



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Microdiseño Practica deportivas

| 1 IDENTIFICACION | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| 1.1 Código | 1.2 Nombre | 1.3 Pre-Requisito | 1.4 Co-Requisito |
| 07016704 | PRACTICA DEPORTIVAS | PRACTICA PEDAGOGICAS | NA |
| No. Créditos | HADD | HTI | Proporción HADD:HTI |
| 4 | 64 | 128 | 1.2 |
| Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> | Optativo <input type="checkbox"/> | Libre <input type="checkbox"/> | |
| Teórico <input type="checkbox"/> | Practico X <input checked="" type="checkbox"/> | Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.5 Unidad Académica Responsable del Curso | | | |
| FACULTAD DE HUMANIDADES | | | |
| 1.6 Área de Formación | | | |
| PRACTICA | | | |
| 1.7 Componente | | | No aplica <input type="checkbox"/> |
| PRACTICAS DEPORTIVAS | | | |
| 1.8 Objetivo General | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitar al estudiante en el dominio de sus competencias específicas, preparándolo en su área de formación mediante la realización de propuestas. | | | |
| 1.9 Objetivos Especifico | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar los parámetros generales de la práctica profesional. ▪ Establecer la importancia de la evaluación en el planteamiento de la propuesta. ▪ Planificar e implementar una propuesta de acuerdo al perfil profesional. ▪ Socializar la propuesta aplicándola en el contexto | | | |

2 Justificación (Max 600 palabras).

La práctica es el proceso de formación cuyo horizonte ofrecerá la capacitación del estudiante en el dominio de sus competencias laborales, preparándolo en su área de formación mediante la realización de propuestas que integren la pedagogía, la investigación y la extensión, componentes esenciales dentro de los programas ofrecidos por la Universidad del Magdalena e inherente al ejercicio de su profesión.

Desde esta perspectiva, la opción de grado de Práctica profesional, retomando los principios conceptuales de los cursos Práctica I, II y III proporciona los elementos prácticos del saber enseñar en el contexto que determine el estudiante será su perfil a ejercer.

De acuerdo a ello, la práctica profesional se orienta teniendo en cuenta el perfil o al campo de acción que determine el estudiante seguir en el área de deportes, por lo cual esta actividad está orientado a ofrecer una guía a los estudiantes durante su proceso de práctica, para que esta cobre sentido desde su quehacer.

Esta actividad ha sido elaborada pensando en la necesidad que tiene el Profesional en Deporte en aplicar todos los fundamentos adquiridos durante su proceso de formación y se encuentra sujeto al reglamento establecido por la Universidad del Magdalena para el desarrollo de las prácticas profesionales. Por lo cual, se considera la proyección en la adquisición de herramientas pedagógicas, didácticas metodológicas propias del saber de la tecnología que enriquecen la intervención de los estudiantes en los diversos contextos con los que interactúa.

De esta forma, el alumno al finalizar el semestre estará en capacidad de determinar en cuál de los perfiles desea orientarse, aunque se encuentre preparado para afrontar cada uno de ellos.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la practica
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Capacidad de investigación
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- Capacidad creativa
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad de trabajo en equipo

- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes
- Compromiso con la preservación del medio ambiente
- Compromiso con los medios socio-cultural
- Habilidad para trabajar en forma autónoma
- Capacidad para formular y gestionar proyectos
- Compromiso ético
- Compromiso con la calidad
- Habilidad para la autodeterminación y cuidado de sí mismo
- Capacidad para elegir y practicar estilos de vida saludables.

