

**CRIANZA, ROLES, GÉNERO: ESTUDIO DE CASO EN FAMILIAS  
AFRODESCENDIENTES EN ONDAS DEL CARIBE.**

**CAROLINA ISABEL CAAMAÑO RAMÍREZ.**

**Estudiante**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**

**Facultad de Humanidades- Antropología.**

**SANTA MARTA- MAGDALENA**

**2018-I**

**CRIANZA, ROLES, GÉNERO: ESTUDIO DE CASO EN FAMILIAS  
AFRODESCENDIENTES EN ONDAS DEL CARIBE.**

**Informe sobre práctica profesional realizado en el Instituto Colombiano de  
Bienestar Familiar.**

**DAISY BOHORQUEZ  
Tutora**

**YESICA JOHANNA HINESTROZA SINISTERRA  
Jefe inmediato**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
Facultad de Humanidades- Antropología.**

**SANTA MARTA- MAGDALENA**

**2018-I**

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
JUSTIFICACIÓN .....	9
OBJETIVOS.....	10
<b>GENERAL</b> .....	10
<b>ESPECÍFICOS</b> .....	10
GENERALIDADES DE LA EMPRESA .....	11
<b>Visión</b> .....	11
<b>Misión</b> .....	11
<b>Objetivos institucionales:</b> .....	11
<b>Pilares estratégicos:</b> .....	12
<b>Funciones desempeñadas</b> .....	12
ANTECEDENTES. ....	13
MARCO TEÓRICO .....	16
METODOLOGIA .....	19
CONCEPCIÓN DE FAMILIA PARA ALGUNOS DE LOS HABITANTES AFROCOLOMBIANOS DE ONDAS DEL CARIBE .....	22
VINCULOS FAMILIARES PRESENTES EN LAS FAMILIAS AFROCOLOMBIANAS DE ONDAS DEL CARIBE. ....	25
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL CON MUESTRA DE CINCO FAMILIAS AFRO DE ONDAS DEL CARIBE .....	26
A MANERA DE CONCLUSIÓN .....	27
ANEXOS .....	29
<i>Ficha de caracterización de las 5 familias de Ondas del Caribe</i> .....	29
RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON EL ICBF.....	30
<b>Plan de actividades</b> .....	30
<b>DESARROLLO DE ACTIVIDADES REALIZADAS.</b> .....	31
<i>Taller con Jóvenes Líderes Afrocolombianos</i> .....	31
<i>Vínculos familiares para la prevención de los embarazos a temprana edad.</i> .....	33
Referencias.....	36

## INTRODUCCIÓN

Colombia es un país pluriétnico y multicultural así como lo resalta nuestra Constitución Política del 91, pero cabe mencionar que la mayoría de las poblaciones “minoritarias” son vulnerables ante muchos aspectos socioculturales, además de que se les ha suprimido en muchas ocasiones un reconocimiento como base esencial de la construcción histórica del país y que lo ha llevado a ser diverso en su cultura y etnicidad, muchos de estos pueblos minoritarios están en procura de ese reconocimiento por parte del Gobierno.

En esa medida el Estado Colombiano busca de varias maneras que estas minorías étnicas primeramente se reconozcan ellas mismas como poblaciones étnicas, para luego así ayudarlas y brindarles garantías. Una de las entidades gubernamentales que busca tal fin es el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), esta entidad trabaja de la mano con otras corporaciones que están en pro de salvaguardar y velar por la primera infancia, grupos minoritarios etc.

El ICBF cuenta con una modalidad llamada Territorios Étnicos con Bienestar, esta tiene como fin promocionar e implementar proyectos los cuales buscan salvaguardar las tradiciones culturales e históricas de las minorías étnicas (Indígenas, Comunidades Negras, Afrocolombianas, Palenquera, Raizal, y Pueblo Gitano o ROM.), para así reconocer y fortalecer la diversidad cultural existente en el país.

El objetivo general de esta modalidad es fomentar el fortalecimiento familiar y comunitario de los pueblos étnicos, a través de acciones que recuperen y afiancen sus valores culturales, mejoren sus capacidades socio-organizativas y apoyen la producción de alimentos para el autoconsumo con el fin de contribuir a su supervivencia, a su desarrollo autónomo y a su inclusión social (LINEAMIENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y DE OPERACIÓN, 2017).

Cada centro zonal de la regional Magdalena del ICBF tiene a su cargo la supervisión de los proyectos planteados para las comunidades étnicas específicas, es decir que los operadores encargados de dichos proyectos cumplan con las obligaciones correspondientes al contrato firmado. Por lo tanto, en el Centro Zonal Santa Marta Norte y la dependencia de prevención

donde realicé la labor como practicante del programa de Antropología, su deber es hacerles seguimiento a las actividades que realizan los operadores Benkos Biohó y CEPAC (Corporación Centro Pastoral Afrocolombianas) quienes manejan los proyectos con comunidades Afrocolombianas asentadas en el distrito de Santa Marta y zonas aledañas. Benkos Biohó trabaja con Afrocolombianos en la zona de Bahía Concha, y la Zona Bananera, por su parte CEPAC en el barrio Ondas del Caribe, de igual manera en esta dependencia están a cargo de los programas que velan por la primera infancia, las familias y también con el sistema nacional de bienestar familiar (SNBF)

Destacando el proyecto en el barrio Ondas del Caribe, en compañía de la CEPAC y la Psicóloga del Centro Zonal Norte Yesica Johana Hinestroza Sinisterra se lleva a cabo el seguimiento del proyecto en dicho barrio que busca aumentar la fortalezas familiares y comunitarias de las 40 familias Afrocolombianas beneficiarias, realizando las actividades a través de espacios y herramientas para encuentros familiares étnicos, de igual manera en pro del rescate cultural, autosuficiencia alimentaria y desarrollo socio-organizativo. Este es el punto de partida del presente trabajo de investigación donde se buscó identificar y analizar la manera en que se ejecutan las pautas de crianza, teniendo en cuenta los roles de género en las familias afrocolombianas de dicho barrio, mediante las historias de vida de las cinco familias seleccionadas para esto, sumándole entrevistas abiertas, fichas de caracterización.

A través de esta metodología se logró saber que en este barrio las mayoría de las mujeres afro son las que tienen las riendas de sus hogares debido al abandono repentino de su pareja, se encontró que básicamente el principal factor de abandono es el dinero y la escolaridad, ahora, debido a que estas mujeres están solas tiene muchas responsabilidades y les queda muy poco tiempo para darle un buen cuidado a sus hijos, esto en el caso de los hogares donde el jefe es la madre, pero en el caso de las familias donde hay un hombre existe un “respeto ” mayor hacia los límites que se deben tener en la cotidianidad, es decir, la forma en que está organizada las familias sí influye en la crianza de los niños(as) según este estudio de caso, y lo que se puede deducir es que esa diferencia que existe entre las familias la da la imagen que tiene el hombre, cuando se le preguntó a la hija de la señora Ayda y el Sr Alvaro (integrantes de las familias estudiadas) quien le imponía mas limite su respuestas fue : *“mi papá no me deja tener celular ni tampoco me deja salir mucho, porque el barrio está muy peligroso”*.

Entonces en este barrio es notorio que los roles de género existentes en las familias si inciden en la forma en que llevan a cabo la crianza de los niños en la medida en que en ese aspecto si están divididos las labores, excepto para la producción de ingresos ya que ambos los proveen.

Ahora bien, en este barrio los vínculos familiares presenten son los de una familia extensa, es decir aún conservan esas tradiciones culturales afrocolombianas en las que en un barrio vivían varias personas con relación de consanguinidad, pero en este caso hay unas diferencias y es que para ellos la familia no solo es la relación de sangre, sino las personas que brinda apoyo y colaboración.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Como bien se sabe el término Afrocolombiano se usa para referirse a los colombianos con descendencia africana que llegaron al país por medio de la esclavización por los colonos, y que adquirieron la libertad en 1851 gracias a la derogación de la esclavitud (Cruz Rodriguez, 2008). En ese sentido es preciso aclarar que la comunidad Afro en el país es parte esencial de nuestra identidad como nación, ya que por medio de sus tradiciones culturales como las danzas, la gastronomía, el arte, la música, la religión, etc. lo que buscan es la reivindicación de sus derechos, y así mismo el reconocimiento de su valor cultural.

