



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Microdiseño Seminario Taller de Investigación III

1 FICHA DE IDENTIFICACIÓN			
1.1 Código y Nombre del Curso 002012205			
SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN III			
1.2 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Administración de Empresas			
1.3 Ubicación curricular			
Componente Curricular	Pre-Requisitos	Co-Requisitos	
Formación Investigativa	Seminario de Investigación I y II	N/A	
1.4 Créditos Académicos			
Créditos	HAD	HTI	Proporción HAD:HTI
2	34	68	1:2
1.5 Descripción resumida del curso			
<p>El presente Seminario es la tercera fase de un proceso en el cual los estudiantes, previamente han cursado los seminario I y II, por lo tanto para su diseño se parte de las siguientes premisas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes cuentan con un ejercicio avanzado de formulación de un proyecto de investigación, por lo tanto, son conocedores de los aspectos básicos de tipo epistemológico y los tipos de investigación• Se han apropiado conceptualmente sobre los aspectos centrales de una teoría, diversas maneras de formular un problema de investigación, el procedimiento para formular los objetivos de una propuesta, y en general cuentan con el diseño metodológico para abordar la investigación, en la práctica.• Han abordado discusiones sobre métodos y técnicas de investigación y las técnicas de recolección y manejo de la información, tanto cuantitativa, como cualitativa. . <p>De acuerdo con lo anterior, el Seminario III se concibe como un espacio académico de aplicación de los conocimientos, procedimientos y técnicas de la investigación en el campo de las Ciencias Sociales, en donde convergen los conceptos, los métodos y las técnicas de investigación alrededor de una preocupación susceptible de abordar desde la perspectiva propia de la disciplina, en este caso desde la Administrativa, la cual transita desde la realidad a la teoría y de esta a la realidad.</p> <p>En este orden de ideas, el seminario taller III, se propone lo siguiente: Reforzar los aspectos claves del proceso de investigación, de acuerdo con los vacíos que se detecte en los distintos niveles de avance de las propuestas elaboradas previamente.</p> <p>Esta asignatura trata de garantizar que los participantes cuenten con los fundamentos, los contextos, los procedimientos de un proceso de investigación y al finalizar el ejercicio académico puedan demostrar que cuentan con las condiciones básicas para abordar un proceso investigativo susceptible de ser evaluado por unos jurados quienes calificarán el nivel de avance logrado.</p>			



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Microdiseño Seminario Taller de Investigación III

1.6 Elaboración, Revisión y Aprobación		
Elaboró	Revisó	Aprobó
Docente de Área	Edwin Chacón Velásquez Director de Programa	Acta 012 Consejo de programa de Diciembre 2011

2 JUSTIFICACIÓN

Independientemente de que un estudiante de Administración opte por cumplir con el requisito de grado por una vía diferente a un trabajo o tesis de grado, el Programa debe garantizarle como parte de su formación profesional los aspectos centrales para indagar sobre un tema en particular relacionado con su disciplina, plantearse preguntas pertinentes sobre el mismo y apropiarse de conceptos y teorías que le permita delimitar un problema de investigación; igualmente contar con los criterios adecuados para asumir dicho cuestionamiento desde una perspectiva conceptual, teórica y metodológica para proponer soluciones a dicha problemática y plasmar estos distintos aspectos en un documento escrito que cumpla con las exigencias de un proceso investigativo integral. En este sentido o un diplomado contará con las habilidades para presentar trabajos escritos con la aplicación de las normas y requisitos clave que le proveerá un ejercicio como el que se propone desarrollar el Seminario de investigación III.

Si aceptamos que un profesional, además de conocer y aplicar los instrumentos técnicos que le provee su disciplina, necesita, como parte de su formación integral la indagación constante, el cuestionar y cuestionarse sobre la realidad social para conocerla y discernir y esto se asume como parte del compromiso del ejercicio académico, es posible entregar a la sociedad profesionales más comprometidos socialmente y con mejores capacidades para transformar la realidad del entorno en que posteriormente se desempeñaran.

3 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

3.1 Competencias Genéricas

- ✓ Mejorar las habilidades para cuestionar y cuestionarse frente a su papel inmediato y futuro de su ejercicio profesional.
- ✓ Mejorar condiciones críticas y de discernimiento frente a la realidad social de la cual hace parte.
- ✓ Motivar a la indagación constante sobre los problemas que giran en torno a su disciplina.
- ✓ Apropiar de elementos claves al momento de sugerir un ámbito de investigación próximo a su disciplina.



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Microdiseño Seminario Taller de Investigación III

3.2 Competencias Específicas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apropriarse de los elementos propios y pertinentes de un proceso de investigación. ✓ Conocer y saber aplicar los aspectos conceptuales, metodológicos e instrumentales de un proceso de investigación en la disciplina que estudia. ✓ Contar con los elementos adecuados para hacer parte de la comunidad académica de la ciencia administrativa, en la medida que se atreve a cuestionar, proponer y plasmar por escrito su pensamiento investigativo.

