



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

1 Identificación del Curso				
<b>1.1 Código</b>	<b>1.2 Nombre del Curso</b>	<b>1.3 Pre-Requisito</b>	<b>1.4 Co-Requisito</b>	
2012805	<b>Seminario Taller Aplicado III</b>	Seminario Taller Aplicado II	Ninguno	
<b>1.5 No. Créditos</b>	<b>1.6 HAD</b>	<b>1.7 HTI</b>	<b>1.8 HAD:HTI</b>	
2	34	68	1:2	
<b>1.9 Horas presenciales aula clase</b>	<b>1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo</b>	<b>1.11 Horas Espacios Virtuales</b>	<b>1.12 Total Horas HAD</b>	
34	0	0	34	
<b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>		<b>Optativo</b> <input type="checkbox"/>		<b>Libre</b> <input type="checkbox"/>
<b>Teórico</b> <input checked="" type="checkbox"/>		<b>Practico</b> <input type="checkbox"/>		<b>Teórico/Practico</b> <input type="checkbox"/>
<b>1.13 Unidad Académica Responsable del Curso</b>				
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras (por ciclos propedéuticos)				
<b>1.14 Área de Formación</b>				
Investigativa				
<b>1.15 Componente</b>				<b>No aplica</b> <input type="checkbox"/>
Investigativo				

2 Justificación del Curso
<p>La Universidad del Magdalena, mediante acuerdos académicos No 016 de 2007 y 032 de 2010 implementa y modifica el eje de investigación formativa de todos los programas académicos del alma máter, estableciendo que son 5 los componentes que lo integran; el primero de formación conceptual básica; el segundo de formación en metodologías; el tercero de proyectos aplicados; el cuarto de proyecto de investigación; y el quinto de semilleros de investigación.</p> <p>Es así como el tercer componente contiene las siguientes 3 asignaturas: Seminario Taller Aplicado I, Seminario Taller Aplicado II y Seminario Taller Aplicado III, los cuales deben <i>“orientarse a desarrollar una actitud positiva del estudiante hacia la investigación en la dimensión afectiva, cognitiva y conductual, por medio de la puesta en práctica de estrategias pedagógicas que desmitifiquen la investigación como proceso difícil, exento de interés práctico y ajenos a la realidad y le motive el interés por el conocimiento y la actitud hacia la problematización”</i>.</p> <p>En este sentido, la asignatura de Seminario Taller Aplicado III, se plantea para contribuir con el cumplimiento de esa gran objetivo, mediante el acercamiento del estudiante con la temática de la investigación propiamente dicha en turismo y su relación práctica con lo establecido en el Código Ético Mundial para el Turismo, de tal manera, que le permita intentar generar conocimiento en la</p>

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

materia y producir como resultado concreto una propuesta de trabajo de investigación en el tema que cumpla con unos requisitos mínimos de calidad académica y normativa institucional.

### 3 Competencias por Desarrollar

#### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de investigación.
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Compromiso ético.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Compromiso con su medio socio-cultural.

#### 3.2 Competencias Específicas

- Desarrollar actividades de investigación enfocadas a problemas del sector turístico.
- Comprender los conceptos básicos sobre la metodología científica en turismo y su relación práctica con lo establecido en el Código Ético Mundial para el Turismo.
- Entiende los elementos fundamentales que contiene una propuesta de trabajo de investigación en turismo.
- Elabora una propuesta de investigación acerca de una temática aplicada al turismo, la cual contribuya a la comprensión y/o solución sostenible de un problema del sector turístico a nivel local, regional o nacional.

### 4 Resultados de Aprendizaje del Curso

El estudiante:

1. Reconoce el sistema de investigación de la Universidad del Magdalena y la reglamentación para las modalidades de trabajo de grado relacionadas con investigación.
2. Selecciona temas de investigación delimitándolos de acuerdo a múltiples criterios, entre ellos el cumplimiento del Código Ético Mundial para el Turismo.
3. Argumenta la motivación y justificación de su propuesta de investigación.
4. Formula los objetivos de su propuesta de investigación.
5. Organiza de manera coherente los diferentes estudios realizados previamente por otros autores y que se vinculan a su tema/problema de investigación.
6. Determina los aspectos metodológicos y plan de actividades a seguir para alcanzar los resultados de su investigación.
7. Construye un presupuesto y un cronograma de actividades como guía para la ejecución de su propuesta de investigación.
8. Organiza, de acuerdo con la versión vigente de las normas APA, el correspondiente listado de referencias bibliográficas utilizadas en su propuesta de investigación.
9. Plantea una propuesta de investigación consolidada, de acuerdo con las directrices de la reglamentación vigente.



