



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
01014111	NEUROPSICOLOGÍA FORENSE	NN/A	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2			
Obligatorio ☐	Optativo ☐	Libre ☐	
Teórico ☐	Practico ☐	Teórico/Practico ☒	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de ciencias de la salud			
1.6 Área de Formación			
Básica			
1.7 Componente			No aplica ☐
1.8 Objetivo General			
Conocer, comprender y explicar los alcances y limitaciones de la evaluación neuropsicológica forense.			

1.9 Objetivos Específico

1. Identificar los fundamentos de la neuropsicología y las neurociencias aplicados a los problemas que surgen en escenarios forenses y de investigación criminal, a través del desarrollo de seminarios, lecturas, discusiones grupales y preguntas orientadoras, para efectivizar la toma de decisiones judiciales fundamentada a partir de evidencia científica.
2. Analizar las diferentes etiologías que pueden generar un daño funcional o estructural (psicopatológico) en el sistema nervioso y explicar un comportamiento que tenga un impacto a nivel jurídico; así como sus implicaciones en los procesos de evaluación de los sujetos procesales inmersos en conductas antisociales, delictivas y violentas, a través del desarrollo de seminarios, lecturas, discusiones grupales y preguntas orientadoras, para efectivizar la toma de decisiones judiciales fundamentada en evidencia científica.
3. Explicar los pasos de la evaluación neuropsicológica general, qué dominios se evalúan y aplican e interpretan pruebas neuropsicológicas básicas
4. Especificar y explicar el papel de los circuitos cerebrales en la agresión y la violencia
5. Especificar y explicar el papel de las estructuras cerebrales en la memoria y la amnesia
6. Hacer juicios apropiados sobre relaciones específicas entre el cerebro y la conducta y sobre las decisiones de otros expertos en la sala del tribunal.
7. Realizar evaluación de simulación y disimulación de daño cerebral

2 Justificación (Max 600 palabras).

En las últimas décadas los avances en las neurociencias cognitivas, afectivas y sociales, han tenido un impacto significativo sobre el derecho, la ley y la justicia, dando origen a un campo denominado Neurolaw o Neuroderecho. Los resultados de las investigaciones han significado un cambio en la prueba, la doctrina y la teoría jurídica, generando cambios en los sistemas jurídicos a nivel civil y penal, en el concepto de libre albedrío, en las técnicas y tecnologías usadas en la investigación criminal y en la investigación judicial y administrativa en general, por mencionar algunos.

El neuroderecho es una nueva aproximación epistemológica, teórica, y metodológica, para la construcción de nuevas nociones en derecho y justicia, en tanto aporta evidencia nueva con mayor objetividad que otras ciencias relacionadas con el Derecho. A su crecimiento ha contribuido el avance en las ciencias interesadas en comprender el cerebro y el sistema nervioso en general, como la biología, la fisiología, la química y la psicología, así como el progreso en las tecnologías que permiten obtener información más precisa acerca del funcionamiento del cerebro en acción. Del lado del Derecho, el aumento en el interés en las neurociencias, se debe a que gran parte de los temas que el Derecho aborda están relacionados con la mente y los estados mentales, la naturaleza de la agencia humana, la toma de decisiones morales, cognitivas y jurídicas.

Dentro de este escenario emerge la neuropsicología forense.

La neuropsicología forense es una especialidad nueva de la neuropsicología que aplica principios y prácticas neuropsicológicas a la toma de decisiones judiciales y administrativas, aportando información especializada sobre las relaciones cerebro-conducta.

El neuropsicólogo forense proporciona información basada en principios neuropsicológicos validados científicamente y en metodologías clínicas que sea pertinentes al contexto forense. Por ello va más allá de saber si el evaluado presenta una disfunción, sino si esta es el resultado del evento bajo consideración y si la misma afecta el proceso de toma de decisiones. Asimismo, las evaluaciones neuropsicológicas forenses en procesos civiles, laborales, penales o administrativos, implican determinar la presencia o ausencia de trastornos neurológicos y / o psiquiátricos, causalidad relacionada con un evento o lesión específicos, documentación del alcance de los déficits funcionales, discusión de limitaciones a la competencia o funcionamiento diario, pronóstico, necesidad médica de tratamiento y / o estado de discapacidad.

Una evaluación neuropsicológica forense lo realiza un neuropsicólogo, contratado por una institución pública o de manera independiente por un tercero, como un abogado, una compañía de seguros o el tribunal para tomar una determinación con respecto al funcionamiento neuropsicológico.

