



**Universidad del Magdalena**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Microdiseño Patinaje**

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04026717	PATINAJE	N.A	N.A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	48	96	1:2
<b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Optativo</b> <input type="checkbox"/>	<b>Libre</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Teórico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Practico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Teórico/Practico</b> <input checked="" type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
FACULTAD DE HUMANIDADES			
1.6 Área de Formación			
PROFESIONAL			
1.7 Componente			<b>No aplica</b> <input type="checkbox"/>
DEPORTES			
1.8 Objetivo General			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar e implementar los elementos conceptuales y prácticas del patinaje empleando un proceso metodológico de enseñanza – aprendizaje que conlleve a la formación de profesionales competentes en el manejo de esta disciplina deportiva.</li> </ul>			
1.9 Objetivos Específico			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar e implementar los fundamentos básicos del patinaje empleando un proceso metodológico de enseñanza – aprendizaje que conlleve a la formación de tecnólogos competentes en el manejo de esta disciplina deportiva.</li> <li>• Establecer las bases teóricas y los principios metodológicos del patinaje como práctica deportiva.</li> <li>• Determinar la importancia de las cualidades físicas propias del patinaje.</li> </ul>			

## 2 Justificación (Max 600 palabras).

El curso del voleibol tiene el compromiso de involucrar al estudiante en el tema de este deporte para que toda la información que reciba e investigue le sirva para transmitir de manera sencilla ágil y fácil a nuestros niños y jóvenes.

Pretende sensibilizar y concientizar en el estudiante la importancia de la creación de un grupo interdisciplinario de diferentes formaciones profesionales en el servicio del deporte que generen un seguimiento objetivo al comportamiento del niño y después de un proceso metodológico se saque un producto de calidad para el servicio de nuestra sociedad.

Queremos que desarrollen proyectos macro donde se vincule la comunidad brindándoles, conocimiento recreación y esparcimiento en toda su dimensión, que tengan participación en la masificación del deporte del voleibol en todo el Departamento y en el Distrito y la región. Que organicen torneos de mini voleibol, que se organicen capacitaciones constantes de actualización. Y que nuestros estudiantes tomen decisiones de la problemática de nuestro deporte, que sean una representación digna de nuestra universidad.

## 3 Competencias a Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Capacidad creativa
- Capacidad de trabajo en Equipo
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
- Capacidad para elegir y practicar, estilos de vida saludable.

### 3.2 Competencias Específicas

- Conoce las bases teóricas, principios metodológicos cualidades, aparatología y reglamentación del patinaje
- Desarrolla habilidades motrices y las capacidades físicas básicas del patinador
- Fomenta el trabajo en equipo

## 4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	fase de familiarización	1.1	Historia del patinaje	1		2		3
		1.2	Equilibrio desequilibrio	1	2	3	3	9
		1.3	Control gravedad	1	2	3	3	9
		1.4	Técnicas esenciales freno caerse levantarse desplazarse	1	2	5	4	12
2	Fase e aprendizaje de fundamentos	2.1	arrancada	1	2	3	2	8
		2.1.	Posición de partida	1	2	3	3	9
		2.2	parada	1	2	3	3	9
		2.3	Deslizamiento hacia adelante	1	2	4	3	10
3	Fase de equilibrio	3.1	Control de movimientos	1	2	3	2	8
		3.2	Control centro de gravedad	1	2	3	3	9
		3.3	Flexión de rodillas	1	2	3	3	9
4	Cambios de dirección y franquear obstáculo saltar	4.1	Contol cuerpo	1	2	3	3	9
		4.2	Dominio de apoyos	1	2	3	4	10
		4.3	saltos	1	2	3	2	9
		4.4	Inducción de saltos	1	2	3	2	8
5	Patinar hacia atras	5.1	Patinaje trasero	1	2	3	2	8
		5.2	Familiarización al riesgo	1	1	3	2	7
<b>Total</b>				<b>17</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>144</b>
<b>Creditos</b>				<b>3</b>				

