



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
PRAC63	Práctica Clínica Odontológica	Odontología Forense Rotación Hospitalaria Clínica integral I Clínica del niño III Emprendimiento y creación de empresas Seminario Cátedra del Caribe Optativa de profundización III	No aplica
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
0			1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Espacios-Virtuales	1.12 Total Horas HAD
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>		Practico <input checked="" type="checkbox"/>	
Libre <input type="checkbox"/>		Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
1.14 Área de Formación			
Profesional			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>En este curso el estudiante debe aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en los semestres anteriores, con estas herramientas está capacitado para la atención integral de los pacientes en las diferentes áreas de la odontología a saber; semiología, periodoncia, cirugía oral, endodoncia y rehabilitación oral.</p> <p>Con la anterior se pretende que el paciente que llegue a la Clínica Odontológica de la Universidad del Magdalena sea tratado de manera integral por un mismo estudiante para llevarlo de un estado de enfermedad a uno de salud oral.</p>

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3 Competencias por Desarrollar
3.1 Competencias Genéricas
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.• Capacidad de organizar y planificar el tiempo.• Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.• Responsabilidad social y compromiso ciudadano• Capacidad de comunicación oral y escrita.• Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.• Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.• Capacidad para actuar en nuevas situaciones.• Capacidad para tomar decisiones• Capacidad de trabajo en equipo.• Habilidades interpersonales.• Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.• Compromiso para la preservación del medio ambiente.• Compromiso con su medio sociocultural.• Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.• Habilidad para trabajar en contextos internacionales.• Habilidad para trabajar de forma autónoma.• Capacidad para formular y gestionar proyectos.• Compromiso ético.• Compromiso con la calidad.• Habilidad para la autodeterminación y cuidado de sí mismo.
3.2 Competencias Específicas
<ul style="list-style-type: none">• Diligenciar las historias clínicas completas y precisas del aspecto médico, dental, funcional y estético, con una completa anamnesis, para obtener un registro legal del estado general y específico.• Formular diagnósticos y planes de tratamientos teniendo en cuenta los signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas, entre otras, con el fin de lograr el bienestar y la resolución de problemas de salud bucal.• Planear estrategias de adherencias a programas de atención en salud, que permitan el abordaje de situaciones recurrentes y deterioro de la calidad de vida dentro del contexto familiar para disminuir las morbilidades.• Diseñar planes de intervención con enfoque comunitario teniendo en cuenta las características del contexto y la presencia de factores de riesgo que puedan afectar la dinámica del núcleo familiar, para minimizar la aparición de patologías en cavidad oral.• Aplicar en la práctica los conocimientos en salud y bioseguridad, fundamentados en principios y valores, para lograr una atención más humanizada y con compromiso ético y moral.• Implementar estrategias de atención centrada en el paciente y orientada a la comunidad para impactar en la calidad de vida y el bienestar de los individuos.• Aplicar los conocimientos científicos en la resolución de problemas y toma de decisiones, para abordajes más certeros
4 Resultados de Aprendizaje del Curso
<ul style="list-style-type: none">• Elabora historias clínicas de manera sistemática a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales de los componentes del sistema estomatognático.• Planifica tratamientos odontológicos y farmacológicos, relacionados con las necesidades y expectativas de los pacientes.• Ejecuta técnicas operatorias para resolver problemas de sensibilidad, forma, función y estética, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología.• Aplica técnicas de comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes en el aspecto clínico y comunitario y favorecer la adherencia a los programas de atención que requiera.• Ejecuta actividades orientadas a la promoción y mantenimiento de la salud dirigido al individuo, su entorno familiar y la comunidad en la que se desenvuelve.• Participa de manera asertiva en la resolución de problemas de salud priorizando la atención al paciente bajo principios éticos y de calidad que tributen en su bienestar.• Planifica acciones individuales y/o colectivas de acuerdo con las tendencias globales científicas y tecnológicas, teniendo en cuenta las necesidades identificadas.• Formula proyectos de extensión en salud a partir de problemáticas identificadas en la comunidad.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