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

5 Programación del Curso									
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Presentación del curso	1	Presentación estudiantes-profesor (expectativas) y contextualización general del curso: Exposición de los componentes del Microdiseño.	Preguntas de los estudiantes	Participación en clases magistrales	1	0	0	2	3
Sistema de investigación de la Universidad del Magdalena	2	Acuerdo Superior 004 de 2015.	Qüiz escrito	Participación en clases magistrales	1	0	0	2	3
	2	Acuerdos Académicos 040 y 041 de 2017.			1	0	0	2	3
	3	Qüiz escrito.			1	1	2	2	6
Tema y título de la investigación	3	Criterios para seleccionar y delimitar el tema de investigación	Trabajo práctico y socialización del mismo	Participación en clases magistrales; lectura de materiales de apoyo; foro en plataforma virtual; asesorías en	0.5	1	2	1	4.5
	4	Redacción preliminar del título			0.5	1	2	1	4.5

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

				Microsoft Teams					
Motivación y justificación	5	Descripción y formulación del problema de investigación	Trabajo práctico y socialización del mismo	Participación en clases magistrales; lectura de materiales de apoyo; foro en plataforma virtual; asesorías en Microsoft Teams	1	1	2	2	<b>6</b>
	6	Justificación y delimitación			1	1	2	2	<b>6</b>
Objetivos	6, 7	Objetivo General y Objetivos Específicos	Trabajo práctico y socialización del mismo	Participación en clases magistrales; lectura de materiales de apoyo; foro en plataforma virtual; asesorías en Microsoft Teams	1	2	4	2	<b>9</b>
Fundamentación	7	Antecedentes	Trabajo práctico y socialización del mismo	Participación en clases magistrales; lectura de materiales de apoyo; foro en plataforma virtual; asesorías en Microsoft Teams	0.5	1	2	1	<b>4.5</b>
	8	Marco Teórico			0.5	1	2	1	<b>4.5</b>
	9	Marco Conceptual			0.5	0.5	1	1	<b>3</b>
	10	Marco legal y otra normativa aplicable (Art. 10 Código Ético Mundial para el Turismo: Aplicación de los principios del			0.5	0.5	1	1	<b>3</b>

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

		C.E.M.T.).							
Aspectos metodológicos y plan de actividades	10, 11	Aspectos metodológicos	Trabajo práctico y socialización del mismo	Participación en clases magistrales; lectura de materiales de apoyo; foro en plataforma virtual; asesorías en Microsoft Teams	1.5	1.5	3	3	<b>9</b>
	12	Plan de actividades			0.5	0.5	1	1	<b>3</b>
Presupuesto	13	Diligenciamiento del formato de presupuesto	Trabajo práctico y socialización del mismo	Participación en clases magistrales; lectura de materiales de apoyo; foro en plataforma virtual; asesorías en Microsoft Teams	0.5	0.5	1	1	<b>3</b>
Cronograma de actividades	14	Elaboración de cronograma de actividades	Trabajo práctico y socialización del mismo	Participación en clases magistrales; lectura de materiales de apoyo; foro en plataforma virtual; asesorías en Microsoft Teams	1	0	0	2	<b>3</b>
Referencias bibliográficas	15	Elaboración de referencias bibliográficas	Trabajo práctico y socialización	Participación en clases magistrales;	1	1	2	2	<b>6</b>

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

		con base en las normas APA	del mismo	lectura de materiales de apoyo; foro en plataforma virtual; asesorías en Microsoft Teams					
Trabajo Final (Propuesta de Trabajo de Investigación en Turismo)	15, 16	Trabajo Final (Propuesta de Trabajo de Investigación en Turismo)	Trabajo práctico y sustentación del mismo	Participación en clases magistrales; lectura de materiales de apoyo; foro en plataforma virtual; asesorías en Microsoft Teams	2	2	6	2	<b>12</b>
Socialización de valoraciones cualitativas	17	Socialización de valoraciones y realización de actividades de refuerzo	Examen oral (para aquellos que deban realizar las actividades de refuerzo)	Sesión magistral presencial o a través de Microsoft Teams	1	1	1	3	<b>6</b>
<b>Total</b>					<b>17,5</b>	<b>16,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Créditos Académicos</b>					<b>2</b>				



