



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03014001	Métodos de investigación en bioantropología	Introducción a la bioantropología	
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
4	68	136	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales Espacios	1.12 Total Horas HAD
34	34	0	68
Obligatorio ☒		Optativo ☐	
Teórico ☐		Practico ☐	
		Libre ☐	
		Teórico/Practico ☒	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de antropología			
1.14 Área de Formación			
Área de fundamento profesional			
1.15 Componente			No aplica ☐
Antropología biológica			

2 Justificación del Curso
Este curso proporcionará a los estudiantes los fundamentos teóricos-prácticos sobre los métodos y técnicas que utiliza la antropología biológica como área de especialización de la antropología. Los estudiantes adquirirán competencias básicas para realizar análisis de los restos óseos humanos provenientes de contextos arqueológicos o forenses de la región Caribe o cualquier parte del país; preliminarmente, se impartirán nociones de osteogénesis y anatomía ósea; posteriormente, se profundizará en aspectos como inventario esquelético, fotografía y análisis osteológico; en este último, se aprenderá el diagnóstico del perfil biológico (sexo, edad, estatura y variabilidad biológica), igualmente, se estudiarán las variaciones epigenéticas (rasgos discretos) tanto óseos como dentales y la identificación de condiciones patológicas. Finalmente se introducirá a los estudiantes a métodos avanzados de la antropología biológica como: morfometría geométrica, análisis de isótopos estables, y ADN antiguo anudado a la importancia para comprender procesos de distintos grupos humanos en la región Caribe.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Desarrollo de abstracción, análisis y síntesis de información bioantropológica.
- Competencias en para la comunicación oral, escrita en espacios académicos y no académicos.
- Competencias para el trabajo en equipo en distintos contextos.
- Cualidades para el entendimiento interpersonal.

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad para observar, identificar y analizar restos óseos humanos provenientes de contextos bioantropológicos.
- Identificación de métodos bioantropológicos para el análisis de restos óseos humanos provenientes de distintos contextos bioantropológicos.
- Capacidad para comprender problemas de investigación que afronta la antropología biológica y cómo se articular con los contextos del Caribe colombiano.
- Compresión del alcance de los métodos de investigación en bioantropología y su área de aplicabilidad.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- El estudiante aplica los métodos y las técnicas propios de la bioantropología en contextos arqueológicos y forenses del Caribe colombiano, contribuyendo con los primeros a la compresión de los procesos históricos de los grupos humanos que se asentaron en el territorio en tiempos prehispánicos, y con los segundos, aporta a los procesos de identificación humana en investigaciones médico-judiciales.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Presentación del curso y lectura del microdiseño	Semana 1: 8 – 12 agosto	Contenido temático del curso	Vista del vídeo.	Vídeo huesos con historia	2	2	0	4	8
Introducción a la osteología humana	Semana 2: 15-19 de agosto	-Procesos de formación del hueso (osteogénesis). -Nociones de anatomía humana -Importancia de los restos óseos humanos en contextos arqueológicos y	-Quiz escrito.	- Lecturas recomendadas para preparación del quiz. -Asignación de las exposiciones a los estudiantes. -Búsqueda de bibliografía en bases de datos indexadas.	2	2	0	4	8

