



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016324	Clínica del Niño III	Clínica del Niño II	-----
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD: HTI
1	30	-----	1:0
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Espacios-Virtuales	1.12 Total Horas HAD
0			
Obligatorio ☐		Optativo ☐	Libre ☐
Teórico ☐		Practico ☒	Teórico/Practico ☐
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Clínica del Niño III			
1.14 Área de Formación			
Área Profesional			
1.15 Componente			No aplica ☐

2 Justificación del Curso
En la práctica que están ejerciendo los estudiantes en esta área de su carrera profesional, se atiende la base fundamental de la sociedad como son los niños, es el grupo a el cual podemos iniciar nuestro proceso de prevención odontológica, ya que ellos en su desarrollo atraviesan una serie de etapas físicas y mentales con reacciones, patrones y conductas que los distinguen claramente de los adultos. La educación genera prevención” Dr. Luis Reynaldo de Figueredo. La definición de la salud según la OMS-1946 es “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”. La caries Dental y la enfermedad periodontal han sido las patologías más frecuentes a través de la historia en todo el mundo, al igual que la aparición de muchas enfermedades en cavidad oral, algunas, producto de problemas sistémicos, por lo cual ciertos países como por ejemplo Cuba, han hecho énfasis en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. En relación con el perfil epidemiológico de la clínica, y en relación con el reporte diario de los RIPS (Registro Individual de Prestación de Servicios), dentro de las 10 primeras causas de morbilidad de la Clínica Odontológica en el área de Clínica del Niño los diagnósticos más frecuentes fueron: caries dental, la cual incluye caries del esmalte, caries de la dentina y caries del cemento. El tercer estudio nacional de salud bucal realizado en Colombia y publicado en 1999, encontró que el 60.4% de los niños de cinco (5) años tienen historia de caries dental en la dentición primaria y del 73.8% a los siete (7) años, el 13% a los doce (12) años como efecto del cambio de dentadura; el 76% en el grupo de 30 a 34 años, siendo en la Costa Atlántica colombiana de 68.5%. En cuanto a la enfermedad periodontal se observa la presencia de al menos un hallazgo en el 92.4% de las personas. Debemos garantizar como profesionales de la SALUD una atención integral y poder tener como resultado una población adulta libre de enfermedades orales como lo es la caries dental, enfermedad periodontal, mala posiciones dentales por malos hábitos, cuidar que la experiencia odontológica que derive de su atención no conduzca a establecer secuelas psicológicas o emocionales negativas. El grupo de especialistas del área de la odontopediatría a nivel nacional y local es bajo, se hace necesario que los futuros profesionales tengan el interés de ayudar a esta población porque en ella es que podemos lograr disminuir los altos índices de estas patologías y tener futuro libre de caries y disminuir estados de ansiedad negativa a la odontología. De esta forma podremos iniciar un trabajo basados en el concepto de la salud

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3 Competencias por Desarrollar	
3.1	Competencias Genéricas
	- Diagnosticar y tratar los problemas de Salud Oral más frecuentes en el medio. - Proyectar su acción al grupo familiar con un criterio terapéutico y educativo. - Asistir a los pacientes y a la comunidad a su cargo con una sólida formación ética y humanística. - Diseñar y ejecutar proyectos de investigación.
3.2	Competencias Específicas
	- Diligenciar las historias clínicas completas y precisas del aspecto médico, dental, funcional y estético en pacientes pediátricos, con una completa anamnesis, para obtener un registro legal del estado general y específico. - Formular diagnósticos y planes de tratamientos teniendo en cuenta los signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas, entre otras, con el fin de lograr el bienestar y la resolución de problemas de salud bucal. - Planear estrategias de adherencias a programas de atención en salud, que permitan el abordaje de situaciones recurrentes y deterioro de la calidad de vida dentro del contexto familiar para disminuir las morbilidades.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso	
	- Elabora historias clínicas de manera sistemática a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales de los componentes del sistema estomatognático. - Planifica tratamientos odontológicos y farmacológicos, relacionados con las necesidades de salud bucal. - Ejecuta técnicas operatorias para el abordaje de patologías pulpares, periodontales y orofaciales devolviendo forma, función y estética, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología. - Aplica técnicas de comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes en el aspecto clínico y comunitario y favorecer la adherencia a los programas de atención que requiera. - Ejecuta actividades orientadas a la promoción y mantenimiento de la salud dirigido al individuo, su entorno familiar y la comunidad en la que se desenvuelve. - Participa de manera asertiva en la resolución de problemas de salud priorizando la atención al paciente bajo principios éticos y de calidad que tributen en su bienestar.