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

<b>6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)</b>						
<b>Unidad Temática</b>	<b>Fundamentación Teórica</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Actividades Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tiempo (h)</b>	<b>Semana</b>

<b>7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje</b>			
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Mediación de Evaluación</b>	<b>Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas</b>	<b>Semana de Evaluación</b>
Reconoce el sistema de investigación de la Universidad del Magdalena y la reglamentación para las modalidades de trabajo de grado relacionadas con investigación.	Al estudiante se le presentará el sistema de investigación institucional, mencionando sus regulaciones, autoridades, procedimientos y principales actores relacionados. Asimismo, se socializarán las distintas modalidades de grado vigentes, sus requisitos y procedimientos para acceder a ellas.	Qüiz escrito	3
Selecciona temas de investigación delimitándolos de acuerdo a múltiples criterios, entre ellos el cumplimiento del Código Ético Mundial para el Turismo.	De acuerdo a los conocimientos adquiridos en las asignaturas Seminario Taller Aplicado II y III y las líneas de investigación del Grupo TURCODES, el estudiante debe seleccionar y delimitar el tema de investigación con el cual desarrollará su propuesta durante todo el semestre; así como formular un título preliminar para el mismo.	Trabajo práctico y socialización del mismo	4
Argumenta la motivación y justificación de su propuesta de investigación.	El estudiante describirá el problema y formulará las preguntas de investigación; al tiempo que planteará de manera argumentada la relevancia y delimitación de su trabajo.	Trabajo práctico y socialización del mismo	6

### Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Formula los objetivos de su propuesta de investigación.	Con base en el problema de investigación planteado, se formularán los objetivos del estudio, utilizando criterios coherentes de redacción y considerando su viabilidad metodológica.	Trabajo práctico y socialización del mismo	7
Organiza de manera coherente los diferentes estudios realizados previamente por otros autores y que se vinculan a su tema/problema de investigación.	Luego de realizar la revisión de literatura acerca del tema de investigación y, utilizando los aprendizajes de las asignaturas precedentes, el estudiante construirá los Antecedentes y el Marco de Referencia (teórico, conceptual, legal y otras normativas aplicables) de su investigación.	Trabajo práctico y socialización del mismo	10
Determina los aspectos metodológicos y plan de actividades a seguir para alcanzar los resultados de su investigación.	En coherencia con los objetivos y el título preliminar planteado, así como con el marco de referencia, se propone un diseño metodológico que describa el marco práctico de la investigación y que detalle las actividades que se deben adelantar para obtener los resultados propuestos.	Trabajo práctico y socialización del mismo	13
Construye un presupuesto y un cronograma de actividades como guía para la ejecución de su propuesta de investigación.	En esta parte, se construirá un presupuesto que refleje los ingresos y egresos relacionados con el proyecto; así como un esquema temporal que detalle las actividades a realizar, responsables de ejecutarlas y plazos de ejecución.	Trabajo práctico y socialización del mismo	15
Organiza, de acuerdo con la versión vigente de las normas APA, el correspondiente listado de referencias bibliográficas utilizadas en su propuesta de investigación.	El estudiante deberá presentar, además, el listado de referencias bibliográficas construidas con base en las normas APA en su versión vigente.	Trabajo práctico y socialización del mismo	15
Plantea una propuesta de investigación consolidada, de acuerdo con las directrices de la reglamentación vigente.	El estudiante consolidará la propuesta de investigación fundamentándose en las etapas previamente descritas y manteniendo la coherencia entre las diferentes etapas de la misma, para lo cual se	Trabajo práctico y socialización del mismo	16

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

	utilizará el formato establecido por la Vicerrectoría de Investigación y el Consejo de Programa.		
--	--	--	--