5 Programación del Curso									
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Fase de inducción	1	Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud –RPMS Ruta integral de atención para grupos de riesgo Normas de bioseguridad. Diligenciamiento de RIPS. Proceso de seguridad del paciente. Formato de seguimiento de actividades académicas Formato de seguimiento de Enseñanza en Salud Oral Formato de Planeador semanal de actividades	Lista de asistencia Registro anecdótico fotográfico	Diligenciamiento de los RIPS Reporte de eventos adversos Diligenciamiento de Formato de seguimiento de actividades académicas Diligenciamiento de Formato de seguimiento de Enseñanza en Salud Oral Diligenciamiento de Formato de Planeador semanal de actividades	3	0	0	0	3
Fase de valoración Integral según curso de vida	2 – 5	Valoración de estructuras de maxilofaciales, funcionalidad hábitos Examen físico Estado de estructura dentales Rehabilitación función de tejidos cantidad de placa bacteriana saliva	Evolución en la historia clínica Formato RIPS	Atención en salud bucal por profesional de odontología Valoración integral de paciente Anamnesis Examen clínico Análisis Radiográfico Registro de hallazgos clínicos Diligenciamiento del formato RIPS	12	0	0	0	12
Fase de Protección específica	6 – 15	Remoción de placa bacteriana aplicación de flúor sellantes y detartraje supragingival según corresponda	Evolución en Historia Clínica Formato RIPS	Aplicación de barniz flúor Profilaxis y remoción placa bacteriana Detartraje supragingival Aplicación de sellante Motivación y educación salud bucal.	15	0	0	0	15
Fase Educación para la Salud	1-17	Educación en salud bucal	Evolución en Historia Clínica Formato RIPS	Educación individual (Educación en cuidados de salud bucal promoción de cuidados bucales en entornos) Educación dirigida a la familia	15	0	0	0	15

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

				Educación grupal					
Fase de Atención Específica por grupo de riesgo		Alteraciones y trastornos de la salud bucal	Evolución en Historia Clínica Formato RIPS	Procedimientos operatorios Procedimientos quirúrgicos (exodoncias simples)	10	0	0	0	10
Fase de sustentación proyectos de extensión		Identificación de necesidades del escenario de práctica	Lista de asistencia Registro fotográfico anecdótico. Productos de extensión. Informes de la práctica.	Sustentación de informe de prácticas. Sustentación de proyectos de extensión.	5	0	0	0	5
Fase de auditoría	Marco legal - Resolución No. 1995 de 1999. - Resolución No. 839 de 2017	Revisión y seguimientos de formatos (planeador semanal, enseñanza en salud oral, diario)	Registro de formatos	Diligenciamiento de Formato de seguimiento de actividades académicas Diligenciamiento de Formato de seguimiento de Enseñanza en Salud Oral Diligenciamiento de Formato de Planeador semanal de actividades.					
					60	0	0	0	60

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)						
Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Fase de inducción		Lista de asistencia Registro anecdótico fotográfico	Diligenciamiento de los RIPS de Reporte de eventos adversos Diligenciamiento de Formato de seguimiento de actividades académicas Diligenciamiento de Formato de seguimiento de Enseñanza en Salud Oral Diligenciamiento de Formato de Planeador semanal de actividades	Clínicas Odontológicas Universidad del Magdalena	4 horas semanales	1

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Fase de valoración Integral según curso de vida	<p>Reconocimiento de estado de las estructuras dentomaxilofaciales</p> <p>Identificación de ausencia o presencia de alteraciones</p>	<p>Evolución en la historia clínica</p> <p>Formato RIPS</p>	<p>Atención en salud bucal por profesional de odontología</p> <p>Valoración integral de paciente</p> <p>Anamnesis</p> <p>Examen clínico</p> <p>Análisis Radiográfico</p> <p>Registro de hallazgos clínicos</p> <p>Diligenciamiento del formato RIPS</p>	Clínicas Odontológicas Universidad del Magdalena	4 horas semanales	2-5
Fase de Protección específica	<p>Control placa</p> <p>Raspaje y alisado radicular</p>	<p>Evolución en Historia Clínica</p> <p>Formato RIPS</p>	<p>Aplicación de ba de flúor</p> <p>Profilaxis y remo de placa bacteriana</p> <p>Detartraje supragingival</p> <p>Aplicación de sellado</p> <p>Motivación educación en salud bucal.</p>	Clínicas Odontológicas Universidad del Magdalena	4 horas semanales	6-15
Fase Educación para la Salud	<p>Enseñanza en higiene bucal</p>	<p>Evolución en Historia Clínica</p> <p>Formato RIPS</p>	<p>Educación individual (Educación en cuidados de salud bucal promoción de cuidados bucales en entornos)</p> <p>Educación dirigida a la familia</p> <p>Educación grupal</p>	Clínicas Odontológicas Universidad del Magdalena	4 horas semanales	16-20
Fase de Atención Específica por grupo de riesgo	<p>Plan de cuidado: la atención corresponde según hallazgos.</p> <p>Registro de caries según criterios ICAS.</p> <p>Anatomía bucal</p> <p>Morfología dental dentición decidua</p>	<p>Evolución en Historia Clínica</p> <p>Formato RIPS</p>	<p>Procedimientos operatorios</p> <p>Procedimientos quirúrgicos (exodoncias simples)</p>	Clínicas Odontológicas Universidad del Magdalena	4 horas semanales	16-20

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	Morfología dental Exodoncias simples					
Fase de Sustentación del proyecto de Extensión y producto	Análisis de la situación actual Identificación del problema Descripción del proyecto Objetivos del proyecto Metas del proyecto Aporte e impacto del proyecto	Lista de asistencia Registro fotográfico anecdótico. Productos de extensión. Informes de la práctica.	Sustentación de informe de prácticas. Sustentación de proyectos de extensión.	Clínicas Odontológicas Universidad del Magdalena	4 horas semanales	19-20
Fase de auditoría	Marco legal - Resolución No. 1995 de 1999. - Resolución No. 839 de 2017	Evolución de historia clínica Evolución de formatos de reporte de eventos adversos. Evolución diaria en el Link de los RIPS	Diligenciamiento de historia clínica Diligenciamiento de formato de eventos adversos. Diligenciamiento del formato RIPS	Clínicas Odontológicas Universidad del Magdalena	4 horas semanales	

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Elabora historias clínicas de manera sistemática a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales de los componentes del sistema estomatognático.	Diligenciamiento de la historia clínica	Registro específico (control de placa, interpretación de imágenes)	1 - 20
Planifica tratamientos odontológicos y farmacológicos, relacionados con las necesidades y expectativas de los pacientes.	Formulación de diagnósticos y planes de tratamientos	Diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento.	1 - 12
Ejecuta técnicas operatorias para resolver problemas de sensibilidad, forma, función y estética, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología. .	Procedimientos de preparación cavitarias basados en los principios biomecánicos y biológicos. Selección y preparación de materiales de protección dentino-pulpar Selección y técnicas de aplicación de materiales obturantes. Técnica anestésica para procedimientos quirúrgicos Selección de instrumental y materiales quirúrgicos Selección de técnica quirúrgica	Diseño de la cavidad. Obturación definitivas y temporales Procedimientos quirúrgicos	1 - 14

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

<p>Aplica técnicas de comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes en el aspecto clínico y comunitario y favorecer la adherencia a los programas de atención que requiera.</p>	Educación para la salud para odontología	<p>Educación y motivación para la salud bucal.individual</p>	4 - 19
<p>Ejecuta actividades orientadas a la promoción y mantenimiento de la salud dirigido al individuo, su entorno familiar y la comunidad en la que se desenvuelve.</p>		<p>Educación y motivación para la salud bucal grupal</p>	
<p>Participa de manera asertiva en la resolución de problemas de salud priorizando la atención al paciente bajo principios éticos y de calidad que tributen en su bienestar.</p>	<p>Principios Éticos Derechos y deberes de los usuarios</p>	<p>Divulgación de derechos y deberes</p>	1 - 20
<p>Planifica acciones individuales y/o colectivas de acuerdo con las tendencias globales científicas y tecnológicas, teniendo en cuenta las necesidades identificadas.</p>	Educación para la salud para odontología	<p>Educación y motivación para la salud bucal.individual</p>	1 - 12
<p>Formula proyectos de extensión en salud a partir de problemáticas identificadas en la comunidad</p>		<p>Educación y motivación para la salud bucal grupal</p>	
<p>Formula proyectos de extensión en salud a partir de problemáticas identificadas en la comunidad</p>	<p>Desarrollo del proyecto de extensión de apropiación social del conocimiento Creación de producto de extensión</p>	<p>Análisis de la situación actual Identificación del problema Descripción del proyecto Objetivos del proyecto Metas del proyecto Aporte e impacto del proyecto Presentación del producto</p>	1 - 14

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje					
Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Práctica Clínica	<p>Demuestra alto compromiso en la elaboración de historias clínicas. Planifica tratamientos odontológicos acorde con los diagnósticos y necesidades del paciente. Su ejecución en las técnicas operatorias y/o quirúrgicas demuestran su alto conocimiento y destreza manual para la devolución de la función y /o estética del paciente. Utiliza técnicas de</p>	<p>Elabora historias clínicas siguiendo los lineamientos. Relaciona los diagnósticos con el plan de tratamiento según el curso de vida del paciente. Demuestra destreza en las técnicas operatorias y/o quirúrgicas. Utiliza técnicas de comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes según el curso de vida.</p>	<p>Recuerda, argumenta y demuestra comprensión de los fundamentos generales en la elaboración de historias clínicas. Cumple con las actividades propuestas en el plan de tratamiento. Su ejecución en las técnicas operatorias y /o quirúrgicas permiten la devolución de la función bucal de los pacientes. Las técnicas de comunicación con</p>	<p>Demuestra apropiación básica de las acciones a ejecutar y por tanto requiere acompañamiento constante para elaboración de historia clínicas, ejecución de técnicas operatorias y/o quirúrgicas. Su destreza manual y comunicativa con los pacientes es limitada.</p>	<p>Refleja dificultades durante la atención de pacientes. La comprensión de los diagnósticos es nula impidiéndole u desarrollo correcto en los tratamientos según el curso de vida. Requiere seguimiento constante por parte del odontólogo.</p>

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes según el curso de vida.		los pacientes son acordes según el curso de vida.		
Proyecto de Extensión	Evalúa e identifica de forma precisa la situación a intervenir en el escenario de práctica y tiene la capacidad de reconocer la pertinencia de la intervención. Realiza una exhaustiva revisión de literatura de la temática necesaria para el desarrollo del proyecto de extensión cumpliendo en la totalidad con los requerimientos académicos-científicos. Asiste de forma puntual a los encuentros sincrónicos y/o asincrónicos programados, mostrando un alto interés y motivación.	Identifica correctamente la situación a intervenir en el escenario de práctica y logra deducir su pertinencia en la intervención. Realiza una revisión de literatura acorde a la temática necesaria para el desarrollo del proyecto de extensión cumpliendo con la mayoría de los requerimientos académicos-científicos. Asiste a los encuentros sincrónicos y/o asincrónicos programados, mostrando interés y motivación.	Identifica la situación a intervenir en el escenario, indicando la pertinencia de la intervención es este. Realiza una revisión de literatura acorde a la temática necesaria para el desarrollo del proyecto de extensión cumpliendo con la mayoría de los requerimientos académicos-científicos. Asiste a los encuentros sincrónicos y/o asincrónicos programados, mostrando interés y motivación.	La identificación de la necesidad del escenario no es precisa por lo que requiere intervención del docente tutor para su identificación. Realiza superficialmente la revisión de literatura requerida, cumpliendo parcialmente con los requerimientos académicos-científicos. Tiene un cumplimiento parcial en la asistencia a los encuentros.	La identificación de la necesidad del escenario no es precisa. La literatura científica revisada es incompleta y no cumple con los requerimientos académicos científicos. No cumple con los encuentros sincrónicos y/o asincrónicos programados demostrando falta de interés para el desarrollo de la actividad

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
	Salones, auditorios	Formación del talento humano en salud	Procedimiento de inducción y socialización de proyectos
	Convenios	Formación del talento humano en salud	Investigación
	Escenario de práctica	Formación del talento humano en salud	Valoración integral según el curso de vida, protección específica, educación para la salud, atención específica por grupo de riesgo,
	Libros, revistas e información en línea disponible en la Biblioteca de la Universidad	Revisión de literatura científica para la realización de proyecto de extensión	Proyecto y producto de extensión.

10 Referencias Bibliográficas
- Decreto 780 de 2016, Parte 7, Título 1, Capítulo 1.
- Resolución No. 3280 de 2018
- Resolución No. 1995 de 1999.

Director de Programa

Decano Facultad