

Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
02014302	Introducción al derecho	N/A	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	32	64	1:2
Obligatorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativo	<input type="checkbox"/>
Teórico	<input checked="" type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>
Libre			<input type="checkbox"/>
Teórico/Practico			<input type="checkbox"/>
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Derecho			
1.6 Área de Formación			
Humanística			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Humanidades			
1.8 Objetivo General			
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar en el estudiante una visión amplia del objetivo del Derecho como disciplina del saber, a través del estudio de los lineamientos generales del mismo, el análisis de la técnica jurídica y el empleo de una terminología adecuada que permita asimilar, interpretar, argumentar y generar una valoración acertada del derecho en sus aspectos filosófico, sociológico y ético. 			
1.9 Objetivos Específico			
<ol style="list-style-type: none"> Comprender el origen y los conceptos básicos del Derecho. Reconocer las diferentes teorías del derecho frente a la corriente del iusnaturalismo y del iuspositivismo. Conocer cuáles son las fuentes del derecho. Precisar el concepto de la norma jurídica, de costumbre jurídica, de principios generales del derecho, de doctrina y jurisprudencia. Diferenciar las fuentes del derecho, como elementos que confluyen para la creación de la norma, como precepto de obligatorio cumplimiento. Reconocer los actos jurídicos, precisando las diferentes clases de derechos que surgen de las relaciones entre los individuos, tanto desde el punto de vista patrimonial como extra patrimonial. Establecer la importancia de la técnica jurídica en la aplicación e interpretación de las normas jurídicas. 			

2 Justificación

La asignatura de Introducción al derecho es la iniciación del estudiante en la visión universal del derecho, atendiendo al eje misional de la Universidad del Magdalena que persigue la formación de ciudadanos éticos y humanistas, líderes y emprendedores, de alta calidad profesional, sentido de pertenencia y responsabilidad social y ambiental capaces de generar desarrollo, en la Región Caribe y el país, traducido en oportunidades de progreso y prosperidad para la sociedad en un ambiente de equidad, paz, convivencia y respeto a los derechos humanos. El estudio de esta asignatura, establece los supuestos básicos del derecho, entendido como unidad de todos los valores jurídicos, con una finalidad personalista, toda vez que propende por la dignidad humana y el respeto a sus derechos. Además, de la importancia del orden jurídico en la regulación de la conducta del hombre en sociedad, al punto de lograr una convivencia pacífica.

Por tal razón, esta asignatura servirá de soporte para la comprensión de contenidos jurídicos de mayor complejidad, para la comprensión e interpretación de fenómenos jurídicos y para el logro del dominio conceptual y metodológico que favorezca la validación científica en el accionar profesional.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas (Transversales)

LECTURA CRÍTICA:

1. Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.

- 1.1 El estudiante entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.
- 1.2 El estudiante identifica los eventos narrados de manera explícita en un texto literario, descriptivo, caricatura o comic y los personajes involucrados (si los hay).

2. Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.

- 2.2 El estudiante identifica y caracteriza las diferentes voces o situaciones presentes en un texto.

COMUNICACIÓN ESCRITA:

1. Nivel de Desempeño I (Insuficiente)

- 1.1 Problemas evidentes en el manejo de la convención (sintaxis, escritura de las palabras, segmentación, omisión de letras, etc.) y abundancia de errores de puntuación que afectan su comprensión.
- 1.2 Ideas aisladas y desarticuladas entre sí, que impiden la identificación de un tema central, lo que afecta la coherencia del escrito.
- 1.3 No se resuelve el problema comunicativo planteado en la tarea de escritura, ya sea porque, aunque expresa una opinión, su desarrollo es insuficiente, o porque aborda un tema completamente distinto al propuesto en el estímulo.

2. Nivel de Desempeño II (Mínimo)

2.1 En el texto se evidencia un uso aceptable del lenguaje. Puede identificarse una idea central, así como un planteamiento personal que va más allá de una opinión aislada sobre el tema. Sin embargo, puede haber errores de concordancia y cohesión local.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

CONOCIMIENTOS:

1. Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.

- Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.
- Valora la solidez y pertinencia de enunciados o argumentos.

3.2 Competencias Específicas (Disciplinares)

- Conocer, interpretar y aplicar los principios generales del Derecho y del ordenamiento jurídico.
- Buscar la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene.
- Estar comprometido con los Derechos Humanos y con el Estado social y democrático de Derecho.
- Capacidad de ejercer su profesión trabajando en equipo con colegas.
- Capacidad para usar la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.
- Capacidad para tomar decisiones jurídicas razonadas.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Conceptos básicos (Justicia, moral, libertad, el Estado y el orden jurídico) y escuelas del derecho.	1.1	Acepciones del vocablo derecho. Importancia del derecho. Concepto de justicia y moral.	2		2	2	6
		1.2	Origen del derecho. Distintas Perspectivas.	2		2	2	6
		1.3	Objeto e importancia del derecho.	2		2	2	6
		1.4	Escuelas del Derecho. Historicismo, Positivismo, Teoría pura de Kant, Teoría pura del Derecho, Marxismo.	4		4	4	12
2	Estructura Jurídica del Estado	2.1	El poder político y la división de poderes	2		2	2	6
		2.2	Órganos de control. Jurisdicciones	2		2	2	6
		2.3	Mecanismo de protección judicial de los derechos fundamentales. El derecho de petición. La Acción de tutela.	2			4	6
3	Fuentes del Derecho, la ley, la costumbre, la jurisprudencia, la	3.1	La ley. Norma jurídica, teoría de la jerarquía de las normas.	2		2	2	6

	doctrina y los principios generales del derecho.	3.2	La jurisprudencia, tipos de sentencias de las altas cortes.	4		4	4	12
		3.3	Métodos y escuelas de interpretación.	3		6	2	11
		3.4	La costumbre y clases de costumbres	3		6	2	11
4	Interpretación del negocio jurídico	4.1	Hechos jurídicos y su clasificación. Actos jurídicos y su clasificación.	3		2	3	8
		4.2	Características del negocio jurídico.	3		2	3	8
Total				34		38	32	102
Créditos Académicos				34				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología

La metodología de la cátedra es activa-participativa, toda vez que los estudiantes tendrán que realizar un análisis crítico de los contenidos que se desarrollen durante la cátedra mediante la participación activa en clase y realización de talleres con situaciones reales donde se evidencie la aplicación de los conceptos aprendidos.

Se acudirá además en el desarrollo de la clase al estudio de la jurisprudencia y la doctrina, complementado con lecturas obligatorias y opcionales que serán objeto de debate durante las clases.

Adicionalmente, se realizarán las siguientes actividades:

- Pruebas escritas con preguntas abiertas con fundamentación.
- Exposiciones sobre temáticas relacionadas con las nociones dadas en clase.
- Consultas de temas relevantes en el curso con consulta de bases de datos.

7 Evaluación

La presente asignatura manejará una evaluación constante, encaminada a incentivar en el estudiante el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo frente a cada una de las temáticas que se vayan desarrollando en el curso de la materia. Para que la evaluación se desarrolle con calidad, el estudiante deberá asistir a clases, deberá realizar intervenciones dentro de la misma, deberá además realizar y hacer entrega dentro del tiempo convenido de los trabajos, informes, ensayos y actividades sugeridas por el docente, lo que implica que el estudiante será un agente activo de su propia formación.

Dichas actividades se distribuirán en tres seguimientos de la siguiente manera:

Primer Seguimiento: 150 puntos

Parcial escrito 75 puntos

Realización de taller 35 puntos.

Exposición 40 puntos

Segundo seguimiento: 150 puntos

Parcial escrito 75 puntos

Realización de taller 35 puntos.

Exposición 40 puntos

Tercer Seguimiento: 200 puntos

Parcial escrito 100 puntos

Realización de taller 50 puntos.

Exposición 50 puntos

Total: 500 puntos

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Medios convencionales: Pizarra y cátedra	Proporcionar información, guiar los aprendizajes de los estudiantes, instruir, motivar, despertar y mantener el interés.	15
2	Materiales audiovisuales: video beam	Proporcionar información, guiar los aprendizajes de los estudiantes, instruir, motivar, despertar y mantener el interés.	15
3	Nuevas tecnologías: Investigaciones en páginas web	Proporcionar información, guiar los aprendizajes de los estudiantes, instruir, motivar, despertar y mantener el interés.	14
4	Lecturas significativas	Proporcionar información, guiar los aprendizajes de los estudiantes, instruir, motivar, despertar y mantener el interés.	30
5	Conversatorios	Incentivar la participación del estudiante a través de la reflexión, interpretación, argumentación y actitud crítica con respecto al tema objeto de estudio	10

9 Referencias Bibliográficas

COMO NACE EL DERECHO ; Carnelutti Francesco. Editorial Temis, cuarta edición, 2015
INTRODUCCIÓN GENERAL AL DERECHO ; NOGUERA, Laborde Rodrigo. Editorial Universidad Sergio Arboleda
INTRODUCCIÓN AL DERECHO ; GONZÁLEZ Ramírez Augusto. Editorial Librería Ediciones del Profesional Ltda. Undécima edición, 2015.
INTRODUCCIÓN AL DERECHO . MONROY Cabra, Marco Gerardo. Editorial Temis. Decimosexta edición, 2015
INTRODUCCIÓN AL DERECHO ; LA TORRE, Ángel. Ed. Ariel Barcelona, 1987
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO ; BONNECASE, Julien. Editorial Temis, Bogotá, 1982
IUSNATURALISMO Y POSITIVISMO JURÍDICO ; BOBBIO, Norberto. Editorial Trotta, 2015
TEORÍA GENERAL DEL DERECHO ; BOBBIO, Norberto. Editorial Temis, reimpresión de la 2 edición, 1997
FROSINI, Vittorio. Teoría de la interpretación jurídica. Ed. Temis, 1991
WITKER, Jorge, Metodología de la enseñanza del derecho. Ed. Temis, 1987
VINOGRADOFF, P Introducción al Derecho. Fondo de cultura económica, México 1980
ALVREZ Gardiol, Ariel. Introducción a una teoría general del derecho. El método jurídico, Ed. Astrea. Buenos Aires, 1975
Guerra Zúñiga, E. D. L. (2013). Introducción al derecho. Corporación de Estudios y Publicaciones. https://elibro-net.biblioteca.unimagdalena.edu.co/es/ereader/unimagdalena/115029?page=12
Villamar Cruz, V. (2018). Introducción al estudio del derecho. IURE Editores. https://elibro-net.biblioteca.unimagdalena.edu.co/es/ereader/unimagdalena/40257?page=12

Director de Programa

Decano Facultad