**8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje**

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
<b>Fundamentos Cualitativos</b>					
Reconoce el sistema de investigación de la Universidad del Magdalena y la reglamentación para las modalidades de trabajo de grado relacionadas con investigación.	Conoce el sistema de investigación institucional, identificando con claridad sus actores, reglamentación y procedimientos	Conoce significativamente el sistema de investigación institucional, identificando a la mayoría de sus actores, reglamentación y procedimientos	Conoce parcialmente el sistema de investigación institucional, identificando algunos de sus actores, reglamentación y procedimientos	Conoce superficialmente algunos aspectos del sistema de investigación institucional, identificando ciertos actores, reglamentación o procedimientos	Grado 1: no asistió a las clases en las que se explicó la temática y/o no presentó la actividad evaluativa. Grado 2: no asistió a algunas de las clases en las que se explicó la temática, presentó la actividad evaluativa ésta no cumplió los parámetros mínimos exigidos. Grado 3: asistió a las clases en las que se explicó la temática y presentó la actividad evaluativa, pero ésta tuvo algunas faltas significativas y/o estuvo incompleta.
Selecciona temas de investigación delimitándolos	Seleccionó y delimitó adecuadamente el tema de	Seleccionó y delimitó adecuadamente el tema de	Seleccionó y delimitó el tema de investigación,	Seleccionó el tema de investigación, pero éste no se	Grado 1: no asistió a las clases en las que se

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

<p>de acuerdo a múltiples criterios, entre ellos el cumplimiento del Código Ético Mundial para el Turismo.</p>	<p>investigación. Además, planteó apropiadamente el título preliminar del trabajo.</p>	<p>investigación, aunque es posible que deban revisarse algunos criterios de selección y/o aterrizar un poco más la delimitación. Además, planteó apropiadamente el título preliminar del trabajo, aunque es posible que se deban reducir el número de palabras o revisar aspectos ortográficos y/o gramaticales.</p>	<p>aunque deben ajustarse los criterios de selección y/o aterrizar mucho más la delimitación. Además, el título preliminar del trabajo debe ajustarse de acuerdo al límite en el número de palabras y modificar aspectos ortográficos y/o gramaticales.</p>	<p>encuentra adecuadamente delimitado. Además, el título preliminar del trabajo debe ajustarse significativamente de acuerdo al límite en el número de palabras y modificar aspectos de fondo, así como otros ortográficos y/o gramaticales.</p>	<p>explicó la temática y/o no presentó la actividad evaluativa. Grado 2: no asistió a algunas de las clases en las que se explicó la temática, presentó la actividad evaluativa ésta no cumplió los parámetros mínimos exigidos. Grado 3: asistió a las clases en las que se explicó la temática y presentó la actividad evaluativa, pero ésta tuvo algunas faltas significativas y/o estuvo incompleta.</p>
<p>Argumenta la motivación y justificación de su propuesta de investigación.</p>	<p>Argumentó adecuada y rigurosamente el problema, la justificación y la delimitación; al tiempo que formuló correctamente las preguntas de la investigación.</p>	<p>Argumentó significativamente bien el problema, la justificación y la delimitación; al tiempo que formuló positivamente las preguntas de la investigación; aunque debe revisar aspectos ortográficos y/o gramaticales.</p>	<p>Argumentó parcialmente el problema, la justificación y la delimitación; al tiempo que formuló aceptablemente las preguntas de la investigación; además debe revisar aspectos ortográficos y/o gramaticales.</p>	<p>Argumentó débilmente el problema, la justificación y la delimitación; al tiempo que formuló de manera regular las preguntas de la investigación; además debe revisar aspectos ortográficos y/o gramaticales.</p>	<p>Grado 1: no asistió a las clases en las que se explicó la temática y/o no presentó la actividad evaluativa. Grado 2: no asistió a algunas de las clases en las que se explicó la temática, presentó la actividad evaluativa</p>

