Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION

1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
01014106	**Familia e intervención psicojurídica**	NN/A	N/A

No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2			

Obligatorio ☐	**Optativo** ☐	**Libre** ☐
Teórico ☐	**Practico** ☐	**Teórico/Practico** ☐

1.5 Unidad Académica Responsable del Curso

Facultad de ciencias de la salud

1.6 Área de Formación

1.7 Componente | **No aplica** ☐

1.8 Objetivo General

Esta asignatura tiene como objetivo: profundizar en las funciones y competencias del profesional de la psicología jurídica y forense en el ámbito de la familia.

1.9 Objetivos Específicos

1. Conocer las funciones y competencias propias del psicólogo jurídico y forense en el ámbito familiar.
2. Manejar las técnicas y herramientas propias de la psicología jurídica y forense en el ámbito familiar.
3. Profundizar en el desempeño profesional del psicólogo jurídico y forense en el ámbito familiar.

2 Justificación (Max 600 palabras).

La familia es un fenómeno complejo y cambiante que ha experimentado importantes cambios en los últimos años con importantes implicaciones a nivel social y legal. La legalización de la disolución matrimonial, principalmente, junto con los cambios en el estilo de vida han contribuido a que existan nuevas estructuras y dinámicas familiares. Ello exige de la existencia de profesionales que contribuyan a dar respuesta a las nuevas necesidades sociales y legales que se plantean.
Así, la psicología jurídica y forense tiene por objeto contribuir al sistema judicial con los conocimientos de la conducta humana. Por un lado, la psicología jurídica contribuye a describir, predecir e intervenir sobre determinados fenómenos de origen psicojurídico. Por otro lado, la psicología forense tiene por objeto auxiliar al sistema judicial en la toma de decisiones.
Algunos de los procesos familiares más comunes en el ámbito jurídico son el divorcio, con o sin hijos, y otros procesos como son la adopción y el acogimiento. A su vez, algunos de estos fenómenos pueden delimitar con otros de mayor gravedad tales como el maltrato infantil, la violencia de género, la violencia familiar o la violencia filioparental.
La psicología jurídica y forense se plantea como una rama del conocimiento idónea para el abordaje de estos fenómenos de origen psicojurídico que se desarrollan en un contexto muy concreto y cuya evolución está ligada a las medidas jurídicas que vienen produciendo.
Se hace necesario un conocimiento profundo y científico de cómo pueden afectar determinados procesos como es el divorcio a la familia y sus miembros, que requerirán de la aplicación de protocolos e intervenciones basadas en la evidencia para disminuir en la medida de lo posible sus consecuencias adversas y evitar que se cronifiquen.
Una de las funciones más comunes del psicólogo forense en este ámbito es del auxilio judicial respecto a la idoneidad parental y la adecuación de los menores en distintos núcleos familiares. Para poder realizar una evaluación psicoforense con garantías judiciales y científicas se deberán manejar la metodología propia del ámbito, así como conocer el grado de fiabilidad y validez que están a disposición de los profesionales. No en vano, las actuaciones del psicólogo jurídico y forense en el ámbito de la familia tienen implicaciones tanto psicosociales como legales para sus miembros, en muchos casos, con carácter irreversible. De ahí la necesidad de una alta cualificación técnica.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- **Análisis de las problemáticas familiares.** Conoce los distintos problemas que se producen dentro de las unidades familiares y sabe realizar análisis diferenciales para detectar con claridad ante que casuística estamos, o si es un caso mixto.
- **Análisis pericial científico de los núcleos familiares**. Sabe recabar la información de relevancia de los entornos familiares, discrimina adecuadamente y coteja las hipótesis a contrastar de cada caso de manera sistemática.
- **Manejo de los distintos recursos profesionales en la familia**. Discrimina para cada caso un abordaje concreto y conoce los distintos posibles recursos, protocolos y técnicas para implementar el más adecuado a cada situación concreta.