5 Programación del Curso									
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Fase de inducción	1	Normas de bioseguridad. Diligenciamiento de RIPS. Proceso de ingreso del paciente. Proceso de seguridad del paciente. Formato de seguimiento de actividades académicas	Lista de asistencia Registro anecdótico fotográfico	Diligenciamiento de los RIPS Reporte de eventos adversos					
Fase de valoración y diagnóstico	1-5	Anamnesis Examen clínico Análisis radiográfico Toma de impresiones Toma de fotografías intra y extraoral Control de placa bacteriana	Lista de asistencia Radiografías Modelos de estudio Cefalometrías Formato de registro ICDAS Diligenciamiento de rúbrica Evolución en la historia clínica Formato RIPS	Diligenciamiento del registro específico de operatoria (carta dental, hallazgos clínicos según criterios ICDAS, identificación de lesiones no cariosas)					

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		Hallazgos clínicos y detección de caries según criterios ICDAS. Análisis cefalométrico, modelos y funcional Diagnósticos Pronóstico Plan de tratamiento		Análisis radiográficos. Establecer diagnóstico y plan de tratamiento. Diligenciamiento o del registro específico de ortodoncia					
Fase procedimental	6-19	Fase Higiénica Promoción y mantenimiento de la salud bucal Protección específica (raspaje y alisado radicular, profilaxis dental, control de placa bacteriana, aplicación de flúor barniz y sellantes). Educación para la salud. Operatoria: Remoción de caries Preparación cavitaria Endodoncia Eliminación pulpar Obturación con material idóneo Quirúrgica Extracción dental Ortodoncia Secuencia de erupción Tipo de crecimiento craneofacial Acople de dientes anteriores y posteriores Análisis funcional	Lista de asistencia Diligenciamiento o de rúbrica Evolución en historia Clínica Protocolo del procedimiento clínico Formato RIPS	Motivación y educación en salud bucal. Ejecución de técnicas de instrumentación periodontal. Procedimientos de preparación cavitarias basados en los principios biomecánicos y biológicos. Selección y preparación de materiales de protección pulpar Selección y técnicas de aplicación de materiales obturantes. Aparatología fija o removible					
Auditorias	1-20	Revisión y seguimientos de historias clínicas Seguimientos de atenciones de pacientes y eventos adversos Verificación de diligenciamiento o de RIPS	Evolución de historia clínica Evolución de formatos de reporte de eventos adversos. Evolución de formatos RIPS	Diligenciamiento o de historia clínica Diligenciamiento o de formato de eventos adversos. Diligenciamiento o del formato RIPS					

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Total					
Créditos Académicos					

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)						
Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Fase de inducción	Marco legal	Lista de asistencia. Registro anecdótico fotográfico.	Diligenciamiento de los RIPS. Reporte de eventos adversos.			
Fase de valoración y diagnóstico	Abordaje psicológico del paciente pediátrico. Morfología de dentición temporal y permanente. Examen clínico. Análisis intra e inter arcada. Clasificación de caries. Clasificación de enfermedades y condiciones del periodonto. Imagenología. Clasificación de enfermedad pulpar. Clasificación de maloclusiones.	Lista de asistencia. Radiografías. Modelos de estudio Cefalometrías. Formato de registro ICDAS. Diligenciamiento de rúbrica. Evolución en la historia clínica. Formato RIPS.	Diligenciamiento del registro específico de operatoria (carta dental, hallazgos clínicos según criterios ICDAS, identificación de lesiones no cariosas). Análisis radiográficos. Establecer diagnóstico y plan de tratamiento. Diligenciamiento del registro específico de ortodoncia.			
Fase procedimental	Proción y mantenimiento de la salud bucal. Principios generales de la instrumentación (Accesibilidad, visibilidad, instrumental). Clasificación del riesgo de recidiva del paciente. Procedimientos de raspaje (Raspaje coronal, raspaje). Operatoria dental. Anatomía pulpar. Clasificación de diagnósticos pulpaes. Odontología mínimamente invasiva. Anomalías de crecimiento y desarrollo craneofacial.	Lista de asistencia. Formato control placa. Diligenciamiento de rúbrica. Evolución en Historia Clínica. Formato RIPS.	Motivación y educación en salud bucal. Ejecución de técnicas de instrumentación periodontal. Procedimientos de preparación cavitarias basados en los principios biomecánicos y biológicos. Selección y preparación de materiales de protección pulpar. Selección y técnicas de aplicación de materiales obturantes. Procedimiento para la identificación y selección de aparatología fija o removible.			

