



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Propuesta: Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**  
**Programas a distancia y virtuales**

1 Identificación del Curso				
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito		1.4 Co-Requisito
4012510/4012310/4012410	DEMARCAACION Y SEÑALIZACION	DIBUJO INDUSTRIAL		N/A
1.5 No. Créditos	1.6 HEA <small>(Horas de estudio Asincrónico)</small>	1.7HTC <small>(Horas de trabajo colaborativo)</small>	1.8HAT <small>(Horas de acompañamiento tutorial-encuentros sincrónicos)</small>	1.9 Proporción HAT/HTA <small>(Proporción de horas de acompañamiento / Horas totales)</small>
3	122	14	8	5,9999999999999998E-2
1.10 Horas laboratorio / Salida campo		1.11 Total horas Asincrónicas (HEA+HTC)		1.12 HTA Total Horas
0		144		144
Obligatorio <input type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>		Libre <input type="checkbox"/>
Teórico <input type="checkbox"/>		Practico <input type="checkbox"/>		Teórico/Practico <input type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica responsable del Curso				
TÉCNICO PROFESIONAL EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES				
1.14 Área de Formación				
PROFESIONAL				
1.15 Componente				No aplica <input type="checkbox"/>
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO				

2 Justificación del Curso
<p>El desarrollo de la asignatura complementa la formación integral de Técnicos profesionales en Prevención de Riesgos Laborales con énfasis en Seguridad Industrial, con información básica que sirva de base para participar en actividades de prevención de accidentes laborales que incluyan la señalización y demarcación de áreas de trabajo.</p> <p>El campo de la Seguridad y Salud en el Trabajo es amplio, requiriendo de un concepto de formación multidisciplinar que con herramientas mínimas fomenten en el estudiante el compromiso de renovar permanentemente sus conocimientos sin mantener posturas estrictas y basadas en paradigmas que en un momento determinado no puedan ser aplicados por pérdida de vigencia o por no reunirlos requisitos para una determinada necesidad.</p> <p>La formación debe basarse en áreas específicas que con la misma orientación le den herramientas y pautas de trabajo operativo al egresado del programa.</p>

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Además de salvaguardar vidas a través de la señalización y demarcación de los espacios, mediante la aplicación de sistemas de señalización, procesos de prevención y control de riesgos laborales cumpliendo con la normatividad vigente.

De igual manera capaz de comunicar y establecer relaciones con equipos de trabajo multidisciplinarios, no solo verbal, sino visual.

### 3 Competencias por Desarrollar

#### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad de identificar, planear, desarrollar y resolver problemas en el campo laboral según las necesidades de demarcación y señalización, presentando propuestas basadas en lineamientos legales que determinen la correcta aplicación del proceso de señalización de acuerdo con las condiciones de la empresa y/o labor asignada.
- Habilidades para prevenir Accidente de Trabajo y riesgo contra la salud y situaciones de emergencias.
- Capacidad de trabajo en equipo y toma de decisiones.

#### 3.2 Competencias Específicas

- Promueve el cuidado de la SST entre sus compañeros.
- Realiza propuestas de mejora a su superior o la organización donde trabaja, para la prevención de riesgos laborales.
- Maneja información para actuar en caso de un accidente (ubica el botiquín, primeros auxilios, señales y pasos a seguir ante los organismos competentes).
- Alerta/corrigir su actuación o la de otro para prevenir un accidente.
- Actúa oportuna y correctamente en caso de accidente, según protocolos.
- Ubica y desarrolla sistemas de señalización para comunicar y evitar riesgos laborales, teniendo en cuenta la normatividad.

### 4 Resultados de Aprendizaje del Curso

Al finalizar el curso de Demarcación y Señalización los estudiantes deben ser capaz de:

- Entender la señalización como estrategia de comunicación visual para transmitir un mensaje.
- Identificar los tipos de señalización de seguridad, su forma y color, según la normatividad colombiana y los estándares internacionales.
- Distinguir los lineamientos y conceptos básicos de señalización y demarcación contenidos en la normatividad de Colombia y los estándares internacionales.
- Identificar lugares, zonas o áreas de riesgos, organizar e implementar sistemas de señalización y seguridad en industrias, empresas, centros comerciales, entre otros.

