



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
01016301	Comportamiento Humano y Organizacional	N/A	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
4	48	144	192
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Ciencias de la Salud			
1.6 Área de Formación			
Psicología de las Organizaciones y del Trabajo			
1.7 Componente	No aplica <input type="checkbox"/>		
Profesional			
1.8 Objetivo General			
Ofrecer a los participantes una visión general del Comportamiento Humano y Organizacional que les permita identificar las diferentes perspectivas teóricas existentes, analizando su origen, fundamentos y su relación con la administración de organizaciones y del trabajo.			
1.9 Objetivos Específico			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar sobre las especificidades del Comportamiento Humano y Organizacional en América Latina. 2. Comprender que el Comportamiento Humano y Organizacional es una respuesta al cambio, una compleja estrategia educativa cuya finalidad es mejorar los procesos de resolución de problemas 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

Es cada vez mas importante comprender la relación hombre y trabajo pues las dinámicas sociales se van desarrollando a través de esta interacción. Esto tiene un impacto en aspectos económicos – productivos, familiares y sociales.

Por tal razón, se hace necesario formar profesionales que logren hacer ese vínculo entre seres humanos y organizaciones, logrando hacer cohesión entre el trabajo de las personas que conforman las diferentes compañías y los procesos que se dan al interior de estas, a través de la implementación de herramientas diagnósticas y planes de intervención enfocados a direccionar los objetivos individuales de los empleados con los objetivos organizacionales.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Entendimiento Interpersonal: Efectuar un diagnóstico correcto de la situación, las características y las exigencias que se presentan al individuo y las variables que afectan las interacciones entre las personas y su trabajo; lograr la expresión y control de la emotividad.
- Pensamiento Crítico: Indagar y analizar de manera crítica y reflexiva y desde diferentes perspectivas las problemáticas propias de las interacciones sociales, culturales y físicas en contextos concretos.
- Solución de Problema: Aplicar estrategias de solución de problemas de manera intencional, tanto en situaciones donde el problema y la solución deseada son claramente evidentes como en situaciones donde el problema y la solución no aparecen estructurados.
- Trabajo en Equipo: Actuar en el seno del equipo de trabajo, con sentido integrador y respetuoso de los diferentes quehaceres, fomentando la resolución colectiva e interdisciplinaria.

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad de análisis en las distintas formas del comportamiento humano
- Entendimiento del mundo de las organizaciones
- Capacidad de análisis en los procesos de diagnóstico, intervenciones e investigación en el contexto laboral.

4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	La Naturaleza Cultural del Hombre	1.1	El estudio del Hombre desde el punto de vista de la Filogénesis	4	0	12	0	16
2	La Naturaleza Cultural del Hombre	2.1	El estudio del Hombre desde el punto de vista de la Ontogénesis	4	0	12	0	16
3	Individuos y Grupos	3.1	Las Perspectivas Psicoanalítica, Sociológica y Antropológica	2	0	6	0	8
		3.2	La Perspectiva de la cultura organizacional y el poder	2	0	6	0	8
4	Dimensiones Filosóficas del Comportamiento Organizacional	4.1	Un esquema integrador como propuesta de referencia para el análisis del Comportamiento Organizacional	3	1	9	3	16
5	El Comportamiento Organizacional	5.1	Historia de la evolución del Comportamiento Organizacional.	4	0	12	0	16
6	La Naturaleza del Cambio Planeado	6.1	El modelo de cambio de Kurt Lewin Modelo del cambio planeado de Faría Mello	2	2	6	6	16
7	La Naturaleza del Cambio Planeado	7.1	Modelo de Investigación-Acción Clima organizacional.	2	2	6	6	16
8	Procesos del Comportamiento Organizacional.	8.1	El Comportamiento Organizacional desde el enfoque sistémico Instrumentos para recopilar información El Proceso de recopilación de información	3	1	9	3	16
9	Intervenciones en procesos Humanos.	9.1	Intervenciones en procesos Humanos.	3	1	9	3	16
10	Intervenciones tecno estructurales Calidad de vida en el trabajo.	10.1	Intervenciones tecno estructurales Calidad de vida en el trabajo.	3	1	9	3	16
11	Administración de Recursos	11.1	Instalación de Objetivos y metas	2	2	6	6	16

