



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso				
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.2 Pre-Requisito		1.4 Co-Requisito
4012416 / 4012516	PLAN DE PREVENCIÓN, PREPARACIÓN Y RESPUESTAS ANTE EMERGENCIAS	No aplica		No aplica
1.3 No. Créditos	1.4 HEA <small>(Horas de estudio Asincrónico)</small>	1.5HTC <small>(Horas de trabajo colaborativo)</small>	1.6HAT <small>(Horas de acompañamiento tutorial-encuentros sincrónicos)</small>	1.7 Proporción HAT/HTA <small>(Proporción de horas de acompañamiento / Horas totales)</small>
3	122	14	8	5,9999999999999998E-2
1.8 Horas laboratorio / Salida campo		1.9 Total horas Asincrónicas (HEA+HTC)		1.10 HTA Total Horas
0		144		144
Obligatorio		Optativo		Libre
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Teórico	Practico		Teórico/Practico	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
1.11 Unidad Académica responsable del Curso				
Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo				
1.12 Área de Formación				
Tecnólogo				
1.13 Componente			No aplica	
Seguridad y Salud en el Trabajo			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>Los Planes de Emergencias son un complemento fundamental del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, por este motivo el Gobierno Nacional, a través del Decreto 1072 de 2015 y la Res. 0312 del 2019, exige a todas las empresas y copropiedades la elaboración de un plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias con el fin de evaluar y analizar las vulnerabilidades.</p> <p>Es que, además de ser una exigencia del gobierno, el Plan de Emergencias es un gran salvavidas ante cualquier circunstancia en donde se pueda correr un riesgo, al proporcionar a los miembros de las organizaciones o copropiedades las herramientas necesarias para planear, dirigir y controlar actividades tendientes a mitigar las consecuencias de un evento inesperado que ponga en riesgo la estabilidad desde el punto de vista humano, ambiental o material.</p> <p>Junto con brindar claridad sobre qué acciones y procedimientos se deben seguir por parte de los brigadistas y miembros en general en las organizaciones, al ser obligatorio, su implementación permite evitar futuras sanciones por parte de los entes reguladores.</p> <p>La elaboración del plan de emergencias requiere realizar una ardua investigación previa para identificar los riesgos y su gravedad; los trabajadores que se dedican a ello y la ocupación de las emergencias. Así como establecer una relación entre los tipos de riesgos que se encuentran asociados a la salud de las personas y al entorno existente para que sea posible identificar las situaciones de emergencia que puedan suceder y actuar de manera oportuna junto con la brigada de emergencias previamente capacitada para tal fin.</p>

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

El curso apoya la consolidación de las siguientes capacidades:

- Fomentar el desarrollo de las destrezas del pensamiento, que deben reflejarse en la capacidad del estudiante para proponer, debatir, sustentar.
- Capacidad para implementar y poner en marcha el plan de gestión del riesgo de desastres de las entidades públicas y privadas
- Adecuada utilización de los recursos disponibles.
- Capacidad de promover y adaptarse al cambio.
- Capacidad de trabajo en equipo y toma de decisiones.
- Capacidad de análisis para interpretar y poner en práctica el marco normativo del plan de gestión del riesgo de desastres de las entidades públicas y privadas
- Desarrollar, ejecutar y controlar actividades de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo a las necesidades de los trabajadores a partir del marco regulador colombiano.
- Capacidad para implementar políticas que motiven las buenas relaciones productivas y personales de los objetivos de las empresas

3.2 Competencias Específicas

La formación adquirida le permitirá al estudiante:

- Reconocer la normatividad vigente relacionada con el Capacidad para implementar y poner en marcha el plan de gestión del riesgo de desastres de las entidades públicas y privadas
- Adquirir habilidades en la verificación e implementación del Capacidad para implementar y poner en marcha el plan de gestión del riesgo de desastres de las entidades públicas y privadas
- Conocer el actuar del Capacidad para implementar y poner en marcha el plan de gestión del riesgo de desastres de las entidades públicas y privadas de toda empresa que funcione en el estado Colombiano y la respectiva norma que le aplica.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- ✓ Controlar todos los factores y las causas de los riesgos que no conlleve a una materialización que de origen a las emergencias.
- ✓ Disponer un equipo de trabajo capacitado y dispuesto, que de manera organiza y estructurada atención a todas labores de emergencia.
- ✓ Inspeccionar con la periodicidad que sea definida en el SG-SST, todos los equipos relacionados con la prevención y atención de emergencias incluyendo sistemas de alerta, señalización y alarma, con el fin de garantizar su disponibilidad y buen funcionamiento.
- ✓ Desarrollar programas o planes de ayuda mutua ante amenazas de interés común, identificando los recursos para la prevención, preparación y respuesta ante emergencias en el entorno de la empresa y articulándose con los planes que para el mismo propósito puedan existir en la zona donde se ubica la empresa.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