### 5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias y Actividades Aprendizaje	HTI		HAD		HTA		Total Horas
				HEI	HTC	HAT	HL/SC	Trabajo Independiente	Acompañamiento	

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Unidad 1 Generalidades	S 1	1.1 presentación e introducción	Encuentro sincrónico, Foro, investigación autónoma por plataforma y taller			2		16		18
	S2	1.2 Conceptos, definiciones, clasificación y marco legal			4			14		18
Unidad 2. Clasificación y usos de la señalización.	S3	2.1 Señales de seguridad	Encuentro sincrónico, investigación autónoma por plataforma, taller y trabajo			2		16		18
	S4	2.2 Colores y formas de señalización y demarcación			5			13		18
	S5	2.3 Identificación de tuberías y balización				2		16		18
Unidad 3. Procedimiento para la identificación de necesidades de señalización y demarcación en la empresa.	S6	3.1 Procedimiento para la identificación de necesidades de señalización y demarcación en la empresa.	Encuentro sincrónico, investigación autónoma por plataforma, examen y trabajo final.		5			13		18
	S7	3.2 Implementación en plano Arquitectónico de un Plan de demarcación y señalización de una empresa.				2		16		18
	S8	3.3 Implementación en plano Arquitectónico de un Plan de demarcación y señalización de una empresa.						18		18
<b>Total</b>					14	8		122		144
<b>Créditos Académicos</b>				<b>3</b>						

## 6 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Evidencias y Actividades Aprendizaje	Contenido de Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
N/A					

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

(Las horas dedicadas a prácticas académicas deben estar incluidas dentro de la distribución general de horas del curso del punto 5)

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Contenido de Aprendizaje	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación - Rúbrica	Semana de Evaluación
UNIDAD 1 Generalidades	Taller	Rubrica	2
UNIDAD 2 Clasificación y usos de la señalización. NTC 045	Trabajo a través de las normas APA.	Rubrica	4
UNIDAD 3 Procedimiento para la identificación de necesidades de señalización y demarcación en la empresa.	Examen	Rubrica	6
UNIDAD 3 Procedimiento para la identificación de necesidades de señalización y demarcación en la empresa.	Taller	Rubrica	7 y 8

(Cada mecanismo de evaluación debe estar relacionados con al menos uno de los resultados de aprendizaje del curso)

8 Criterios de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje - Rubrica					
Nivel de Evaluación / Descripción del Criterio	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Precisión y calidad de las respuestas.	Todas las respuestas desarrollan el tema a cabalidad, responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda.	Casi todas las respuestas desarrollan el tema a cabalidad, responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda.	La mayoría de las respuestas desarrollan el tema a cabalidad, responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda.	Casi todas las respuestas desarrollan el tema a cabalidad, responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda.	La mayoría de las respuestas no desarrollan el tema a cabalidad o responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda.
Confiabilidad de las fuentes.	La totalidad de las respuestas además de ser correctas están documentadas en fuentes confiables de	La mayoría de las respuestas además de ser correctas están documentadas en fuentes confiables de	La mayoría de las respuestas además de ser correctas están documentadas en fuentes de libros o ligas	Se citan fuentes diversas y algunas de dudosa procedencia o son incorrectas	Sólo se cita fuentes de dudosa procedencia como: rincón del vago y /o no se puede

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	textos y/o autores reconocida autoridad en el tema a tratar.	textos y/o autores reconocida autoridad en el tema a tratar.	de procedencia desconocida.	pues, no se puede acceder a ellas.	acceder a ellas.
Cumplimiento a cabalidad del ejercicio.	Respondió todas las preguntas.	Respondió por lo menos el 90% de las preguntas.	Respondió por lo menos el 80% de las preguntas.	Respondió por lo menos el 70% de las preguntas.	Respondió por lo menos del 70% de las preguntas o varias de las respuestas estaban mal.
Ortografía y puntuación.	El alumno presenta un texto sin faltas de ortografía y con una puntuación correcta, de tal forma que el escrito es claro y fluido para leerse.	El alumno presenta un texto con escasas faltas de ortografía y de puntuación (menos de 5 faltas), de tal forma que el escrito es claro y fluido para leerse.	El alumno presenta un texto con varias faltas de ortografía y de puntuación (más de 10 faltas).	El alumno presenta un texto con numerosas faltas de ortografía y de puntuación, de tal forma que el escrito no es claro ni fluido de leerse.	El alumno presenta un texto lleno de faltas de ortografía y de puntuación.