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		forenses.		-Clase magistral.					
Introducción a la osteología humana	Semana 3: 22 – 26 de agosto	-Procesos de formación del hueso (osteogénesis). -Nociones de anatomía humana -Importancia de los restos óseos humanos en contextos arqueológicos y forenses. -Presentación de información de forma sintética, crítica y manejo de público	-Taller sobre escrito sobre osteogénesis y dibujos sobre células osteoprogenitoras -Elaboración de las presentaciones grupos 1 y 2. Incluye la presentación de las diapositivas donde se evaluará el contenido, ortografía, tiempo de presentación y recursos utilizados. -Construcción de infografía.	- Lecturas recomendadas. -Solución del taller de osteogénesis en grupos de 3 personas. -Preparación y presentación de exposiciones sobre las estructuras óseas humanas. Esta actividad es en grupos de 3 personas. -Clase magistral. -Elaboración de infografía. -Práctica en el laboratorio de Antropología Forense.	4	0		4	8
Métodos para el análisis del perfil biológico en antropología.	Semana 4: 29 agosto – 2 de septiembre	-La determinación de sexo en restos esqueléticos. -Principios teóricos del dimorfismo sexual.	- Elaboración de las presentaciones de los grupos 3 y 4. Incluye la presentación de las diapositivas donde se evaluará el contenido, ortografía, tiempo de presentación y recursos didácticos usados.	- Lecturas recomendadas. -Preparación y presentación de exposiciones sobre las estructuras óseas humanas. Esta actividad es en grupos de 3 personas. -Revisión bibliográfica del tema. -Clase magistral. Elaboración de infografía. Práctica en el laboratorio de Antropología Forense.	4	0	0	4	8
Métodos para el análisis del perfil biológico en antropología.	Semana 5: 5 – 9 de septiembre	-Métodos cualitativos y cuantitativos en la determinación del sexo. -Ajustes con modelos estadísticos de regresión lineal de los métodos de sexo. -Variables ordinales en la determinación del sexo.	-Elaboración de las presentaciones de los grupos 5 y 6. Incluye la presentación de las diapositivas donde se evaluará el contenido, ortografía, tiempo de presentación y recursos didácticos usados.	- Lecturas recomendadas. -Presentación de las exposiciones sobre las estructuras óseas humanas. Esta actividad es en grupos de 3 personas. -Revisión bibliográfica independiente. -Clase magistral -Elaboración de la infografía. -Práctica en el laboratorio de Antropología forense.	4	0	0	4	8
Primer parcial	Semana 6: 12-16 de septiembre	Todo el contenido temático tratado hasta el momento, incluyendo lateralización de estructuras óseas humanas y su identificación.	El parcial es teórico práctico y se realizará en el laboratorio de antropología forense.	-Aplicación de los conocimientos brindados en clase y aprendidos por cuenta del estudiante en un ejercicio teórico-práctico. -Práctica en el laboratorio de antropología forense.	4	0	0	4	8
Métodos para el análisis del perfil biológico en antropología.	Semana 7: 19-23 de septiembre	- ¿Patrón racial, ancestría o variabilidad biológica? -La diversidad humana y su importancia en la antropología biológica -Discursos contra el racismo.	-Taller teórico práctico de la propuesta de Kales et al (2012). El taller y las instrucciones se cargarán en la plataforma de Brightspace bloque 10.	- Lecturas recomendadas. -Revisión bibliográfica independiente. -Clase magistral -Práctica en el laboratorio de Antropología forense. -Taller sobre dimorfismo sexual.	2	2	0	4	8
Métodos para el análisis del perfil biológico en antropología.	Semana 8: 26-30 de septiembre	-Estimación de la edad en restos óseos. -Las bases científicas del crecimiento alométrico.	Taller escrito sobre variabilidad biológica humana. Se cargará en la plataforma de Brightspace bloque 10.	- Lecturas recomendadas. -Revisión bibliográfica independiente. -Clase magistral -Práctica en el	4	0	0	4	8