La resistencia cultural y la lucha por la libertad son unas de las causas de la expansión de este pueblo étnico debido a que los colonos estaban asentados en distintos lugares del país y eran la mano de obra de las actividades como la agricultura, los servicios domésticos, la minería, etc, de igual manera cabe resaltar que fueron ubicados en zonas cálidas, selváticas o en las costas, en ambientes similares a los de su natal Nigeria, Gabón, Congo, entre otros (DANE, 2018). cuando lograban su libertad creaban sus propios territorios a los que llamaron palenques y rochelas, los que eran escogidos por sus terrenos cultivable y donde se entrenaban para la lucha.

En este sentido, los negros fueron construyendo la diáspora de espacios sociales en la que se establecieron distintas tipologías para mencionar a este pueblo étnico como lo son: los

raizales quienes son los descendientes de la unión de los europeos y esclavos africanos, los palenqueros son los afrocolombianos del Palenque de San Basilio quienes lucharon por su libertad y crearon este territorio propio, los Afrocolombianos hacen referencias a los grupos humanos que tienen presencia en todo el territorio nacional de raíces y descendencias históricas, étnicas y cultura africana nacidos en Colombia, y por ultimo están las comunidades negras que son familias de ascendencias afrocolombianas que poseen una cultura propia pero si comparten tradiciones culturales históricas.

Según la cartilla “Fortalecimiento organizativo de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras” (2016), el departamento con más concentración afro en Colombia es Chocó, sin embargo, existen muchos grupos asentados, en muchas partes a lo largo del territorio colombiano, donde cada departamento tiene por lo menos una comunidad afro, siendo Cali, después de Salvador, Brasil la segunda ciudad con concentración afro en Latinoamérica.

Por lo tanto es importante mencionar lo que el Instituto Colombiano de Antropología (2014) plantea y es que es una tarea pendiente de las ciencias sociales la de profundizar estudios de poblaciones afrodescendientes en los hitos de la investigación social, histórica y territorial en el Pacífico afrocolombiano 13 centros urbanos en donde se localiza la mayoría de la población colombiana de ancestros africanos: Cali, Cartagena, Bogotá, Medellín, Barranquilla, Buenaventura, Tumaco, Quibdó, Santa Marta y Pereira son el lugar de residencia del 70% de los afrocolombianos.

Entrando en la problemática del presente estudio de caso en el distrito de Santa Marta, es pertinente mencionar que se estima que los primeros esclavos africanos tuvieron presencia en la Quinta de San Pedro Alejandrino con los servicios domésticos y mano de obra para la producción de la caña de azúcar en el siglo XIX, en 1808 los esclavos representaban un valor de cerca de 31% del total del avalúo de la Hacienda. Al final del mismo siglo, en el 1891, seguían viviendo y trabajando en la finca doce esclavos adultos y tres niños (Benei, 2011).

Consiguiente, en 1948 llegó a Santa Marta específicamente al barrio Pescaito, la señora Zoila Mejía en compañía de su madre, estas dos mujeres provenientes del corregimiento de San Pablo, municipio de María La Baja en Bolívar, debido a la decadencia que tuvo El Batey el ingenio azucarero que era el generador de empleo de los habitantes de esta zona, vinieron en

busca de una mejor calidad de vida y comenzaron su actividad laboral en las calles vendiendo canastos y escobas de fique así como de aceite de pepita, elaborado con la semilla del árbol de corozo. (Vega de Lavalle, 2009).

Otra mujer que es eje central en la presencia de la comunidad negra en Santa Marta es la señora Josefina Olivo quien también es oriunda de San Pablo, Bolívar, ella tuvo un recorrido por Barranquilla con la venta de pescado que era tradicional en su familia, en esta ciudad se conoció con José Pérez quien se convirtió en su compañero sentimental. Esta pareja de esposos comenzó en los 80 quienes se dedicaron a la venta de dulces en las playas de El Rodadero, Taganga y el Parque Tayrona con algunos familiares que trajeron desde San Pablo, en el año 1985, ya vivían con 60 personas que les ayudaban en la venta de los dulces y estas fueron trayendo más familiares y así se construyó lo que hoy se conoce como el barrio Cristo Rey.

Por otra parte, en el barrio Ondas del Caribe se cuentan con la presencia de familias afrodescendientes, en conversaciones con las jefes de las familias cuenta que son provenientes de San Marcos de Malagana que es un corregimiento de Mahates Bolívar donde se encuentra ubicado San Basilio de Palenque, también de la Zona Bananera, Dibulla, y Riohacha, La Guajira. Este barrio pertenece a la comuna 5, localidad 2, se encuentra recientemente legalizado por la resolución No 491 de septiembre de 2015. (Secretaria de Planeación, *s.f.*, p.36)

Todas estas familias tienen algo en común y es que llegaron a Santa Marta con el propósito de conseguir una base económica que les pudiera brindar calidad de vida para ellos y para sus hijos, pero a pesar de toda la carga cultural, histórica y hasta política que poseen estas personas son muchas las necesidades que actualmente siguen padeciendo los pobladores de estos distintos barrios. Entonces, se dice que esta zona es legalmente urbanística, pero se trata de una comunidad que está siendo olvidada y que es vulnerable a distintas problemáticas, la inseguridad y los embarazos a temprana edad son unos de los principales problemas que acechan a la población.

Por lo tanto, el Instituto Colombiano de Bienestar Familia es una de las entidades gubernamentales que está llevando a cabo actividades que contribuyen a mejorar la situación de las comunidades afrocolombianas del Distrito de Santa Marta, principalmente las familias

ubicadas en uno de los sectores más vulnerables de la ciudad como lo es el barrio ONDAS DEL CARIBE, en acompañamiento con la Corporación Centro de Pastoral Afrocolombiana “CEPAC”.

En relación a la labor que se está desempeñando desde la Antropología en esta entidad y el apoyo brindado a la modalidad denominada Territorios Étnicos con Bienestar-TEB-, es pertinente señalar que sin desmeritar las actividades propuestas por el proyecto es necesario que éstas manejen en gran medida el enfoque diferencial que plasman en su manual operativo esto para que permita de dicha manera generar posibles soluciones a las necesidades concretas de estas comunidades.

Por consiguiente, se debe analizar las problemáticas desde su raíz y no de forma superficial de las mismas, que es la manera en cómo estas familias están llevando a cabo la crianza de los niños y jóvenes, y principalmente como están organizadas dichas familias, por lo cual surge esta pregunta problema:

*¿De qué manera se ejecutan las pautas de crianza, teniendo en cuenta los roles de género en las familias afrocolombianas del barrio Ondas del Caribe de Santa Marta?*

## **JUSTIFICACIÓN**

En esta medida cabe resaltar que a través de esta propuesta de investigación se pretende resaltar la forma de organización de las cinco familias a estudiar de la comunidad Afrocolombiana de Ondas del Caribe y además si esa forma de organización está influyendo en las problemáticas de crianza de los niños, además se buscará aportar para que estas familias tengan una mayor claridad acerca de su historia, de quienes son, buscando un autorreconocimiento para que dejen atrás los estereotipos de lo que para la sociedad es ser negro, y asimismo a través de la relación con el ICBF invitarlos a eventos donde se muestren sus muestras culturales y en esa misma medida al lograrse esto se estaría apoyando a esta comunidad Afrodescendiente a visibilizar y salvaguardar sus tradiciones culturales.

En ese sentido por medio de este proyecto de investigación se estaría aportando a otras temáticas similares, ya que existen varias comunidades étnicas que tienen problemáticas similares, por ejemplo los Wayuu en La Guajira, que en varias ocasiones sus derechos han sido vulnerados y tienen que recurrir a otros métodos para tener un ingreso económico, por lo tanto se deben realizar proyectos los cuales aporten a el fortalecimiento de los procesos sociales que inciden en el desarrollo humano y, en esa medida a que salvaguarden y visibilicen sus tradiciones culturales, tocando temas como el autoconsumo para mejorar el bienestar de dicha comunidad.

## **OBJETIVOS**

### **GENERAL**

Identificar y analizar la manera en que se ejecutan las pautas de crianza, teniendo en cuenta los roles de género en las familias afrocolombianas de Ondas del Caribe de Santa Marta.

