



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016311	Semiología y diagnóstico		
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	68	34	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
32	32	4	68
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>		Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de ciencias de la salud/programa de odontología			
1.14 Área de Formación			
Profesional			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>La cátedra de Semiología y diagnóstico es una asignatura de mucha importancia en la formación del odontólogo, debido a que es el primer contacto que el estudiante con el documento médico legal que indica el inicio en el proceso de atención del paciente y debe realizar tanto el interrogatorio como las maniobras semiotecnicas básicas para llegar a un diagnóstico.</p> <p>Teniendo en cuenta que el programa se desenvuelve con un enfoque de salud familiar y comunitaria; desde la catedra se promueve el diligenciamiento de la historia clínica no solo semiológica si no de salud familiar y de esta manera crear conciencia de la importancia que requiere no solo el diagnóstico y manejo de patologías propias del individuo si no su implicación en el entorno donde el paciente vive y se desenvuelve.</p> <p>El futuro profesional odontólogo en conjunto con el personal de apoyo conocerá la dinámica en cuanto a la asignación de citas, diligenciamiento de los registros específicos, proceso que se fortalece con las clases teóricas consignadas en el contenido temático a desarrollar dentro del mismo curso en la parte teórica.</p> <p>Teniendo en cuenta los protocolos de Bioseguridad e interactuando con sus compañeros, se ejecuta el curso simulando roles de operador y paciente, diligenciando la historia clínica en su totalidad, lo cual permitirá poner en práctica los conocimientos aprendidos expresar sus necesidades, realizar de manera preliminar los hallazgos estomatológicos, diligenciando además la carta dental, conocerá en la radiográfica panorámica las estructuras anatómicas para llegar finalmente a emitir juicios diagnósticos diferenciales que fortalecerán los conceptos clínicos y prepararan al estudiante para su próximo semestre donde ya tendrá que atender a un paciente a quien le deberá realizar sus primeros procedimientos clínicos.</p>

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Responsabilidad y cumplimiento ético en el ámbito social, relaciones interpersonales con docentes, compañeros y personal de apoyo en general.
 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
 - Capacidad para organizar y planificar el tiempo
 - Responsabilidad social y compromiso ciudadano
 - Habilidades para el uso de tecnologías de la información y de la comunicación.
 - Habilidad en la identificación y resolución de problemas.
 - Capacidad de trabajo en equipo y en forma autónoma.
 - Competencias Ciudadanas
- Aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua.

3.2 Competencias Específicas

- Diligenciar las historias clínicas completas y precisas del aspecto médico, dental, funcional y estético, con una completa anamnesis, para obtener un registro legal del estado general y específico, según resolución 1995 de 1999 y la ley 35 de 1989.
- Formular diagnósticos y planes de tratamientos teniendo en cuenta la terminología semiológica para la descripción de los signos, síntomas, las características clínicas, condiciones sistémicas, radiológicas, entre otras, con el fin de lograr el bienestar y la resolución de problemas de salud bucal

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

Elabora historias clínicas de manera sistemática a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales de los componentes del sistema estomatognático.

Aplica técnicas de interrogatorio y exploratorias de inspección, palpación, auscultación y normas de bioseguridad durante la valoración semiológica.

Planifica protocolos de ingreso de pacientes, registro e inscripción a la clínica odontológica.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Inducción a la cátedra	1	Normas de bioseguridad Formato de seguimiento de actividades académicas	Microdiseño Lista de asistencia	Reporte de eventos adversos					
Valoración semiológica	2-5	Bioseguridad	Lista de asistencia Formato de seguimiento de actividades	Protocolo de bioseguridad	2	1	1	4	8
	6-10	Anamnesis y examen físico Interrogatorio Signos vitales Examen estomatológico Exámenes complementari	Lista de asistencia Formato de seguimiento de actividades Radiografías Diligenciamiento de rúbricas.	Anamnesis examen físico Interrogatorio toma de signos vitales Examen estomatológico Exámenes	2	1	1	4	8

