Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Microdiseño Metodologías y Técnicas de Investigación

1 FICHA DE IDENTIFICACIÓN

1.1 Código y Nombre del Curso

02012602 - METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

1.2 Unidad Académica Responsable del Curso

Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas

1.3 Ubicación curricular

Componente Curricular	Pre-Requisitos	Co-Requisitos
Formación Investigativa	Teoría y Filosofía del Conocimiento	N.A

1.4 Créditos Académicos

Créditos	HAD	HTI	Proporción HAD:HTI
2	34	68	1-2

1.5 Descripción resumida del curso

Brindarle al estudiante un conjunto de recursos teórico-prácticos tendientes al desarrollo de habilidades para acceder al objeto de estudio de la disciplina, y a la identificación de las diferencias y similitudes existentes entre los paradigmas de la investigación en las ciencias formales, naturales y sociales, y en las tipologías de la investigación propias de su perfil de formación.

- Identificar los principales procedimientos cuantitativos, cualitativos y mixtos utilizados para examinar y solucionar un problema o conjunto de problemas de investigación, valiéndose de los métodos, técnicas e instrumentos de recolección, sistematización y análisis de información.

- Operacionalizar los conceptos de paradigma, método, tipo, técnicas e instrumentos de investigación que permita orientar la construcción de problemas de investigación.

- Seleccionar problemas de investigación desde lo disciplinar, a partir de la descripción de las características de cada una de las perspectivas metodológicas de investigación.

1.6 Elaboración, Revisión y Aprobación

Elaboró	Revisó	Aprobó
Leynin Caamaño	Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas	Acta 012 Consejo de Programa de fecha Diciembre de 2011

2 JUSTIFICACIÓN

El curso tiene su pertinencia dentro del pensum de los programas de la Universidad del Magdalena entre otra por las siguientes razones:

- El egresado de la Universidad debe estar provisto de los conocimientos que le permitan identificar, comparar, diferenciar, reflexionar y concluir acerca de los diferentes fenómenos que se dan dentro del transcurrir de las actividades propias de los sectores en que ellos se desenvuelven, son precisamente las habilidades y aptitudes que desarrolla nuestros estudiantes con el contenido de este curso.
- La puesta práctica de los conceptos adquiridos en el curso le permitirán al estudiante la identificación de los problemas en los diferentes campos del saber y la formulación de alternativas para la solución de los mismos.
- Se constituye el curso en la base fundamental para el desarrollo de los trabajos de investigación que como el de tesis puedan presentarse en su vida como egresado.

La puesta en práctica de los conceptos, teorías y principios a lo largo del curso serán fundamentales para la construcción de proyectos de investigación y estudios de factibilidad para la inversión en cualquier sector académico local, regional o nacional, e internacional.

3 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis, dado que le permita al estudiante establecer comparaciones y diferencias en el comportamiento de las diferentes variables que participan en un proyecto de investigación, igualmente está en condiciones de sintetizar el contexto en medio del cual se realizará la investigación.

- El curso permitirá al estudiante desarrollar su capacidad de trabajo en equipo, incluso a nivel interdisciplinar dependiendo del grado de interés que le logre generar el docente durante el desarrollo de las actividades académicas propuestas.

En la medida en que el estudiante se ha identificado con una temática a investigar mostrará mayor interés en profundizar sobre el tema bajo una mirada objetiva lo cual le permitirá desarrollar su capacidad de aprendizaje autónomo.

3.2 Competencias Específicas

- Conoce los principales procedimientos cuantitativos y cualitativos utilizados para examinar y solucionar un problema o conjunto de problemas de investigación, valiéndose de los métodos, técnicas e instrumentos de recolección, sistematización y análisis de información.
- Utiliza la terminología básica de la investigación, mediante la delimitación de los conceptos de

método, metodología y técnica, argumentando la evolución histórica de la investigación y valorando su significado en la evaluación de la ciencia, a partir de elementos conceptuales y críticos- reflexivos.

