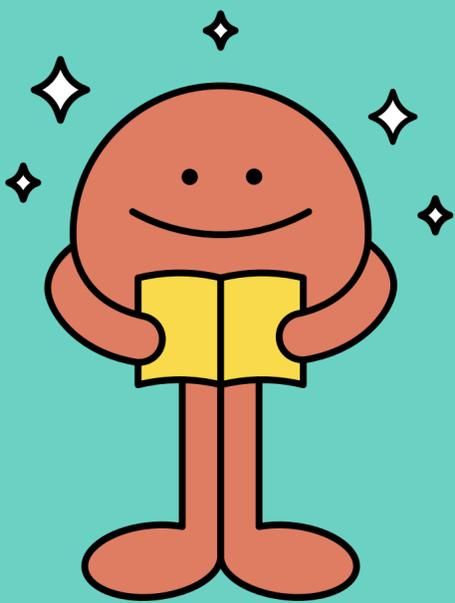
Dirigido a: adolescentes de 12-14 años y 15-18 años.

Duración: 30 a 40 minutos



ESTRUCTURA DEL TALLER

- Bienvenida
- Presentación del monitor y de las características generales del taller
- Actividad rompe hielo: Se conforman parejas entre los participantes. Entre ellos deberán hacerse preguntas acerca de quienes son, qué hacen, qué cosas les gustan, sus principales características personales, etc. Se otorga un breve tiempo para ello (10 minutos). Posteriormente, cada pareja pasa al centro del grupo general y se deben presentar en forma cruzada entre ambos, señalando la mayor cantidad de información obtenida de su compañero/a. El grupo general puede hacer preguntas en ese momento.
- Breve introducción de la entidad ICBF Y CAIVAS
- Realización de la actividad
- Cierre (se agradecerá la participación y se abra un espacio para preguntas o inquietudes)



ACTIVIDAD #1

Dirigido a: adolescentes de 12 a 14 años.

Se conforman grupos de 4-5 participantes cada uno.

Se les otorga la tarea de identificar cuáles son las situaciones que constituyen la violencia Sexual y cuáles no lo son, a partir del juego de tarjetas.

Posteriormente cada grupo pequeño - a través de un representante - expone frente al grupo general las dos listas construidas: la de situaciones de violencia Sexual y las que no serían violencia Sexual.

El monitor va registrando en un cartelera o pizarra los elementos principales de cada lista.

(Anexo #1)

ACTIVIDAD #2

Dirigido a: adolescentes de 15 a 18 años.

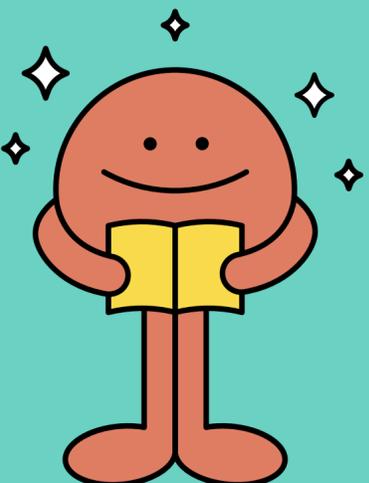
Se conforman grupos de 3 conformado por 3-5 participantes cada uno.

Se les otorga la tarea de identificar cuáles son las emociones y situaciones de riesgo que puede experimentar en una situación de violencia Sexual y a partir de representación grupal mediante un drama o mimos.

Posteriormente cada grupo pequeño mediante - drama o mimo- expone frente al grupo general: las emociones y situaciones de riesgo de violencia Sexual.

El monitor con ayuda de un participante va registrando en un cartelera o pizarra los elementos principales de cada representación.

(Anexo #2)



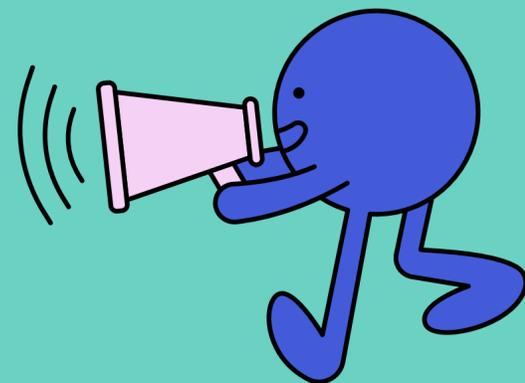
ACTIVIDAD 2

TALLER: DESCUBRIENDO MI CUERPO

Objetivo: Promover el acercamiento a la corporalidad, enmarcado en el desarrollo de su ciclo vital.

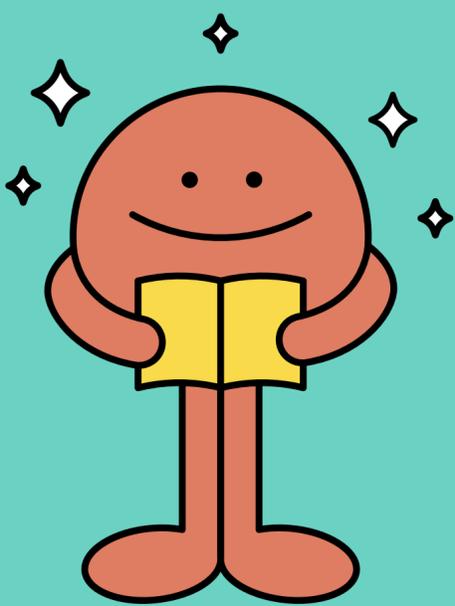
Dirigido a: adolescentes de 12-14 años y 15-18 años.

Duración: 30 a 40 minutos



ESTRUCTURA DEL TALLER

- Bienvenida
- Presentación del monitor y de las características generales del Taller
- Actividad rompe hielo: la participante invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo. Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, que hace, que le gusta y que no le gusta. Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente. El animador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.
- Breve introducción de la entidad ICBF Y CAIVAS, Violencia sexual.
- Realización de la actividad
- Cierre





ACTIVIDAD #1



Dirigido a: adolescentes de 12 a 14 años y adolescentes entre 15 a 18 años

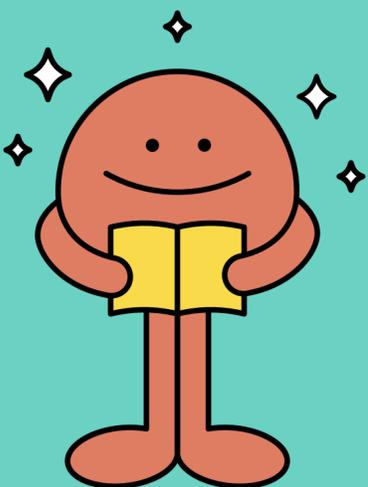
Mediante un video educativo le daremos paso a la actividad.

se le pedirá a los adolescentes que hagan una mesa redonda, que permitirán ver las dos imagenes que estan en el centro del salón o pegados en el tablero. Posteriormente se les darán tarjetas en blanco a los chicos(a), se les pedira que escriban cambios que ellos recuerden que pasaron de niño (a) a adolescente.

se les pedira que pasen y las peguen en la imagen que las representa.

para al final tener una representación de los cambios que como adolescentes han tenido, recordándoles que es un proceso natural que todos vivimos.

Cerraremos dándole la palabra a el que quiera hablar y decir sus dudas o inquietudes que tengan.
(ver anexo 3)



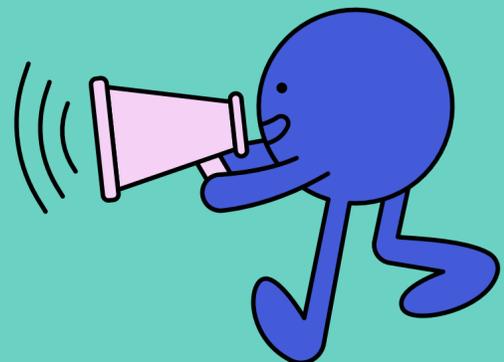
ACTIVIDAD 3

TALLER: YO COMO SUJETO DE DERECHO...

Objetivo: Empoderar al adolescente en el yo como sujeto del derecho y garantía de cada uno de estos.

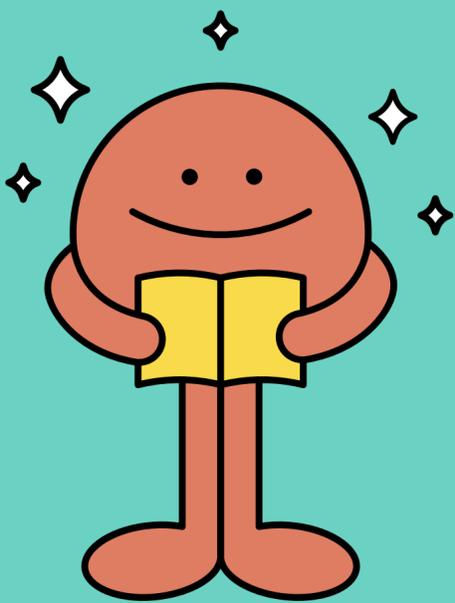
Dirigido a: adolescentes de 12-14 años y 15-18 años.