## 5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
TECNICAS	Visita practica a la cancha rectangular de la universidad del del Magdalena	Golpes y efectos sobre la pelota	Escenario cancha rectangular de césped verde, sintética, dura o arcilla, guía de estudio.	20 h	2 , 3, y 5

## 6 Metodología (máximo 600 palabras)

- **Exposición en clase:** El docente proporcionará los conceptos básicos a tratar en la cátedra.
- **Trabajos dirigidos:** Se asignarán a los estudiantes individual y grupalmente actividades que desarrollarán durante la clase y como trabajo extra-clase, basados en los temas vistos.
- **Actividades Prácticas:** El estudiantes, participara de cada una de las actividades prácticas propuestas en clase para el aprendizaje de los ejercicios metodológicos.
- **Actividad practica- Video Metodológico:** Los estudiantes realizaran un video metodológico con algunos elementos básicos de Atletismo el cual servirá de guía para futuros estudiantes.
- **Foro y actividades expuestas en plataforma:** El estudiante debe mantenerse en constante comunicación a través de la plataforma con el docente, puesto que en esta se asignaran tareas y se citaran para asesorías a través de chat.
- **Consultas bibliográficas:** Se asignarán a los estudiantes tareas de consultas las cuales luego serán socializadas para la validación de los conceptos trabajados. Además de ellos a cada estudiante se le asignaran artículos relacionados con las temáticas para socializarlos luego en clase.
- **Trabajo final:** Competencia práctica. El docente, debe organizar una actividad competitiva (Competencia acuática) entre los estudiantes en donde pondrá en práctica lo aprendido durante la cátedra.
- **Parcial final:** El estudiante debe poner en práctica con preguntas tipo ECAES los conocimientos y las competencias adquiridas durante la cátedra, además debe llevarlo a la práctica.

## 7 Evaluación (máximo 800 palabras)

### **EVALUACIÓN:**

Se tendrá en cuenta la apropiación y aplicación de los contenidos desarrollados, la entrega de los talleres, lecturas, asistencia, participación y la realización del examen presencial en los tiempos determinados.

### **Criterios de evaluación.**

Se realizaran con el sistema cuantitativo asignado por la universidad, los cuales corresponden a tres seguimientos con sus respectivos valores.

*Primer seguimiento: 150 Puntos*

- Foro temático N°1: 25 pts.
- Guía N°1 (Historia del tenis): 75pts
- Participación: 50pts

*Segundo Seguimiento: 150 Puntos*

- Foro temático N°2: 25 pts
- Guía N°2 (clasificaciones y marcas): 25 pts
- Quiz en línea: 50 pts

- Video Metodológico: 50 pts
<i>Tercer Seguimiento: 200 Puntos</i>
- Competencia en campo abierto HMB: 100 pts
- Parcial: 100pts

## 8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Textos, artículos.	Para el estudio de conceptos y bases teóricas.	30
2	Plataforma Black Board	Utilización de la plataforma Black Board como acompañamiento a las clases presenciales	50
3	Escenarios cancha rectangular de césped verde, sintética, dura o arcilla	Para el desarrollo de Las actividades practicas	46
4	Video Beem-computador	Para el desarrollo de las explicaciones y ampliaciones de las temáticas	4

## 9 Referencias Bibliográficas

1. Anglada Monzón, P. (2004) El autoentrenamiento vestibular y el juego espontáneo de equilibrio en el ser humano. Posibles investigaciones en torno al tema. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, N° 69.
2. Cortegaza Fernández, L. (2003) Capacidades y cualidades motoras. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, N° 62
3. Saavedra, J. (2008) Sobre cuatro ruedas en primaria
4. Trasmonte Pulido, P. (2003) Monopatines: experiencia educativa en escuela primaria
5. Vera Rivera, J.L. Lozano Zapata, R.E. y Vera Rivera, D.A. (2009) Metodología global como proceso de enseñanza-aprendizaje y entrenamiento de los fundamentos básicos del patinaje en el proceso de iniciación deportiva

[Empty box for signature]

**Director de Programa**

[Empty box for signature]

**Decano Facultad**