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	Mantenedores y reganadores de espacio.					
Auditorias	Evolución de historia clínica. Evolución de formatos de reporte de eventos adversos. Evolución de formatos RIPS.	Evolución de historia clínica. Evolución de formatos de reporte de eventos adversos. Evolución de formatos RIPS	Diligenciamiento de historia clínica. Diligenciamiento de formato de eventos adversos. Diligenciamiento del formato RIPS			

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Elabora historias clínicas de manera sistemática a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales de los componentes del sistema estomatognático.	Diligenciamiento de tres historias clínicas (Un Paciente de complejidad media (que requiera operatorias y/o exodoncias), y dos pacientes de complejidad alta, que requieran terapias pulpares, exodoncias) y dos registros específicos de ortodoncia	Registro específico (carta dental y hallazgos clínicos basados en criterios ICDAS) Registro específico ortodoncia (análisis funcional, modelos, cefalometrías)	1-20
Planifica tratamientos odontológicos y farmacológicos, relacionados con las necesidades de salud bucal.	Formulación de diagnóstico y planes de tratamiento de tres historias clínicas	diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento, sustentación y aprobación de historia clínica	1-20
Ejecuta técnicas operatorias para el abordaje de patologías pulpares, periodontales y orofaciales devolviendo forma, función y estética, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología.	Procedimiento de promoción y mantenimiento de la salud (Seis intervenciones en educación de salud oral, dos por cada paciente. Nueve controles de placa (tres por cada paciente), profilaxis. Aplicación de flúor barniz a cada paciente según riesgo de caries del paciente. Aplicación de sellantes según la necesidad del paciente. Restauraciones en resinas, ionómeros de vidrio, amalgama, forma plástica y/o corona de acero según necesidades del paciente. Tres terapias pulpares en diente temporal y/o permanente joven. Exodoncias según la necesidad del paciente. Un paciente para aparatología ortopédica fija o removible.	Bioseguridad, control de placa y motivación, manejo y conocimiento de instrumental e instrumentación.	5-19
Aplica técnicas de comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes en el aspecto clínico y comunitario y favorecer la adherencia a los programas de atención que requiera.	Educación para la salud	Educación y motivación para la salud bucal.	1-20

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje					
Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Historias clínicas	Los conocimientos y la destreza que tiene para diligenciar la historia clínica	Los conocimientos y la destreza que tiene para el diligenciamiento de la historia clínica	Los conocimientos que tiene para el diligenciamiento de la historia clínica completa	Tiene los conocimientos básicos para el diligenciamiento de la historia clínica,	No lleva a cabo el diligenciamiento de una historia clínica completa