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		Ontogenia y desarrollo.		laboratorio de Antropología forense. -Taller sobre variabilidad biológica humana.					
Métodos para el análisis del perfil biológico en antropología.	Semana 9: 3-7 de octubre	-Reconstrucción de la estatura. -Nociones de estadística para la antropología biológica.		- Lecturas recomendadas. -Revisión bibliográfica independiente. -Clase magistral -Práctica en el laboratorio de Antropología forense.	4	0	0	4	8
Formación del registro arqueológico, tafonomía y bioarqueología.	Semana 10: 10-14 de octubre	-Los procesos de formación de los yacimientos arqueológicos. -Arqueología contextual. -Análisis del paisaje y su relación con el comportamiento humano.	-Quiz oral sobre los procesos responsables del registro arqueológico. Las indicaciones se montarán en la plataforma de Brightspace Bloque 10.	- Lecturas recomendadas. -Revisión bibliográfica independiente. -Clase magistral -Participación de los estudiantes. -Quiz oral.	2	2	0	4	8
Bioarqueología Y antropología dental.	Semana 11: 17-21 octubre	-La bioarqueología y su importancia en la reconstrucción de las dinámicas históricas del Caribe colombiano. -Hombre, medio ambiente, sociedad y cultura. -Los dientes y la diversidad humana. Cambios y transformaciones.		- Lecturas recomendadas. -Revisión bibliográfica independiente. -Clase magistral -Participación de los estudiantes en los debates planteados en clase.	2	2	0	4	8
Segundo parcial	Semana 12: 24-28 de octubre	Todo el contenido trabajado hasta el momento.	Elaboración del parcial. Cuestionario en Microsoft Teams		4	0	0	4	8
Bioarqueología y arqueología funeraria del Caribe colombiano.	Semana 13: 31 de octubre – 4 de noviembre	-Sitios arqueológicos del Caribe colombiano. -Arqueología funeraria. -Bioarqueología.	Elaboración del informe de la salida de campo. Este se realizará en grupo de 3 personas. Se debe montar en la plataforma de Brightspace Bloque 10.	-Salida de campo a los sitios arqueológicos del Proyecto Ruta del Sol Sector 3, -Informe de la salida de campo en grupo de 3 personas.	4	0	0	4	8
Bioarqueología y arqueología funeraria del Caribe colombiano.	Semana 14: 7-11 de noviembre	-Sitios arqueológicos del Caribe colombiano. -Arqueología funeraria. -Bioarqueología.	Elaboración del informe de la salida de campo. Este se realizará en grupo de tres personas. Fecha máxima de entrega, Semana 15. Se debe montar en la plataforma de Brightspace Bloque 10.	-Salida de campo a los sitios arqueológicos del Proyecto Ruta del Sol Sector 3, -Informe de la salida de campo.	4	0	4	0	8
Análisis de isótopos estables y su aplicabilidad en antropología biológica.	Semana 15: 14-18 de noviembre	- ¿Qué son los isótopos estables? - Importancia de los isótopos estables en la bioarqueología y la antropología forense.		- Lecturas recomendadas. -Revisión bibliográfica independiente. -Clase magistral -Participación de los estudiantes en los debates planteados en clase.	2	2	0	4	8
Morfometría geométrica 3D y su aplicación en antropología forense y la bioarqueología.	Semana 16: 21-25 de noviembre	-Análisis de la forma y el tamaño en morfometría geométrica. -La historia de la morfometría. -La revolución morfométrica. -Aplicación de la morfometría geométrica en 3D en contextos arqueológicos y forenses.		-- Lecturas recomendadas. -Revisión bibliográfica independiente. -Clase magistral -Participación de los estudiantes en los debates planteados en clase.	2	2	0	4	8
Examen final del curso	Semana 17: 28-30 de noviembre	Todo el contenido del curso, incluyendo las unidades	Parcial en la plataforma Teams y Brightspace y ejercicio práctico	Parcial teórico donde se aplicará un examen a través de la	4	0	0	4	8