3.2 Competencias Específicas

- Conoce las funciones del profesional de la psicología jurídica y forense.
- Entiende los principales procesos familiares y las consecuencias sobre los miembros de la familia.
- Conoce las evaluaciones periciales psicoforenses en el ámbito de la familia.
- Plantea actuaciones intervenidas desde la posición del psicólogo jurídico.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	El psicólogo jurídico y forense en el ámbito de la familia.	1.1	Conceptualización	1		2		3
		1.2	Diferenciación de otros perfiles profesionales	1		2		3
		1.3	Cuestiones legales y formales	1		2		3
		1.4	Cuestiones éticas y deontológicas	1		2		3
2	Conceptos fundamentales relativos a la familia en el contexto psicojurídico y forense.	2.1	Conceptualización de familia	1		2		3
		2.2	Fenómenos familiares de interés en la práctica de la psicología jurídica y forense y sus consecuencias.	1		2		3
3	La evaluación psicoforense en el ámbito de la familia: introducción	3.1	Características de la práctica forense en el ámbito de la familia	1		2		3
		3.2	Objetivos de la práctica psicoforense	1		2		3
		3.3.	Metodología y protocolos de evaluación psicoforense	1		2		3
4	La evaluación psicoforense: las técnicas y herramientas	4.1	Análisis de la documentación	1		2		3
		4.2	El cronograma	1		2		3
		4.3	El genograma	1		2		3
		4.4	La entrevista	1		2		3
		4.5	Las pruebas psicométricas	1		2		3
		4.6	Las interacciones	1		2		3
		4.7	Las visitas domiciliarias	1		2		3
		4.8	Otras herramientas de interés	1		2		3
5	La evaluación psicoforense: la elaboración y defensa del informe pericial	5.1	La estructura del informe	1		2		3
		5.2	El estilo de redacción del informe	1		2		3
		5.3	El reporte y análisis de resultados	1		2		3
		5.4	El análisis de resultados	1		2		3
		5.5	La elaboración de conclusiones	1		2		3
		5.6	La elaboración de recomendaciones	1		2		3
		5.7	La defensa del informe	1		2		3
6	La intervención en el ámbito de la familia desde la psicología jurídica	6.1	Mediación familiar	1		2		3
		6.2	Coordinación de parentalidad	1		2		3
		6.3	Programas de intervención	1		2		3
		6.4	Otras actuaciones	1		2		3
Total				**28**		**56**		**84**
Créditos Académicos				**2**				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

La asignatura será desarrollada de la siguiente manera:
Primero, a través del espacio virtual, se llevarán a cabo clases magistrales y talleres lecto-escriturales; segundo, los participantes realizarán trabajo independiente, consistente en lecturas recomendadas al tiempo que disponen de la asesoría del docente. Finalmente, se realizará una prueba para medir el manejo de la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

El curso será evaluado de la siguiente manera:
1. Participación en los talleres lecto-escriturales: 150 puntos
2. Práctica sobre la pericial psicoforense: 150
3. Evaluación escrita al finalizar el curso: 200 puntos

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Computador	Se requiere para el uso de materiales audiovisuales de apoyo que serán utilizados durante las clases magistrales	

9 Referencias Bibliográficas

Fariña, F., López, J., y Redondo, L. (2017). Libro de conclusiones del III Congreso Iberoamericano de Justicia Terapéutica [Book of Conclusions of the III Ibero-American Therapeutic Justice Congress]. Santiago de Compostela, España: Andavira. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/315208387_Conclusiones_del_III_Congreso_Iberoamericano_de_Justicia_Terapeutica?_sg=RmZEkqlMYyphbOwOvOw_39Xol5HLHR8FrPxsmKAE8pIHyB2uZNpsl48KoY6oqh8EGIzvbV-jqbHxq0-itULJ18I-OWxMj_maYZ0LvnOx.XymlHz-gaL4BlIWSW-h0MG7CBDU9Mlhlefc7tl0onXt8s5zPBoZOr2TEgcg6YpicPipo1KexeEs2AnSB7PPD_A

Fariña, F., Redondo, L., Corrás, T., y Vilariño, M. (2017). Study of the effects of anchorage in judicial judgements in child custody dispute proceedings. Acción Psicológica, 14(2), 147-155. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/323266023_Study_of_the_Effects_of_Anchorage_in_Judicial_Judgements_in_Child_Custody_Dispute_Proceedings_Estudio_de_los_efectos_del_anclaje_en_razonamientos_judiciales_en_casos_de_disputa_por_la_guarda_y_custodi

Redondo, L., Fariña, F., Seijo, D., Novo, M., y Arce, R. (2019). Una revisión meta-analítica de las respuestas en escalas clínicas y reestructuradas del MMPI-2/MMPI-2-RF de padres en disputa por la custodia. Anales de Psicología, 35(1), 156-165. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/336278647_Una_revision_meta-analitica_de_las_respuestas_en_escalas_clinicas_y_reestructuradas_del_MMPI-2MMPI-2-RF_de_padres_en_disputa_por_la_custodia

Seijo, D., Fariña, F., Corrás, T., Novo, M., y Arce, R. (2016). Estimating the epidemiology and quantifying the damages of parental separation in children and adolescents. Frontiers in Psychology, 7, 1611. https://www.researchgate.net/publication/309450291_Estimating_the_Epidemiology_and_Quantifying_the_Damages_of_Parental_Separation_in_Children_and_Adolescents

Zafra, R. (2019). El coordinador parental, elemento de nexo entre progenitores. Revista de Mediación, 12(1), 2340-9754. Disponible en https://revistademediacion.com/articulos/el-coordinador-parental-elemento-de-nexo-entre-progenitores/#autor1

Director de Programa	**Decano Facultad**