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		os diagnóstico. y		complementarios , inspección, palpación y auscultación.					
Diligenciamiento de historia	10-15	Marco legal de historia clínica Resolución 1995 de 1999 Código de ética del odontólogo colombiano registro de hallazgos en la historia clínica	Lista de asistencia Formato de seguimiento de actividades Diligenciamiento de rúbricas. Historia clínica	Diligenciamiento de historia clínica	2	1	1	4	8
Protocolo de atención.		protocolo de ingreso de pacientes, registro e inscripción a la clínica odontológica.	Lista de asistencia Formato de seguimiento de actividades Diligenciamiento de rúbricas.	Aplicación de protocolos de ingreso, inscripción y registro					
Total					8	4	4	16	32
Créditos Académicos					2				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Valoración semiológica	Anamnesis y examen físico Interrogatorio Signos vitales Examen estomatológico Exámenes complementarios y diagnóstico.	Lista de asistencia Formato de seguimiento de actividades Radiografías Diligenciamiento de rúbricas.	Protocolo de bioseguridad Anamnesis examen físico Interrogatorio toma de signos vitales Examen estomatológico Exámenes complementarios , inspección, palpación y auscultación.	Clínica odontológica Elementos de protección personal Bajalenguas, gasas, campo de mesa, babero, instrumental básico.	2	3
Diligenciamiento de historia clínica	Marco legal de historia clínica Resolución 1995 de 1999 Código de ética del odontólogo colombiano registro de hallazgos en la historia clínica	Lista de asistencia Formato de seguimiento de actividades Diligenciamiento de rúbricas. Historia clínica	Diligenciamiento de historia clínica	Clínica odontológica Unidad odontológica	8	4-8
Protocolo de atención.	Protocolo de ingreso de pacientes, registro e inscripción a la clínica odontológica.	Lista de asistencia Formato de seguimiento de actividades Diligenciamiento de rúbricas.	Aplicación de protocolos de ingreso, inscripción y registro	Clínica odontológica Unidad odontológica	8	9-15

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Bioseguridad	Evaluación de aplicación de métodos y técnicas de bioseguridad en la atención	El estudiante conoce y aplica las diferentes	5 -7

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	del paciente.	normas de bioseguridad	
Marco legal y archivo de historia clínica	Evaluación de la aplicación de la normatividad legal vigente en el diligenciamiento y archivo de historias clínicas	Identifica, asocia y aplica la normatividad legal vigente	5-7
Anamnesis	Evaluación de la relación odontólogo paciente y técnicas de entrevista en la recolección de información.	Aplica las diferentes estrategias semiológicas en la entrevista	8-11
Examen físico, radiográfico y diagnóstico.	Aplicación de las herramientas semiológicas, anatomía radiográfica y propuestas de diagnóstico y plan de tratamiento real e ideal a su paciente.	Identifica y plantea diagnósticos de los diferentes trastornos y alteraciones del sistema estomatognático	12-15