Duración: 30 a 40 minutos



ESTRUCTURA DEL TALLER

- Bienvenida
- Presentación del monitor y de las características generales del Taller
- Actividad rompe hielo: El grupo de participantes se organiza en círculo, con amplia distancia entre cada uno, unos detrás de otros, dando el lado izquierdo al centro del círculo. A la señal del tallerista los participantes se desplazarán en círculo, cantando en voz baja una melodía que todos se sepan. En forma inesperada el tallerista pronuncia un número menor a seis (tres por ejemplo). Todos procuran formar grupos de tres, tomándose de las manos. Los participantes que no logren quedar en los grupos anunciados tienen un punto menos y de inmediato se forma nuevamente el círculo, para reanudar la actividad. En consenso el tallerista y el grupo participante tomarán la decisión del cuando acabar la actividad.
- Breve introducción de la entidad ICBF Y CAIVAS, Violencia sexual.
- Realización de la actividad
- Cierre





ACTIVIDAD #1



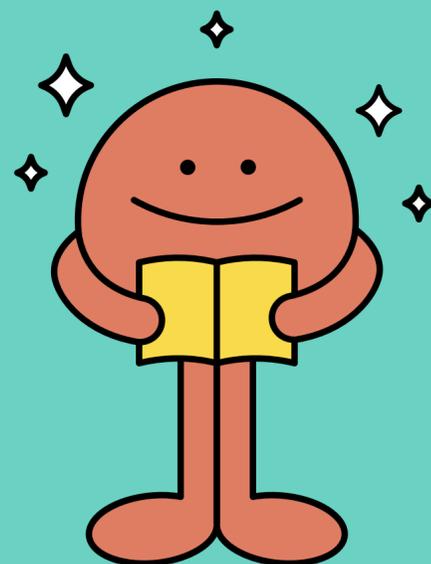
Dirigido a: adolescentes de 12 a 14 años y adolescentes de 15 a 18 años (grupos diferentes)

Se conforman dos grupos de 5-6 participantes cada uno. donde tendrán cada grupo un representante.

Se les otorga a cada grupo (Grupo A y Grupo B) derechos diferentes donde mediante roleplay cada grupo representara los derechos.

Posteriormente uno de los grupos estará siendo de observado y el otro grupo será quien represente los derechos, el grupo contrario tratara de nombrar el derecho, y el representante anotara en la cartelera los derechos, después de tener todo los derecho en la cartelera cada grupo la decorara para dejarla en un lugar visible del salón de clase.

(Anexo #4)



REFERENCIAS

- Elkin D. (2007) Resumen sobre Violencia sexual

- Instituto Colombiano Del Bienestar Familiar(S.F) Violencia Sexual: Atención Integral ANiñas, Niños Y Adolescentes Víctimas Recuperado de Instituto Colombiano DelBienestar Familiar.

- Elkin D. (2007) Resumen sobre Violencia sexual

- Fundación Pas(2018)Cambios del cuerpo en la adolescencia https://www.youtube.com/watch?v=jSmdP50aQv8&ab_channel=Fundaci%C3%B3nPASOficial

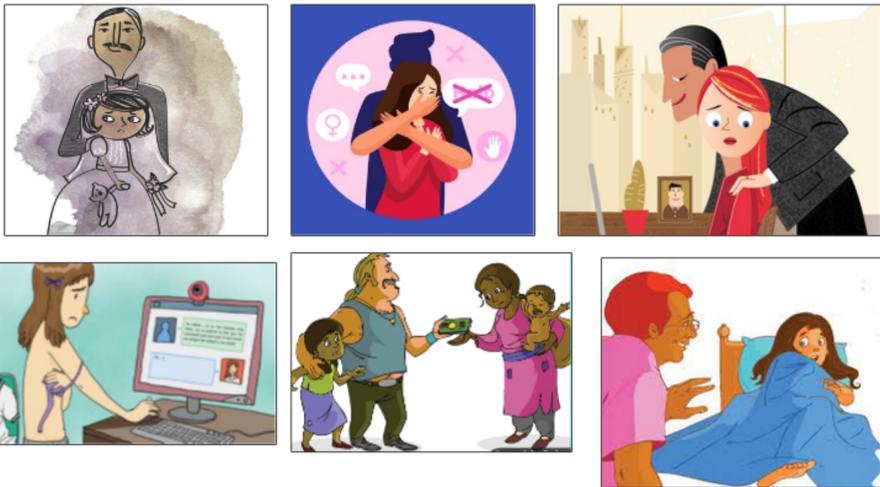
- ICBF (2006) Ley 1098 del 2006 (noviembre 08) Recuperado de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1098_2006.htm

- Chóliz, M. (2005). Psicología de la Emoción: el proceso emocional. Dpto de Psicología Básica Universidad de Valencia Recuperado de <https://www.uv.es/choliz/Proceso%20emocional.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1

Situaciones de Violencia Sexual



Situaciones de No Violencia Sexual



ANEXO 2

EMOCIONES

Angustia

Rabia

Tristeza

Vergüenza

Miedo

Ira

Asco

ANEXO 3

LINK DEL VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=jSmdP50aQv8&ab_channel=Fundaci%C3%B3nPASOficial

Yo cambie en...



Yo cambie en...



ANEXO 4

Grupo A

Derecho a la vida y a la calidad de vida y a un ambiente sano

Derechos de protección

Derecho a tener una familia y a no ser separado de ella.

Derecho a la salud

Derecho a la intimidad.

Grupo B

Derecho a la integridad personal

Derecho a la libertad y seguridad personal

Derecho a la identidad

Derecho a la educación

Derecho al debido proceso