



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
1023802	Metodología y Técnicas de Investigación	Teoría y Filosofía del Conocimiento	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	32	64	1:2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Educación			
1.6 Área de Formación			
Formación en Investigación			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Investigativo			
1.8 Objetivo General			
Interpretar a través de su perspectiva disciplinar una investigación con enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto.			
1.9 Objetivos Específico			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los tópicos relacionados con la investigación cuantitativa, cualitativa y mixta. • Fundamentar teóricamente los diferentes enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto. • Apropiar a través de su perspectiva disciplinar una investigación con enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

El curso de Metodología y técnicas de la investigación se ocupa de dar una orientación a los estudiantes de la Universidad del Magdalena en lo atinente a los pasos técnicos y herramientas, que deben ser utilizadas para adelantar un trabajo de investigación; si bien, el estudiante es principiante en este eje debe tener unos pre saberes que giran alrededor de los conceptos referentes a la epistemología y la teoría de Filosofía del conocimiento. Este curso pretende brindarle al estudiante un conjunto de recursos teórico-práctico tendientes al desarrollo de habilidades para acceder al objeto de estudio de la disciplina y a la identificación de las diferencias y similitudes existentes entre los enfoques de la investigación en las ciencias, y en las tipologías de la investigación propias de su perfil de formación.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de trabajar en equipo, incluso a nivel interdisciplinar
- Capacidad de abstraer, analizar y sintetizar
- Capacidad de Investigación
- Compromiso ético
- Compromiso con la calidad

3.2 Competencias Específicas

Competencias del Saber

- Conocer y comprender los conceptos básicos de la investigación científica.
- Analizar similitudes y diferencias en los enfoques cuantitativos y cualitativos de la ciencia.

Competencias del Saber - Hacer

- Reconocer los principales procedimientos investigativos utilizando un enfoque cuantitativo, cualitativo y mixto para examinar y solucionar un problema o conjunto de problemas de investigación, valiéndose disciplinariamente de los métodos, técnicas, instrumentos de recolección, sistematización y análisis de información.

Competencias del Saber – Hacer en Contexto

- Interactuar en áreas interdisciplinarias y transdisciplinarias de la investigación científica.
- Comprender la importancia de la investigación científica a través de su enfoque disciplinar y otras áreas del conocimiento.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	1. CONTEXTUALIZACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	1.1	Principios y Características generales de la investigación Científica	1		2		3
		1.2	El Método Científico	1		2		3
		1.3	Revisión y Análisis de: Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación; Sistema General de Investigación de la Universidad del Magdalena; Eje de Formación Investigativa (AA 006/2007; 016/2007 y032/2010); Grupos y líneas de Investigación por áreas disciplinares. Plan de Ciencia y Tecnología Departamental; Plan de Ciencia y Tecnología Universidad del Magdalena	2		4		6
		1.4	Sistemas de Recolección de Información – Búsqueda en bases de datos, citas y referencias bibliográficas y electrónicas.	2		4		6
Corte Primer Parcial – Seguimiento I				2		4		6
2	2. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	2.1	Paradigmas de Investigación Científica Cualitativa, Cuantitativa y Mixto	4		8		8
		2.2	Diferencias Y Semejanzas De Los Enfoques Cualitativo, Cuantitativo Y Mixto	4		8		8
		2.3	Tipologías de Investigación; variables; modelos de causalidad;	2		4		6
Corte Segundo Parcial – Seguimiento II				2		4		6
3	3. COMPONENTES DE UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	3.1	Investigación Cuantitativa	4		7		12
		3.2	Investigación Cualitativa	4		7		12
		3.3	Investigación Mixtos (Investigación Cuantitativa Y	2		4		6

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
			Cualitativa)					
			Corte Tercer Parcial – Seguimiento III					
Total				32		64		96
Créditos Académicos				2				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

El desarrollo de la cátedra se realizará utilizando diferentes actividades, una de ellas será la de la clase magistral por parte del docente, como también la aplicación de talleres y trabajos en grupos para la aplicación de los conceptos y teorías vistas en clases, se requiere de la dedicación por parte de los estudiantes en el trabajo autónomo. De igual manera los estudiantes realizarán exposiciones sobre temáticas afines con antecedentes señalados por el docente.

Cada semana quedan tres actividades básicas, la lectura del tema haciendo seguimiento al libro guía "Metodología de la investigación" (Sampieri), búsqueda de información o conceptos que no se logró aclarar o queda información por conocer y por último la Tarea para aplicación del tema visto, con esto los jóvenes podrán participar activamente y sabiendo en cuál de los temas tiene mayor conocimiento.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

El curso evaluará mediante la aplicación de actividades grupales, individuales (ensayo manuscrito individual, sobre plan de ciencia de la Unimagd.), pruebas escritas, (quis, talleres, etc.) participación en clases, utilización de aplicaciones móviles, las cuales se harán aplicando lo establecido en el reglamento de la Universidad del Magdalena y la autoevaluación del estudiante.

1er Seguimiento: 150 puntos.
2do Seguimiento: 150 puntos.
3er Seguimiento: 200 puntos.

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Video Beam	Dado que es una de las formas de avanzar más rápidamente en el contenido del curso, debido a extensión de las temáticas a desarrollar.	2
2	Biblioteca	Realización del taller de base de datos	2
3	Teléfono Móvil	Útil para conectarse con aplicaciones como kahoot y desarrollar diferentes actividades con nota inmediata y participación del 100% del grupo.	0.45
4	Videos	En 5 o 10 minutos se apoya la temática con un video didáctico e informativo	1

9 Referencias Bibliográficas

8.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

[1] HERNANDEZ SAMPIERI. Y otros. Metodología de la Investigación. Mac Graw Hill. Edición 6. 2014.

[2] BERNAL TORRES, Cesar Augusto. Metodología de la Investigación. Editorial Pearson. Segunda Edición. México. 2006.

8.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad
[3] Ejemplos de investigación Científica De los diferentes enfoques Smpieri. (2014)
[4] Artículos product de los grupos de investigación de la U.
8.3 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet
Bases de Datos: Science Direct, Scopus, Taylor, Observatorio del Caribe, Renata.(2019)
8.4 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales


DIRECTOR DE PROGRAMA