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

					<p>ésta no cumplió los parámetros mínimos exigidos. Grado 3: asistió a las clases en las que se explicó la temática y presentó la actividad evaluativa, pero ésta tuvo algunas faltas significativas y/o estuvo incompleta.</p>
<p>Formula los objetivos de su propuesta de investigación.</p>	<p>Formuló de manera excelente el objetivo general y los específicos, manteniendo su coherencia con las preguntas de investigación.</p>	<p>Formuló adecuadamente el objetivo general y los específicos, manteniendo su coherencia con la mayoría de las preguntas de investigación. Se recomienda revisar aspectos ortográficos y/o gramaticales.</p>	<p>Formuló aceptablemente el objetivo general y los específicos, aunque se recomienda verificar su coherencia con varias de las preguntas de investigación y revisar aspectos ortográficos y/o gramaticales.</p>	<p>Formuló el objetivo general y los específicos e manera aceptable, aunque se identificó falta de coherencia con la mayoría de las preguntas de investigación. También se requiere rectificar el número de objetivos planteados de acuerdo a los parámetros establecidos y revisar aspectos ortográficos y/o gramaticales.</p>	<p>Grado 1: no asistió a las clases en las que se explicó la temática y/o no presentó la actividad evaluativa. Grado 2: no asistió a algunas de las clases en las que se explicó la temática, presentó la actividad evaluativa ésta no cumplió los parámetros mínimos exigidos. Grado 3: asistió a las clases en las que se explicó la temática y presentó la actividad evaluativa, pero ésta</p>

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

					tuvo algunas faltas significativas y/o estuvo incompleta.
Organiza de manera coherente los diferentes estudios realizados previamente por otros autores y que se vinculan a su tema/problem a de investigación.	Presentó de manera organizada y coherente los aportes teóricos y empíricos más relevantes y relacionados con su tema de investigación, al tiempo que aplicó correctamente las normas APA para la citación de las fuentes utilizadas.	Presentó de manera organizada y coherente la mayoría de los aportes teóricos y empíricos más relevantes y relacionados con su tema de investigación, al tiempo que aplicó correctamente las normas APA para la citación de la mayoría de las fuentes utilizadas.	Presentó de manera aceptable una parte significativa de los aportes teóricos y empíricos más relevantes y relacionados con su tema de investigación, al tiempo que aplicó regularmente las normas APA para la citación de las fuentes utilizadas.	Presentó de manera superficial algunos de los aportes teóricos y empíricos relacionados con su tema de investigación, teniendo además dificultades en la aplicación de las normas APA para la citación de las fuentes utilizadas.	Grado 1: no asistió a las clases en las que se explicó la temática y/o no presentó la actividad evaluativa. Grado 2: no asistió a algunas de las clases en las que se explicó la temática, presentó la actividad evaluativa ésta no cumplió los parámetros mínimos exigidos. Grado 3: asistió a las clases en las que se explicó la temática y presentó la actividad evaluativa, pero ésta tuvo algunas faltas significativas y/o estuvo incompleta.
Determina los aspectos metodológicos y plan de actividades a seguir para alcanzar los resultados de su investigación.	Determinó de manera adecuada los aspectos metodológicos y plan de actividades de su propuesta de investigación,	Determinó de manera adecuada la mayoría de aspectos metodológicos y plan de actividades de su propuesta de investigación,	Determinó correctamente algunos de los aspectos metodológicos y plan de actividades de su propuesta de investigación,	Determinó débilmente los aspectos metodológicos y plan de actividades de su propuesta de investigación, limitando la coherencia	Grado 1: no asistió a las clases en las que se explicó la temática y/o no presentó la actividad evaluativa. Grado 2: no

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

	manteniendo la coherencia entre estos y los objetivos del trabajo.	manteniendo en gran medida la coherencia entre estos y los objetivos del trabajo.	manteniendo en parcialmente la coherencia entre estos y los objetivos del trabajo.	entre estos y los objetivos del trabajo.	asistió a algunas de las clases en las que se explicó la temática, presentó la actividad evaluativa ésta no cumplió los parámetros mínimos exigidos. Grado 3: asistió a las clases en las que se explicó la temática y presentó la actividad evaluativa, pero ésta tuvo algunas faltas significativas y/o estuvo incompleta.
Construye un presupuesto y un cronograma de actividades como guía para la ejecución de su propuesta de investigación.	Construyó de manera adecuada el presupuesto de ingresos y egresos de su propuesta de investigación, utilizando el formato correspondiente.	Construyó de manera adecuada gran parte del presupuesto de ingresos y egresos de su propuesta de investigación, utilizando el formato correspondiente.	Construyó de manera aceptable el presupuesto de ingresos y egresos de su propuesta de investigación, utilizando el formato correspondiente.	Construyó de manera regular el presupuesto de ingresos y egresos de su propuesta de investigación y/o no utilizó el formato correspondiente.	Grado 1: no asistió a las clases en las que se explicó la temática y/o no presentó la actividad evaluativa. Grado 2: no asistió a algunas de las clases en las que se explicó la temática, presentó la actividad evaluativa ésta no cumplió los parámetros mínimos exigidos. Grado 3:

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

					asistió a las clases en las que se explicó la temática y presentó la actividad evaluativa, pero ésta tuvo algunas faltas significativas y/o estuvo incompleta.
Organiza, de acuerdo con la versión vigente de las normas APA, el correspondiente listado de referencias bibliográficas utilizadas en su propuesta de investigación.	Elaboró de manera adecuada el listado de referencias bibliográficas de su propuesta de investigación.	Elaboró de manera adecuada el listado con la mayoría de las referencias bibliográficas de su propuesta de investigación.	Elaboró de manera aceptable el listado con una parte significativa de las referencias bibliográficas de su propuesta de investigación.	Elaboró de manera regular el listado con una pequeña parte de las referencias bibliográficas de su propuesta de investigación y/o éstas no cumplen con las normas APA.	Grado 1: no asistió a las clases en las que se explicó la temática y/o no presentó la actividad evaluativa. Grado 2: no asistió a algunas de las clases en las que se explicó la temática, presentó la actividad evaluativa ésta no cumplió los parámetros mínimos exigidos. Grado 3: asistió a las clases en las que se explicó la temática y presentó la actividad evaluativa, pero ésta tuvo algunas faltas significativas y/o estuvo incompleta.
Plantea una	Consolidó	Consolidó	Consolidó de	Consolidó de	Grado 1: no

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

propuesta de investigación consolidada, de acuerdo con las directrices de la reglamentación vigente.	adecuadamente la propuesta de investigación en el formato correspondiente.	adecuadamente una significativa parte de la propuesta de investigación en el formato correspondiente.	manera aceptable la propuesta de investigación en el formato correspondiente.	manera regular la propuesta de investigación en el formato correspondiente y/o ésta estuvo incompleta o con errores.	asistió a las clases en las que se explicó la temática y/o no presentó la actividad evaluativa. Grado 2: no asistió a algunas de las clases en las que se explicó la temática, presentó la actividad evaluativa ésta no cumplió los parámetros mínimos exigidos. Grado 3: asistió a las clases en las que se explicó la temática y presentó la actividad evaluativa, pero ésta tuvo algunas faltas significativas y/o estuvo incompleta.
--	--	---	---	--	--

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Plataforma Brightspace	Realización de actividades evaluativas (examen escrito, foros y socializaciones orales a través de videos)	Aplica para todos los contenidos de aprendizaje registrados en la programación del curso
2	Microsoft Teams	Sesiones virtuales sincrónicas, principalmente para resolver dudas o brindar asesorías acerca de los temas vistos en clases	
3	Correo electrónico institucional	Comunicación formal con los estudiantes, notificaciones, etc.	