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	completa son excelentes,	completa son adecuados.	son adecuados, sin embargo, presenta algunas dificultades para realizarla	pero se le dificulta su elaboración	
Prevención y mantenimiento	Identifica correctamente los tipos de prevención y medidas de promoción en salud, y los implementa de manera individualizada en su paciente según riesgo de caries.,	Reconoce los diferentes tipos de prevención y medidas de promoción colectivas e individualizadas, sin embargo, no siempre lo aplica en el plan de tratamiento de pacientes.	Presenta algunas dificultades para determinar y establecer las medidas de promoción y prevención según el riesgo de caries de pacientes.	Presenta dificultades para determinar y establecer las medidas de promoción y prevención según el riesgo de caries de pacientes.	No identifica las medidas pertinentes de promoción y mantenimiento individualizadas, disponibles para mejorar la higiene oral en pacientes.
Operatoria dental	Identifica plenamente y aplica la odontología mínimamente invasiva, escoge de manera apropiada el material de restauración a utilizar respetando los protocolos de aplicación.	La mayoría de veces identifica escoge el material de restauración adecuado, se sabe los protocolos y la bioseguridad durante la realización de las restauraciones, pero no siempre los aplica.	Reconoce y aplica la odontología mínimamente invasiva, tiene dificultad para identificar los materiales de restauración y su protocolo adecuado para el tipo de diente y cavidad.	Pocas veces reconoce y aplica los parámetros de la odontología mínimamente invasiva, ni tiene la capacidad de definir el tipo de material restaurativo a utilizar	No reconoce ni aplica los parámetros de la odontología mínimamente invasiva, ni tiene la capacidad de definir el tipo de material restaurativo a utilizar
Terapias pulpares	Identifica plenamente el plan de tratamiento pulpar según diagnóstico clínico, realiza dos o más terapias pulpares en sus pacientes	Realiza más de una terapia pulpar, sin embargo, algunas veces no tiene claro el plan de tratamiento de acuerdo al diagnóstico ni el protocolo de atención.	Identifica con dificultad el plan de tratamiento pulpar de acuerdo a l diagnóstico del diente, y realiza un tratamiento pulpar con acompañamiento del protocolo por parte del docente	Pocas veces tiene la capacidad de realizar diagnóstico pulpar y plantear un plan de tratamiento acorde a este diagnóstico. Ni realiza ninguna en diente deciduo	No tiene la capacidad de realizar diagnóstico pulpar y plantear un plan de tratamiento acorde a este diagnóstico. Ni realiza ninguna en diente deciduo
Exodoncias	Identifica plenamente el plan de tratamiento según diagnóstico clínico, realiza exodoncias de dientes temporales sin apoyo del docente	Realiza con acompañamiento del protocolo las exodoncias de dientes temporales, sin embargo, algunas veces no tiene claro por qué debe realizarla	Realiza con acompañamiento del protocolo por parte del docente las exodoncias de dientes temporales	Pocas veces realiza exodoncias de dientes temporales durante el semestre. En algunas ocasiones desconoce el diagnóstico y protocolo para realizarlas	No realiza ninguna exodoncia durante el semestre, desconoce el diagnóstico y protocolo para poder realizarla
Ortodoncia	Reconoce e identifica plenamente y exitosamente los diagnósticos esqueléticos, dentales, faciales y funcionales y los conocimientos para realizar y aplicar protocolos como planes de tratamiento en ortodoncia son sobresalientes. coloca todos los aparatos solicitados.	Los conocimientos para proponer e implementar diagnósticos esqueléticos, dentales, faciales y funcionales son adecuados, como lo son para realizar protocolos y planes de tratamiento en ortodoncia. coloca casi todos los aparatos requeridos.	Tiene conocimientos aceptables para implementar diagnósticos esqueléticos, dentales, faciales y funcionales, y los suficientes también para realizar protocolos e implementar planes de tratamiento en ortodoncia. coloca algunos aparatos	Tiene dificultad para proponer y realizar diagnósticos esqueléticos, dentales, faciales y funcionales y también para realizar protocolos, planes de tratamiento en ortodoncia. coloca muy pocos aparatos	No tiene los conocimientos para proponer y realizar diagnósticos esqueléticos, dentales, faciales y funcionales, ni tampoco para realizar protocolos, ni planes de tratamiento en ortodoncia. no coloca ningún aparato.

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Auditorio, salones, plataformas virtuales	Formación del talento humano	Procedimiento de inducción y reinducción

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

2	Clínicas de la Universidad con sus unidades odontológicas, equipos de uso odontológicos, insumos y equipos de Rayos X.	Formación del talento humano en salud	Fase de valoración y diagnóstico. Fase procedimental. Auditorías
3	Talento humano (docentes, personal auxiliar, instrumentadoras quirúrgicas, estudiantes, pacientes)	Formación del talento humano en salud	Fase de valoración y diagnóstico. Fase procedimental. Auditorías
4	Libros, revistas e información en línea disponible en la Biblioteca de la Universidad	Mantener actualizada la información que está disponible para adecuada formación profesional	Fase de valoración y diagnóstico. Fase procedimental. Auditorías

10 Referencias Bibliográficas

9.1 Julia González/ Robert Wagenaar/Pablo Beineitone. TUNING-AMERICA LATINA: UN PROYECTO DE LAS UNIVERSIDADES. Revista Iberoamericana de Educación, mayo-agosto, número 035. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Madrid España

9.2 EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS Y EL PROYECTO TUNING EN EUROPA Y LATINOAMÉRICA. Liberio Victorino Ramírez¹ y Guadalupe Medina Márquez.

9.3 PINKHAM, Casamassimo. Odontología pediátrica. Interamericana

9.4 CARDENAS DARIO Fundamentos de odontología pediátrica. CIB, Colombia –Medellín

9.5 ANDREASEN JO, Andreasen FM. Lesiones dentarias traumáticas. Edit. Panamericana

9.6 INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDIATRIC DENTISTRY

Director de Programa

Decano Facultad