



**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



TÍTULO DE INFORME:

**ESTRUCTURACIÓN DE UN TALLER DE CAPACITACIÓN COMO APOYO AL
MEJORAMIENTO OPERATIVO DE LAS LABORES AGRONÓMICAS DE LA
FINCA PORVENIR**

PRESENTADO POR:

ORLANDO MIGUEL ORTIZ URIELES

Código:

2014111056

PRESENTADO A:

DIOMARA SUAREZ

Tutor de prácticas profesionales

WOLGFANNE CASTILLO

Jefe inmediato empresa

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
FACULTAD DE INGENIERÍA
INGENIERIA AGRONOMICA
Fecha de entrega: 26/01/2021**



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Contenido

| | |
|---|----|
| 1. PRESENTACIÓN..... | 3 |
| 2. OBJETIVOS Y/O FUNCIONES | 4 |
| 2.1. Objetivo General: | 4 |
| 2.2. Objetivos Específicos: | 4 |
| 2.3. Funciones del practicante en la organización | 4 |
| 3. JUSTIFICACIÓN: | 5 |
| 4. GENERALIDADES DE LA EMPRESA:..... | 6 |
| 5. SITUACIÓN ACTUAL | 9 |
| 6. BASES TEÓRICAS RELACIONADAS | 12 |
| 7. DESARROLLO DE ACTIVIDADES: | 14 |
| 8. CRONOGRAMA:..... | 20 |
| 9. BIBLIOGRAFÍA | 21 |



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



1. PRESENTACIÓN

El presente trabajo se centra en el mejoramiento operativo de las labores agronómicas de las fincas vinculadas a la empresa a través de unos talleres de capacitación que se realizarán en un periodo de tiempo de 4 semanas enfocados en cuatro labores de pre cosecha consideradas de mayor importancia para obtener un racimo que cumpla con los estándares de calidad.

El recurso más importante en cualquier organización son las personas involucradas en las actividades laborales, en ese orden de ideas, se busca afectar de manera positiva las conductas de los operarios de campo de tal manera que las labores sean realizadas de la mejor manera posible optimizando los recursos e insumos que representan un rubro de bastante peso en el presupuesto de la empresa como lo son el fertilizante, bolsa, cinta y nylon.

| | | |
|---|--|---|
|  | Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado |  |
|---|--|---|

2. OBJETIVOS Y/O FUNCIONES

2.1. Objetivo General:

Estructurar un taller de capacitación integral como apoyo al mejoramiento de las labores agronómicas de las fincas vinculadas a la Empresa.

2.2. Objetivos Específicos:

- Fortalecer destrezas y habilidades operativas de los trabajadores de las fincas de la Empresa, requeridos en áreas especializadas.
- Sensibilizar y generar conductas que contribuyan a la comunicación asertiva y accionar proactivo de los operarios de las fincas de la Empresa.

2.3. Funciones del practicante en la organización

- Realizar seguimiento a las labores de cultivo, precosecha, cosecha y post-cosecha en el cultivo de banano, identificando oportunidades de mejora, realizando respectivas recomendaciones a supervisores y administradores de finca.
- Realizar informes de las oportunidades de mejoras encontradas en finca al área de producción, con el fin de cumplir con los estándares exigidos por el cliente y en busca de la mejora continua de los procesos



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- Generar planes de acción a corto mediano y largo plazo para mejorar las labores mas criticas durante la semana

3. JUSTIFICACIÓN:

El recurso más importante en cualquier organización son las personas involucradas en las actividades laborales. Esto es particularmente importante en organizaciones que brindan servicios, donde el comportamiento y el desempeño individual afectan directamente la calidad y optimización de los servicios prestados.

La presente propuesta tiene como finalidad estructurar un taller de capacitación dirigido a los operarios de campo, con miras a mejorar la calidad de las labores de pre-cosecha consideradas de mayor importancia en el cultivo de banano. Los procesos de formación se constituyen en acciones que permitirán al trabajador tener un mejor desempeño tanto individual como colectivo en la ejecución de las labores de protección de racimo, fertilización, control de sigatoka y desmache.

La estructuración del taller de capacitación debe diseñarse de forma que se fortalezcan las competencias laborales integrando lo humanístico con lo técnico, articulando la práctica, teoría, valoración y producción a través de estrategias y metodologías dinámicas y ajustadas a la población adulta y el entorno sociocultural.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Desarrollar y fortalecer el capital humano en las zonas rurales, es una prioridad, ya que con esto se contribuye a la construcción del tejido social, la proyección de su vida laboral y familiar, pero sobre todo es clave capacitar a los jóvenes en actividades sostenibles en lo agrícola, lo económico, lo social, lo cultural y lo ambiental.

4. GENERALIDADES DE LA EMPRESA:

Nombre y Ubicación

Agroinversiones Bananeras Del Caribe S.A.S.

Km 7 vía Gaira- parques industriales del sol locales 6, 7 y 8



Imagen 1: tomado de Google maps



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Reseña Histórica

Agroinversiones Bananeras del Caribe S.A.S - Agrobancaribe S.A.S, fue constituida en el año 2011, esta empresa se dedica a la producción, cosecha y empaque de banano convencional y orgánico tipo exportación. La compañía cuenta actualmente con 1527,93 hectáreas en área bruta donde se desarrollan las actividades de producción, con 11 fincas distribuidas en los municipios de Santa Marta, Ciénaga, Zona Bananera y Fundación, ubicados en el departamento del Magdalena. Sus principales actividades se centran en labores de siembra, cosecha, y empaque de la fruta, donde aproximadamente se están generando 1500 empleos directos e indirectos en la región, actualmente cuenta con 1621 empleados en fincas entre operativos, administrativos y terceros.

Objetivos sociales

- ✓ Producir banano con calidad de exportación.
- ✓ Producir banano con un alto valor nutricional.
- ✓ Producir banano a un costo competitivo en el mercado.
- ✓ Producir la cantidad de banano requerido por el cliente.
- ✓ Cumplir con los estándares de la norma GLOBAL G.A.B. asegurando las buenas prácticas agrícolas.
- ✓ Ser reconocidos nacional e internacionalmente como la mejor organización productora de banano

Misión y Visión



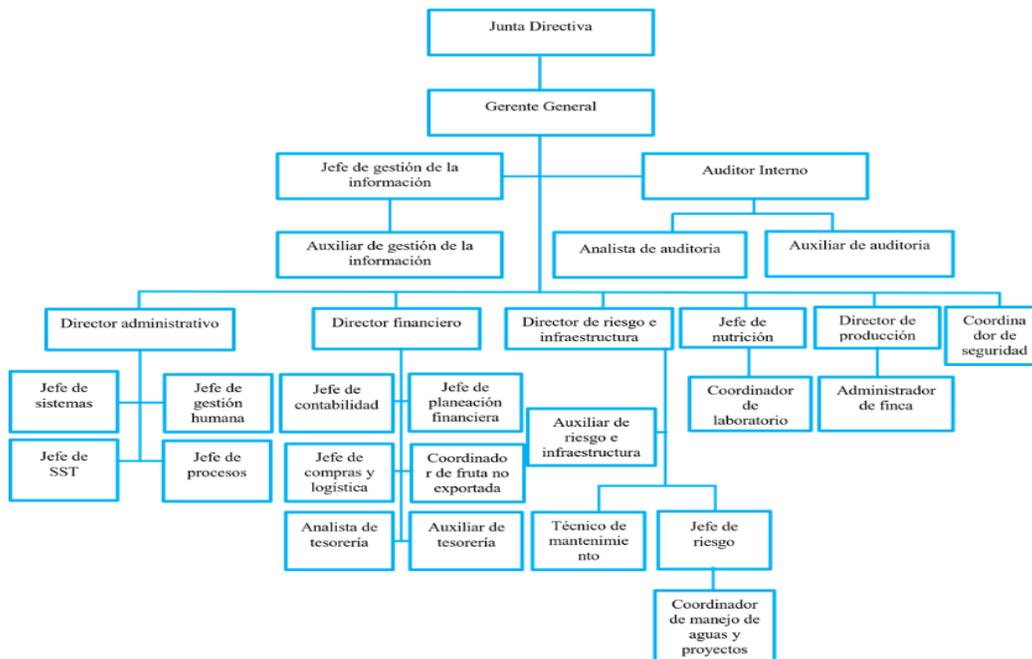
Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Misión: Producir banano con calidad de exportación, con un alto valor nutricional, a un costo competitivo y en las cantidades requeridas por el cliente en busca de su satisfacción, cumpliendo estándares y normativas de buenas prácticas agrícolas, respetando el ambiente y el bienestar de nuestros colaboradores.