4 CONTENIDO Y ESTIMACIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS								
Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				Total
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		
				T	P	T	P	
1	Taller de iniciación	1.1	La investigación en el aula, el sentido, alcances y los resultados esperados	1	1	2	2	6
		1.2	Elaboración por parte de los estudiantes de un escrito para compartir con sus compañeros sobre la importancia del proceso investigativo en la disciplina de la administración. Se asume que en este nivel, ya el estudiante lo ha adquirido.	1	1	2	2	6
		1.3	Retroalimentación por parte del docente en el aula. Discusión grupal y elaboración de memoria escrita. Conformación de subgrupos de trabajo (esto es lo que no tengo claro, y señalo arriba) y estipulación de las reglas de juego y asignación de responsabilidades.	1	1	2	2	6
2	Talleres en función del tema y problema de estudio.	2.1	Presentación, crítica y discusión de los títulos de las distintas propuestas de investigación y su correspondencia con el tema problema estipulado	1	1	2	2	6
		2.2	Técnicas y criterios para ser aplicados en el momento de	1	1	2	2	6



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Microdiseño Seminario Taller de Investigación III

			seleccionar las fuentes de información, en función de los problemas de investigación.					
		2.3	Revisión y consulta en biblioteca de bases de datos especializadas en función de su tema y elaboración de la memoria respectiva, de manera escrita. Asesoría del docente en el aula.	1	1	2	2	6
		2.4	Revisión y lectura de los trabajos y tesis de grado que se identificaron y seleccionaron relacionados con la temática de la investigación.	1	1	2	2	6
3	Elaboración adecuada del texto que recoja tema, problema sus descriptores y delimitación del mismo para presentación	3.1	Elaboración de texto en el aula, a manera de ensayo con los descriptores más pertinentes. Asesoría del docente en el aula	1	1	2	2	6
		3.2	Elaboración en el aula de textos relacionados con los contextos: Histórico, teórico, legal, geográfico. A manera de ensayo en aula y con los soportes bibliográficos respectivos	1	1	2	2	6
4	Elaboración adecuada de manera textual sobre el diseño metodológico y presentación de resultados.	4.1	Afinamiento de los objetivos y su desagregación en variables e indicadores. A manera de ensayo en el aula.	1	1	2	2	6
		4.2	Tratamiento de las variables para elaborar documentos presentables.	1	1	2	2	6
		4.3	Elaboración de los resultados preliminares de la investigación.	1	1	2	2	6
		4.4.	Elaboración de la tabla de contenido	1	1	2	2	6
5	Elaboración y entrega de informes para evaluación por parte de pares	5.1	Redacción de informes preliminares en función de la tabla de contenido.	1	1	2	2	6
		5.2	Análisis crítico en cuanto a coherencia, consistencia y presentación del documento preliminar	1	1	4	4	6
		5.3	Exposición del trabajo ante el	1	1	2	2	6



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Microdiseño Seminario Taller de Investigación III

		grupo y docentes invitados. Critica y ajustes					
	5.4	Retroalimentación en clase y ajustes necesarios para el informe final y entrega.	1	1	2	2	6
Total			17	17	34	34	102
Créditos Académicos			2				

5 PRÁCTICAS ACADÉMICAS (Laboratorio y Salidas De Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)

6 PROPUESTA METODOLÓGICA

En la medida que se trata de un seminario taller, la interacción entre los participantes y el docente será constante; se le dará especial espacio al aula como escenario de investigación y construcción de conocimiento. Igualmente la elaboración de documentos escritos y la exposición y defensa de los mismos ante el grupo, el docente responsable y otros docentes invitados adquieren un papel relevante en el ejercicio.

7 ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación corresponde a los tres cortes estipulados por las normas de la Universidad, pero para cada corte hay una entrega formal de un documento escrito de avance, el cual se conjuga con los trabajos escritos y exposiciones en el aula.

8 RECURSOS EDUCATIVOS (Equipos y Software)

N	Nombre	Justificación
1	Base de datos existentes en la biblioteca de la U Magdalena	Son material de consulta clave en el ejercicio de investigación.
2	Tesis y trabajos de grado sobre	Son útiles, como material de consulta y de observación.



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Microdiseño Seminario Taller de Investigación III

N	Nombre	Justificación
	temas cercanos a los de los grupos del taller	Cada uno de estos materiales será reseñado de manera adecuada,
3	Textos de consulta en clase.	Material de consulta
4	Video beam	Presentación de material visual de soporte
5		

9 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1 Bonilla, Elsy y Rodriguez Penelope (2000) Más allá de los métodos. Norma Universidad de los Andes
Escobedo, H y Camargo, Angelica. (2006). La investigación. Propuesta para la formulación de trabajos de grado en Ciencias Sociales. Grupo de investigación maestría en Gestión urbana,. Universidad Piloto de Colombia.
9.2 Material de apoyo y notas de clase del docente elaborado con ocasión del Seminario de investigación II de la Maestría en Administración Pública de la Escuela Superior de Administración Pública. ESAP. Bogotá. 2011- 2012.
Base de Datos: Sciece Direct – Scopus – E.brary – E-libros - proquest
9.3 Otros Libros, Materiales que aportan los estudiantes de su trabajo de consulta de las bases de datos de la biblioteca de la Universidad. Referencias temáticas recabadas por los estudiantes de acuerdo a su tema de investigación