



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Microdiseño Tenis de campo

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04026716	TENIS DE CAMPO	NA	NA
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	48	96	1:2
Obligatorio ☒	Optativo ☐	Libre ☐	
Teórico ☐	Practico ☐	Teórico/Practico ☒	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
FACULTAD DE HUMANIDADES			
1.6 Área de Formación			
PROFESIONAL			
1.7 Componente			No aplica ☐
DEPORTES			
1.8 Objetivo General			
Favorecer el establecimiento de hábitos de práctica deportiva, el desarrollo y mantenimiento de capacidades físicas y destrezas técnicas para el aprendizaje y la práctica del tenis de campo.			
1.9 Objetivos Específico			
- Proporcionar una experiencia de entrenamiento y aprendizaje divertido y ameno enfocado en el juego y en el desarrollo de las capacidades coordinativas del estudiante. - Adquirir habilidades motoras básicas y desarrollar aptitudes físicas para la practica de este deporte. - Potenciar los valores educativos y formativos, incidiendo en la autonomía personal y transmitiendo valores de tolerancia, respeto y sensibilización. - Aprender a facilitar un programa específico a personas con algún tipo de discapacidad, desarrollando el potencial físico de la persona para favorecer su autonomía personal con el fin de mejorar su calidad de vida.			

2 Justificación (Max 600 palabras).

La asignatura de tenis de campo es un espacio que permite al estudiante adquirir, a través del movimiento corporal, conocimientos teóricos y prácticos relacionados con el aprendizaje de gestos técnicos propios del deporte.

La práctica de diferentes ejercicios en las clases se vislumbra como el principal escenario de aprendizaje, en el cual se integran capacidades físicas, técnicas básicas y conocimientos adquiridos en función del tenis como deporte individual.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Capacidad creativa
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
- Capacidad para elegir y practicar, estilos de vida saludable.

3.2 Competencias Específicas

- Conoce las bases teóricas, principios metodológicos cualidades, equipamiento y reglamentación del tenis de campo
- Desarrolla habilidades motrices y capacidades físicas básicas para su practica

4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	HISTORIA Y REGLAS DE JUEGO	1	Historia	1		2		3
		2	Medidas de la cancha (<i>tie break</i>)					
		3	La red (<i>Origen del tanteo</i>)					
		4	Puntuación	1		2		3
2 TECNICAS DEL TENIS DE CAMPO		2.1	Golpes	1	2	2	4	9
		2.1.1	Saque	1	2	2	4	9
		2.1.2	Derecha o <i>drive</i>	1	2	2	4	9
		2.1.3	Volea	1	2	2	4	9
		2.1.4	Revés	1	2	2	4	9
		2.1.5	Dejada - contra dejada	1	2	2	4	9
		2.1.6	Remate o smash	1	2	2	4	9
		2.1.7	Globo	1	2	2	4	9
		2.1.6	Slice	1	2	2	4	9
		2.2	Efectos sobre la pelota	1	2	2	4	9
3	CLASIFICACIONES Y MARCAS TENIS DE CAMPO	2.2.1	Golpe liftado	1	2	2	4	9
		2.2.2	Golpe cortado	1	2	2	4	9
		2.2.3	Golpe plano	1	2	2	4	9
		3.1	Atp	1	2	2	4	9
		3.1.1	Clasificación de individuales masculino	1		2		3
		3.1.2	Carrera de campeones	1		2		3
		3.2	Wta	1		2		3
		3.2.1	Clasificación de individuales femenino	1		2		3
			TOTAL	20	28	40	56	144
				3				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
TECNICAS	Visita practica a la cancha rectangular de la universidad del del Magdalena	Golpes y efectos sobre la pelota	Escenario cancha rectangular de césped verde, sintética, dura o arcilla, guía de estudio.	20 h	2 , 3, y 5

6 Metodología (máximo 600 palabras)

- **Exposición en clase:** El docente proporcionará los conceptos básicos a tratar en la cátedra.
- **Trabajos dirigidos:** Se asignarán a los estudiantes individual y grupalmente actividades que desarrollarán durante la clase y como trabajo extra-clase, basados en los temas vistos.
- **Actividades Prácticas:** El estudiantes, participara de cada una de las actividades prácticas propuestas en clase para el aprendizaje de los ejercicios metodológicos.
- **Actividad practica- Video Metodológico:** Los estudiantes realizaran un video metodológico con algunos elementos básicos de Atletismo el cual servirá de guía para futuros estudiantes.
- **Foro y actividades expuestas en plataforma:** El estudiante debe mantenerse en constante comunicación a través de la plataforma con el docente, puesto que en esta se asignaran tareas y se citaran para asesorías a través de chat.
- **Consultas bibliográficas:** Se asignarán a los estudiantes tareas de consultas las cuales luego serán socializadas para la validación de los conceptos trabajados. Además de ellos a cada estudiante se le asignaran artículos relacionados con las temáticas para socializarlos luego en clase.
- **Trabajo final:** Competencia práctica. El docente, debe organizar una actividad competitiva (Competencia acuática) entre los estudiantes en donde pondrá en práctica lo aprendido durante la cátedra.
- **Parcial final:** El estudiante debe poner en práctica con preguntas tipo ECAES los conocimientos y las competencias adquiridas durante la cátedra, además debe llevarlo a la práctica.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la apropiación y aplicación de los contenidos desarrollados, la entrega de los talleres, lecturas, asistencia, participación y la realización del examen presencial en los tiempos determinados.

Criterios de evaluación.

Se realizarán con el sistema cuantitativo asignado por la universidad, los cuales corresponden a tres seguimientos con sus respectivos valores.

Primer seguimiento: 150 Puntos

- Foro temático N°1: 25 pts.
- Guía N°1 (Historia del tenis): 75pts
- Participación: 50pts

Segundo Seguimiento: 150 Puntos

- Foro temático N°2: 25 pts
- Guía N°3 (clasificaciones y marcas): 25 pts
- Quiz en línea: 50 pts
- Video Metodológico: 50 pts

Tercer Seguimiento: 200 Puntos

- Competencia en campo abierto HMB: 100 pts
- Parcial: 100pts

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Textos, artículos.	Para el estudio de conceptos y bases teóricas.	30
2	Plataforma Black Board	Utilización de la plataforma Black Board como acompañamiento a las clases presenciales	50
3	Escenarios cancha rectangular de césped verde, sintética, dura o arcilla	Para el desarrollo de Las actividades practicas	46
4	Video Beem-computador	Para el desarrollo de las explicaciones y ampliaciones de las temáticas	4

9 Referencias Bibliográficas

1.

2.

3.

Webgrafia:

4. http://www.rfet.es/es_competicion_reglamentos_reglas.html

5. www.didactica.ua.es/tuspracticas/documentos/conducta_docente_aula.doc

Director de Programa

Decano Facultad