## 9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Textos, diapositivas, tablero virtual y Bibliografía Virtual.	Para el estudio de conceptos, ejemplos y realización de ejercicios competentes al desarrollo del curso.	Aplica para todos los contenidos de aprendizaje.
	Videos Formativos.	Normas legales y videos de formación.	Las que sean necesarias para lograr el propósito del curso, enmarcado en el tiempo establecido para el mismo.
2	Plataforma Brightspace.	Utilización de la plataforma Brightspace como herramienta de estudio, formación y desarrollo de todas las actividades del curso	Aplica para todos los contenidos de aprendizaje.
3	Herramienta de apoyo Biblioteca Virtual German Bula.	Uso de Base de Datos.	Aplica para todos los contenidos de aprendizaje.

## 10 Referencias Bibliográficas (se debe incluir las bases de datos de la biblioteca institucional)

Descubridor TAYRONA . Sistema Integrador de Recursos electrónicos:  
[https://unimagdalena.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?query=any,contains,medicina%20preventiva%20y%20del%20trabajo&tab=Everything&search\\_scope=MyInst and CI&vid=57UMA INST:UMA&offset=0](https://unimagdalena.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?query=any,contains,medicina%20preventiva%20y%20del%20trabajo&tab=Everything&search_scope=MyInst and CI&vid=57UMA INST:UMA&offset=0)

Base de Datos Unimagdalena: <http://biblioteca.unimagdalena.edu.co/Home/InfoBD>

MINISTERIO DE TRANSPORTE. Manual de Señalización Vial - Dispositivos uniformes para la regulación del tránsito en calles, carreteras y ciclo rutas de Colombia 2015  
<https://www.mintransporte.gov.co/documentos/29/manuales-de-senalizacion-vial/>  
<https://www.mintransporte.gov.co/>

[1] COLOMBIA. MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y TRANSPORTE. Manual sobre  
[2] dispositivos para el control de tránsito en calles y carreteras. Bogotá: Universidad Nacional, 199?, 308 p.

ARP. COLSEGUROS. Protocolo de Señalización. Bogotá:, 2000.

ICONTEC. Norma técnica colombiana NTC 3458: Identificación de tuberías y servicios. Bogotá: Icontec, 1992, 10 p. [https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion/ll/files/2017/03/Norma\\_Tecnica\\_Colombiana\\_NTC\\_1486\\_completa\\_archivo.pdf](https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion/ll/files/2017/03/Norma_Tecnica_Colombiana_NTC_1486_completa_archivo.pdf)

<https://www.clinicantioquia.com.co/wp-content/uploads/2020/08/NTC-1461-HIGIENE-Y-SEGURIDAD-COLORES-Y-SENALES-DE-SEGURIDAD1.pdf>

Lineamientos de comunicación y señalización para la prevención de COVID-19  
<https://ccs.org.co/lineamientos-de-comunicacion-y-senalizacion-para-la-prevencion-de-covid-19/>

Normas icontec 2022. <https://normasicontec.co/>

Panorama de Factores de Riesgo, mediana y gran empresa, 1999, Suratep S.A., Primera edición.  
Panorama de Factores de Riesgo, 1993, Ministerio del Trabajo y Seguridad Social, Segunda edición.

ICONTEC. ISO 9001-2015.

GUIA TECNICA COLOMBIANA 45 DE 2012 – GTC 45 DE 2012.  
[http://132.255.23.82/sipnvo/normatividad/GTC\\_45\\_DE\\_2012.pdf](http://132.255.23.82/sipnvo/normatividad/GTC_45_DE_2012.pdf)

IMPLEMENTACION Y DESARRROLLO DEL SISTEMA DE GESTION EN SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTES BASADOS EN LOS STANDARES DEL CONSEJO COLOMBIANO DE SEGURIDAD EN LA EMPRESA. 2009

**RUBEN DARIO LOPEZ SEPULVEDA**

**Director de Programa**

**RAFAEL GARCIA LUNA**

**Decano Facultad**