



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
OPT_0014	ECONOMIA DE LOS RECURSOS HIDRICOS	MACROECONOMIA I	
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3			
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
ECONOMÍA			
1.6 Área de Formación			
FORMACIÓN PROFESIOANAL			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
ÉNFASIS DISCIPLINAR			
1.8 Objetivo General			
<p>Analizar las herramientas de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos como un instrumento de planeación integral. La Gestión Integrada de los recursos Hídricos (GIRH) busca mejorar la eficiencia, la sostenibilidad y la equidad de las asignaciones de agua, utilizando un enfoque multidisciplinario que reconoce la diversidad cultural y las diferencias socio-económicas dentro y entre las sociedades. Los instrumentos económicos y financieros permiten a los tomadores de decisiones y a los usuarios alcanzar dichos objetivos en un contexto de una toma de decisiones democrática (Cap-Net, 2009)</p>			
1.9 Objetivos Específico			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer situaciones en las cuales se debe tomar una decisión en relación con la asignación de recursos hídricos escasos entre los usos alternativos. ▪ Aplicar instrumentos económicos para la GIRH como reglas de racionalización o incentivos que influncian a la asignación y distribución del agua o a los activos e ingresos relacionados con el agua. ▪ Estudiar los precios, las tarifas, los derechos y las políticas y regulaciones relacionadas con el agua se encuentran dentro de los instrumentos económicos más importantes. ▪ Analizar la normatividad del agua en varios países: Colombia, España, Venezuela, Chile. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

El análisis de los problemas asociados a los recursos hídricos exige practicar la observación integral de los fenómenos, incluyendo el campo económico, ambiental, social, organizacional y de tecnología. Las características de los recursos hídricos generan dinámicas propias de este objeto de estudio, que con sus particularidades físicas interactúa con los grupos sociales, y estos grupos sociales se organizan de tal forma que pueden generar diferentes impactos a razón del tipo de organización que ejercen. De este modo, la relación sociedad – recursos hídricos no resulta tan lineal y demanda una aptitud integral del estudiante para observar estos fenómenos. Esta curso teórico – práctico presenta su justificación en la capacidad de motivar un pensamiento integral en el estudiante, que le permita a través de las herramientas de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos, realizar un análisis desde su campo de estudio con los instrumentos económicos, sin dejar de lado otros aspectos integrados al hombre y su relación con el agua.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de expresarse correctamente en español en el área disciplinar.
- Capacidad de leer artículos científicos en lengua Inglesa.
- Capacidad de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad investigativa y pensamiento crítico.
- Conciencia ética ambiental

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad para hacer una relectura de la realidad del uso del agua desde la perspectiva sistémica e integrada, que mira la gestión como una participación activa de todos los actores.
- Capacidad para entender las relaciones complejas de los diferentes usuarios de los recursos hídricos, así como las diferentes alternativas propuestas como respuesta a la construcción de una sociedad organizada sobre principios de equidad y sustentabilidad.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	Unidad I. Introducción a la Economía de los Recursos Hídricos.	1.1	Tema 1.1 Tipología y definiciones	2		2		4
		1.2	Tema 1.2 El valor y el uso del agua	3		3		6
		1.3	Tema 1.3 Distribución y fijación de precios del agua.	2		2		4
		1.4	Tema 1.4 Privatización del agua.	2		2		4
2	Unidad II. Instrumentos	2.1	Tema 2.1 Tasas por el uso del Agua	2		2		4

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
	Económicos en la política del Agua	2.2	Tema 2.2 Subsidios del Agua	2		2		4
		2.3	Tema 2.3 Tasas retributivas por vertimientos contaminantes	3		3		6
		2.4	Código de aguas: estudios de caso.	3		3		2
3	Unidad III. Introducción a la gestión Integrada de Recursos Hídricos	3.1	Tema 3.1 Principios básicos de la gestión integrada de recursos hídricos.	3		3		2
		3.2	Tema 3.2. Capacitación para el manejo integrado de recursos hídricos y el género.	2		2		4
		3.3	Tema 3.3. Gestión de riesgos relacionados con los recursos hídricos	3		3		6
		3.4	Tema 3.4. Aspectos económicos en la Gestión sostenible del agua	2		2		4
		3.5	Tema 3.5 Estudio de casos: legislación de agua nacional y en otros países.	2		2		4
Total				32		32		64
Créditos Académicos								

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
	Visita a una cuenca	Verificar indicadores económicos en un referente ambiental		6	14

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Fase de Planteamiento

Para el docente se iniciará en el momento de la elaboración y preparación de las clases y contenido programático y la preparación del material requerido. Para el estudiante, tiene lugar a partir de la previa lectura del material bibliográfico de cada tema y del interés propio del estudiante por profundizar conceptos y discutirlos en clase, además de la aplicación de los conceptos en los que se enmarca la Economía de los recursos Hídricos.

