



**Universidad del Magdalena**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Formato Microdiseño**

<b>1 IDENTIFICACION</b>			
<b>1.1 Código</b>	<b>1.2 Nombre</b>	<b>1.3 Pre-Requisito</b>	<b>1.4 Co-Requisito</b>
04016309	Anestesia		
<b>No. Créditos</b>	<b>HADD</b>	<b>HTI</b>	<b>Proporción HADD:HTI</b>
2	68	34	1:0.5
<b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Optativo</b> <input type="checkbox"/>	<b>Libre</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Teórico</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Practico</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Teórico/Practico</b> <input type="checkbox"/>	
<b>1.5 Unidad Académica Responsable del Curso</b>			
Facultad de ciencias de la salud / programa de odontología.			
<b>1.6 Área de Formación</b>			
Profesional			
<b>1.7 Componente</b>			<b>No aplica</b> <input type="checkbox"/>
Profesional			
<b>1.8 Objetivo General</b>			
Formar odontólogos con profunda reflexión ética e interdisciplinarios en salud con suficiencia en la aptitud de transmitir y ejecutar sus conceptos y conocimientos además de capacitar conjuntamente al estudiante, integrando las áreas de anatomía y anestesia y orientarlas de forma pertinente al sistema estomatognático para estudiar, investigar y aplicar las diferentes técnicas anestésicas y sus complicaciones en odontología.			
<b>1.9 Objetivos Específicos</b>			
1- Identificar los mecanismos para el control del dolor. 2- Asociar la fisiología y bioquímica en la aparición del dolor 3- Identificar reparos anatómicos en la aplicación de anestesia local 4- Aplicar las diferentes técnicas anestésicas de uso odontológico. 5- Identificar las complicaciones de la anestesia que se presentan en la práctica odontológica.			

## 2 Justificación (Max 600 palabras).

Desde el punto de vista de la facultad de ciencias de la salud La asignatura de anestesia conforma el área del conocimiento, que es parte de las bases de todo profesional de salud donde se conoce la importancia del manejo del dolor a todos los pacientes.

Desde el punto de vista del programa la anestesia es el estudio de los mecanismos de analgesia aplicados desde las diversas técnicas para controlar el dolor.

Desde el punto de vista del estudiante se requiere el conocimiento previo de las directrices que condicionan un interrogatorio garantizando una excelente relación odontólogo-paciente de tal forma que se pueda identificar los diferentes estados emocionales que puedan intervenir en el correcto desarrollo de la asignatura.

La cátedra de anestesia es básica y fundamental para el estudiante que inicia su proceso de formación práctica al tener su primer contacto y conoce la importancia del control del dolor en el paciente a través de las diferentes técnicas de aplicación.

Teniendo en cuenta la tendencia en odontología inclinada a la conservación de órganos dentales y nuevas tecnologías en las aplicaciones de anestesia computarizada se pretende que el estudiante conozca los adelantos de la aplicación de anestesia sin dolor basado en un correcto diagnóstico para la elaboración de un plan de tratamiento apropiado; partiendo de un buen manejo local del dolor.

## 3 Competencias a Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Capacidad para organizar y planificar el tiempo
4. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión
9. Capacidad de investigación
10. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
11. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
12. Capacidad crítica y autocrítica
13. Capacidad para actuar en nuevas situaciones
15. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
16. Capacidad para tomar decisiones
17. Capacidad de trabajo en equipo

### 3.2 Competencias Específicas

- Adopta una posición de reflexión, análisis y actitud crítica frente a los contenidos teóricos y la práctica de esta asignatura integral; partiendo desde un punto de vista general hasta el análisis bucal.

- Identifica los diferentes eventos bioquímicos y fisiológicos que afectan neurológicamente al individuo.
- Identifica reparos anatómicos en las diferentes técnicas de anestesia local
- Identifica las complicaciones de las diferentes técnicas de las prácticas odontológicas.
- Conoce los diferentes tipos de anestésicos locales y su aplicabilidad en diferentes tipos de paciente.
- Aplica las diferentes técnicas anestésicas de uso odontológico.

