



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
086102	CUIDADO CRITICO Y ANESTESIA	FISIOLOGIA SEMIOLOGIA MEDICINA INTERNA MEDICINA CRITICA FARMACOLOGIA	
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
3	140	40	2:1
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales Espacios	1.12 Total Horas HAD
140	40		180
Obligatorio ☒		Optativo ☐	
Teórico ☐		Practico ☐	
		Libre ☐	
		Teórico/Practico ☒	
1.13 Unidad Académica responsable del Curso			
PROGRAMA DE MEDICINA			
1.14 Área de Formación			
ANESTESIA Y CUIDADO CRITICO			
1.15 Componente			No aplica ☐

2 Justificación del Curso

El desarrollo de la práctica formativa de la asignatura cuidado crítico y anestesia permite que el estudiante adquiera habilidades y destrezas clínicas por medio de la interrelación de la anatomía, fisiología, patología, medicina interna y cirugía. Para la toma de decisiones en el manejo preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio. La solución de las complicaciones inherentes al proceso quirúrgico y a la aplicación de la técnica anestésica ideal para cada caso.

El programa de cuidado crítico y anestesia tiene como finalidad que el estudiante de medicina adquiera un alto nivel de conocimientos en el manejo oportuno y adecuado de los pacientes adultos, pediátrico, embarazadas conocer sus cambios fisiológicos, hemodinámicos, respiratorio durante el acto anestésico, su recuperación y la interacción de medicamentos.

Aprender a identificar e interpretar y manejar de manera temprana los signos y síntomas que pueden poner en riesgo la vida del paciente.

Capacitar a los profesionales de la salud en el manejo del paciente en paro Cardiorrespiratorio adulto, pediátrico y embarazadas en urgencia, cirugía y sala de trauma. Durante este programa el estudiante demostrara el entendimiento de los principios básicos de monitorización, accesos vasculares (centrales y periféricos) manejo apropiado de líquidos. Para que durante su ciclo de aprendizaje en esta área de anestesia y cuidado crítico pueda desempeñarse de manera correcta en el servicio de urgencia y cirugía y sus decisiones sean de un nivel de competencia profesional acorde con las necesidades del área.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- **Competencias del Saber**

El estudiante estará en capacidad de:

- Relacionar los nuevos conocimientos con las ideas previas
- Integrar los conceptos teóricos y prácticos para aplicarlos a situaciones específicas.
- Argumentar en forma clara y coherente fundamentos, conceptos y procesos.
- Analizar, comprender y explicar la información.
- Desarrollar hábitos de lectura.

- **Competencias del Saber Hacer**

El estudiante estará en capacidad de:

- Acceder a fuentes de información y bases de datos para obtener datos relevantes y confiables.
- Identificar herramientas, materiales e instrumentos necesarios para resolver situaciones polémicas.
- Organizar información de manera sistemática y registrarla en cuadros, tablas y otros registros.
- Reconocer diferentes métodos, técnicas y prácticas del cuidado de la salud aportado por la investigación en ciencias básicas, desarrollo humano y disciplinares.
- Comunicar fundamentos teóricos y/o prácticos, así como lecciones aprendidas del cuidado de la salud

- **Competencias del SER**

El estudiante estará en capacidad de:

- Mostrar liderazgo en el desarrollo de actividades académicas y culturales.
- Exhibir disposición para el trabajo colaborativo y en pequeños grupos.
- Manejar y cuidar los materiales y equipos personales e institucionales de manera apropiada.
- Asistir de manera puntual a las actividades de clase y extra-clase
- Responder de manera amable y coherente a compañeros, docentes y directivos, tanto dentro como fuera de la institución.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

- Mostrar una actitud ética ante el reporte de resultados de prácticas de campo y procedimientos.

3.2 Competencias Específicas

- Identificar factores que puedan influir en el curso del paciente durante la inducción, preoperatorio y postoperatorio.
- Desarrollar conocimientos en la farmacología básica, farmacocinética de los agentes anestésicos (drogas, agentes inhalados).
- Observar y practicar el manejo de la vía aérea durante varias intubaciones.
- Adquirir destreza y conocimiento en el entrenamiento de RCP básico y avanzado.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

Al finalizar el curso se espera que el estudiante pueda:

- Identificar, analizar y aplicar los principios físicos de la anestesiología, con el fin de comprender los fenómenos que ocurren en la fisiología humana.
- Mejorar la capacidad para el trabajo en equipo favoreciendo la integralidad en el manejo del paciente.
- Desarrollar un manejo hábil, seguro y eficaz de técnicas de anestesia, analgesia y reanimación.
- Aplicar tecnología de punta para el diagnóstico y manejo anestésico de cada paciente.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Unidad 1	1	Historia de la anestesia		Cátedras, charlas, exposiciones, laboratorios y procedimientos que permitan clarificar y aportar una visión conceptual más precisa y rigurosa	2	0	2		4
	2-3	Reanimación cerebro-cardiopulmonar			3	7	3		13
	4	Máquina de anestesia			2	7	2		11
Unidad 2	5	Valoración preanestésica		Cátedras, charlas, exposiciones, laboratorios y procedimientos que permitan clarificar y aportar una visión conceptual más precisa y rigurosa	4	6	4		14
	6	Agentes anestésicos			2	7	2		11
	7	Líquidos y electrolitos			2	6	2		10
	8	Manejo de la vía aérea adulto y pediátrica			2	7	2		11
	9	Técnicas anestésicas			2	7	2		11
	10	Vía aérea difícil			3	7	3		13