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
	Humanos							
12	Sistemas de recompensas y desarrollo de carrera Administración del estrés	12.1	Un marco conceptual para el desarrollo de la carrera laboral. Adicción al trabajo.	2	2	6	6	16
Total				34	14	108	36	192
Créditos Académicos				4				

5 Metodología (máximo 600 palabras)

Este curso se ofrece en la modalidad de seminario de discusión haciendo énfasis en la asimilación de los conceptos y sus implicaciones para la sociedad, la organización y las personas.

Cada sesión consta de dos partes:

En la primera parte, se hará la discusión de los temas propuestos para la sesión. Cada participante debe realizar las lecturas llamadas obligatorias y formarse su propio punto de vista tratando de responder al interrogante: ¿De qué hablan los textos? En la parte final de cada sesión se tiene previsto hacer la síntesis de la discusión, siguiendo el hilo conductor del curso e identificando los principales aportes de las diferentes perspectivas estudiadas relacionadas con el Comportamiento Humano y Organizacional.

Durante el curso cada participante deberá entregar diferentes informes APLICADOS de máximo tres (3) páginas cada uno, en los que elabora una reflexión sobre la **presencia** de los temas tratados y las lecturas realizadas en la organización a la cual está vinculado el estudiante, los informes se realizarán a partir de preguntas orientadoras suministradas por el docente en el desarrollo del seminario. En algunas sesiones se realizarán talleres y casos relacionados con las temáticas tratadas.

6 Evaluación (máximo 800 palabras)

Informes aplicados (5 protocolos): 40 %
Talleres en clase: 20 %
Trabajo final: 40 %

7 Recursos Educativos

No.	Nombre	Justificación
1	Bibliografía recomendada, Talleres fotocopiados, marcador, carteleras, equipos y ayudas audiovisuales	Se busca que los estudiantes cuenten con diferentes fuentes bibliográficas, dándole la oportunidad de comparar la información de diferentes autores y hacer un análisis crítico de las mismas.
2	El aula de clase y Biblioteca	Espacios de trabajo cómodos que permitan un mejor desarrollo de las actividades
3	Video Beam	Utilizar elementos de proyección de diapositivas que permitan facilitar el entendimiento de los temas.

8 Referencias Bibliográficas

GONZÁLEZ ASPURU, Luis F. El Talento, la Nueva Guerra Corporativa: Estrategias para Atraer, Formar y Retener el Talento en Tu Organización. Edición Kindle
ROBBINS, Stephen P; JUDGE, Timothy A. Comportamiento Organizacional. Pearson Educación.
PHILLIPS, Jean M; GRIFFIN, Ricky W; STANLEY, Gully. Comportamiento Organizacional: gestión de personas y organizaciones. México: Cengage Learning.
LUSSIER, Robert; ACHUA, Christopher. Liderazgo: Teoría y Desarrollo de Habilidades. México: Cengage
AGUDELO ARGUIS, Antonio; COMA ROSELLÓ, Teresa. La Persona en el Centro del Desarrollo Organizacional. Ediciones pirámide.
OSTROM, Elinor; MORO, Miguel. Comprender la diversidad Institucional. México: FCE
MARÍN, Antonio; GARCÍA RUIZ, Pablo. Sociología de las Organizaciones. Editorial Fragua.
GUIZAR MONTÚFAR, Rafael. Desarrollo Organizacional Principio y Aplicaciones. Mc Graw Hill
MAELLA, Pablo. La casa de la eficacia. Editorial Empresa Activa.
DAILEY, Robert. Comportamiento Organizacional. Reino Unido: Heriot-Watt University. Escuela de Negocios de Edimburgo.
AUDIRAC CAMARENA, Carlos Augusto. ABC del Desarrollo Organizacional. México: Editorial Trillas.

Director de Programa

Decano Facultad