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		temáticas desde el primero, segundo y tercer seguimiento.	en el laboratorio.	plataforma Teams y un ejercicio práctico que permita a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos a través del desarrollo de los contenidos.					
Total					34	34	4	64	136
Créditos Académicos					4				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Introducción a la osteología humana	Es necesario que los estudiantes interactúen, identifiquen y adquieran conocimientos sobre los restos óseos humanos, fundamentados en los aspectos éticos que estos engloban.	-Taller escrito sobre osteogénesis y dibujos sobre las células osteoprogenitoras	- Lecturas recomendadas. -Solución del taller de osteogénesis en grupos de 3 personas. -Práctica en el laboratorio de Antropología Forense.	Laboratorio de antropología forense y su colección osteológica, video beam, laptop y conexión a Internet.	2	Semana 3: 22 – 26 de agosto
Métodos para el análisis del perfil biológico en antropología.	Los alumnos deben aprender a aplicar los métodos de estimación de del perfil biológico en restos óseos humanos.		-Práctica en el laboratorio de Antropología Forense sobre el dimorfismo sexual.	Laboratorio de antropología forense y su colección osteológica, video beam	2	Semana 4: 29 agosto – 2 de septiembre
Métodos para el análisis del perfil biológico en antropología.	Los alumnos deben aprender a aplicar los métodos de estimación de del perfil biológico en restos óseos humanos.		- Lecturas recomendadas. -Práctica en el laboratorio de Antropología Forense sobre el dimorfismo sexual.	Laboratorio de antropología forense y su colección osteológica, video beam	2	Semana 5: 5 – 9 de septiembre
Primer parcial	Los estudiantes tendrán su primera aproximación a la aplicación de los métodos para la estimación del perfil biológico.	El parcial es teórico práctico y se realizará en el laboratorio de antropología forense.	-Identificación y lateralización de estructuras óseas humanas reales.	Laboratorio de antropología forense y su colección osteológica, video beam	2	Semana 6: 12-16 de septiembre
Métodos para el análisis del perfil biológico en antropología.	Los estudiantes deben comprender cuáles son las características fenotípicas responsables de la variabilidad craneofacial humana.	Taller teórico práctico sobre la variabilidad humana.	- Lecturas recomendadas. -Práctica en el laboratorio de Antropología Forense sobre la variabilidad biológica y su expresión fenotípica en los humanos	Laboratorio de antropología forense y su colección osteológica, video beam	2	Semana 7: 19-23 de septiembre

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

			modernos.			
Métodos para el análisis del perfil biológico en antropología.	La estimación de edad en restos óseos es uno de los parámetros fundamentales del perfil biológico, por tal motivo es fundamental que los estudiantes estén en la capacidad de aplicar estos conocimientos.	Asistencia presencial al laboratorio de antropología forense y elaboración del taller teórico-práctico. Se cargará en la plataforma de Brightspace bloque 10.	Práctica en el laboratorio. Aplicación de los métodos en la estimación de la edad.	Laboratorio de antropología forense y su colección osteológica, video beam	2	Semana 8: 26-30 de septiembre
Métodos para el análisis del perfil biológico en antropología.	La reconstrucción de la estatura en restos óseos es uno de los parámetros fundamentales del perfil biológico, por tal motivo es fundamental que los estudiantes estén en la capacidad de aplicar estos conocimientos.	Asistencia presencial al laboratorio de antropología forense y elaboración del taller teórico práctico.	Aplicación de los métodos en la reconstrucción de la estatura.	Laboratorio de antropología forense y su colección osteológica, video beam	2	Semana 9: 3-7 de octubre
Bioarqueología y arqueología funeraria del Caribe colombiano.	La visita a un sitio arqueológico con contextos funerarios reales permitirá que los estudiantes conozcan de primera mano el campo práctico de la bioantropología en Colombia. La práctica incluye la excavación, registro, rotulado, embalaje y almacenamiento de restos óseos humanos y/o cultura material provenientes de contextos arqueológicos. Luego, la aplicación de principios teóricos y metodológicos en la interpretación del registro bioantropológico. Finalmente se	Elaboración del informe de la salida de campo. Este se realizará en grupo de tres personas. Fecha máxima de entrega, Semana 15. Se debe montar en la plataforma de Brightspace Bloque 10.	-Salida de campo a los sitios arqueológicos del Proyecto Ruta del Sol Sector 3, -Informe de la salida de campo en grupo de 3 personas.	Recursos para la salida de campo.		Semana 13: 31 de octubre – 4 de noviembre

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	realizará una visita al laboratorio de Yuma Concesionaria, donde se alberga una colección osteológica proveniente de sitios arqueológicos del Caribe colombiano.					
Bioarqueología y arqueología funeraria del Caribe colombiano.		Elaboración del informe de la salida de campo. Este se realizará en grupo de tres personas. Fecha máxima de entrega, Semana 15. Se debe montar en la plataforma de Brightspace Bloque 10.	-Salida de campo a los sitios arqueológicos del Proyecto Ruta del Sol Sector 3, -Informe de la salida de campo.	Recursos para la salida de campo.		Semana 14: 7-11 de noviembre