- Identifica y formula problemas de investigación desde los disciplinar de su carrera, valorando la importancia de los antecedentes de investigación, a partir de la descripción de las características de cada una de las perspectivas metodológicas de investigación. (Acuerdo Académico 032 de 2010)

4 CONTENIDO Y ESTIMACIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	**1.CONTEXTUALIZACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN**	1.1	Principios y Características generales de la investigación Científica	1		2		3
		1.2	La ética en la Investigación Científica: Referentes teóricos y Prácticos	1		2		3
		1.3	Revisión y Análisis de: Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación; Sistema General de Investigación de la Universidad del Magdalena; Eje de Formación Investigativa (AA 006/2007; 016/2007 y032/2010); Grupos y líneas de Investigación por áreas disciplinares. Plan de Ciencia y Tecnología Departamental; Plan de Ciencia y Tecnología Universidad del Magdalena	2		4		6
		1.4	Sistemas de Recolección de Información – Búsqueda en bases de datos, citas y referencias bibliográficas y electrónicas.	2		4		6
Corte Primer Parcial – Seguimiento I				2		4		6
2	**2. MÉTODOS Y TÉCNICAS**	2.1	Paradigmas de Investigación	4		8		8

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
	DE INVESTIGACIÓN		Científica: Cualitativa, Cuantitativa y Mixto					
		2.2	Métodos y Técnicas de Investigación: Diferencias y Semejanzas	4		8		8
		2.3	Tipologías de Investigación	2		4		6
Corte Segundo Parcial – Seguimiento II				2		4		6
3	**3.- COMPONENTES DE UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN**	3.1	Título, Delimitación del Tema, Planteamiento del Problema y Formulación del Problema de Investigación	3		6		9
		3.2	Justificación, Delimitación y Objetivos: General y Específicos	2		4		6
		3.3	Marco Referencial: Referentes teóricos – Antecedentes – Definición de Conceptos	3		6		9
		3.4	Hipótesis, Diseño Metodológico	2		4		6
		3.5	Cronograma, Presupuesto, Anexos, Bibliografía	2		4		6
Corte Tercer Parcial – Seguimiento III				2		4		6
Total				**34**		**68**		**102**
Créditos Académicos				**2**				

5 Prácticas Académicas (Laboratorio y Salidas De Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)

6 PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo de la cátedra se realizará utilizando diferentes actividades, una de ellas será la de la clase magistral por parte del docente, como también la aplicación de talleres y trabajos en grupos para la aplicación de los conceptos y teorías vistas en clases, se requiere de a dedicación por parte de los estudiantes en el trabajo autónomo. De igual manera los estudiantes realizarán exposiciones sobre temáticas afines con antecedentes señalados por el docente. La presentación de un trabajo final que permitirá consolidar los conocimientos adquiridos en el curso.

7 ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso evaluará mediante la aplicación de actividades grupales, individuales con la realización y pruebas escritas, participación en clases las cuales se harán aplicando lo establecido en el reglamentó de la Universidad del Magdalena y la autoevaluación del estudiante.

1er Seguimiento: 150 puntos.
2do Seguimiento: 150 puntos.
3er Seguimiento: 200 puntos.

8 RECURSOS EDUCATIVOS (Equipos y Software)

N	Nombre	Justificación
1	Video Beam	Dado que es una de las formas de avanzar más rápidamente en el contenido del curso, debido a extensión de las temáticas a desarrollar.
2	Guías y copias.	Básicamente de textos y revistas no existentes en la bibliotecas.

9 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

[1] HERNANDEZ SAMPIERI. Roberto. Metodología de la Investigación. Mac Graw Hill. Edición 5. 2011.
[2] BERNAL TORRES, Cesar Augusto. Metodología de la Investigación. Editorial Pearson. Segunda Edición. México. 2006.
[3] TAMAYO Y TAMAYO, Mario. Metodología de la Investigación. LIMUSA, Noriega Editores. Bogotá. 2008.
[4] SABINO, Carlos. El Proceso de Investigación. Editorial Panamericana. Bogotá1992.

9.2 Libros y materiales digitales disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad
Bases de datos Universidad del Magdalena 1) Science Direct 2) Scopus 3) Ebrary 4) E. libros 5) Proquest
9.3 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet
9.4 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales