



**Universidad del Magdalena**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Formato Microdiseño**

| 1 IDENTIFICACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                          |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1.1 Código</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1.2 Nombre</b>                | <b>1.3 Pre-Requisito</b>                 | <b>1.4 Co-Requisito</b>                                     |
| 04016702                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESARROLLO CORPORAL Y MOTRICIDAD | TEORIA DEL MOVIMIENTO                    | N.A                                                         |
| <b>No. Créditos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>HADD</b>                      | <b>HTI</b>                               | <b>Proporción HADD:HTI</b>                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 48                               | 96                                       | 1:2                                                         |
| <b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | <b>Optativo</b> <input type="checkbox"/> | <b>Libre</b> <input type="checkbox"/>                       |
| <b>Teórico</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | <b>Practico</b> <input type="checkbox"/> | <b>Teórico/Practico</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>1.5 Unidad Académica Responsable del Curso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                          |                                                             |
| FACULTAD DE HUMANIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                          |                                                             |
| <b>1.6 Área de Formación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                          |                                                             |
| PROFESIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                          |                                                             |
| <b>1.7 Componente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                          | <b>No aplica</b> <input type="checkbox"/>                   |
| MOTRICIDAD Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                          |                                                             |
| <b>1.8 Objetivo General</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                          |                                                             |
| <p>Aplicar los conocimientos en la construcción y aplicación de herramientas metodológicas y pedagógicas que permitan hacer del profesional en deporte una persona idónea que contribuya con las necesidades de la población.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                          |                                                             |
| <b>1.9 Objetivos Específico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                          |                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a los estudiantes herramientas que conduzcan a su excelente desempeño metodológico y pedagógico.</li> <li>- Desarrollar procesos de enseñanza y aplicación de conocimientos en el área del deporte y el entrenamiento deportivo.</li> <li>- Propender por desarrollo integral a través de métodos y modelos pedagógicos aplicados a los deportes y al entrenamiento deportivo mejorando sus condiciones y talento personal.</li> </ul> |                                  |                                          |                                                             |

## 2 Justificación (Max 600 palabras).

El acelerado desarrollo de la ciencia y la tecnología requieren el apoyo de la pedagogía en la formación de seres cambiantes y de una sociedad que se transforma diariamente; las nuevas tendencias pedagógicas son el resultado de esa transformación constante y la pedagogía a través del estudio del deporte propone nuevos estilos, más coherencia entre los saberes y la vida. Los procesos pedagógicos aplicados al deporte constituyen un valioso estudio por tanto sus temas pretenden orientar al profesional en deporte hacia una práctica que guíe procesos de aprendizaje acordes con la sociedad actual, que pueda dar solución a dificultades que logre proponer, y construya un estilo propio de enseñanza que se caracterice en sesiones de trabajo dinámicas, alegres, productiva y logre elevar su nivel científico, teórico, pedagógico, metodológico teniendo en cuenta las características de la expresión corporal, la motricidad de acuerdo con la edad ..

## 3 Competencias a Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
- Conocer sobre el área de estudio y profesión.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.
- Capacidad de investigación.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
- Capacidad creativa.
- Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad de trabajo en grupo.
- Habilidades interpersonales.
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente.
- Compromiso con su medio socio – cultural.
- Valoración y respeto para la diversidad y multiculturalidad.
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Compromiso ético.
- Compromiso con calidad.
- Habilidad para la autodeterminación y cuidado de sí mismo.
- Capacidad para sensibilidad al arte y la cultura.
- Capacidad para elegir y practicar estilos de vida saludable

### 3.2 Competencias Específicas

- Proyecta y desarrolla la corporeidad como expresión autónoma.
- Domina los saberes de la expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.
- Utiliza y evalúa las tecnologías de la comunicación e información.

## 4 Contenido y Créditos Académicos

| N                   | Unidades /Capítulos                         | N   | Temas                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tiempos |    |     |    |       |
|---------------------|---------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|----|-------|
|                     |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | HADD    |    | HTI |    | Total |
|                     |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | T       | P  | T   | P  |       |
| 1                   | ASPECTOS GENERALES DEL ACTO MOTOR.          | 1.1 | - <b>Leyes sobre el desarrollo motor.</b><br>Movimientos reflejo - movimientos voluntarios - factores analogenos                                                                                                                                                           | 4       | 2  | 6   | 4  | 16    |
|                     |                                             | 1.2 | - <b>Desarrollo motor maduración y crecimiento</b> - fases del desarrollo postura , equilibrio , coordinación esquema corporal ,ajuste postural lateralidad e imagen corporal.<br>.                                                                                        | 4       | 3  | 8   | 4  | 19    |
| 2                   | DESARROLLO DE ACTIVIDADES MOTRICES BASICAS. | 2.1 | - Juegos rondas ubicación temporo espacial de movimientos características biofísicas                                                                                                                                                                                       | 6       | 5  | 8   | 12 | 31    |
| 3                   | METODOS DE TRABAJO Y EXPRESION CORPORAL.    | 3.1 | <b>Métodos de trabajo</b><br><b>Estilos de enseñanza:</b><br>- Mando directo.<br>- Asignación de tareas.<br>- Resolución de problemas.<br>- Libre exploración.<br>- Individualización: trabajos en grupo, modular.<br>- Participación: grupos reducidos, micro enseñanzas. | 4       | 3  | 10  | 8  | 25    |
|                     |                                             | 3.2 | <b>Clasificación de los métodos:</b><br>- Característica general.<br>- En función del alumno.<br>- Función de tipo de instrucción.<br>-                                                                                                                                    | 5       | 4  | 10  | 8  | 27    |
|                     |                                             | 3.1 | <b>Métodos de enseñanza para entrenamiento deportivo:</b><br>- Modelos físicos , modelo biológico , modelo psicológico                                                                                                                                                     | 5       | 3  | 10  | 8  | 26    |
|                     |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |    |     |    |       |
| Total               |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28      | 20 | 52  | 44 | 144   |
| Créditos Académicos |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3       |    |     |    |       |