10 Referencias Bibliográficas
Bernal, C. (2010). Metodología de la Investigación para Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales. Tercera edición. Person Educación, México.
Campos, S. y Maciel, F. (2011). Propuestas para la enseñanza de la metodología científica en Turismo. Redes, conflictos e intereses. <i>Estudios y Perspectivas en Turismo</i> , 20 (1), 1295-1306.
Dachary, C. y Arnaiz, S. (2006). El estudio del Turismo. Un paradigma en formación?. <i>Estudios y Perspectivas en Turismo</i> , 15, 179-192.
Domínguez Pérez, M. (2016). Domestic tourism in Uruguay: a matrix approach. Pasos Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, 14(4), 811-825. Disponible en Hospitality & Tourism Complete EBSCOhost.
Flores Ruiz, D., Bago Sotillo, E., y Barroso González, M. (2018). Comportamiento del turismo nacional y crecimiento en España. Revista Investigaciones Turísticas, (16), 68-86. Disponible en Hospitality & Tourism Complete EBSCOhost.
Gutiérrez, F., Medina, D. y Medina, R. (2014). Turismo y alivio de la pobreza: una revisión de la literatura académica. <i>Tourism &amp; Management Studies</i> , 10 (2), 104-115.
Guzmán Barquet, E. (2014). El turismo interno como alternativa creciente de desarrollo turístico del Ecuador. TURyDES Revista Turismo y Desarrollo Local, 7(17), 1-17. Disponible en Hospitality & Tourism Complete EBSCOhost.
Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill, Sexta edición. México.
Korstanje, M. (2014). Crítica al concepto de internacionalización de Douglas Pearce. Revista Rosa dos Ventos, 6 (1), 117-120.
Law, R., Leung, R and Buhalis, D. (2010). An Analysis of Academic Leadership in Hospitality and Tourism Journals. <i>Journal of Hospitality &amp; Tourism Research</i> , 34 (4), 455-477.
Mckercher, B. Law, R. and Lam, T (2006). Rating tourism and hospitality journals. <i>Tourism Management</i> , 27, 1235-1252.
Meurer, R. (2012). Turismo emissor brasileiro – uma análise com modelos de dados em painel. <i>Turismo - Visão e Ação</i> , 14(2), 261-268. Disponible en Hospitality & Tourism Complete EBSCOhost.
Organización Mundial del Turismo (1999). Código Ético Mundial para el Turismo. Asamblea General. Santiago de Chile.
Peña, D., Guevara, A. y Fraiz, J.A. (2016). La Investigación de la Responsabilidad Social Empresarial en el sector hotelero. Análisis y revisión de la literatura científica. <i>Turismo y Sociedad</i> , XVIII, pp. 137-158.
Peña, D. y Serra, A. (2009). Política turística para un turismo responsable y sostenible en Latinoamérica. <i>Annals of Tourism Research en Español</i> , 11 (1), 151-172.
Pierce, D. (2013). Comprometiéndose con el mundo. América Latina y la internacionalización de la investigación en turismo. <i>Estudios y Perspectivas en Turismo</i> , 22, 908-925.
Pratt, S., & Tolkach, D. (2018). The politics of tourism statistics. <i>International Journal of Tourism Research</i> , (20), 299-307. Disponible en Hospitality & Tourism Complete EBSCOhost.
Ramírez, A. (s.f.). Metodología de la Investigación. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
Sancho, A. (2008). Apuntes de Metodología de la Investigación en Turismo. Organización Mundial del Turismo. Madrid. España.
Sarmiento Barrios, O., y Ávila González, L. A. (2017). Determinación de indicadores pertinentes para utilizar dentro de un sistema de gestión de información turística para el departamento de Casanare. <i>Anuario Turismo y Sociedad</i> , (20), 191-209. Disponible en Hospitality & Tourism Complete EBSCOhost.
Vargas Leira, F. (2017). Diagnóstico del sistema de estadísticas de turismo en el departamento del Magdalena (Colombia). <i>Anuario Turismo y Sociedad</i> , (21), 231-252. Disponible en Hospitality & Tourism Complete EBSCOhost.
Vargas-Leira, F. D. J., & Montanez Santiago, D. C. (2020). Enfoque turístico y sostenibilidad en la normalización de playas. <i>Dimensión Empresarial</i> , 18(4). <a href="https://doi.org/10.15665/dem.v18i4.2531">https://doi.org/10.15665/dem.v18i4.2531</a>

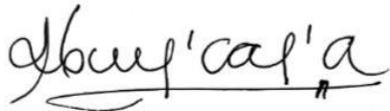
## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Vargas Leira, F. D. J., & Montañez-Santiago, D. C. . (2021). Turismo médico receptivo en Santa Marta (Colombia). *Dimensión Empresarial*, 19(1), 64-91. <https://doi.org/10.15665/dem.v19i1.2635>

<http://www.unwto.org> Organización Mundial de Turismo - OMT (World Tourism Organization – WTO).

<http://www.e-unwto.org/home/main.mpx> Biblioteca Virtual de la Organización Mundial del Turismo – OMT.

<http://biblioteca.unimagdalena.edu.co> Bases de Datos Científicas Biblioteca: Web of Science, Scopus, EBSCOhost, Science Direct, Proquest, elibro y ebrary.



**Director de Programa**



**Decano Facultad**