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
El estudiante aplica los métodos y las técnicas propios de la bioantropología en contextos arqueológicos y forenses del Caribe colombiano, contribuyendo con los primeros a la comprensión de los procesos históricos de los grupos humanos que se asentaron en el territorio en tiempos prehispánicos, y con los segundos, aporta a los procesos de identificación humana en investigaciones médico-judiciales.	Cuestionario sobre los procesos de formación del hueso (osteogénesis), las nociones de anatomía humana y la importancia de los restos óseos humanos en contextos arqueológicos y forenses.	Quiz	Semana 2: 15-19 de agosto
Ibidem.	Los estudiantes pondrán en práctica a través de un taller los conceptos de osteogénesis y lograrán identificar las células responsables de la formación del tejido óseo.	Taller teórico con ejercicio práctico de reconocimiento de células (Grupos de 3 estudiantes).	Semana 3: 22 – 26 de agosto
Ibidem.	Los estudiantes realizarán unas exposiciones sobre las estructuras óseas humanas, sus principales nomenclaturas de acuerdo con la terminología médica internacional. Los estudiantes lograrán elaborar presentaciones audiovisuales respetando derechos de autor, normas de citación internacional (APA séptima edición) y ortografía.	Exposiciones e infografías (grupos de 3 estudiantes).	Semana 4: 29 agosto – 2 de septiembre
Ibidem.	Los estudiantes lograrán de forma teórica y práctica identificar estructuras óseas humanas y su	Parcial teórico-práctico.	Semana 6: 12-16 de septiembre

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	nomenclatura anatómica.		
Ibidem.	Guía de aprendizaje sobre el método de Kales et al. (2012)	Taller sobre dimorfismo sexual, propuesta de Kales et al (2012) (individual).	Semana 7: 19-23 de septiembre
Ibidem.	Guía de aprendizaje sobre los métodos para la estimación de la edad.	Taller sobre la estimación de la edad en restos esqueléticos (grupos de 3 estudiantes).	Semana 8: 26-30 de septiembre
Ibidem.	Cuestionario para comprender los procesos de formación de los yacimientos arqueológicos y su importancia para la reconstrucción de los sistemas sociales del pasado	Quiz oral (individual).	Semana 10: 10-14 de octubre
Ibidem.	Cuestionario teórico sobre los temas tratados.	Parcial con todo el contenido tratado hasta el momento	Semana 12: 24-28 de octubre
Ibidem.	Salida de campo	Informe de la salida de campo (grupos de 3 estudiantes).	Semana 13: 31 de octubre – 4 de noviembre
Ibidem.	Salida de campo	Informe de la salida de campo (grupos de 3 estudiantes).	Semana 14: 7-11 de noviembre
Ibidem.	120 puntos	Todo el contenido del curso, incluyendo las unidades temáticas desde el primero, segundo y tercer seguimiento (individual).	Semana 17: 28-30 de noviembre

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1	El estudiante identifica y lateraliza cada estructura del esqueleto humano con su nomenclatura anatómica; y es capaz de aplicar los métodos y técnicas para analizar el perfil biológico en retos óseos humanos provenientes de distintos contextos.	El estudiante identifica y lateraliza cada estructura del esqueleto humano con su nomenclatura anatómica; y comprende los métodos y las técnicas para analizar el perfil biológico en retos óseos humanos.	El estudiante identifica y lateraliza parcialmente las estructuras del esqueleto humano; además reconoce los métodos de estimación del perfil biológico.	El estudiante demuestra apropiación básica evidenciado a través de la identificación de algunas estructuras anatómicas del esqueleto humano	El estudiante refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en el curso.