### **ESPECÍFICOS**

- Indagar cual es la concepción de familia existente entre los habitantes afros de Ondas del Caribe.
- Mostrar de qué manera están organizadas las 5 familias afro de Ondas del Caribe.
- Describir cuales son los vínculos familiares presentes en las familias afrocolombianas de Ondas del Caribe.
- Determinar cómo incide en la crianza de los hijos la forma en que está organizada su familia.

## **GENERALIDADES DE LA EMPRESA**

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF, es la entidad del Estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias en Colombia, brindando atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos, llegando a más de 8 millones de colombianos con sus programas, estrategias y servicios de atención con 33 sedes regionales y 209 centros zonales en todo el país. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2018).

### **Visión**

Cambiar el mundo de las nuevas generaciones y sus familias, siendo referente en estándares de calidad y contribuyendo a la construcción de una sociedad en paz, próspera y equitativa.

### **Misión**

Trabajar con calidad y transparencia por el desarrollo y la protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias colombianas.

### **Objetivos institucionales:**

- Ampliar cobertura y mejorar calidad en la atención integral a la primera infancia.
- Promover los Derechos de los niños, niñas y adolescentes y prevenir los riesgos o amenazas de vulneración de los mismos.
- Fortalecer con las familias y comunidades las capacidades para promover su desarrollo, fortalecer sus vínculos de cuidado mutuo y prevenir la violencia intrafamiliar y de género.
- Promover la seguridad alimentaria y nutricional en el desarrollo de la primera infancia, los niños, niñas y adolescente y la familia.
- Garantizar la protección integral de los niños, niñas y adolescentes en coordinación con las instancias del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.

- Lograr una adecuada y eficiente gestión institucional a través de la articulación entre servidores, áreas y niveles territoriales; el apoyo administrativo a los procesos misionales, la apropiación de una cultura de la evaluación y la optimización del uso de los recursos.

### **Pilares estratégicos:**

- Cultura de la gestión de la calidad en la prestación del servicio del ICBF basada en la evaluación y supervisión.
- Modelo de gestión del conocimiento en el ICBF que redunde en la cualificación de la atención en todos los niveles.
- Principios de transparencia y buen gobierno, que promuevan el control social a través del acceso a la información, la participación ciudadana, el diálogo de saberes, y la rendición pública de cuentas.
- Sistemas de información del ICBF integrados y articulados.
- Sistema nacional de bienestar familiar articulado entre las áreas misionales y las instituciones responsables de garantizar y restablecer los derechos de la infancia y la adolescencia a nivel territorial, nacional e internacional.

### **Funciones desempeñadas.**

Las prácticas profesionales están siendo llevadas a cabo en la dependencia de prevención donde están encargados de manejar las modalidades de primera infancia, modalidad familiar, FAMI, familia para la paz y territorios étnicos con bienestar familiar. Teniendo en cuenta que mi jefe inmediato está encargado de la modalidad de primera infancia, es decir trabaja con hogares infantiles, Hogares Comunitarios con Bienestar, pero además Territorios Étnicos con Bienestar, por lo tanto, mis funciones están basadas en:

-Apoyo en la supervisión de las actividades que realizan en la modalidad de Territorios Étnicos con Bienestar: Esta trabaja con la comunidad afrocolombiana asentada en el barrio Ondas del Caribe del distrito de Santa Marta, de la mano con el operador CEPAC, esta modalidad tiene como fin fortalecer los vínculos familiares, salvaguardar las tradiciones culturales de la comunidad y además aportan al autoconsumo de los beneficiarios.

- Apoyo en asistencias técnicas con la modalidad de primera infancia: En esta se le realiza supervisiones a cada UDS (unidad de servicio) para saber si se están cumpliendo a cabalidad las obligaciones contractuales plasmadas en el contrato.

-Apoyo en la gestión documental: También para ver el cumplimiento de las obligaciones contractuales, bimensual los operadores encargados de cada UDS presentan unos informes técnicos en los cuales presentan todas las actividades desarrolladas durante los dos meses de trabajo y esto para el desembolso del siguiente mes, entonces mi labor es revisar que estos operadores estén dando cumplimiento a sus obligaciones con la revisión de estos informes teniendo en cuenta cuatro componentes (sistema integrado de gestión, familia comunidad y redes, componente pedagógico y talento humano) y en esa medida realizar también un informe donde plasme las actividades y articulaciones con demás entidades que presentaron dichos operadores.

## **ANTECEDENTES.**

En los municipios de Moñitos y Montería ubicados en el departamento de Córdoba los investigadores Cardona y Terán (2017), realizaron un estudio donde buscaban comprender las pautas, prácticas y creencias de crianza de las familias afrodescendientes de Córdoba y por medio de una investigación cualitativa con enfoque etnográfico, se determinó que, las pautas, prácticas y creencias de crianza de estas familias se encuentran íntimamente relacionadas con el legado de sus ancestros africanos articuladas con expresiones culturales contemporáneas. Por lo cual concluyeron que, las familias Afrodescendientes del territorio estudiado señalan nuevas perspectivas de pautas de crianza, las cuales, han sido modificadas, a través de la historia, en procura de superar aquellos enfoques convencionales que resultan útiles para enfrentar la crisis de la institución familiar actual, como es el respeto, la integración de los miembros, la práctica de la solidaridad, la ayuda mutua, el mantenerse unidos como grupo y el ideal de formación de personas de bien, así que tomo este estudio como antecedente de mi investigación ya que comprender las pautas de crianza de las

familias afrocolombianas en el Barrio Ondas del Caribe es mi objetivo principal de investigación y este es un buen ejemplo a tener en cuenta.

El segundo texto es de Motta (2012), el cual trata de analizar e interpretar como viven la maternidad y paternidad las personas de una comunidad afro establecida al Norte del Valle del Cauca, Sur del Valle y Buenaventura. Estableciendo las percepciones provenientes de los grupos sociales de origen, e identificando las nuevas vivencias que se hacen sostenibles en algunas mujeres de las nuevas generaciones. La investigación se centró en abordar las sexualidades y la construcción de los roles femeninos y masculinos, los procesos de maternidad y paternidad, no solamente desde la perspectiva cultural sino también articuladas a las ideologías de clase, y a las modalidades de producción del racismo y la discriminación étnica, por ende esta investigación es pertinente resaltarla ya que nos ayuda en comprender el tema de los procesos familiares para así llegar a la resolución de uno de los objetivos que es la descripción de la incidencia de la organización familiar en los hijos.

Por otra parte, Alvarez, (2003) en su tesis *Poética del peinado afrocolombiano* postula dos corrientes de investigación respecto al tema afro: El paradigma afrogenético, se funda en el hecho de que la historia de los afrocolombianos comienza a partir de la de sus ancestros africanos, se alimenta de la memoria, de parámetros morales, de la vida –y de muerte-, de relaciones familiares y comunales, que se basan en los recuerdos y las interiorizaciones de los esquemas sociales propios de los pueblos africanos de donde provienen los ancestros El sujeto de esta mirada es el afrocolombiano, mientras que el objeto a estudiar es la identidad.

El segundo paradigma es Euroindogenético que se basa en una perspectiva racial. En primer lugar, el sujeto es el negro, esto es así porque éste es asumido como un colombiano más y su única característica diferenciadora es el color de piel, y el objeto de estudio es el mestizaje, este antecedente es importante mencionarlo en la medida que a partir de estas dos corrientes podemos hacer las diferenciaciones en las historias de vida que presenten las familias a estudiar.

En el artículo de Citlali Quecha (2015), se describe el proceso de *migración femenina en una comunidad afrodescendiente* de la Costa Chica de Oaxaca, Corralero, perteneciente al municipio de Pinotepa Nacional, en especial el caso de las mujeres que son madres y que no viajan con sus hijos, dejándolos con abuelos u otros parientes. Se analizan los diferentes

escenarios que supone la migración femenina presentando las voces de los actores sociales involucrados, en particular las de niños y niñas en tanto tienen capacidad de agencia y constituyen los sujetos centrales del proceso de crianza. Este planteamiento es necesario citarlo ya que la mayoría de las mujeres del barrio Ondas del Caribe han venido hasta Santa Marta desde distintas partes de la costa a buscar una mejor calidad de vida y se quiere indagar si algunas estas mujeres han dejado a sus hijos.

