



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
6012301/6012401/6012501	Técnicas de Investigación	No Aplica	No aplica
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	32	64	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales Espacios	1.12 Total, Horas HAD
2	78	10	
Obligatorio <input type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>		Practico <input type="checkbox"/>	
		Libre <input type="checkbox"/>	
		Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica responsable del Curso			
Técnico Profesional en Prevención en Riesgos Laborales			
1.14 Área de Formación			
Cursos Propedéuticos			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Ciclo Tecnológico			

2 Justificación del Curso

La asignatura forma parte del Plan de Estudios del Programa Técnico Profesional en Prevención en Riesgos Laborales, en el Ciclo Técnico Profesional y constituye una de las asignaturas obligatorias si el estudiante pasa al siguiente período de formación.

En la ruta crítica del Programa, Metodología y Técnicas de la Investigación constituye un prerrequisito para el Seminario Taller de Investigación (I y II) dispuestos en los ciclos Tecnológicos y/o Profesional. En consecuencia, esta asignatura figura como cimiento de los futuros trabajos de investigación o de tesis dentro o fuera de la Universidad.

Este curso hace parte del Campo de Formación Interdisciplinar Básico Común y se ubica dentro del componente de formación investigativa, está dirigido a la comprensión de la investigación para la construcción de conocimiento y el desarrollo de competencias analíticas y propositivas en investigación relacionadas con su campo de formación disciplinar.

El curso de Técnicas de Investigación fortalece las competencias investigativas de los estudiantes del Programa de pregrado Técnico Profesional en Prevención de Riesgos Laborales para incentivar la vinculación de estos a los Semilleros de Investigación Institucionales y dinamizar su participación en encuentros, congresos, seminarios y simposios, mediante la presentación de posters y ponencias.

Permitirá además fortalecer en los estudiantes el pensamiento crítico, los hábitos de indagación, el acercamiento racional sistemático y el intercambio de experiencias con diferentes disciplinas que contribuyan en la formación de mejores profesionales. Asimismo, permitirá a los estudiantes conocer, adoptar y aplicar los instrumentos y técnicas propios del proceso de investigación científica.

El curso se desarrolla en dos unidades, la primera está orientada a herramientas para la búsqueda y organización de la información, la segunda está dirigida a la definición y problematización de temas de investigación y la apropiación de conceptos generales de métodos de investigación.

Este curso es del tipo Teórico - Práctico y tiene dos (2) créditos desarrollados a partir de Estrategias de Aprendizaje Basadas en la Investigación (ABI). A través de esta estrategia, los estudiantes tendrán la oportunidad de adecuar los conceptos básicos del proceso investigativo a partir del desarrollo de habilidades y competencias requeridas para la investigación, tales como: lectura, pensamiento crítico, análisis y síntesis de información, utilizando las herramientas de los cursos que ofrece la Biblioteca Germán Bula Meyer de la Universidad del Magdalena y la Plataforma Brighspace con la finalidad de involucrarlos en un ejercicio de aproximación investigativa en su campo disciplinar.

Finalmente, las líneas de investigación definidas por el Programa de Administración de la Seguridad y Salud para el Trabajo ofertado por el Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades CREO de la Universidad del Magdalena se enuncian a continuación y son en síntesis orientadoras en el proceso de investigación que desarrollaran los estudiantes al cursar esta asignatura:

- Factores de riesgo y productividad en ambientes laborales.
- La Seguridad y Salud en el Trabajo como factor de productividad laboral.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- 3.1.1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- 3.1.2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 3.1.3. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.

3.2 Competencias Específicas

- 3.2.1. Aplica los métodos, técnicas y conocimientos adquiridos en la solución de problemas cotidianos y el entendimiento racional de sucesos de nuestro entorno.
- 3.2.2. Integra conocimientos relacionados con diferentes áreas de la profesión.
- 3.2.3. Formula y diseña un simulacro de proyecto de investigación, por etapas, y lo presenta en ponencias.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

Al finalizar el Curso Académico el estudiante estará en la capacidad de evidenciar:

- RA1:** Conoce los conceptos básicos del proceso de investigación.
- RA2:** Diferencia los enfoques metodológicos de Investigación desde el análisis conceptual.
- RA3:** Aplica desde su campo disciplinar los conceptos básicos de investigación.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias y Actividades Aprendizaje	HTI		HAD		HTA		Total Horas
				HEA	HTC	HAT	HL/SC	Trabajo Independiente	Acompañamiento	
Unidad 1: Fundamentos de Investigación	1-4 5-8	1. Concepto de Investigar 2. Paradigmas de Investigación 3. Tipos y Niveles de Investigación 4. Aspectos éticos de la Investigación. Técnicas e Instrumentos de Investigación.	Exposición Oral Clases Magistrales Lecturas Videos Asignaciones							
Unidad 2: Diseño de Proyecto de Investigación	1-3 4-6	1. La idea y el Problema de Investigación. 2. El fundamento teórico. 3. Los criterios Metodológicos. 4. Aspectos administrativos.	Mapa Conceptual. Informe. Exposición Oral. Informe Clases Magistrales. Lecturas. Videos.							

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		os. 5. Referencias. Apéndices.	Formatos						
Total									
Créditos Académicos									

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Interpreta y representa los enfoques y tipologías de la investigación en situaciones reales o concretas.	Exposición Oral (1).		4
	Mapa Conceptual		7
Desarrolla un proyecto de investigación con un objeto afín a las líneas de investigación priorizadas en materia de salud laboral en Colombia y a las líneas de investigación acogidas por el Programa de Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	Exposición oral (2) e informe (1)		3
	Informe (2)		6
	Exposición Oral (3)		7
	Informe Final - Proyecto		8

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1					
Resultado 2					
Resultado 3					
Resultado 4					

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Computador	Interacción, manejo de documentos, proyección de videos y audios,	

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		preparación de clases, formulación de asignaciones, calificaciones, etc.	
2	Grabadora de video	Registro de sesiones en el aula virtual.	
3	Formatos – guías de trabajo	Guías de trabajo para el desarrollo de las actividades del curso.	
4	Diapositivas	Presentación de contenidos de las unidades temáticas.	
5	Textos	Ampliación de conceptos.	
6	Internet	Consulta e interacción.	
7	Plataforma Brightspace	Trabajo virtual con docente e independiente.	
8	Plataforma Teams o Zoom	Presentación de contenidos de las unidades temáticas.	

10 Referencias Bibliográficas

BONILLA-CASTRO, Elsy y RODRÍGUEZ SEHK, Penélope. Más allá del dilema de los métodos. 2 ed. Bogotá: Uniandes; Norma. 2997; capítulos 2 y 3.

COFFEY, Amanda y ATKINSON, Paul. Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Medellín: U. de A., 2003.

HERNÁNDEZ, Sampieri ... [et al.]. Metodología de la Investigación. 3 ed. México: Mc-Graw Hill, 2003.

HURTADO DE BARRERA, Jacqueline. Metodología de la investigación holística. 3 ed. Caracas: Fundación Sypal, 2000. 628 p.

<https://www-ebooks7-24-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/stage.aspx?il=&pg=&ed=273>
<https://www-ebooks7-24-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/?il=7587&pg=6>

MAYA B. Arnobio y DÍAZ G. Nohora. Mapas conceptuales. Elaboración y aplicación. Bogotá: Editorial Magisterio. 2002.

Director de Programa

Decano Facultad