## 5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

| Temática                                   | Actividad                                  | Tema                                                                                                             | Recursos                                                                                     | Tiempo (h) | Semana |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| Métodos de enseñanza.                      | - Taller práctico de métodos de enseñanza. | - Mando directo, asignación de tareas, recíproca, libre exploración.<br>- Individualización.<br>- Participación. | - Documento de taller a realizar.<br>- Aulas y/o patios deportivos.<br>- Material didáctico. | 10h        |        |
| Desarrollo de actividades motrices básicas | - Trabajos con elementos medio .           | - Juegos y rondas                                                                                                | - Cuerdas aros<br>plátanos balones<br>globos conos<br>cauchos                                | 5h         |        |

## 6 Metodología (máximo 600 palabras)

Una de las metodologías para estas tutorías es la modalidad de seminario- taller, el cual permite trabajar por las competencias teóricas y prácticas, en donde los estudiantes del curso podrán afrontar experiencias con la indagación permanente, la exploración del lenguaje de área y la lectura crítica de construcciones teóricas referenciadas, además complementado con trabajo con guía y colaborativo, exposiciones magistrales, evaluaciones de seguimiento, argumentación conceptual y presentación de resultados individuales y colectivos, todo esto guiada por las clases magistrales del docente tutor. Para las clases magistrales y actividades en plataforma acudiremos a las ayudas tecnológicas como PC, videobeam, videos virtuales, lectura de documentos para el buen entendimiento de los temas a tratar.

Por último se ejecutara una sesión de trabajo de campo o práctico donde el estudiante vivencie todos los temas expuestos en las sesiones y trabajos virtuales anteriores.

## 7 Evaluación (máximo 800 palabras)

El desempeño de los estudiante se hará mediante acuerdo de actividades a evaluar de forma cuantitativa, que buscará emplear competencia de trabajo en grupo y autónomo.

Estos valores porcentuales generales dispuestos por la Universidad del Magdalena son 150%, 150%, 200%.

Para Proceso pedagógicos aplicados a la educación Física, deportes y recreación están referenciados de la siguiente forma:

- **150%** Asistencia: 50% (a tutorías y prácticas).  
Participación: 100% (en clase, y en actividades de plataforma).
- **150%** Trabajos en plataforma e informes: 40%(ensayo), 40%(diseño curricular - foro), 70%(formato plan clase y de entrenamiento).
- **200%** Trabajo práctico: o de campo (incluyendo la presentación de informe en plataforma y medio físico).

Es importante resaltar que todos estos ítems de valoración están sujetos a un tiempo y/o fecha meritorio de publicación en el caso de la plataforma que el estudiante debe cumplir, so pena de no ser tenidos en cuenta para su respectiva evaluación por vencimiento de términos o del tiempo estipulado.

Los resultados de estos seguimientos serán publicados y socializados a medida que las actividades se realicen.

Procesos pedagógicos aplicados a la educación física, deportes y recreación es de carácter teórico – práctico, por concerniente no tiene posibilidad de acceder a la habilitación.

## 8 Recursos Educativos

| N | Nombre                | Justificación                                                                                      | Hora (h)                                                |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Plataforma virtual    | Medio en donde se encontrarán y realizarán los trabajos e investigaciones de los temas propuestos. | Tendrán acceso a ella durante todo el proceso tutorial. |
| 2 | Recursos tecnológicos | Es un aporte muy importante para el desarrollo de las tutorías                                     | 10 h.                                                   |

| N | Nombre                                                                                            | Justificación                                                                                                               | Hora (h)                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                   | específicamente en las clases magistrales y en los trabajos prácticos                                                       |                                                      |
| 3 | Infraestructura deportiva, instituciones educativas y/o deportivas, material didáctico deportivo. | Son los sitios y/o instituciones a convenir como el recurso más indicado para la ejecución del trabajo de campo o práctico. | 10 h.                                                |
| 4 | Documentos, lecturas y material bibliográfico.                                                    | Recurso de valiosa importancia para el desarrollo de las actividades en plataforma y de conocimiento para prácticas.        | tiempos habilitados para las actividades programadas |

## 9 Referencias Bibliográficas

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Camacho H. Alternativas Curriculares de Educación Física. 1997. Colciencias.</b>         |
| <b>MEN Programas curriculares.</b>                                                          |
| <b>Rodríguez N. Escuelas de iniciación y formación deportiva. 2001. Imp. Departamental.</b> |
|                                                                                             |
| <b>Camacho H. Pedagogía y Didáctica de educación física. Bogotá. Kinesis.</b>               |
|                                                                                             |
|                                                                                             |
|                                                                                             |

**Director de Programa**

**Decano Facultad**