Es pertinente mostrar como antecedente la investigación de Blandón, Grajales, Alvarez, & Pemberty (2012), titulada, “*Otras Prácticas De Crianza En Algunas Culturas Étnicas De Colombia: Un Diálogo Intercultural*”. Donde se analiza el término pautas de crianzas y su contenido con el fin de ponerlo en consideración puesto que, para hablar de prácticas de crianza alternas, es decir, de los grupos indígenas y afro, es preciso aclarar que en aras del eurocentrismo se han privilegiado los saberes de la ciencia occidental moderna y se han excluido los saberes creados y reproducidos en el interior de los grupos étnicos mencionados, olvidando que también forman parte del dogma de los saberes válidos.

Pachajoa & Izzedin (2009), plantean la relación entre las múltiples concepciones de la infancia y las pautas de crianza a través de diversos períodos de la historia de la humanidad. Para hacer énfasis en lo que acontece durante los primeros años de vida del niño a nivel social y familiar comprendiendo cómo se percibe la niñez. Donde se recomienda reflexionar acerca de la necesidad de proponer estudios que desde la psicología den cuenta de las condiciones político-legislativas nacionales que determinan gran parte de la crianza de los niños.

Alvarado, Tabares; Delisle & Zunzunegui, (2005) hablan de la práctica de la lactancia en familias afros, la cual se considera una norma cultural. El destete se asocia a nuevos embarazos, escasez de la leche o a efectos negativos del amamantamiento en la salud de la madre. La introducción temprana de alimentos y el uso de biberón son valorados positivamente por las madres por sus efectos sobre el estado nutricional y la adaptación del niño a la dieta familiar. La falta de conocimiento básico nutricional y algunas creencias erradas llevan a que al menos 50% de las madres tengan prácticas de alimentación inadecuadas. Se sugiere concentrar nuevas intervenciones en las creencias que limitan las buenas prácticas.

Tenorio, (2000), analizó dos familias afros del Valle del Cauca, para estudiar el desarrollo y crianza de los niños de estas poblaciones, pues, en esta zona todas las minorías afros son de estratos bajos, teniendo en cuenta que, la población blanca y mestiza siempre ha visto con recelo y desprecio las prácticas de vida familiar de los afros; y entre los académicos relativamente poco ha sido el esfuerzo dedicado al estudio de la vida familiar y específicamente de las pautas de crianza de los hijos. Estas familias continuamente han sido criticadas por sus uniones sucesivas, hijos de diferentes padres, por sus creencias y prácticas relativas al cuidado de los niños, y por su escaso apoyo a la escolaridad de los hijos. Se tiene además el preconceito de que todas las "familias negras" son similares, y que su forma de crianza es la misma; abundan los prejuicios sobre el manejo de la crianza en estas comunidades. Con este último antecedente es posible generar una diferenciación entre las cinco familias estudiadas para saber como repercute esto en los cuidados de los niños(as).

## MARCO TEÓRICO

Teniendo en cuenta que en el marco teórico se constituyen los conceptos centrales del estudio de caso, y a su vez se relacionan entre sí para formar una base teórica que servirá para darle fundamento a la investigación, por lo tanto para la realización de este proyecto investigativo es clave entender primeramente la historia, quienes son y de donde vienen los **afros**, entonces cabe resaltar que este término desde el tiempo de la esclavitud hasta la actualidad ha tenido consigo un fuerte significado despectivo, de exclusión y de invisibilidad en todos los aspectos, ya sean sociales y políticos, hasta en la antropología este grupo de gente negra fue invisibilizada en una época, por lo que la antropóloga (Nina de Friedemann, 1984 p. 507), cuando realizó uno de sus trabajos sobre **Estudios de negros en la antropología Colombiana: presencia e invisibilidad**, acuñó este último término porque tal como comenta en esa misma publicación, en el Instituto Colombiano de Antropología muchos colegas opinaban que estudiar a los negros no era hacer antropología, ya que en ese momento la disciplina estaba encargada en ser estudiosos de las comunidades indígenas, pero hay que tener presente que después de 1991, o desde 1993 cuando se comenzó a promulgar la ley 70

donde las comunidades negras son reconocidas por sus tradiciones culturales, y para la protección de las mismas, comenzaron a garantizar sus derechos como grupos étnicos, con el objetivo de que estas comunidades tengan las oportunidades que el resto de la población colombiana.

En este mismo sentido para seguir con la concepción y la historia del afro es importante mencionar a Lina María Vargas Álvarez en su tesis *Poética del peinado afrocolombiano* realizada en el 2003, postula dos corrientes de investigación respecto al tema afro: primero el paradigma Afrogenético,

“El paradigma afrogenético, se funda en el hecho de que la historia de los afrocolombianos comienza a partir de la de sus ancestros africanos, se alimenta de la memoria, de parámetros morales, de la vida –y de muerte-, de relaciones familiares y comunales, que se basan en los recuerdos y las interiorizaciones de los esquemas sociales propios de los pueblos africanos de donde provienen los ancestros. [...] El sujeto de esta mirada es el afrocolombiano, mientras que el objeto a estudiar es la identidad”. (Alvarez, 2003)

El segundo paradigma es Euroindogenético:

“Este parte de una perspectiva racial. En primer lugar, el sujeto es el negro. Esto es así porque éste es asumido como un colombiano más y su única característica diferenciadora es el color de piel; asimismo, su posición como ser histórico se limita al fin de la esclavización y a su consecuente adquisición de la ciudadanía. [...] El mestizaje es el gran objeto de estos estudios”. (Alvarez, 2003)

En este proyecto investigativo, el primer paradigma (Afrogenético ) es pertinente en la medida en que, para poder identificar la manera en cómo se ejecutan las pautas de crianzas es fundamental saber que son un grupo que su esencia está principalmente en su historia y por lo que lucharon sus ancestros, y que actualmente todavía están luchando que es ser escuchados y reconocidos, además de hacer saber que no son minoría, sino mayoría, esto demostrándolo a través de sus tradiciones culturales, en sus familias principalmente, ejemplo

claro de esto son las madres enseñándole a sus hijas el tejido en trenzas, también la música tradicional, entonces surge un interrogante en la familia quien está encargado de enseñarles estas tradiciones a los hijos, o quien se encarga de los trabajos fuera del hogar es aquí donde cabe relacionar la palabra **roles**, por lo que se hace pertinente tomar el planteamiento de Bustos Torres, (1991), la cual en su trabajo determina hasta donde los roles, actitudes y expectativas forman parte de la construcción de la división sexual del trabajo en los ámbitos domésticos y extra-domésticos, esto relacionado con procesos como la escolaridad, la autoridad, entre otros que se relacionan con la familia, por esto mismo la misma autora nos postula que en el estrato marginal el hombre no es quien provee principalmente a la familia, por lo que es reunido por todos los integrantes y agentes externos a ella; este planteamiento es útil en la investigación ya que el barrio Ondas del Caribe como ya se mencionó aunque está legalmente urbanizado, tiene un alto grado de vulnerabilidad, por lo tanto es importante para este estudio de caso saber cómo es la organización de estas familias y quien es la cabeza del hogar.

Así mismo, otro concepto base para esta investigación es el de familia por lo tanto es significativo indicar el texto *La familia: entre la antropología y la historia* en el que el autor Bestard-Camps, (1991) explora las limitaciones que han tenido conceptualmente el estudio de la familia y el parentesco según los historiadores y los antropólogos, el autor intenta mostrar que “el estudio de la familia debería abandonar el espacio del parentesco y analizar el problema de la reproducción social” y menciona a Clifford Greertz quien afirma que lo único cierto que había en la antropología es que cada pueblo tenía un sistema de parentesco que se puede, comparar, describir, analizar e identificar. También es oportuno mencionar que la historia de la familia en occidente se había relatado como el paso de una familia preindustrial a una familia industrial, es decir que se mostró el cambio de una familia extensa en sus funciones a unidades familiares nucleares más simples, en ese sentido, este planteamiento ayuda en el proyecto ya que en los grupos afrocolombianos por lo general convivían en familias extensas, y en la indagación que se le ha realizado a las familias de Ondas del Caribe se visibiliza que aun esta costumbre está presente, en el sentido que la gran mayoría de los habitantes de este barrio tienen relación de consanguinidad y así mismo es pertinente para indagar que concepción tiene este grupo de lo que es “la familia”.

