



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016315	Periodoncia	Microbiología, Morfología Dental y Patología General	No aplica
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	51	51	1:1
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Espacios-Virtuales	1.12 Total Horas HAD
34	17	0	51
Obligatorio <input type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>
Teórico <input type="checkbox"/>		Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Pract <input type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Ciencias de la Salud / Programa de Odontología			
1.14 Área de Formación			
Profesional			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Programa de Odontología / Teoría Periodoncia			

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

2 Justificación del Curso

La función principal del periodonto consiste en unir el diente al tejido óseo de los maxilares y en mantener la integridad en la superficie de la mucosa masticatoria de la cavidad bucal. El periodonto también es llamado; “aparato de inserción” o “tejidos de sostén de los dientes”, constituye una unidad de desarrollo, biológica y funcional, que experimenta determinados cambios con la edad y que además está sometida a modificaciones morfológicas relacionadas con alteraciones funcionales y patológicas del medio ambiente bucal.

Con el conocimiento de la morfofisiología del periodonto en estados de salud y enfermedad, el estudiante obtendrá la competencia necesaria para reconocer y entender la etiología de la infección periodontal de igual forma las más relevantes alteraciones clínicas que pueda presentar, además de los posibles manejos terapéuticos de estas entidades, durante el estado de enfermedad o la prevención de su aparición en los estados de salud.

En el curso de periodoncia se estudiará; las bases biológicas, inmunológicas, fisiológicas, anatómicas y mecánicas de forma individual, con el fin de comprender su relación integral para permitir el adecuado funcionamiento del sistema periodontal. Al conocer el estado de salud, se puede detectar, examinar, diagnosticar y tratar de forma oportuna e integral los estados patológicos que pueden dar inicio a la destrucción de los tejidos periodontales del paciente sistémicamente sano o del paciente sistémicamente comprometido.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la practica
- Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Capacidad de aprender y actualizarse
- Capacidad de formular y gestionar proyecto

3.2 Competencias Específicas

- Identificar los tejidos periodontales en estado de salud y enfermedad
- Conocer la etiopatogenia de la enfermedad periodontal
- Establecer diagnósticos, pronósticos y planes de tratamientos teniendo en cuenta los signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas, entre otras, con el fin de elaborar un registro específico
- Establecer las relaciones de la periodoncia con otras áreas en la odontología (endodoncia, rehabilitación, ortodoncia)

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

Al finalizar el curso el estudiante podrá:

- Identifica y diferencia los tejidos periodontales en estado de salud y enfermedad
- Conoce la etiopatogenia y la clasificación de la enfermedad periodontal
- Elabora registro específico a partir del conocimiento de las alteraciones estructurales y funcionales de los componentes del periodonto
- Establece diagnósticos, pronósticos y planes de tratamientos teniendo en cuenta los signos, síntomas, características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas, entre otras, con el fin de elaborar un registro específico.
- Establece las relaciones de la periodoncia con otras áreas en la odontología (endodoncia, rehabilitación, ortodoncia)

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Morfofisiología del periodonto	1	Introducción de la cátedra	Presentación Lista de asistencia Microdiseño		2	0	1	1	4
	2	Anatomía del periodonto	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdótico y/o fotográfico	El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y comprensión del tema entre estudiantes y docentes	2		1	4	7

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	3	Placa Bacteriana y Calculo dental Etiopatogenia de la enfermedad periodontal	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o Fotográfico	El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y comprensión del tema entre estudiantes y docentes	2		1	3	6
Diagnostico Periodontal	4	Clasificacion de la Enfermedad periodontal Salud clinica Gingival Gingivitis	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o Fotográfico	El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y comprensión del tema entre estudiantes y docentes	2		1	4	7
	5	Clasificacion de la Enfermedad periodontal Periodontitis	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o Fotográfico	El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y comprensión del tema entre estudiantes y docentes	2		1	4	7
	6	1ER ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO			2		1	3	6