3.2 Competencias Específicas

- Gestiona proyectos de análisis y solución de problemas coherentes en la actividad física deportiva.
- Promueve y desarrolla conocimientos y técnicas de actividades físicas y lúdicas para cimentar un estilo de vida saludable.
- Proyecta y desarrolla la corporeidad como expresión autónoma
- Domina los saberes de la expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices
- Utiliza y evalúa las tecnologías de la comunicación e información

4 Contenido y Créditos Académicos

| Unidades Temáticas | | Temas | | Tiempos | | | | |
|--------------------|--|-------|--|---------|---|-----|---|-------|
| No. | Nombre | No. | Nombre | HAD | | HTI | | Total |
| | | | | T | P | T | P | |
| 1 | PARAMETROS GENERALES DE LA PRACTICA DEPORTIVA | 1.1 | Fundamentación y Legalización de la práctica. Acuerdo 001 de 2006 "Por el cual se reglamentan las prácticas deportivas profesionales en la Universidad del Magdalena" | 3 | | 6 | | 9 |
| | | 1.2 | Reglamento de la práctica deportivas- Formatos establecidos La práctica deportiva. Definición y características Modalidades de la práctica profesional: Vinculación laboral con una organización, Práctica internacional, Pasantía empresarial en el exterior | 3 | | 6 | | 9 |
| | | 1.3 | Componentes y momentos de la práctica. Práctica Universitaria en el exterior, Práctica social, Asesoría y desarrollo empresarial para la pequeña y mediana empresa, Pasantía empresarial, Empresarismo, Validación de la experiencia profesional. | 3 | | 6 | | 9 |
| | | 1.4 | Presentación del informa final. Políticas, normas y reglamentos de la | 3 | | 6 | | 9 |

| Unidades Temáticas | | Temas | | Tiempos | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| No. | Nombre | No. | Nombre | HAD | | HTI | | Total |
| | | | | T | P | T | P | |
| | | | organización a la cual se ha vinculado | | | | | |
| 2 | LA PROPUESTA | 3.1 | ¿Qué es una propuesta pedagógica? | 2 | | 4 | | 6 |
| | | 3.2 | La evaluación diagnóstica, punto de partida para el diseño de la propuesta. Solución de la problemática empresarial | 2 | 8 | 4 | 16 | 30 |
| 3 | DISEÑO DE LA PROPUESTA | 4.1 | ¿Qué se necesita para ser un buen profesional? | 2 | | 4 | | 6 |
| | | 4.2 | Propuesta para educación física- plan de actividades | 2 | 8 | 4 | 16 | 30 |
| | | 4.3 | Propuesta para deporte- sesiones de trabajo Técnicas para presentar informes. | 1 | 8 | 2 | 16 | 27 |
| | | 4.5 | Propuesta para Recreación- actividades | 1 | 8 | 2 | 16 | 27 |
| 4 | RESULTADOS – SOCIALIZACIÓN | 4.1 | Análisis de los resultados, conclusiones | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| | | 4.2 | Socialización/ evaluación de la práctica El informe final de prácticas | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| Total | | | | 24 | 40 | 48 | 80 | 192 |
| Créditos Académicos | | | | | | | | |

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

| Temática | Actividad | Tema | Recursos | Tiempo (h) | Semana |
|--|---|--|---|------------|-----------|
| PARA,ETROS GENERALES | Visita al centro de práctica, aplicación de pruebas y test de evaluación del rendimiento. | <i>Componentes de la practica</i> | Guía de evaluación diagnóstica | 20 hora | 2 semanas |
| DISEÑO DE LA PROPUESTA DE ACUERDO AL PERFIL | Ejecución de la propuesta de trabajo | <i>Implementación y desarrollo de la propuesta</i> | - Propuestas desarrolladas en las prácticas formativas - Material de trabajo desarrollado en clase | 140 horas | 8 semanas |
| RESULTADOS-SOCIALIZACIÓN | Evaluación final, análisis de resultados | <i>Análisis de los resultados-conclusiones</i> | - Evaluación Diagnóstica inicial. | 20 horas | 2 semanas |