Con base a lo anterior es adecuado volver a aludir a Tenorio, (2000) en el análisis de las dos familias afros del Valle del Cauca, para estudiar el desarrollo y crianza de los niños teniendo en cuenta que en esta zona todas las minorías afros son de estratos bajos y que la población blanca y mestiza nunca ha estado de acuerdo con las prácticas de vida familiar de los afros. Estas familias continuamente han sido criticadas por sus uniones sucesivas, hijos de diferentes padres, por sus creencias y prácticas relativas al cuidado de los niños, y por el bajo nivel de escolaridad tanto de los padres como de los hijos. El concepto de crianzas y las pautas que utilizan para llevarlos a cabo es primordial en este estudio de caso en la medida en que Ondas del Caribe es un barrio en estado de vulneración en el cual la mayoría de los niños a muy temprana dejan los estudios para dedicarse a oficios externos y las niñas presentan embarazos a muy temprana edad, estas situaciones presentadas se le acuñan presuntamente a la crianza que les han brindado sus padres, y de igual manera el bajo nivel educativo.

## **METODOLOGIA**

La investigación está en caminata por el método cualitativo, ya que este busca según Caglianis (2015) adquirir información en profundidad para poder comprender el comportamiento humano y las razones que gobiernan tal comportamiento, así mismo dicho método es usado principalmente en las ciencias sociales para buscar el por qué y el cómo de dicha problemática.

En consecuencia, se pretende identificar y analizar la manera en que se ejecutan las pautas de crianza, teniendo en cuenta los roles de género de cinco familias del barrio Ondas del Caribe del distrito de Santa Marta las cuales fueron seleccionadas de la base de datos de la modalidad Territorios Étnicos con Bienestar. Inicialmente se llevó a cabo uno de los encuentros programados, en esta ocasión asistieron madres y jóvenes afrocolombianos de la institución educativa del barrio ya mencionado, se dio la oportunidad de realizar el acercamiento y además presentarles lo que se busca con el proyecto para obtener su consentimiento informado y lograr efectuar las respectivas entrevistas y demás.

Para el primer objetivo redactado en el proyecto el cual va encaminado en definir lo que es familia para este grupo, se realizaron entrevistas a cada integrante del mismo para registrar testimonios orales y en ese sentido caracterizar y evidenciar la concepción de familia que han creado , por lo cual es pertinente conocer quienes conforman su núcleo familiar, además indagar cual fue la manera de crianza llevada a cabo por su ascendencia, cabe señalar que para la profundización de este ejercicio de investigación utilizaremos como técnica las historias de vida que según Eduardo Restrepo “es relevante porque nos permite explorar e ilustrar en la trayectoria vital de una persona, los significados y prácticas culturales en las cuales se encuentra inserto” (Restrepo, E.2016).

La resolución del objetivo anterior da pie para ahora mostrar de qué manera están organizados familiarmente, para esto se realizaron visitas domiciliarias un día dominical que es la ocasión donde están todos los integrantes reunidos y así fue mucho más factible llevar a cabo la observación y la realización de la ficha de caracterización donde se muestran variables como, el parentesco del grupo familiar, la escolaridad, número de hijos e ingreso mensual, es importante mencionar que para llevar a cabo este ejercicio se utilizó un cuestionario con preguntas exactas y también el método analítico ya que este permite conocer más del objeto de estudio, con lo cual se puede: explicar, hacer analogías, comprender mejor su comportamiento y establecer nuevas teorías (Enciclopedia Virtual, 2007).

En ese mismo sentido, ya realizada la ficha de caracterización de las 5 familias se tiene una panorámica de cómo está organizada, ahora, esto aportará para dar respuesta al siguiente objetivo que es determinar cómo incide en la crianza de los hijos la forma de organización familiar, para esto se recurrió igualmente al método analítico y la observación ya que es posible la creación de analogías entre las distintas familias y así realizar la diferenciación en la crianza de los hijos.

Finalmente, obtenidas las respuestas de, el concepto de familia, la organización de ellas, y la incidencia de esta en sus hijos, se llevó a cabo su agrupación y analizarlas para dar contestación al objetivo general que buscó identificar y analizar la manera en que se ejecutan

las pautas de crianza, teniendo en cuenta los roles de género de 5 familias del barrio Ondas del Caribe del distrito de Santa Marta.

## CONCEPCIÓN DE FAMILIA PARA ALGUNOS DE LOS HABITANTES AFROCOLOMBIANOS DE ONDAS DEL CARIBE

En consecuencia, al trabajo de campo realizado con las cinco familias afro del barrio Ondas del Caribe se pudo dar respuestas a los objetivos planteados en este estudio de caso. Inicialmente se pretendió indagar cual es la concepción de familia que tienen los integrantes de este grupo, se hallaron respuestas como la de la señora Ayda Carrillo quien dice que *“la familia para mí, son las personas con las que convivo y me he criado, o sea mi marido, mi hija, mi sobrina, mis hermanos y mi mamá”* al terminar aclaró que no vivió con su papá. Ayda es una mujer de 47 años de edad, madre de una niña de 13 años, cursó el bachillerato, pero no continuó a la educación superior, actualmente convive con el papá de su hija, además ambos tienen sus propios ingresos mensuales. El papá de su hija Álvaro González es un señor de 51 años quien es el tercero de cinco hijos, criados por su madre y padre, se dedica al comercio con su esposa y para él la familia *“son las personas que dan cariño y te sirven sin esperar nada a cambio, y a las que tú puedes servirles sin que abusen de ti”*.

Kimberly Moya, es una mujer de 20 años, cursó hasta séptimo de bachillerato, es sobrina de la señora Ayda, la joven comenta que cuando estaba en el colegio conoció a un muchacho y se hicieron novios, al tiempo ella quedó embarazada, el joven al enterarse la abandonó, por lo cual su tía se ha hecho cargo de ella y su hijo. Kimberly menciona que para ella la familia es *“mi tía Ayda, mi tío Álvaro, y mi prima porque son quienes me han apoyado todo este tiempo”*.

Por otra parte, está la señora Kellys Noguera, tiene 37 años de edad y 3 hijos, es madre soltera, su ingreso proviene de la venta de bolis y fritos, además de lo que el padre de los dos primeros hijos le manda mensualmente. Con su primer esposo se vino desde la Zona Bananera a buscar una mejor calidad de vida, y el señor había encontrado un buen trabajo, luego la abandonó. Pasó el tiempo y sostuvo una relación con un hombre samario, quedó embarazada pero también la dejó. Kellys piensa que: *“la familia es un núcleo de apoyo y de amor que en estos momentos solo me lo dan mis hijos”*.

Aljadis Ospino llegó a Santa Marta con 12 años en compañía de su madre, quien ya murió. Esta señora es cabeza de hogar, con 2 hijos de 2 padres diferentes. Aljadis dice que “*trabaja en lo que le pongan desde que tiene razón de ser*” solo pudo aprender a leer y escribir. A los 16 salió embarazada y ha vivido de la venta de fritos en su casa por las noches y en el día vende cocadas en las playas de El Rodadero, labor que le inculcó su madre, el papá de su hijo tiene otra familia y nunca ha respondido por él. Entonces para ella la familia es: “*Mi hijo es mi única familia, y también considero mi familia a mi vecina Ayda por lo que vinimos del mismo pueblito*”.

Matilde de 37 años, se gana la vida vendiendo bolis en su casa y además se ayuda con la venta de revistas, es la única hija de su madre, y a los 22 quedó embarazada por primera vez, el padre de ese niño se fue con otra mujer, luego tuvo a su otro hijo y vive en unión libre con el papá del niño. A pesar que terminó el bachillerato y se ha esmerado por superarse, ya que estudió un curso técnico no ha podido conseguir trabajo, por lo cual se gana la vida como comerciante. Comenta que: “*considero que no tengo familia aquí en Santa Marta, solo mi hijo, los demás están en Riohacha y es mi mamá porque no se ni dónde anda mi papá*”.

De acuerdo a las historias de vidas presentadas por las madres de estas familias, se puede entender que para ellas la *familia* es aquella persona o grupo de personas que siempre las apoya y les brinda seguridad en su cotidianidad, y no precisamente debe haber relación de consanguinidad entre ellas. Por otra parte, a partir de estos relatos se pudo entender que las relaciones de parejas en este grupo en su mayoría no prosperan, esto se le imputa usualmente al factor dinero, en el caso de la señora Kellys Noguera que vino con su esposo desde la Zona Bananera, pero al llegar a Santa Marta y encontrar un poco más de ingresos su matrimonio no tuvo un buen final y como ella misma dice “*la plata lo dañó*”. Debido a esto y otros factores como el no querer tantas responsabilidades los hombres abandonaron los hogares de estas mujeres y ellas mismas han tenido que tomar las riendas de sus familias y satisfacer sus necesidades con lo poco que ganan en sus ventas ambulantes y en las casas.