5 Programación del Curso										
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias y Actividades Aprendizaje	HTI		HAD		HTA		Total Horas
				HEI	HTC	HAT	HL/SC	Trabajo Independiente	Acompañamiento	
UNIDAD 1 Generalidades Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias.	1	1.1 Conceptos y definiciones	Clase Magistral			2.0		2.0	2.0	6
		1.2 Aplicaciones y Utilidad	Foro de Discusión			2.0		2.0	2.0	6
		1.3 Marco legal, política del plan				2.0		2.0	2.0	6
		1.4 Antecedentes históricos	Taller Individual			4.0		4.0	4.0	12
							2.0		4.0	2.0
UNIDAD 2. Aspectos básicos de un Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias	2	2.1 Contenido para el diseño de Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencia	Clase Magistral			4.0		4.0	4.0	12
		2.2 Identificación y valoración de amenazas	Foro de Discusión			2.0		2.0	2.0	6
		2.4 Inventario de recursos y necesidades	Taller Individual			2.0		2.0	2.0	6
		2.5 Actividades de capacitación y entrenamiento específicos.				2.0		2.0	2.0	6
UNIDAD 3. Actividades mínimas específicas según los equipos de trabajo y Proceso de conformación de Brigadas.	3	3.1 Actividades mínimas específicas según los equipos de trabajo	Clase Magistral			2.0		4.0	4.0	10
		• Líderes de grupo	Foro de Discusión			2.0		4.0	6.0	12
		• Primeros Auxilios				4.0		4.0	6.0	14
		• Contra incendio	Taller Individual			4.0		6.0	6.0	16
		3.2 Conformación de brigadas								
		• Sensibilización								
		• Capacitación								
		• Preselección								
		• Exámenes médicos y Psicológico								
		• Ubicación en grupos								
		• entrenamiento								
Total						32		42	44	120
Créditos Académicos								3		

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

6 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)					
Unidad Temática	Evidencias y Actividades Aprendizaje	Contenido de Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Plan de gestión del riesgo de desastres de las entidades públicas y privadas	Escoger una empresa de forma virtual o si es posible realizar una visita a la misma, Verificar si cumple con las unidades vistas en el curso plan de gestión del riesgo de desastres de las entidades públicas y privadas Posterior a la visita y verificación realizar una presentación en diapositivas sobre la información encontrada.	Generalidades Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias.	Visita a la empresa o búsqueda virtual de la misma.	Desde el inicio del curso hasta la finalización del mismo	Pueden iniciar esta actividad una vez que comienzan el desarrollo del curso.

(las horas dedicadas a prácticas académicas deben estar incluidas dentro de la distribución general de horas del curso del punto 5)

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Contenido de Aprendizaje	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación - Rúbrica	Semana de Evaluación
Generalidades Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias.	Taller	Rubrica	3
Aspectos básicos de un Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias	Examen/foros	Rubrica	5
Actividades mínimas específicas según los equipos de trabajo y Proceso de conformación de Brigadas.	Taller	Rubrica	8

(cada mecanismo de evaluación debe estar relacionados con al menos uno de los resultados de aprendizaje del curso)

8 Criterios de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje - Rubrica					
Nivel de Evaluación Descripción del Criterio	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Presentación del documento	El documento contiene todos los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene de manera parcial los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene algunos de los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene un elemento solicitado en la descripción de la actividad.	El documento no contiene los elementos solicitados en la descripción de la actividad y/o no presenta la actividad.
Redacción, Ortografía, normas APA	El documento presenta buena redacción y	El documento presenta una redacción y	El documento presenta una redacción y	El documento presenta una deficiente	El documento presenta una mala redacción

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	ortografía y cumple con las normas APA.	ortografía aceptable y cumple de manera parcial con las normas APA.	ortografía aceptable y no cumple con las normas APA.	redacción y ortografía y no cumple con las normas APA.	y ortografía y no cumple con las normas APA.
--	---	---	--	--	--

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Textos, Bibliografía Virtual.	Para el estudio de conceptos y ejemplos y realización de ejercicios competentes	Generalidades Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias.
2	Bases de datos de la Universidad	Soporte bibliográfico y de investigación para el desarrollo de los contenidos y del proyecto de inversión.	Aspectos básicos de un Plan de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias
3	Plataforma Black Board	Utilización de la plataforma Black Board como herramienta de estudio y formación	Actividades mínimas específicas según los equipos de trabajo y Proceso de conformación de Brigadas.

10 Referencias Bibliográficas (se debe incluir las bases de datos de la biblioteca institucional)

- COLOMBIA. DIRECCIÓN GENERAL PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES. Plan Local de Emergencia y Contingencias. Bogotá. 1998: 6.
- COLOMBIA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Crea el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres Ley 46 de 1988. Bogotá. 1988.
- COLOMBIA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Organiza el Sistema Nacional para La Prevención y Atención de Desastres. (Decreto 919, 1989).
- COLOMBIA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Plan Nacional de Contingencia contra Derrames de Hidrocarburos, Derivados y Sustancias nocivas en aguas Marinas, Fluviales y Lacustres — PNC- Decreto 321 de 1999. Bogotá
- COLOMBIA. DIRECCIÓN GENERAL PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES. Plan Local de Emergencia y Contingencias. Bogotá. 1998: 6. 1999.
- COLOMBIA. DIRECCIÓN GENERAL PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES. Plan de Gestión del Riesgo para Instituciones Públicas y Privadas (Decreto 2157 de 2017).
- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SEGURIDAD MAPFRE - ITSEMAP. Instrucciones Técnicas de Protección contra Incendios. Instrucción. Técnica No. 08-04. Madrid. 1988.
- NATIONAL FIRE PROTECTION ASSOCIATION - NFPA. Código NFPA 101 Código de Seguridad Humana. USA. 2000: 52
- NATIONAL FIRE PROTECTION ASSOCIATION - NFPA. Código NFPA 25 Standard for the inspection, testing, and Maintenance of Water Based fire protection Systems USA. 2002
- SIKICH, Geary W. Manual para planificar la administración de emergencias. McGraw- Hill. México. 1997: 337 - 334. identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional.

RUBEN DARIO LOPEZ SEPULVEDA

Director de Programa

RAFAEL GARCIA LUNA

Decano Facultad