## 4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	INDUCCIÓN A LA CÁTEDRA	1	Presentación de la cátedra, presentación docente, socialización de microdiseño, evaluación	2		1		
2	NEUROFISIOLOGÍA EN ANESTESIA		Principios de la generación y transmisión del impulso.	2		2		
			Mecanismo y lugar de acción de los anestésicos.	2		2		
			Formas activas de los anestésicos locales	2		2		
			Cinética de acción de los anestésicos locales.	2		2		
			Difusión	3		6		
2	FARMACOLOGÍA DE LOS ANESTÉSICOS LOCALES.		Farmacocinética de los anestésicos locales	2		2		
			Efectos sistémicos	2		2		
			Esteres y amidas / vasoconstrictores.	2		2		
3	COMPLICACIONES EN LA ANESTESIA LOCAL		Locales	2		2		
			Sistémicas	2		2		
			Manejo de complicaciones	1		2		
4	HISTORIA CLÍNICA		Anamnesis (relación odontólogo-paciente) y examen físico estomatológico (reportar alteraciones orales observadas), normas de bioseguridad y manejo de desechos.	2	4	2		
5	INSTRUMENTAL EN ANESTESIA LOCAL ODONTOLÓGICA.		Jeringas	1	4	2		
			Agujas –cartuchos-preparación del instrumental.	2	2			

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
6	TÉCNICAS ANESTÉSICAS LOCALES EN MAXILAR SUPERIOR		Infiltrativa – alveolar posterior, media y anterior, infraorbitaria, nasopalatina, palatina mayor	2	12			
7	TÉCNICAS ANESTÉSICAS LOCALES EN MAXILAR INFERIOR		Maxilar inferior: mentonera-incisiva-mandibular-bucal-milohioidea-lingual.	2	12			
8	ACTUALIZACIONES EN ANESTESIA ODONTOLÓGICA ARTÍCULOS CIENTÍFICOS ORIGINALES.		Anestésicos locales, técnicas y complicaciones.	1		4		
<b>Total</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>102</b>
<b>Créditos Académicos</b>								

## 5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	semana
Bioseguridad	Aprendizaje sobre medidas de asepsia.	Bioseguridad aplicada a la odontología	Clínica odontológica	2	
Manejo Instrumental	Inducción tipo y uso de instrumental en anestesia.	Instrumental	Clínica odontológica.	2	
Anestesia maxilar superior.	Técnica anestésica infiltrativa	Anestesia local	Clínica odontológica	3	
Anestesia infraorbitaria maxilar superior	Técnica anestésica regional	Bloqueo nervioso	Clínica odontológica	2	
Anestesia nasopalatina maxilar superior	Técnica anestésica regional	Bloqueo nervioso	Clínica odontológica	2	
Anestesia dentaria posterosuperior maxilar superior	Técnica anestésica regional	Bloqueo nervioso	Clínica odontológica	2	
Anestesia maxilar inferior	Técnica anestésica regional	Bloqueo nervioso	Clínica odontológica	2	
Anestesia mentonera maxilar inferior	Técnica anestésica regional	Bloqueo nervioso	Clínica odontológica	2	
Anestesia incisiva maxilar inferior	Técnica anestésica infiltrativa	Anestesia local	Clínica odontológica	2	
Anestesia bucal maxilar inferior	Técnica anestésica infiltrativa	Anestesia local	Clínica odontológica	2	
Anestesia lingual	Técnica anestésica	Anestesia local	Clínica	2	

maxilar inferior	infiltrativa		odontológica		
Anestesia milohioidea maxilar inferior	Técnica anestésica infiltrativa	Anestesia local	Clínica odontológica	2	

## 6 Metodología (máximo 600 palabras)

Dentro de la metodología aplicada, se realizarán:

- ✚ **Seminario científico** con una finalidad muy clara de transferencia de conceptos, y con un estilo abierto, muy participativo, a fin de intercambiar opiniones y medir el grado de comprensión de los asistentes
- ✚ **Relatorías** de los resultados/conclusiones por el docente y por estudiantes de los grupos, para discusión y análisis en sesión plenaria, dentro de un contexto pedagógico que incentive la habilidad del estudiante para sustentar y defender sus propios criterios, así como considerar con objetividad las proposiciones ajenas.
- ✚ **Presentaciones de grupo** con evaluación crítica de situaciones reales que permitan generar espacios de discusión sobre las diferentes alternativas que surjan en el estudio de caso y planteamiento de respuestas apropiadas que apunten a soluciones viables.
- ✚ **Sustentación de trabajos de investigación y extensión**, con evidencias gráficas, a efecto de enriquecer el contenido teórico y bibliográfico.
- ✚ **Medios didácticos** como videos donde se mostraran las diferentes técnicas de anestésicas, algunos serán tomados de caso propios de los docentes y otros tomado de la red. Las clase irán acompañadas de software de anatomía lo cual quedaran en evidencia los reparos Anatómicos para el aprendizaje de las diferentes técnicas de anestesia.
  - ✚ **La presentación de casos clínicos es una herramienta importante en el desarrollo de la cátedra.**
  - ✚ Aplicación de los contextos teóricos transferirlos a la parte de práctica que se desarrollarán en la clínica odontológica de la Universidad del Magdalena donde inicialmente el docente realiza una demostración práctica y el estudiante con la supervisión del docente realiza la aplicación de la técnica aprendida y se retroalimenta de posibles errores o dificultades en la técnica.