Pero, por otra parte, está el caso de la señora Ayda Carrillo que vino desde San Marcos de Malagana con su esposo que fue su novio desde niños, han mantenido su relación y hasta el momento han podido educar a su hija, además ayudar a su sobrina, cabe resaltar que esta mujer es la líder del grupo afrocolombiano asentados en Ondas del Caribe.

Es importante mencionar nuevamente lo que plantea (Tenorio, 2000) quien que las familias afrocolombianas han sido continuamente criticadas por sus uniones sucesivas, hijos de diferentes padres, por sus creencias y prácticas relativas al cuidado de los niños, y por el bajo nivel de escolaridad tanto de los padres como de los hijos, este planteamiento soporta en gran manera las historias de estas cinco familias.

En este contraste de historias se puede deducir que la forma de ejecutar la crianza en los niños es importante en el desarrollo emocional y productivo de una persona, existe una gran diferencia entre estas familias que han sido criadas de distintas maneras aunque tengan la misma ascendencia, un ejemplo claro es la señora Ayda y su familia con Kimberly quien es su sobrina, puede que esta joven esté viviendo con ellos que han criado a su hija de la manera que es correcta para la sociedad, es decir, que debe estudiar, aprender a ganarse las cosas, ser educada etc, la joven Kimbely ya tenía una crianza impuesta desde su casa la cual fue inculcada por su madre y padre quienes no le ponían obligaciones y la dejaron llegar hasta el llamado libertinaje, y cuando la señora Ayda se hizo cargo de ella ya muy poco pudieron hacer.

Pero es preciso aclarar que hay algo en común entre las cinco familias y es que como se mencionó anteriormente, aunque no haya una relación de consanguinidad existe un lazo familiar entre los habitantes afrocolombianos de este barrio solo por el simple hecho de que la mayoría vengán del mismo pueblo, esto es importante mencionarlo en el sentido que se nota que el uso de la red parental como tradición afro no se ha perdido en gran mayoría, esto ejemplificándolo con el caso de la señora Aljadis y Ayda. De igual manera comentan que cuando comienzan los meses de temporada alta en las playas por el turismo los familiares de algunas de ellas proveniente de San Marcos y la Zona Bananera vienen a trabajar en la venta de dulces y hechura de trenzas.

## **VINCULOS FAMILIARES PRESENTES EN LAS FAMILIAS AFROCOLOMBIANAS DE ONDAS DEL CARIBE.**

Siguiendo esta misma línea de ideas para la resolución del segundo objetivo fue pertinente la creación de una ficha de caracterización donde se da a conocer el parentesco con el jefe del hogar, la escolaridad, la edad, el número de hijos, y su ingreso mensual, para con esto mostrar cómo están organizadas. Por medio de esta ficha se puede evidenciar que en su mayoría las mujeres son las que tienen el mando del hogar debido al abandono de sus esposos, pero a esto se le atribuyen varios factores inicialmente la escolaridad porque según lo dicho por las mujeres sus ex esposos las abandonaron por mujeres con un rango de escolaridad más alto, o bien tuvieran un ingreso mensual seguro, también la falta de responsabilidad y por último manifiestan la falta de amor.

Entonces, según esta ficha de caracterización de las cinco familias afrocolombianas tal como lo dice Bustos Torres, (1991) en los estratos bajos el hombre no es quien provee principalmente a la familia, por lo que es reunido por todos los integrantes y agentes externos a ella. En estas familias este planteamiento es corroborado, en la medida que la señora Ayda, aunque tiene su esposo que genera ingresos, ella también produce sus propios ingresos mensuales para ayudar a su hija y su sobrina.

Por lo anterior es posible deducir que en este barrio aun está salvaguardada la tradición cultural de los afrocolombianos de convivir como una familia extensa que se apoya entre sí y además los vínculos familiares que están presentes son muy notables porque la ayuda entre los mismos vecinos es notoria si tiene un problema todos prestan su colaboración para encontrar una solución. Los vínculos familiares en este estudio de caso se concretan teniendo en cuenta la definición que socializaron de lo que es familia para ellos, por lo cual se describen los vínculos familiares de las personas que tienen relación consanguínea como a las que están unidas por el amor, el apoyo, la fraternidad y la colaboración.

## **ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL CON MUESTRA DE CINCO FAMILIAS AFRO DE ONDAS DEL CARIBE**

Por otra parte, otro de los objetivos propuestos para este estudio de caso es el determinar como incide en la crianza de los hijos la forma en que esta organizada la familia, entonces, se halló que estas cinco familias están organizadas de tres maneras:

- Organizadas por madres e hijos: En esta por lo general la madre se ocupa de todas las responsabilidades del hogar, se observa que en estos hogares no existen en su mayoría el mayor cuidado hacia los niños y además de esto a pesar de estar en un programa del ICBF no les enseñan sus prácticas ancestrales.
- Organizadas por madre, padre e hijos (matrimonio católico): En esta existen un mayor respeto hacia los límites, normas o reglas impuestas en el hogar, en este caso las obligaciones están determinadas dependiendo el género, el hombre es quien postulas las normas y los limites debido a que es quien tiene la imagen del jefe del hogar, este hogar la crianza que le dan a su hija es notable porque es obediente, y teniendo en cuenta que la madre es la líder de la comunidad afro, ella le enseña todos sus saberes culturas y también la lleva a los encuentros con los distinto programas.
- Organizadas por la madre, el padre y los hijos (unión libre): En este caso las relaciones de poder manejadas en la familias van más allá de quien impone las reglas y normas, sino que están determinadas por quien es el que ejerce el poder total, o sea en esta caracterización se evidencia que en esta familia ya sea la madre o el padre están en pro de querer ser quien tenga el manejo del hogar, y debido a que toman la casa como esa “arena política” donde luchan por predominio el mas perjudicado es el menor que queda aturdido por tanta problemática.

A partir de lo anterior, es posible afirmar que en este estudio de caso a través de la diferenciación encontrada entre las familias es claro que la imagen de un hombre en un hogar es sinónimo de respeto y de orden, la organización de las mismas sí incide en gran medida en la crianza de los niños, teniendo en cuenta que las relaciones de poder en la familia y las decisiones que se toman dentro de las mismas reflejan directa o indirectamente en todos los miembros de las familia ya sea positiva o negativa.

## A MANERA DE CONCLUSIÓN

Se debe aclarar que en este estudio de caso se pretendió identificar y analizar la manera en que se ejecutan las pautas de crianza, teniendo en cuenta los roles de género en las familias afrocolombianas de Ondas del Caribe de Santa Marta, por lo tanto se concluye principalmente que las familias afro de Ondas del Caribe persisten en vivir como una familia extensa que se ayuda entre sí, resaltando que para ellos la familia no es solo son las personas con las que tienen relación de consanguinidad, sino las que les brinda su apoyo y colaboración incondicional. Ahora bien, se encontraron distinciones en estas familias, las cuales inciden en la crianza que les dan a sus hijos ya que la simbología que representa el hombre es esa persona que impone respeto en el hogar.

El tema de género, es decir lo que han planteado como ello, que vendría siendo lo que es “propio” de los hombres y mujeres, en este estudio de caso es notorio lo que plantea Bourdieu (1996) sobre el género quien lo define como *habitus*, por ser este una explicación de la complejidad de los procesos histórico-culturales en la construcción de lo masculino y femenino, ya que como bien se sabe ese *habitus* es construido a partir de la interacción del individuo, la cultura del grupo y las instituciones sociales como la familia y la escuela.

Entonces, al terminar este estudio de caso podemos afirmar que en los barrios de estratos bajos en donde es común que habiten personas pertenecientes a grupos de minorías étnicas las cuales se relacionan con las que no pertenecen a algún grupo étnico, el *habitus* se reproduce y evoluciona mediante esa interacción, esto soporta lo que se encontró en el barrio Ondas del Caribe que aunque la división del trabajo no esté clasificado por lo “propio” de hombres y mujeres, es decir, la mujer también es quien genera ingresos, no se puede cambiar que debido a ese proceso histórico-cultural que construyó la masculinidad y feminidad, el hombre en este estudio de caso es quien mantiene la simbolización de la diferencia entre hombres y mujeres y, es quien ejerce la mayoría de poder en el hogar.