6 Metodología (máximo 600 palabras)

- **Exposición en clase:** El docente proporcionará los conceptos básicos a tratar en la cátedra.
- **Trabajos dirigidos:** Se asignarán a los estudiantes individual y grupalmente actividades que desarrollarán durante la clase y como trabajo extra-clase, basados en los temas vistos.
- **Actividades Prácticas:** El estudiante, aplicara los conceptos y fundamentos vistos en clase, en el diseño de su propuesta deportiva.
- **Práctica Formativa:** El estudiante deberá aplicar su propuesta en 180 horas de trabajo práctico en la población escogida, que inicia desde la evaluación inicial del grupo de trabajo e incluye las horas de planeación.
- **Foro y actividades expuestas en plataforma:** El estudiante debe mantenerse en constante comunicación a través de la plataforma con el docente, puesto que en esta se asignaran tareas y se citaran para asesorías a través de chat.
- **Consultas bibliográficas:** Se asignarán a los estudiantes tareas de consultas las cuales luego serán socializadas para la validación de los conceptos trabajados. Además de ellos a cada estudiante se le asignaran artículos relacionados con las temáticas para socializarlos luego en clase.
- **Trabajo final: Informe de práctica:** El estudiante debe presentar su propuesta, incluyendo los resultados obtenidos, los formatos de evaluación y anexos. Lo que se constituirá en su informe final de práctica.
- **Socialización del informe:** El estudiante socializara su informe de práctica en una socialización abierta, utilizando estrategias pedagógicas y creativas para hacerlo.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la apropiación y aplicación de los contenidos desarrollados, la entrega de los talleres, lecturas, asistencia y participación, así como lo establecido en nuestro documento guía de la práctica, el cual establece un peso en porcentajes para cada uno de los componentes de la práctica, de acuerdo a la importancia que tiene cada una de ellos para la formación integral de nuestro futuro egresado.

| COMPONENTE | PORCENTAJE |
|---------------|------------|
| Pedagógico | 60% |
| Investigativo | 20% |
| Extensión | 20% |

Criterios de evaluación.

Se realizaran con el sistema cuantitativo asignado por la universidad, los cuales corresponden a tres seguimientos con sus respectivos valores.

Primer seguimiento: 150 Puntos

Segundo Seguimiento: 150 Punto

Tercer Seguimiento: 200 Puntos

Dichos seguimientos se determinaran teniendo en cuenta los criterios establecidos por la dirección de práctica de la Universidad del Magdalena y modificados por el comité de programa, establecidos a continuación:

| EVALUADOR | % | CALIFICACION |
|-------------------------------------|-------------|--------------|
| JEFE INMEDIATO | 10% | |
| PROFESOR ASESOR | 60% | |
| INFORME FINAL | 30% | |
| CALIFICACIÓN FINAL PONDERADA | 100% | |

8 Recursos Educativos

| N | Nombre | Justificación | Hora (h) |
|---|------------------------|--|----------|
| 1 | Textos, artículos. | Para el estudio de conceptos y bases teóricas. | |
| 2 | Plataforma Black Board | Utilización de la plataforma Black Board como acompañamiento a las clases presenciales | |
| 3 | Cancha, pista atlética | Para el desarrollo de Las actividades practicas | |
| 4 | Video Beem-computador | Para el desarrollo de las explicaciones y ampliaciones de las temáticas | |

9 Referencias Bibliográficas

| |
|--|
| 1. DE GEORGE James y cols. Test y pruebas físicas. Ed Paidotribo. 2° Edición |
| 2. LOSCHER, Arndt. Juegos Pre deportivos en grupo. Ed Paidotribo. 4° Edición. |
| 3. MEN. Lineamientos curriculares Educación, Física Recreación y Deportes. 2000. Bogotá |
| 4. MEN. Marco General de Programas Curriculares de Educación Física, Recreación y Deportes. Basica secundaria y Media Vocacional. 1986. Bogotá |
| 5. Luque F y Luque S. Guías de Juegos Escolares, Diferentes Objetos. Madrid, 2000. Editorial Gymos. |
| 6. MEN. Programas Curriculares |
| 7. Oviedo, G. Educación Física, Manual Práctico de trabajo. 1989. Bogotá. Editorial Paymos. |
| 8. Torres, J. Didáctica de la Clase de Educación Física. 1998. Trillas. Madrid |
| 9. Camacho, H. Pedagogía y Didáctica de la Educación Física. Bogotá. Kinises. |
| Web grafía |
| 1. http://www.sobreentrenamiento.com |
| 2. http://www.efdeportes.com.co |

Director de Programa

Decano Facultad