Fase de Orientación

En la fase de orientación se recomendarán lecturas, desarrollo de talleres en grupo, trabajos y quices a fin de consolidar el conocimiento a adquirir, de acuerdo a las necesidades que el docente detecte.

Fase de Afianzamiento

Se logra con el desarrollo de análisis reales y la puesta en práctica de los conocimientos teóricos adquiridos en el transcurso del curso, a través de las siguientes actividades:

- a) Ejercicios de discusión de todo el curso alrededor de temas específicos del programa.
- b) Lectura de varios textos, libros, artículos científicos relacionados con la problemática del agua.
- c) Práctica: Relación de agua y economía, para lo cual se realiza una visita o practica en una cuenca hídrica.

El curso será dinámico y participativo, se espera que los estudiantes asistan a las clases con el material leído para generar discusiones fructíferas y espacios de reflexión colectivos..

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Los estudiantes serán evaluados teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Calidad académica: expresada en la presentación de las interpretaciones de textos y exámenes con calidad.
- Responsabilidad y cumplimiento: evidenciados en la presentación a tiempo de compromisos académicos y asistencia a clases y su actitud en el desarrollo de estas.

Los anteriores criterios se tendrán en cuenta para el desarrollo de los debates, exámenes, exposiciones, reseñas y proyecto de investigación, los cuales tendrán un porcentaje del 75% de la nota total, y el 25% restante será asignado por los niveles de responsabilidad y cumplimiento de acuerdo con el comportamiento del estudiante que será confrontado con los listados de asistencia y participación en clases.

En el proceso de evaluación, existirán actividades grupales e individuales: para las primeras se realizaran aquellos temas complejos o estructurales en el contexto de la asignatura y para el caso de los individuales se realizaran en los temas de baja complejidad, pero que sean discutidos y analizados en clase. Con base en lo anterior, la evaluación cuantitativa, se describe de la siguiente forma:

Evaluaciones escrita.....	55%
Quies.....	10%
Asistencia a clase.....	5%
Trabajo grupal	15%
Trabajo de campo.....	15%

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
	Textos de consulta	Ampliar conocimientos dados por el docente.	10
	salon convencional de clases	Espacio de interlocución entre el estudiante y el docente para afianzar la	32

		discusión y análisis de temas	
	marcadores,	Precisión de algún tema o situación entre estudiante y docente.	32
	Sala de audiovisuales		
	Video bean	Apoyo de comprensión y visualización de los temas tratados	32

9 Referencias Bibliográficas

9.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

[1]

9.2 Libros y materiales digitales disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

[2] Cap-Net, Global Water Partnership, United Nations Development. Kit de CDs. Gestión Integrada de Recursos Hídricos, Aspectos Económicos en la gestión sostenible del agua, Importancia del género, Tutorial sobre los principios básicos de la gestión integrada de recursos hídricos.

9.3 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet

[3] <http://www.cap-net.org>.

[4] *Web Knowledge*.

[5] <http://www.cap-net.org>.

9.4 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales

[6] Cárdenas, Juan Camilo (2001). "Teoría de Juegos y Economía Neoinstitucional: Aplicaciones al Problema de los Recursos naturales y la Biodiversidad. Mimeo. Instituto Humboldt, Universidad de Massachusetts.

[7] Hartwick N.D., Olewiler J.M., 1986 The economics of natural resource use. Harpercollins College Div. ch. 3.

[8] Martínez Alier J. 2009. El Ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguaje de valores. Icaria Antrazyt. Tercera edición ampliada.

[9] Ostrom, Elinor (2000) "Reflexiones sobre los comunes" Cap 1. (pp. 25-35).

Tovar, A. 2009. Alcances y Limitaciones de la implementación de un sistema de permisos transferibles de agua. IDEA. Capítulo 2.

(10). IDEAM. Estudio Nacional del Agua 2010. Capítulos 2, 3, 4, 6, y 7. Bogotá 2010.

(11). Ministerio del Ambiente-IDEAM-Instituto Humboldt-INVEMAR-IIAP-Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas. Informe del Estado del Medio ambiente y Los Recursos Naturales Renovables 2010.

(12) DNP. Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 "Prosperidad para Todos". Capítulo V. La sostenibilidad Ambiental y gestión del Riesgo.

(13) Banco Mundial (2012) "análisis de la gestión del riesgo de desastres en Colombia" Un Aporte para la construcción de políticas Públicas. Volumen I y II Primera edición. Washington, Marzo 2012.

JAIRO ANDRES DE LEON ACOSTA

Director de Programa

EDWIN CHACON VELASQUEZ

Decano Facultad