



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04022402	Auditoría Financiera	Auditoría y Aseguramiento de la Información	N/A
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
4	64	128	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Espacios-Virtuales	1.12 Total Horas HAD
34	N/A	34	68
Obligatorio ☒		Optativo ☐	Libre ☐
Teórico ☐		Practico ☐	Teórico/Practico ☒
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Contaduría Pública			
1.14 Área de Formación			
Profesional			
1.15 Componente			No aplica ☐
Control			

2 Justificación del Curso

La auditoría ha sido siempre concebida como una disciplina en la que se ha prestado especial atención a las aplicaciones prácticas, presentándose falta de atención a las consideraciones teóricas. La presente propuesta es llegar a una debida conexión entre ambas, en la cual el estudiante este en capacidad de resolver los problemas prácticos a través del desarrollo de los componentes teóricos que le permitan comprender al estudiante la importancia de la toma de decisiones en auditoria.

Además, el proceso de globalización impone que el auditor tenga conocimiento de otras técnicas y procedimientos aplicables en una economía globalizada, enmarcadas dentro de las Norma Internacionales de Auditoría.

Los desarrollos normativos Nacional e Internacional en Auditoría frente a la relación “empresa- trabajo del auditor”, constituyen el eje principal en la formación de futuros profesionales con aptitudes suficientes que le permitan ejecutar acciones concretas basadas en la capacidad de análisis crítico en pro del mejoramiento de la práctica del profesional.

Durante las últimas décadas, las técnicas habituales del auditor han variado considerablemente gracias al uso masivo de los medios electrónicos desarrollados y a los avances tecnológicos en información y comunicaciones, aumentando la competitividad y la creación de riqueza. Por lo anterior, es importante conocer y evaluar el ambiente de control y seguridad en donde se procesa la información como un nuevo campo de acción de la auditoría financiera.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

Capacidad de organizar y planificar
Toma de decisiones
Trabajo en equipo
Compromiso ético
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Habilidades para trabajar en grupo

3.2 Competencias Específicas

Análisis con profundidad de los aspectos más significativos del proceso de Auditoría financiera, planificación, diseño del programa de trabajo de los componentes en los que se divide el trabajo del auditor, aspectos legales y las Normas de Auditoría Internacionales.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

Desarrolla pruebas e investigaciones para ejercer control y fiscalización sobre los hechos económicos y financieros en las organizaciones.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Sema na	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
CONCEPTOS GENERALES DE LA AUDITORIA NIAS: 200 - 299	1	Concepto de Auditoria, Objetivo, Beneficios. NIA 200	Entrega de un memorando de planeación para una auditoría financiera	Análisis conceptual de los temas mediante la elaboración de infografía.	1	1	2	2	6
	2	Planeación y Control de la Auditoria.			2	3	4	6	15
	3	Diseño de un modelo de Memorando de Planeación de Auditoria.		Desarrollo de mesas redondas por parte de los	1	2	2	4	9
DOCUMENTACION PROCESO DE AUDITORIA (Papeles De Trabajo) NIA 230	4	Preparación, Contenido y Estructura General. (NIA 230)	Entrega taller práctico, mediante la cual indican como se prepara y organiza la documentación que soporta un	Estudiantes, con la asesoría del profesor titular.	1	1	2	2	6
	5	Legajo de Información Permanente.		Ejercicios completos de papeles	2	4	4	8	18
	6	Legajo de Información Corriente.			2	4	4	8	18

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	7	Legajo de Resumen de Auditoria	proceso de auditoría financiera.	de trabajos preparados por los estudiantes y orientados por el profesor, de la información contable que suministra cada Establecimiento de comercio.	2	4	4	8	18		
ADMINISTRACION DEL RIESGO EN LA AUDITORIA NIAS: 300 - 499	8	Entendimiento de la entidad y su entorno (NIA 315)	Entrega de un modelo de informe de auditoría financiera	Planteamiento de casos prácticos de auditoria preparados por el profesor, para que el estudiante los desarrolle con su asesoría.	2	2	4	4	12		
	9	Prevención del riesgo			2	2	4	4	12		
	10	Valoración del riesgo (NIA 320)			2	2	4	4	12		
EVIDENCIA Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA NIAS: 500 - 599	11	Fuentes de la evidencia (NIA 530)			2	2	4	4	12		
	12	Tipos de procedimientos de auditoria			2	2	4	4	12		
	13	Aplicación práctica en la Evaluación de las transacciones (NIA 520)			4	4	8	8	24		
INFORMES DE AUDITORIA NIAS: 700 - 799	14	Preparación y presentación del informe de auditoría. (NIA 700)			1	1	2	2	6		
	15	Clases de Informes (NIA 705)			1	1	2	2	6		
	16	Responsabilidad de la auditoria en el informe (710)			1	1	2	2	6		
Total					28	36	56	72	192		
Créditos Académicos					4						