Por otra parte, en el barrio Ondas del Caribe debido al grupo minoritario que ahí habita se necesita el trabajo interdisciplinar de profesionales sociales los cuales puedan brindarles a estas familias y el resto de habitantes una ayuda profesional, para que los jóvenes puedan superarse y salir adelante. Aunque, revisando el informe de Restrepo y Rojas (2012), se

descubre que en Colombia la etnoeducación se ha orientado al reconocimiento de las presencias afrodescendientes más no implican una alteración significativa de las políticas del conocimiento en las que se funda el currículo oficial. No alteran los sistemas de evaluación escolar, ni las lógicas disciplinares desde las que ha sido configurado el conocimiento que circula en las aulas. Tampoco están en condiciones de modificar los programas universitarios de formación de maestros, ni de producir cambios en los procesos de diseño y publicación de textos escolares.

Por otra parte resaltando el caso de las cinco familias del barrio Ondas del Caribe se necesita reforzarlos en gran medida al tema de lo afro para que puedan conocer más acerca de su raíces, se quedó corto sinceramente este estudio para brindarles un poco del conocimiento que adquirí a partir de los encuentros que realicé con las fundaciones CEPAC, CNOA y el grupo de los líderes afrocolombianos; en mi punto de vista aporté un poco en el autorreconocimiento de algunos de los jóvenes y en la integración de los mismos a los grupos para vean los beneficios que traen pertenecer a este grupo humano que está cargado de una simbología desde sus peinados, turbantes, hasta su forma de bailar, además de las buenas costumbres que ayudaron a la construcción de lo que es Colombia hoy en día.

A parte de este estudio de caso, en todo el tiempo de la realización de las prácticas profesionales estuve acompañando a un grupo de jóvenes líderes afrocolombianos quienes llevan un trabajo con la CNOA y la Minga Magdalena donde están en pro del reconocimiento de este grupo étnico a través del Censo, con jóvenes de la IED de Ondas del Caribe y otras fundaciones. Este grupo de jóvenes son los que necesita el grupo de ICBF para brindarle a esas 40 familias el apoyo que no se transmite por medio de charlas, que, aunque son de gran importancia, lo verdaderamente desde mi pensar son las acciones y las estrategias proactivas que utilicen para crear en las mismas un pensamiento diferente.

## ANEXOS

### *Ficha de caracterización de las 5 familias de Ondas del Caribe*

NOMBRES	PARENTESCO CON RESPECTO AL JEFE DEL GRUPO FAMILIAR	EDAD	GRADO DE ESCOLARID AD	OCUPAC IÓN	CUÁLES SON SUS INGRESOS	NÚMERO DE HIJOS
Aida Luz Carrillo Padilla	Esposa	47	Bachiller	comercian te	Menos de 1 SMLV	1
Kimberly Yulieth Moya Ortiz	Sobrina	20	7	Ama de casa	No tiene ingresos	1
Kellys Yohana Noguera Castellano	Jefe del grupo familiar	37	Bachiller	Lo que el papá del hijo le dé y vende bolis	Menos de 1 SMLV	3
Aljadis Maria Ospino Gomez	Jefe del grupo familiar	47	1	Vende fritos	No tiene ingresos	2
Matilde Ruiz Escorcía	Jefe del grupo familiar	37	Técnico	Vende bolis	Menos de 1 SMLV	2

## RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON EL ICBF

### Plan de actividades.

Tiempos	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO
Mes de Abril	Taller con Jóvenes Líderes Afrocolombianos.	CNOA y estudiante	Auto reconocimiento, liderazgo de jóvenes afrocolombianos y comunicación sobre los procesos sociales actuales.
Mes de Mayo	Realización de ficha de caracterización de las 5 familias a tratar.	Estudiante	Mostrar de qué manera están organizadas las 5 familias estudiadas.
Mes de Junio	Actividad en conjunto con los dinamizadores de CEPAC, en el cual se llevará a cabo principalmente una charla acerca de los vínculos familiares para la prevención de los embarazos en jóvenes.	Estudiante y dinamizadores CEPAC	Presentación de como se está llevando a cabo el proceso de crianza en estas familias para que sus hijos prevengan un embarazo a temprana edad.
Mes de Julio	Temática de género a partir de la ficha de caracterización.	Estudiante	Identificación de las percepciones que tienen las familias acerca de los roles de género en las mismas.
Mes de Agosto	Jornada de supervisión de huertas para el autoconsumo.	Estudiante y dinamizadores de CEPAC.	El ICBF realiza entrega de dotación para estas huertas, se entregarán semillas de plantas medicinales y hortalizas, para que las tradiciones de medicinas tradicionales estén salvaguardadas.
Mes de Septiembre	Análisis de la información y Escritura del Informe como Requisito de Grado	Estudiante/Tutores	Informe Disciplinar
Mes de Octubre	Socialización y Entrega de Informe	Estudiante/Tutores	Informe Disciplinar

## **DESARROLLO DE ACTIVIDADES REALIZADAS.**

### ***Taller con Jóvenes Líderes Afrocolombianos***

Los días 28 y 29 de abril del 2018 se realizó un encuentro de formación llamado Jóvenes Líderes Afrocolombianos: Unidad, Paz y Territorio, en ambas sesiones asistieron un número de 15 jóvenes perteneciente a la IED Ondas del Caribe y la Pastoral Juvenil, este encuentro fue una réplica del proceso de formación liderado por la CNOA (Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas) este fue un espacio propicio para abordar temáticas que en primer lugar son de gran importancia para los procesos sociales y culturales que está llevando esta comunidad en especial los jóvenes, temas como el auto-reconocimiento étnico, el liderazgo y la comunicación en la implementación de estrategias para la paz.

En ese sentido las sesiones estuvieron enmarcadas en los temas de auto reconocimiento y la visibilidad estadística de los Afrodescendientes en Colombia a través de un programa denominado "Yo cuento en este cuento" el cual ha sido replicado en varias mingas de las diferentes regiones del país, en esta ocasión fue aquí en el Magdalena, este programa tiene como fin fomentar en los jóvenes la capacidad de liderar para que continúen aceptando el reto de cambiar la realidad social y territorial, borrando los límites de desconocimiento sobre la existencia de los Afrodescendientes en el país.

Entrando al tema de auto reconocimiento se explicaba que este concepto estaba englobado en distintas dimensiones que deben ser tratadas para poder ser partícipes del proceso; la dimensión subjetiva en primer lugar que está enmarcada al reconocimiento del vínculo personal con la historia de la esclavización, en la dimensión contextual es importante darle valor a la diversidad que existe entre los mismos que al ser llamado negro(a), afrocolombiano(a), afrodescendiente, raizal, palenquera(o) se tome de manera positiva, así mismo la dimensión técnica que tiene que ver con la parte cuantitativa es esencial ya que se debe realizar encuestas para la realización de preguntas sobre la pertenencia étnica, consiguiente es importante la dimensión política ya que en esta se trabaja para el fortalecimiento de las comunidades en los temas de importancia para los procesos.

Es pertinente resaltar que el primer paso que deben seguir las personas que quieren participar en los procesos sociales, culturales y políticos sobre este tema, es tener claro desde la parte

emocional el auto reconocimiento y aceptar las consecuencias de este, venciendo el miedo de la inferioridad con los que se les ha señalado e identificarse con su historia y borrar esos estigmas de minorías y hacer saber que son mayoría.

Por lo cual se realizó una dinámica en la que los jóvenes por medio de dibujos o frases socializaron como identificaban a la comunidad Afro y si ellos se auto reconocían como tal, a lo que algunos jóvenes respondieron que en sus familias la mayoría son de color negro, pero no se reconocen como tal, explican que quizá sea porque no han escuchado su historia familiar, cabe aclarar que quienes opinaron esto son niñas de 15 a 17 años estudiantes de la IED, pero por otra parte otros jóvenes ya universitarios comentan que ellos si se sienten negros y afrodescendientes porque sienten que lo llevan en su ADN, y lo reflejan a través de la música, la danza y su tipo de cabello, un ejemplo de las representaciones que tuvieron estos jóvenes fue una frase dicha por la joven Leannys, quien indicó *"no tengo el pelo malo, tengo el pelo con identidad"*, y así mismo explicaba que ella si se auto reconoce como afrodescendientes por sus características físicas, culturales sociales y que tiene un vínculo con la historia los negros y está dispuesta a enfrentarse al reto.