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Video Beam	Presentación del contenido audiovisual, las presentaciones virtuales por parte de los estudiantes y las clases magistrales del docente.	Unidades temáticas del curso
2	Laptop	Presentación del contenido audiovisual, las presentaciones virtuales por parte de los estudiantes y las clases magistrales del docente.	Unidades temáticas del curso
3	Acceso a Internet	Es necesario para que los estudiantes puedan observar y compartir su contenido audiovisual.	Unidades temáticas del curso
4	Bases de datos indexadas, descubridor Tairona.	Es necesario que los estudiantes logren identificar bibliografía especializada y científica sobre los distintos temas del curso y los recursos que ofrece la Universidad.	Unidades temáticas del curso
5	Teams y Brightspace	Es necesario para el intercambio de contenido académico, para la comunicación entre el docente y los estudiantes.	Unidades temáticas del curso

10 Referencias Bibliográficas

Bass, W. (1987). Human Osteology. Laboratory and field manual. Third edition, second printing. Missouri Archaeological Society, Special publication.

Butzer, K. (2007). Arqueología, una ecología del hombre. Método y teoría para un enfoque contextual. (Primera). Ediciones Ballester S.A. Barcelona.

Campillo, D. & Subirà, M. (2004). Antropología física para arqueólogos. Barcelona: Ariel Editorial.

Isan, M., Loth, S., Wright, R. (1984). Age estimation from the rib by phase analysis: white males. En: Journal of Forensic Sciences, JFSCA, 29, 4: 1094-1104.

Isan, M., Loth, S., Wright, R. (1985). Age estimation from the rib by phase analysis: white females. En: Journal of Forensic Sciences, JFSCA, 30, 3: 853-863.

Katz, D., Suchey, J. (1986). Age Determination of the male pubis, American Journal of Physical Anthropology, 69: 427-435.

Lamendin et al. (1992). A simple technique for age estimation in adult corpses: the two criteria dental method. Journal of Forensic Sciences, JFSCA, 37:1373-1379

Loth, S., Isan, M., Scheuerman, H. (1994). Intercostal variation at the sternal end of the Rib, For. Sci. International, 65: 135-143.

Meindl, R., Lovejoy, C., Mensforth, R. (1985). A Revised Method of Age Determination Using the Os Pubis, With a Review and Test of Accuracy of Other Current Methods of Pubic Symphyseal Aging. Journal of Forensic Sciences, 68: 29-45.

Moorres, C., Fanning, E., Hunt, E. (1963). Formation and resorption of three deciduous teeth in children. American Journal of Physical Anthropology, 21: 205-213.

Nalbandian, J. (1959). Age changes in human teeth. Journal of Dental Research, 38: 681-682

Quiñones, E. (2018). Aportes de la Antropología Forense en la investigación de crímenes de lesa humanidad en Timor Oriental. 1a ed. Santa Marta. Editorial Unimagdalena.

Quiñones, E. (2021). Antropología forense y violaciones al Derecho Internacional Humanitario. El caso de la antigua Yugoslavia. 1a ed. Santa Marta. Editorial Unimagdalena.

Rodríguez, J. (1994). Introducción a la Antropología Forense. Análisis e interpretación de restos óseos humanos. Bogotá: Anaconda Ed.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Sanabria, C. (2016). Patología y antropología forense de la muerte: la investigación científico-judicial de la muerte y la tortura, desde las fosas clandestinas, hasta la audiencia pública. (Ed) Botella, M. & Buikstra, J. Bogotá: Forensic Publisher.
Scheuer, L. & Black, S. (2000). Developmental juvenile Osteology. Academic Press, Londres.
Smith, B. (1991). Standards of Human Tooth Formation and Dental Age Assessment. En: M. A. Kelly and C. S. Larsen (eds) Advances in dental anthropology. Pp: 143-148. New York: Willey-Liss.
Suchey, J. (1986). Skeletal age standards derived from an extensive multiracial sample of modern Americans. Paper presented at the Fifty Fifth Annual Meeting of the American Association of Physical Anthropologist, Albuquerque.
UN Manual on the effective prevention and investigation of extra-legal, arbitrary and summary executions-ST/CSDHA/12-1991-V (1991). Model protocol for disinterment and analysis of skeletal remains:

--

Director de Programa

--

Decano Facultad