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Unidad 3	11-12	Fisiopatología del shock		Cátedras, charlas, exposiciones, laboratorios y procedimientos que permitan clarificar y aportar una visión conceptual más precisa y rigurosa	4	6	4		14
	13	Ventilación mecánica			4	7	4		15
	14	Capnografía			2	7	2		11
	15	Oxigenoterapia			2	7	2		11
	16	Oximetría de pulso			2	7	2		11
	17	Hemoderivados			2	6	2		10
	18-19	Interpretación de arritmias			4	6	2		10
Total					40	100	40		180
Créditos Académicos					3				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Anestesia general	Intubación endotraqueal		Prácticas de intubación	Laboratorio de Simulación Laringoscopios Mascara laríngeas Maniquí	4	2° - 3°
Valoración pre anestésica	Patologías Técnicas anestésicas		Consulta externa	Historias clínicas	4	4°
Reanimación cerebro cardiopulmonar	Reanimación básica y avanzada		Prácticas de reanimación	Laboratorio de reanimación Quirófanos Laboratorio de simulación	4	5° - 6°
Terapia De Oxigeno	Uso Del Oxigeno		Sala De Recuperación Y Quirófanos	Mascaras Faciales Venturi-Cánulas	4	8°
Vía Aérea Adulto Y Pediátrica	Manejo De La Vía Aérea Adulto Y Pediátrica		Área De Cirugías	Cánulas Orofaríngeas Tubos Endotraqueal Laringoscopios	4	9°
Manejo E Interpretación De Arritmias	Arritmias		Lecturas De Electrocardiograma	Estetoscopios Electrocardiograma	4	10°

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Identificar, analizar y aplicar los principios físicos de la anestesiología.	- Comprensión de los fundamentos teóricos. - Aplicación de metodologías. - Habilidad para plantear soluciones. - Seguridad en la expresión de los conocimientos.	Pruebas de conocimiento Sustentaciones orales. Revisión de artículos	
Desarrollar un manejo hábil, seguro y eficaz de técnicas de anestesia, analgesia y reanimación.	- Destreza para sustentar una propuesta. - Habilidad para realizar una exposición conceptual. - Capacidad de síntesis. - Confianza para presentaciones en público. - Seguridad para exponer argumentos.	Sustentaciones orales. Revisión de artículos	
Aplicar tecnología de punta para el diagnóstico y manejo anestésico de cada paciente	- Seguridad para enfrentar un problema emocional - Capacidad para planificar un trabajo con individuos, familia y comunidad. - Acierto en recopilar información relevante en mapas de riesgos y recursos. - Metodología para desarrollar una propuesta en promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas.	Proyecto final del curso Laboratorios y equipos de simulación	
Mejorar la capacidad para el trabajo en equipo favoreciendo la integralidad en el manejo del paciente.	- Capacidad para el trabajo mancomunado. - Habilidad para expresar sus puntos de vista. - Destreza para manejar situaciones de controversia. - Capacidad para sumar la productividad del grupo. - Habilidad para sustentar propuestas. - Claridad y orden para presentar un informe.	Talleres y trabajos en grupo Exposiciones	

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración Fundamentos Cualitativos	Sobresaliente 480	Destacado 450	Satisfactorio 400	Básico 375	No Cumplimiento
Identificar, analizar y aplicar los principios físicos de la anestesiología.	El estudiante demuestra capacidad de recrear, adaptar analizar, proponer y aplicar conceptos, además, sobresale por su cumplimiento puntual y excelente desempeño en las actividades programadas para desarrollar el curso.	El estudiante es comprometido, aplica, comprende, ejecuta y cumple puntualmente con el desarrollo de las actividades y aprendizajes previstos en el plan de trabajo del curso.	El estudiante recuerda, expone, argumenta, demuestra comprensión de los fundamentos generales y cumple de forma oportuna con las actividades propuestas para lograr los aprendizajes del curso.	El estudiante recibe y ejecuta acciones que demuestran apropiación básica de los temas tratados y por lo tanto, requiere del acompañamiento constante para lograr la comprensión de los fundamentos del curso teniendo en cuenta los resultados esperados.	El estudiante refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia incumplimiento retirado en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en el curso.
Desarrollar un manejo hábil, seguro y eficaz de técnicas de anestesia, analgesia y reanimación.					
Aplicar tecnología de punta para el diagnóstico y manejo anestésico de cada paciente					
Mejorar la capacidad para el trabajo en equipo favoreciendo la integralidad en el manejo del paciente.					

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Clínica de simulación		
2	Programas Ofimáticos		
3	Plataformas virtuales (Teams y Brightspace)		
4	Instituciones prestadoras de salud		
5	Textos, artículos y documentos científicos		
6	Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet		

10 Referencias Bibliográficas

Miller Anestesia. 8ava Edición Editorial Elsevier
Anestesia Clínica Barash 7ma Edición Editorial Lippincott
Tratado De Fisiología Medica Guyton 13 Ava Edicion Editorial Elsevier
Fisiología Respiratoria De West 8ava Edición Editorial Lippincott

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Farmacología De Goodman Y Gilman 12 Ava Edicion Editorial Mcgrawhill

Fisiología Aplicada A La Anestesiología Editorial Oceano/Ergon

Director de Programa

Decano Facultad