El examen neuropsicológico se puede utilizar para ayudar a determinar la competencia para ser juzgado, cuestiones de responsabilidad por el delito o en la sentencia / mitigación en litigios penales.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Aprendizaje autónomo
- Innovación
- Habilidades comunicativas

3.2 Competencias Específicas

- Conocer, interpretar y aplicar los principios generales de la neuropsicología forense
- Capacidad de razonar y argumentar jurídicamente desde la neuropsicología forense
- Capacidad para comprender los alcances y limitaciones de la neuropsicología forense

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Fundamentos teóricos y éticos de la neuropsicología forense	1.1	Introducción a la neuropsicología forense	1		2		3
		1.2	Diferencias entre la evaluación neuropsicológica forense y clínica	1		2		3
		1.3	Aspectos éticos de la evaluación neuropsicológica forense	1		2		3
		1.4	Aproximación histórica a la neuropsicología y las neurociencias forenses	1		2		3
2	Medidas y procedimientos de evaluación	2.1	Evaluaciones solicitadas a los neuropsicólogos forenses	1		2		3
		2.2	Selección de pruebas y baterías para evaluaciones neuropsicológicas forenses	1	1	2	2	3
		2.3	Evaluación de la validez de síntomas y desempeño en neuropsicología forense	1	1	2	2	3
				1		2		3
3	Trastornos y poblaciones especiales	3.1	Lesión cerebral traumática leve	1		2		3
		3.2	Lesión cerebral traumática de moderada a grave	1		2		3
		3.3	Evaluación de trastornos psiquiátricos en evaluaciones neuropsicológicas forenses	1				
4	Evaluación de simulación y disimulación	4.1	Nociones básicas	1		2		3
		4.2	Instrumentos de evaluación de simulación o disimulación	1	1	2	2	3
5	Características neuropsicológicas de la violencia y la agresión	5.1	Bases neurológicas de la violencia, la agresión y el comportamiento antisocial	1		2		3
		5.2	Bases neurológicas de las funciones cognitivas en niños adolescentes y adultos que explican comportamientos violentos, agresivos y antisociales	1		2		3
		5.3	Bases neurológicas de las emociones en niños adolescentes y adultos que explican comportamientos violentos, agresivos y antisociales	1		2		3
		5.4	Bases neurológicas del comportamiento y la cognición social en niños adolescentes y adultos que explican comportamientos violentos, agresivos y antisociales	1		2		3
		5.5	Bases neurológicas de la toma de decisiones morales en niños adolescentes y adultos que explican comportamientos violentos, agresivos y antisociales	1		2		3
		5.6	Nutrition y epigenética	1		2		3

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
6	Informes neuropsicológicos forenses	6.1	Admisibilidad de la evidencia neuropsicológica	1	1	2	2	3
		6.2	Testimonio neuropsicológico	1		2		3
		6.3	Características de los informes	1	1	2	2	3
Total				19	5	42	6	72
Créditos Académicos				2				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

La asignatura será desarrollada de la siguiente manera:

Primero, en el aula se llevarán a cabo clases magistrales, talleres y análisis de casos; segundo, los participantes realizarán trabajo independiente, consistente en lecturas recomendadas, y búsqueda bibliográfica sobre temas asignados.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

El curso será evaluado de la siguiente manera:

1. Participación en clase 150 puntos
2. Análisis de casos: 150 puntos
3. Discusiones: 200 puntos

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)

9 Referencias Bibliográficas

- CAROLINA GUTIERREZ DE PI BOTERO, "Neuropsicología Jurídica" Con-Conciencia Criminal. Criminología, Psicología Jurídica y Perfilación Criminal . En: Colombia ISBN: 978-958-8993-09-6-9 ed: Manual moderno , v. , p.173 - 190 ,2017
- Cortés, J. A. G., Sánchez, Á. F. V., Escamilla, J. M., Guzmán, T. L., & Gracida, G. (2015). Importancia de la evaluación neuropsicológica en el ámbito forense. Una revisión de caso. *Cuadernos de Neuropsicología*, 9(2), 104-113.
- CAROLINA GUTIERREZ DE PI BOTERO, "Neurociencia emocional: Teoría de la mente y neuronas espejo" Psicología y neurociencias: acercamientos y aplicaciones XI Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo . En: Colombia ISBN: 2590-6364 ed: Ediciones Unibague , v. , p.11 - 162 ,2017
- Gutiérrez de Piñeres Botero, C. G., & García-López, E. Evaluación neuropsicológica forense. *Psicopatología de la violencia: Aspectos jurídicos y evaluación criminológica*.
- Merchan-Rojas, L. (2017). Neurosciences and forensic psychopathology: contributions to law and the administration of justice. *Acta Colombiana de Psicología*, 20(1), 286-287.
- Ardila, A., & Ostrosky, F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. *Florida: American Board of Professional Neuropsychology*.
- Herreras, E. B. (2008). Evaluación neuropsicológica en población adulta; instrumentos de evaluación. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 2(2), 136-149.
- Badre, D. y Wagner, A. D. (2005). Frontal Lobe Mechanisms that Resolve Proactive Interference. *Cerebral Cortex*, 15 (12).
- Tovar, J. y Ostrosky, F. (2013). *Mentes Criminales. ¿Eligen el mal?*. Mexico: Manual Moderno
- Zaalberg, A., Nijman, H., Bulten, E., Stroosma, L., & Van Der Staak, C. (2010). Effects of nutritional supplements on aggression, rule-breaking, and psychopathology among young adult prisoners. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 36(2), 117-126.

Director de Programa

Decano Facultad