Previo a cada práctica se hace necesario evaluar al estudiante con respecto conocimientos previos que este debe tener ya que si no tiene claro los conceptos no es correcto ejecutar la técnica.

**FASE DE PLANTEAMIENTO:** Para el docente se iniciará en el momento de la elaboración y preparación del contenido programático y la preparación del material requerido. Para los estudiantes tiene lugar a partir de la introducción al tema cuando se les motiva hacia el mismo, sin necesidad de enunciarlos.

**FASE DE ORIENTACIÓN:** Para el desarrollo de la asignatura, el profesor presentará los aspectos fundamentales, ejemplos y ejercicios aclaratorios, solución de problemas de aplicación y despejará las dudas presentadas. El docente tomará la iniciativa para despertar en el estudiante el deseo de investigar, profundizar y poner en práctica lo visto en teoría.

El estudiante debe proponerse a favorecer la autoformación, la cual es fundamental para fortalecer el conocimiento, colocándose en una posición reflexiva frente al caso que se esté desarrollando.

Inicialmente se realiza la inducción y los protocolos de bioseguridad en la clínica odontológica con el uso de lúdica-videos y explicación docente.

**FASE DE AFIANZAMIENTO:** Teniendo en cuenta el sistema de créditos se hace relevante la participación activa del estudiante mediante el estudio autónomo de temas (Dedicación Académica), desarrollo de talleres con la asistencia continua del docente.

**QUE SE EXIGE DEL ESTUDIANTE:** Lectura comprensiva de textos escritos, revistas e información en base de datos. Consulta permanente de fuentes de información.(Internet como un recurso tecnológico para estimular el aprendizaje, ampliar y complementar los contenidos, posibilitando que el

## 7 Evaluación (máximo 800 palabras)

- Tipo I: Evaluaciones tipo talleres, trabajos en archivo Word, evaluaciones individuales

### **Modalidad virtual oral.**

- Tipo II: Taller, discusión, resúmenes y diseño de mapas conceptual.

La evaluación virtual incluye diferentes aspectos a tener en cuenta, que deben ser aplicados de la manera más objetiva para lograr los resultados esperados.

**1 ASPECTO:** asistencia a las sesiones virtuales implica el 20% de la evaluación teórica; en este sentido el estudiante debe hacer presencia según lo estipulado en el horario a las sesiones sincrónicas programadas por el docente.

**2 ASPECTO :** participación activa con preguntas y respuestas ,socializaciones, discusión en las sesiones virtuales sincrónicas 30% de la evaluación teórica

**3 ASPECTO:** seminario, relatoría y actividad asincrónica; el estudiante participa con la presentación de tema asignado previamente de forma individual o grupal mediante el uso de herramientas virtuales y cumple con asignaciones que en fecha estipulada carga en la plataforma. .10% de la evaluación teórica.

**4 ASPECTO:** evaluación oral virtual; mediante una conversación amena con el estudiante el docente le plantea algunas situaciones relacionadas con la asignatura. implica el 30% de la evaluación teórica

**5 ASPECTO:** socialización de artículos de revisión; el docente asigna un tema o título de investigación y presenta la dinámica de evaluación previamente. Implica el 10% de la evaluación teórica.

## 8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
	Sesiones virtuales	Escenarios adecuados para el	

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
		desarrollo del componente teórico.	
	Videos	Ayuda técnica que permite complementar las ilustraciones requeridas para afianzar conceptos de la teoría	
	Diapositivas y artículos de revistas científicas	Generar inquietudes y reforzar lo aprendido.	

## 9 Referencias Bibliográficas

<b>9.1 Base de datos disponible en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad</b> Manual de Anestesia Local, Stanley F. Malamed, sexta edición en español, Elsevier. Handbook of Local Anesthesia, Stanley F. Malamed, seventh edition, Elsevier. Anestesia Bucal, A. Martínez, Editorial Panamericana, segunda edición
<b>9.2 Libros y materiales digitales disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad</b> Pdf Manual de Anestesia Local, Stanley F. Malamed, sexta edición en español, Elsevier. Handbook of Local Anesthesia, Stanley F. Malamed, seventh edition, Elsevier.
<b>9.3 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet</b>

Rosalya Bustillo

Angela Romero

**Director de Programa**

**Decano Facultad**