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Aplicación de las normas internacionales de auditoría, en el proceso de planificación de una auditoría financiera.	Mesas de discusión para aclarar dudas y preguntas de los estudiantes.	Realización de talleres y ejercicios de aplicación práctica.	Quinta
Diseñar, planear y realizar pruebas tanto de las magnitudes reportadas en los estados financieros, como del cumplimiento, su extensión y los procedimientos.	Estudio de casos	Resolución de ejercicios prácticos y evaluaciones.	Decima
Elaboración de la documentación del proceso de auditoría e informes de auditoría financiera, en base a las normas internacionales de auditoría.	Aplicar conocimientos en otros contextos o escenarios fuera del aula	Ejercicios aplicados a la realidad profesional así, evaluaciones y talleres considerando la realidad contemporánea.	Decima quinta

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
ACTITUD Y COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE	El estudiante tuvo siempre una actitud positiva en el desarrollo de la asignatura.	El estudiante tuvo muy buena actitud en el desarrollo de la asignatura.	El estudiante necesitó ser alentado en el desarrollo de la asignatura.	El estudiante tuvo una actitud aceptable para el desarrollo de la asignatura.	El estudiante tuvo una actitud negativa durante el desarrollo de la asignatura y se mostró renuente

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

					durante el desarrollo de la asignatura
APRENDIZAJE COLABORATIVO	El estudiante mostró alto interés por aprender de sus compañeros de asignatura.	El estudiante mostró suficiente interés por aprender de sus compañeros de asignatura.	El estudiante mostró interés por aprender de sus compañeros de asignatura.	El estudiante mostró algunas veces interés por aprender de sus compañeros de asignatura.	El estudiante mostró renuencia por aprender de sus compañeros de asignatura.
EVALUACIÓN DISCIPLINAR	El estudiante demuestra solidez en cuanto a conocimientos técnicos de auditoría, fundamentando adecuadamente el plan de auditoría diseñado, identificando los temas de riesgo y respondiendo a las preguntas en base a sus conocimientos técnicos.	El estudiante ha demostrado claramente aplicar el escepticismo profesional que le ha permitido cuestionarse la calidad, naturaleza y oportunidad de la información revisada y ha propuesto ajustes o correcciones a la información financiera revisada.	El alumno demuestra conocimientos adecuados de auditoría, que le ha permitido diseñar su plan de auditoría.	El alumno ha intentado aplicar los conocimientos de auditoría, en su diseño de auditoría pero los procedimientos estructurados no son adecuados para el enfoque de la auditoría.	El alumno no demostró sus conocimientos de auditoría, en su programa de auditoría, las pruebas de auditoría diseñadas por el no son adecuadas para el enfoque de la auditoría y no respondió a las preguntas en relación a sus conocimientos técnicos.

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Video Beam, computador portátil, amplificador de sonido	El uso del video en el aula facilita, por tanto, la construcción de un conocimiento significativo que se aprovecha el potencial comunicativo de las imágenes, los sonidos y las palabras para transmitir una serie de experiencias que estimulen los sentidos y los distintos estilos de aprendizaje en los estudiantes.	CONCEPTOS GENERALES DE LA AUDITORIA NIAS: 200 – 299 DOCUMENTACION PROCESO DE AUDITORIA (Papeles De

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

2	Microsoft Teams	Microsoft Teams permite la realización del trabajo en equipo de una manera más eficiente. Por medio de la creación de grupos de chat dentro de la propia interfaz, las posibilidades de colaboración y comunicación inmediata con dichos grupos durante la ejecución de determinadas tareas se incrementan.	Trabajo) NIA 230 ADMINISTRACION DEL RIESGO EN LA AUDITORIA NIAS: 300 – 499
3	Brightspace	Brightspace ayuda a desarrollar un carácter más autónomo en los estudiantes. Les permite que puedan avanzar de forma individual, proporcionándoles contenido y una ruta de aprendizaje con diversas metas que deben completar.	EVIDENCIA Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA NIAS: 500 - 599 INFORMES DE AUDITORIA NIAS: 700 - 799

10 Referencias Bibliográficas

AUDITORIA 4ta. EDICION 2020

SLOSSE, CARLOS - GORDICZ, JUAN C. - GAMONDES SANTIAGO F. – FERNANDO ADRIÁN TUÑEZ

EDITORIAL LA LEY – BUENOS AIRES – ARGENTINA

(TEXTO DESARROLLADO BAJO NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA)

AUDITORIA FINANCIERA DE ACTIVOS- PAPELES DE TRABAJO

EUTIMIO MEJIA SOTO-OMAR DE JESUS MONTILLA GALVIS-CARLOS ALBERTO MONTES SALAZAR

AUDITORIA DEL NEGOCIO CON EXCELL

MATIAS S. GARCIA FRONTI – HORACIO O. ALBANO – JUAN MARTIN CARRATALA – ALEJANDRO A. PAZOS

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

PRUEBAS SELECTIVAS EN LA AUDITORIA RODRIGO ESTUPIÑAN GAITAN – EDITORIAL ECOE
http://www.mincit.gov.co/index.php http://www.ctcp.gov.co/ http://www.auditool.org/

CARLOS ACOSTA MAIGUEL

Director de Programa

RAFAEL GARCIA LUNA

Decano Facultad