Por consiguiente, se trató de igual manera el tema de la construcción de paz y la intervención de los pueblos étnicos en esta, por lo tanto se explica que en el acuerdo reconocen que los grupos étnicos han tenido mucha importancia en la construcción de una paz sostenible y que le aportan al progreso, y al desarrollo económico y social del país, teniendo también que han sido víctimas de injusticias impuestas por el colonialismo, despropiados de sus territorios y recursos, por lo cual se le deben garantizar el ejercicio de sus derechos humanos y colectivos resaltando sus propios intereses y cosmovisiones, para que así tengan control de los acontecimientos que afecten a su territorio y recursos manteniendo sus tradiciones culturales.

Se explica que, dentro del acuerdo final, en el caso de los PDET (Programas de desarrollo Integral), se debe tener un mecanismo especial de consulta para su implementación e incorporar la perspectiva étnica en el enfoque territorial. También dicen que se tomaran medidas para la inclusión de candidatos de los pueblos étnicos.

### ***Vínculos familiares para la prevención de los embarazos a temprana edad.***

El día 1 de Junio del 2018 se llevó a cabo una actividad en la IED Ondas del Caribe, en compañía de CEPAC (Corporación centro de pastoral afrocolombiana) donde estuvieron presentes madres y jóvenes del grado 10° de la IED para un conversatorio acerca del tema de vínculos familiares para la prevención de los embarazos a temprana edad. Los dinamizadores de CEPAC postulan que las principales causas de embarazos a temprana edad son por violación o porque las jóvenes son engañadas por hombres de mayor edad, es decir por falta de educación sexual.

En este sentido, la actividad estuvo basada en juegos didácticos que constaban de láminas en las que están representados en posibles casos de acoso con jóvenes llamados sexualicasos y además otras láminas que tenían preguntas y respuestas sobre este mismo tema, esta actividad buscaba que los jóvenes y las madres dieran a conocer su percepción acerca de las situaciones plasmadas en las láminas.

En todos los casos las madres y jóvenes, tuvieron respuestas positivas en procura de la identificación de casos de abusos sexuales, también respondieron positivamente en las preguntas sobre educación sexual. Los asistentes en general hacen parte de la comunidad afro asentada en Ondas del Caribe, una de las madres afro realiza una intervención indicando que "las mujeres históricamente están estigmatizadas en la medida que su trabajo está en el hogar, en criar hijos, hacer la comida, atender la familia, en criar hijos y criar hijos, y no solos para nosotros los negros", pero ella aclara que ya nos atrapó las redes del desarrollo y debemos ir al ladito de esto, y se hace cada vez más difícil vivir y criar hijos.

## Registros fotográficos



*Imagen 1*  
*Mujeres de Ondas del Caribe bailando el Bullerengue*



*Imagen 2*  
*Encuentro con algunas de los usuarios de CEPAC, socializando el tema de como afrontar los embarazos en adolescentes*



*Imagen 3*  
*Día de la afrocolombianidad celebrado en la universidad el Magdalena con las familias de Ondas del Caribe.*



*Imagen 4*  
*Joven de la IED Ondas del Caribe y madre usuario explicando su punto de vista acerca de los casos de embarazos a temprana edad.*



*Imagen 5*  
*Socialización del trabajo realizado con CNOA y el estudio de caso a jóvenes de grado 10° y 11° del colegio Los Olivos, junto a mis compañeros de CNOA.*



*Imagen 6*  
*Ilustración de como reflejan ser Afro para los jóvenes de Ondas del Caribe.*

## Referencias Bibliografica

- Agencia de los Estados Unidos para desarrollo internacional . (2016). *Fortalecimiento organizativo de las comunidades negras raizales y palenqueras* .
- Alvarado, Beatriz *et al.* 2005. Creencias maternas, prácticas de alimentación, y estado nutricional en niños Afro-Colombianos. *Scielo*, 55(1). pp. 1-15
- Alvarez, Lina.2003. *Poética del peinado afrocolombiano*. Bogotá.
- Asomecos. (2017). ORIGEN DE LA CULTURA AFRO COLOMBIANA. *Asomecos*.
- Benei, Véronique. 2011. Olvido y memoria en Santa Marta, Colombia: El punto ciego de la esclavitud. *Clío America*, 5(Nº 9), 112-135.
- Bestard-Camps , Joan.1991. La familia: La antropología y la historia. *Papers*, 36, 79-91.
- Blandón, Alba *et al* 2012 OTRAS PRÁCTICAS DE CRIANZA EN ALGUNAS COMUNIDADES ETNICAS DE COLOMBIA: UN DIALOGO INTERCULTURAL. *Redalyc*, 12(1), 89-102.
- Pierre Bordieu.1996. “La dominación masculina”, en La Ventana, *Revista de Estudios de Género*, número 3, julio, Universidad de Guadalajara, Guadalajara.
- Bustos, Beatriz.1991. Roles, actitudes, expectativas de género en la vida familiar. *La ventana*(Nº 9), 130-157.
- Brah, Avtar.1996. Cartografías de la diáspora. *Traficantes de sueños*.pp9-227
- Caglianis, Martin. 2015. ¿Qué es el método cualitativo ? *Tendencias*. Recuperado el 12 de 09 de 2016, de Tendencias: <http://tendencias.com/ciencia/que-es-el-metodo-cualitativo/>
- Citlali Quecha , Reyna.2015. Migración femenina e incidencias en la crianza: el caso de una población afrodescendiente en México. *Scielo*, 25(49).
- Cruz, Edwin.2008. La abolición de la esclavitud y la formación de lo publico. *Revista Javeriana*.12(25): 57-75.
- DANE. 2018. *TODA COLOMBIA la cara amable de Colombia*. Obtenido de <https://www.todacolombia.com/etnias-de-colombia/afrocolombianos/poblacion.html>
- Restrepo,Eduardo, Axel Rojas. 2012. POLÍTICAS CURRICULARES EN TIEMPOS DE MULTICULTURALISMO. *Currículo sem Fronteiras*.
- Enciclopedia Virtual. 2007. *Eumed.net*. Recuperado el 12 de 09 de 2016, de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2007a/257/7.1.htm>
- Friedeman, Nina .1984. “Estudios de negros en la antropología colombiana: presencia e invisibilidad”. pp. 507-542
- Garcia, Jesus .2015. Afrodescendientes: identidad y cultura de resistencia. *America Latina en movimiento* .

- Montoya, Vladimir y Andres Garcia .2010. ¡Los afro somos una diversidad!. *Boletín de Antropología Universidad de Antioquia* 24(41): 44-64
- Instituto Colombiano de Antropología e Historia. (2014). *Panorámica afrocolombiana*.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar*. 2018. Recuperado el 20 de 03 de 2018, de <https://www.icbf.gov.co/instituto>
- Lineamiento técnico administrativo y de operación*.2007. Bogotá, D.C. Obtenido de file:///C:/Users/Admin/Downloads/mo4.pp\_manual\_operativo\_teb\_v4.pdf
- Motta, Nancy. 1994. "IDENTIDAD ÉTNICA, GENERO Y FAMILIA EN LA CULTURA NEGRA DEL PACIFICO COLOMBIANO."
- Motta, Nancy .2012. "*MATERNIDADES Y PATERNIDADES AFROCOLOMBIANAS EN CALI Y EL VALLE*".
- Pachajoa, Alejandro., & Romina Izzedin. (2009). *Pautas, prácticas y creencias acerca de crianza... ayer y hoy*. *Scielo*, 15(2). Lima. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272009000200005&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272009000200005&script=sci_arttext)
- Tenorio, Maria Cristina. 2000. "Influencias en la crianza y desarrollo de los niño(as) en dos comunidades afrocolombianas del valle del cauca". Informe.Universidad del Valle. Valle del Cauca
- Teran, Victor y Mery Cardona (s.f.). Pautas, prácticas y creencias de crianza de las familias afrodecendientes cordobesas .
- Vega de Lavalle, Jose Luis.2009. Migración negra en Santa Marta. *Jangwa Pana* 6 (7), 80-101.