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

7	<p>Clasificación de la enfermedad periodontal</p> <p>Otras condiciones que afectan al periodonto</p> <p>Lesiones Endo – Perio</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Rubrica</p> <p>Quices</p> <p>Seminario</p> <p>Registro anecdótico y/o Fotográfico</p>	<p>El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y comprensión del tema entre estudiantes y docentes</p>	2		1	3	6
8	<p>Clasificación de la enfermedad periodontal</p> <p>Otras condiciones que afectan al periodonto</p> <p>Deformaciones mucogingivales</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Rubrica</p> <p>Quices</p> <p>Seminario</p> <p>Registro anecdótico y/o fotografico</p>	<p>El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y comprensión del tema entre estudiantes y docentes</p>	2		1	4	7
9	<p>Clasificación de la enfermedad periodontal</p> <p>Otras condiciones que afectan al periodonto</p> <p>Trauma Oclusal</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Rubrica</p> <p>Quices</p> <p>Seminario</p> <p>Registro anecdótico y/o Fotográfico</p>	<p>El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y comprensión del tema entre estudiantes y docentes</p>	2		1	3	6
10	<p>Clasificación de la enfermedad periodontal</p> <p>Otras condiciones que afectan al periodonto</p> <p>Reacciones Prosto – Perio</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Rubrica</p> <p>Quices</p> <p>Seminario</p> <p>Registro anecdótico y/o Fotográfico</p>	<p>El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y comprensión del tema entre estudiantes y docentes</p>	2		1	3	6

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	11	2DA ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO			2		1	3	6
Plan de Tratamiento	12	Pronostico	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o Fotográfico	El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y compresión del tema entre estudiantes y docentes	2		1	3	6
	13	Plan de tratamiento	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o Fotográfico	El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y compresión del tema entre estudiantes y docentes	2		1	3	6
	14	Instrumentacion e Instrumentacion periodontal	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o fotografico	El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y compresión del tema entre estudiantes y docentes	2		1	3	6
	15	Tratamiento quirurgico de la enfermedad periodontal	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o Fotográfico	El estudiante presentará el tema en una exposición que será el punto de partida para la discusión y compresión del tema	2		1	3	6

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

			entre estudiantes y docentes					
16	3ERA ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO			2		1	4	7
17	SOCIALIZACION DE SEGUIMIENTO			2		1	0	3
TOTAL				34		17	51	102
CREDITOS ACADEMICOS				2				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)						
Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Morfofisiología del periodonto	Introducción a la materia	Presentación currículo de periodoncia	Explicación del currículo	Pre – clínicas odontológicas	1	1
	Identificación clínica	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdótico y/o fotografico Talleres	Taller de esquemas: dibujar el periodonto del compañero usando colores y un asistente con guantes e instrumental	Pre – clínicas odontológicas	1	2
	Técnicas de higiene	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdótico y/o fotografico Talleres	Índices epidemiológicos (O'leary). Se realiza entre los compañeros	Pre – clínicas odontológicas	1	3

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	Historia clínica	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o fotografico Talleres	Anamnesis odontológica compañero H.C del	Pre – clínicas odontológicas	1	4
	Componente periodontal I	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o fotografico Talleres	Sondaje periodontal: margen, surco y nivel de inserción clínica, línea mucogingival del compañero	Pre – clínicas odontológicas	1	5
Diagnostico Periodontal	Componente periodontal II	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o fotografico Talleres	Realizara diagnóstico del compañero con base al periodontograma diligenciado anteriormente	Pre – clínicas odontológicas	1	6
	Componente periodontal II	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o fotografico Talleres	Realizara diagnóstico del compañero con base al periodontograma diligenciado anteriormente	Pre – clínicas odontológicas	1	7
	Interpretación radiográfica	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdotico y/o fotografico Talleres	Análisis radiografía panorámica periapical compañero sobre y del	Pre – clínicas odontológicas	1	8

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	Casos clínicos	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdótico y/o fotografico Talleres	Análisis de casos clínicos	Pre – clínicas odontológicas	1	9
Plan de tratamiento periodontal	Pronostico	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdótico y/o fotografico Talleres	Realizara el pronóstico del caso clínico del compañero	Pre – clínicas odontológicas	1	10
	Plan de tratamiento periodontal	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdótico y/o fotografico Talleres	Realizara el plan de tratamiento del caso clínico del compañero	Pre – clínicas odontológicas	1	11
	Instrumental de periodoncia	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdótico y/o fotografico Talleres	Reconocer instrumental: sondas y curetas específicas	Pre – clínicas odontológicas	1	12
	Instrumentación periodontal	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario	Raspaje y alisado radicular en modelos tipodonto	Pre – clínicas odontológicas	1	13