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1	Aplica del 90 al 100% de las normas de bioseguridad	Aplica del 80 al 90% de las normas de bioseguridad	Aplica del 70 al 80% de las normas de bioseguridad	Aplica del 50 al 70% de las normas de bioseguridad	Aplica menos del 50% de las normas de bioseguridad.
Resultado 2	Incluye 90 al 100% de los conocimientos en normatividad legal vigente en el documento de historia clínica	Incluye 80 al 90% de los conocimientos en normatividad legal vigente en el documento de historia clínica	Incluye 70 al 80% de los conocimientos en normatividad legal vigente en el documento de historia clínica	Incluye 50 al 70% de los conocimientos en normatividad legal vigente en el documento de historia clínica	Incluye menos del 50% de los conocimientos en normatividad legal vigente en el documento de historia clínica.
Resultado 3	Sustenta y aplica del 90 al 100% de los conocimientos en las técnicas de entrevista	Sustenta y aplica del 80 al 90% de los conocimientos en las técnicas	Sustenta y aplica del 70 al 80% de los conocimientos en las técnicas	Sustenta y aplica del 50 al 70% de los conocimientos en las técnicas	Sustenta y aplica menos del 50% de los conocimientos en las técnicas
Resultado 4	Sustenta y aplica del 90 al 100% de los conocimientos en el examen estomatológico, radiográfico y diagnósticos y plantea un tratamiento secuencial y coherente	Sustenta y aplica del 80 al 90% de los conocimientos en el examen estomatológico, radiográfico y diagnósticos y plantea un tratamiento secuencial y coherente	Sustenta y aplica del 70 al 80% de los conocimientos en el examen estomatológico, radiográfico y diagnósticos y plantea un tratamiento secuencial y no coherente	Sustenta y aplica del 50 al 70% de los conocimientos en el examen estomatológico, radiográfico y diagnósticos y plantea un tratamiento no secuencial y no coherente	Sustenta y aplica menos del 50% de los conocimientos en el examen estomatológico, radiográfico y diagnósticos y no plantea un tratamiento secuencial y coherente

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Campus Virtual Unimagdalena	Herramienta web donde se consignan documentos, diapositivas y app que auxilian en el proceso de aprendizaje del estudiante Todas las temáticas del curso	Todas las temáticas del curso

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

2	Equipos de laboratorio y clínica odontológica	Dispositivos físicos, electrónicos y/o digitales para corroborar experimentalmente conceptos abordados en la teoría	Practica de examen físico extra e intraoral
3	3 Aplicativos virtuales	Herramientas que auxilian en la realización de algunos laboratorios por falta de recurso fijo, sin afectación del proceso de aprendizaje	Conceptos de semiología
4	Video beam	Dispositivo que proyecta en el tablero las diapositivas consignadas en el computador para mejorar la experiencia de aprendizaje	Todas las temáticas del curso, algunos laboratorios y exposiciones

10 Referencias Bibliográficas

- [1] Cediél Ángel, Ricardo. Semiología médica ed. Celsius 2002 5ª ed.
- [2]
- [3] - Giglio, semiología en la práctica de la odontología ed. McGraw-Hill interamericana 2000.
- [4]
- [5] - Haring, radiología dental principios y técnicas ed. McGraw-Hill 2002 2ª edición.
- [6]
- [7] - Harrison, principios de medicina interna ed. McGraw-Hill 2012 18ª edición.
- [8]
- [9] - Lynch, medicina bucal de burket: diagnóstico y tratamiento McGraw Hill 1996 ed. interamericana 9ª edición.
- [10]
- [11] - Riojas garza , prácticas de anatomía dental manual moderno 2011 2ª edición
- [12]
- [13] - Ash, Anatomía fisiología y oclusión dentales de wheeler. McGraw-Hill interamericana 1994 7ª edición
- [14]
- [15] - Jáuregui, Promoción de la salud y prevención de la enfermedad un enfoque en salud familiar, Panamericana.
- [16]
- [17] - González R, Promoción de la salud en el ciclo de vida, Editorial Mc Graw Hill, 2012
- [18]
- [19] - Principios generales en Ortodoncia. Graber y Swain. 4ta Ed.
- [20]
- [21] - Lindhe, J., Karring, T., & Lang, N. P. (2009). Periodontología clínica e implantología odontológica/Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Vol. 1). Ed. Médica Panamericana
- [22]
- [23] - Kenneth M. Hargreaves, Stephen Cohen. Vías de la pulpa. Décima edición.
- [24]
- [25] - Mahmoud Torabinejad. Richard E Walton. Endodoncias principios y práctica. 4ta edición.
- [26]
- Barrancos Mooney Julio: Operatoria Dental Técnica y Clínica Editora Panamericana - Argentina 2004

Rosalva Bustillo

Angela Romero

Director de Programa

Decano Facultad