Visión: Ser una organización productora de banano reconocida nacional e internacionalmente por la calidad de la fruta producida, sus características nutricionales y por el compromiso de producción sostenible adquirido con el ambiente y con la sociedad.

Organigrama



Mapa de procesos



5. SITUACIÓN ACTUAL

La finca porvenir propiedad de la empresa agro inversiones la ceiba S.A.S Agroceiba S.A.S, se encuentra ubicada en la zona bananera en el departamento del Magdalena y tiene un total de 85,07 hectáreas netas de cultivo de banano, consta de 23 lotes siendo el más extenso el # 2 con 7,05 hectáreas y el más pequeño el #6B con 0,89 hectáreas. La finca actualmente cuenta con dos supervisores de campo, un supervisor de empacadora, un administrador y dos oficinistas.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



La finca genera mas de 80 empleos directos e indirectos, se contratan trabajadores temporales para labores como colocación de Yumbolon y periódico para la protección de racimo, los trabajadores fijos realizan labores de precosecha, cosecha y postcosecha

Certificaciones:

| NUESTRAS CERTIFICACIONES | |
|---|---|
|  | GLOBALG.A.P. Es un protocolo de certificación que permite demostrar el cumplimiento en la aplicación de las buenas prácticas agrícolas a un sistema de producción y facilita el acceso a mercados internacionales. |
|  | RAINFOREST Es una norma internacional que busca la protección y conservación del ambiente, asegurando medios de vida sostenibles, mediante el uso de buenas prácticas agrícolas. |
|  | SA 8000 Es una norma de responsabilidad social que busca que las compañías cumplan con los requisitos laborales aplicables, contemplados en la normatividad de cada país. |
|  | SEDEX Es un sistema en línea que permite dar a conocer las prácticas empresariales responsables en la cadena de suministro. |

Objetivos sociales

- ✓ Producir banano con calidad de exportación.
- ✓ Producir banano con un alto valor nutricional.
- ✓ Producir banano a un costo competitivo en el mercado.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- ✓ Producir la cantidad de banano requerido por el cliente.
- ✓ Cumplir con los estándares de la norma GLOBAL G.A.B. asegurando las buenas prácticas agrícolas.
- ✓ Ser reconocidos nacional e internacionalmente como la mejor organización productora de banano

6. BASES TEÓRICAS RELACIONADAS

Dentro de las asignaturas que sirvieron para el desarrollo de actividades y funciones durante mi periodo de prácticas profesionales están:

- **Extensión y desarrollo rural:** esta asignatura resultó ser muy útil para el desarrollo de actividades durante la realización de mis prácticas profesionales debido a que Mediante la Extensión Agrícola el conocimiento se transfiere de manera bilateral entre el extensionista y el operario. Siendo El fin de este medio la superación del individuo como sujeto y objeto del desarrollo. La “extensión rural” se caracteriza desde sus inicios en Colombia, por tener como propósito principal la difusión de técnicas o conocimientos innovadores para el mejoramiento de la producción agrícola, además, se ha caracterizado por tener la educación como actividad inherente a la labor de transferencia del conocimiento. A lo largo de la historia, la extensión rural ha sido un instrumento indispensable para el desarrollo de actividades. Durante el periodo de prácticas profesionales fue muy útil para compartir información y conocimientos relacionados con avances tecnológicos, que no solo pueden aumentar la productividad, sino que también pueden servir como motor del desarrollo, como medio para lograr la seguridad alimentaria y mejorar la economía familiar agrícola de la población rural.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- **Fitopatología:** Esta asignatura fue fundamental durante mi periodo de prácticas para poder contribuir a mejorar la ejecución del control de sigatoka reduciendo los efectos y pérdidas ocasionados por el hongo *Mycosphaerella fijiensis* esta enfermedad que en condiciones favorables puede ocasionar del 50% de pérdida del rendimiento. Según Belalcázar 1991, La enfermedad llega a causar una reducción del 56,8 % en el peso del racimo cuando no se controla químicamente. Respecto al control cultural se maneja con deshojes, es decir, se elimina mecánicamente con una herramienta filosa las partes de la hoja infectadas con sigatoka que están en esporulación activa.
- **Fertilidad de suelos:** En lo que respecta a esta asignatura resultó ser de mucha utilidad para ayudar a mejorar la aplicación de fertilizante en el cultivo de banano entendiendo las técnicas de aplicación aprendidas durante la formación académica. La fertilidad del suelo es una parte importante de la productividad del ecosistema agrícola. Es importante conocer el proceso de disponibilidad de nutrientes, su sincronización con los requerimientos del cultivo, el manejo de la materia orgánica del suelo y el mantenimiento de su calidad física y biológica. Del mismo modo, también es importante comprender el enfoque de la gestión integrada de la fertilidad en el marco del uso sostenible de los recursos.

7. DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Durante el desarrollo de las prácticas profesionales se pudo identificar algunas problemáticas en la ejecución de las labores en campo por parte de los operarios, debido a que no se tiene claridad en los conceptos, principalmente en labores que son consideradas de mayor importancia para obtener un producto que cumpla con los estándares de calidad exigidos por el cliente, estas labores son:

Labores de protección de racimo: No se optimiza de la mejor manera los recursos físicos como (nylon y bolsa) los rendimientos no son acorde con los estándares por la reutilización de nylon, no se respeta la prioridad al momento de seleccionar el anclaje además no se realiza embolse en forma de campana.

Aplicación de fertilizante: Se identificó que el insumo no era aplicado en dosis adecuada según los requerimientos del cultivo, además la técnica de aplicación empleada no era la más acorde y era aplicado sobre residuos vegetales de forma acordonada, también realizaban un recorrido inadecuado dejando plantas sin fertilizar. no se optimizaba de la mejor manera un recurso que representa un rubro de bastante peso en el presupuesto de la empresa.

Control de sigatoka: Una problemática identificada durante la ejecución de esta labor que los operarios no le dan prioridad al despunte y al des lamine en las plantas paridas, es decir,



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



eliminan completamente las hojas cuando aún son funcionales lo que ocasiona una reducción considerable en la actividad fotosintética influyendo esto en el llenado del fruto, esto sucede por la falta de claridad en los conceptos por parte de los operarios que desempeñan la labor.

Desmache: En lo que respecta a esta labor se identificó que no es realizada a tiempo, lo que trae como consecuencia la presencia de hermanones o hijos de tercer nivel en la unidad de producción el cual resulta tedioso de eliminar de forma correcta cuando se realiza desmache con sable, esta labor es considerada de suma importancia en el cultivo de banano ya que garantiza mantener el número de plantas por unidad de áreas; es decir, el número de plantas por hectáreas. También se logró identificar que los operarios no tenían claro el: ¿qué? ¿Como? y ¿Cuándo? De esta labor.

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito, y, además vinculado a lo aprendido a lo largo de la formación académica, se observa que el desarrollo de capacidades en los individuos y en las comunidades rurales es un factor fundamental para desarrollar una agricultura más productiva y con menores pérdidas a lo largo de la cadena de valor, y que pueda por lo tanto alcanzar mayores eficiencias en el uso de los recursos y mejorar la sustentabilidad de los sistemas productivos actuales.

Tomando como base la experiencia observada y evidenciada, se plantea estructurar un taller de capacitación con miras a contribuir a resolver la problemática descrita anteriormente, los cuales estarán marcados por elementos importantes, tales como:



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- Los contenidos están vinculados estrechamente al contexto de las labores que se realizan en la cotidianidad de la plantación bananera.
- Cada persona tiene unos conocimientos y unas experiencias que aportar en el proceso. El proceso parte de sus conocimientos y experiencias.
- La confianza (y la autoconfianza) como elemento facilitador para el cambio y el aprendizaje.
- Los valores como eje para el relacionamiento y articulación con la productividad en las plantaciones.

En este sentido, el propósito es desarrollar el taller en cuatro sesiones de capacitación que aborden los aspectos planteados, pero con un fuerte enfoque en fortalecer las competencias concibiéndolo y aplicando en forma integral a los operarios de campo, desarrollando aprendizajes teóricos y prácticos acompañados por actitudes, talentos y otros atributos de la persona para canalizarlos de forma eficiente en las situaciones cotidianas de la plantación bananera y vida ciudadana.

El curso se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de los temas y labores de la plantación bananera.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- Exposición: el facilitador desarrollará, mediante clases magistrales, dinámicas y participativas, los contenidos.
- Prácticas de campo: consistirá en la puesta en marcha de las labores que fueron previamente desarrolladas de forma teórica, que permitan al operario fortalecer destrezas y habilidades acorde a las competencias in situ relacionadas con el contenido del curso, y las labores agronómicas correspondientes.
- Ejercicios y problemas prácticos: consistirán en la resolución por parte del operario, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.

Taller 01. Capacitación en desmache:

- ✓ **Objetivo del desmache:** Mejorar o sostener el vigor de la plantación mediante la eliminación de hijos a temprana edad y elección del hijo tardío, para obtener un racimo de mejor condición y afectar positivamente la distribución de las plantas.
- ✓ **Comunicación asertiva.**
- ✓ **Intensidad horaria: 3 horas teóricas y 6 horas prácticas.**
 - Tipo de herramientas a utilizar: palín o macana, sable
 - Tipo de desmache, cuándo y cómo desmachar
 - Elementos de protección personal: botas caña alta, pantalón, camisa manga larga

Taller 02. Amarre y embolse:

- ✓ **Objetivo:** Proteger la unidad de producción de caídas y el racimo de daños generados por cualquier agente externo desde su fase de bacota y optimizar el aprovechamiento de la fruta durante su cultivo.
- ✓ Aplicar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo en el marco de los principios de autocuidado y normatividad legal vigente.
- ✓ Intensidad horaria: 3 horas teóricas y 6 horas practicas
 - Herramientas, equipos y materiales: Escalera, Gurbia o deshojadora, Machetilla con cruceta, Lima, Atomizador con solución desinfectante, Nylon o soga bananera, Bolsa de campo, Bolsa para chiras, Cinta de edad
 - Descripción del proceso y buenas prácticas para realizar la labor.

Taller 03. Aplicación de fertilizante

- ✓ **Objetivo:** Garantizar la correcta aplicación de los fertilizantes según recomendaciones técnicas, que permita una mejor eficiencia del producto aplicado.
- ✓ Propiciar la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- ✓ Intensidad horaria: 3 horas teóricas y 6 horas practicas

| | | |
|---|--|---|
|  | Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado |  |
|---|--|---|

- Herramientas, equipos y materiales: Separadores de garrucha, Garruchas con cadenas, Machetilla con funda, Dosificador, Balde plástico, Manta
- Descripción del proceso y buenas prácticas para realizar la labor.
- Elementos de protección personal: Botas de caucho caña alta, Guantes, Camisa manga larga, Pantalón Tapa bocas, Delantal

Taller 04. Control de sigatoka

- ✓ Objetivo: evitar el deterioro de la calidad de la fruta o su pérdida, mediante el control oportuno de la enfermedad de sigatoka en la plantación, eliminando hojas o partes de estas con presencia de la enfermedad según el estado de deterioro de esta.
- ✓ Valores y autoestima.
- ✓ Intensidad horaria: 3 horas teóricas y 6 horas prácticas.
 - Herramientas, equipos y materiales: machete con cruceta, lima, deshojadora, atomizador con solución desinfectante
 - Descripción del proceso



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



8. CRONOGRAMA:

La propuesta de capacitación se desarrollará en un mes, un tema por semana, abordando teoría y práctica en la parcela. El cronograma se ilustra a continuación.

| SESIONES | ACTIVIDAD | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------------------|--|-----------------|-----------------------|---|---|
| | | DESMACHE | Objetivo del desmache | | |
| Comunicación asertiva | | | | | |
| Actividades prácticas | | | | | |
| PROTECCION DE RACIMO | Objetivo y descripción del proceso. | | | | |
| | Herramientas, equipos y materiales | | | | |
| | prácticas seguras y saludables. Principios de autocuidado y normatividad. | | | | |
| APLICACIÓN DE FERTILIZANTE | Objetivo y descripción del proceso. | | | | |
| | Tipo de herramientas a utilizar | | | | |
| | Interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. | | | | |
| CONTROL DE SIGATOKA | Objetivo y descripción del proceso. | | | | |
| | Herramientas, equipos y materiales | | | | |
| | Valores y autoestima | | | | |



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



9. BIBLIOGRAFÍA

Belalcázar, S. 1991. El cultivo del plátano en el trópico. Cali. Ed. Feriva.