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		Registro anecdótico y/o fotográfico Talleres				
	Fase correctiva	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdótico y/o fotográfico Talleres	Taller de suturas (mandíbula de cerdo), preferiblemente sutura seda 3-000 con aguja de 20 mm de longitud (10P)	Pre – clínicas odontológicas	1	14
		Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdótico y/o fotográfico Talleres			1	15
	Fase correctiva	Lista de asistencia Rubrica Quices Seminario Registro anecdótico y/o fotográfico Talleres	Taller de suturas (mandíbula de cerdo), preferiblemente sutura seda 3-000 con aguja de 20 mm de longitud (10P)	Pre – clínicas odontológicas	1	16
Socialización de seguimientos		Lista de asistencia Rubrica Registro anecdótico y/o fotográfico			1	17

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Ser competente en el análisis e identificación de la morfofisiología del periodonto.	Quices Seminarios Seguimientos	Quices Seminarios Seguimientos	6
Ser competente en el diagnóstico y clasificación de la enfermedad periodontal	Quices Seminarios Seguimientos	Quices Seminarios Seguimientos	11
Ser competente en determinar en el pronóstico y plan de tratamiento periodontal	Quices Seminarios Seguimientos	Quices Seminarios Seguimientos	16

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje					
Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1	<p>Demuestra capacidad de analizar conceptos de diagnóstico clínico y radiográfico.</p> <p>Elabora el registro específico.</p> <p>Propone plan de tratamiento adecuado.</p> <p>Excelente desempeño y puntualidad.</p> <p>12 quices y 3 parciales aprobados</p>	<p>Se compromete, aplica, ejecuta y cumple conceptos de diagnóstico clínico y radiográfico.</p> <p>Elabora registro específico.</p> <p>Propone plan de tratamiento adecuado puntualmente con el desarrollo de las actividades del curso</p> <p>10 - 11 quices y 2 de 3 parciales aprobados</p>	<p>Recuerda, argumenta y demuestra comprensión de los fundamentos generales, conceptos de diagnóstico clínico y radiográfico.</p> <p>Elabora registro específico.</p> <p>Propone plan de tratamiento adecuado cumpliendo con las actividades propuestas del curso</p> <p>8 - 9 quices y 2 de 3 parciales aprobados</p>	<p>Demuestra apropiación básica de las acciones a ejecutar y por tanto requiere acompañamiento constante en conceptos de diagnóstico clínico y radiográfico.</p> <p>Elabora y registro específico.</p> <p>Propone plan de tratamiento adecuado</p> <p>7 quices y 2 de 3 parciales aprobados</p>	<p>Refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos y evidencia incumplimiento reiterado.</p> <p>1 – 6 quices aprobados</p>

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Aula de clase	Sitio donde se llevará a cabo clases teóricas del curso	Morfofisiología del periodonto Diagnostico periodontal

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

			Plan de tratamiento periodontal
2	Preclínicas odontológicas	Práctica de periodoncia, análisis radiográfico, práctica clínica en dientes naturales	Morfofisiología del periodonto Análisis radiográfico Instrumentación e Instrumental
3	Biblioteca Germán Bula Meyer	Lugar de búsqueda y obtención de literatura científica (libros, revistas) requeridos para la obtención del conocimiento.	Morfofisiología del periodonto Diagnostico periodontal Plan de tratamiento periodontal
4	Clínica odontológica	Lugar complementario de prácticas.	Morfofisiología del periodonto

10 Referencias Bibliográficas

Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

LINDHE J, KARRING T, LANG N. Periodontología clínica e implantología odontológica. 5ª ed.- Buenos Aires: Médica Panamericana, 2009.
CARRANZA-NEWMAN. Periodontología Clínica. 9 ed. Editorial Mc-Graw Hill. México, 2004.

Libros y materiales digitales disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

FERRO MARIA, GÓMEZ MAURICIO. Fundamentos de la odontología. Periodoncia. Editorial Javegraf. Segunda edición. Impresores. Bogotá 2007.
Proceedings of the world Workshop in clinical Periodontics 1989, American Academy of Periodontology

Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
http://biblioteca.unimagdalena.edu.co/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=112
<http://scholar.google.com/schhp?hl=es>

Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales

Color atlas of Periodontology K.H. & E.M. Rateitschak, Wolf, Hasell
Pini-Prato G. The Miller classification of gingival recession: limits and drawbacks. J Clin Periodontol. 2011;38:243-245.

Director de Programa

Decano Facultad