



**Universidad del Magdalena**  
**Vicerrectoría de Docencia**  
**Microdiseño FINANZAS INTERNACIONALES**

1 Ficha de Identificación			
<b>1.1 Código y Nombre del Curso</b>			
04052603 - FINANZAS INTERNACIONALES			
<b>1.2 Unidad Académica Responsable del Curso</b>			
Programa de Negocios Internacionales			
<b>1.3 Ubicación curricular</b>			
Componente Curricular	Pre-Requisitos	Co-Requisitos	
Contabilidad y Finanzas	N/A	N.A	
<b>1.4 Créditos Académicos</b>			
Créditos	HAD	HTI	Proporción HAD:HTI
4	64	128	50% - 1:2
<b>1.5 Descripción resumida del curso</b>			
<p>El curso de Finanzas Internacionales aborda el estudio de los principales conceptos, teorías, modelos y herramientas básicas de las finanzas internacionales, en el contexto de una economía global y crecientemente interdependiente. El curso aporta los conocimientos suficientes para entender y analizar los acontecimientos relacionados con el sistema financiero internacional y el impacto que este puede llegar a tener en la estabilidad de las organizaciones y de los países; la dinámica de los mercados financieros, los flujos comerciales y de capital; los factores que determinan el tipo de cambio, el riesgo cambiario y los métodos de administración del riesgo; y los principios determinantes de la política financiera internacional, entre ellos: la paridad de las tasas de interés; las expectativas de los tipos de cambio y la paridad del poder adquisitivo.</p>			
<b>1.6 Elaboración, Revisión y Aprobación</b>			
Elaboró	Revisó	Aprobó	
Alexander Maldonado Atencio Docente Tiempo Completo Ocasional	Carlos Alberto Labarces Ballestas Director Académico del Programa de Negocios Internacionales	Acta de Consejo de Programa No. 014 de Diciembre de 2011	

## 2 Justificación

Dado un entorno económico y financiero con mayor grado de complejidad, crecientemente integrado y cada vez más interdependiente, el estudio de las finanzas internacionales se muestra claramente como una necesidad para proveer al profesional de la economía, los fundamentos teóricos básicos que le permitan comprender el orden económico mundial, el entorno financiero internacional, los aspectos monetarios de la economía internacional y los efectos que los flujos globales de comercio y capital tienen para una economía nacional. Las finanzas internacionales es un área de conocimientos que precisamente combina todos estos elementos de la economía internacional.

El estudio de las finanzas internacionales permite al economista entender como los acontecimientos internacionales pueden afectar la estabilidad macroeconómica de un país y la forma de aprovechar las oportunidades que ofrecen los cambios del entorno internacional.

## 3 Competencias a Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

- Argumenta y se expresa de forma clara, fluida, coherente e inteligible, de manera oral y escrita en la propia lengua para comunicarse con otras personas.
- Realiza la presentación de textos escritos comprensibles; con contenido coherente, organizado, bien documentado e ilustrado; con un buen nivel redacción y ortografía.
- Utiliza elementos de la matemática y la lógica y habilidad para interpretar la información consignada en cuadros, tablas, gráficos, diagramas y esquemas.
- Conoce, gestiona y analiza información de las bases de datos y fuentes bibliográficas diversas, necesarias para el análisis de la evolución de las finanzas internacionales.
- Trabaja en equipo y se relaciona con otras personas con sentido de colaboración, buscando consensos; aportando en la resolución de conflictos y mostrando respecto a las opiniones de los demás.
- Aplica los conocimientos teóricos a la interpretación de un problema práctico y específico..
- Emplea habilidades investigativas y de pensamiento crítico.
- Muestra capacidad de abstracción, intuición, razonamiento, crítica, objetividad, síntesis, precisión y rigor al momento de emitir juicios.

### 3.2 Competencias Específicas

- Identifica y analiza las causas de la globalización de los mercados financieros internacionales.
- Comprende el proceso de evolución, transformación y las características del estado actual del sistema financiero internacional ante las cambiantes condiciones de la economía mundial.
- Comprende la estructura básica de la contabilidad de la balanza de pagos en una economía moderna; y reconoce su importancia en la determinación de los desequilibrios externos de un país y en la formulación de las políticas monetarias, fiscales y comerciales para alcanzar la estabilidad económica.
- Explica el funcionamiento, los objetivos, los segmentos, las oportunidades y los factores que determinan la

eficiencia del mercado de divisas en el sistema financiero internacional.

- Entiende la naturaleza, las características y los perfiles riesgo/rendimientos de los instrumentos financieros derivados que se usan en el mercado de divisas: contratos a plazo, los swap, los futuros y las opciones y comprende el sistema de negociación de estos instrumentos.
- Establece y determina analítica y gráficamente el tipo de cambio de equilibrio como un precio que depende de la interacción de las fuerza de oferta y la demanda en el mercado de divisas.
- Identifica y analiza los efectos de las variaciones del tipo de cambio sobre los movimientos internacionales de capitales, la cuenta corriente, la competitividad internacional y la estabilidad económica en el corto plazo, dependiendo de un régimen de tipo de cambio fijo, flexible y mixto.
- Especifica las condiciones necesarias para que funcione la paridad de las tasas de interés en los mercados internacionales; comprende como las variaciones de los tipos de interés están relacionadas con las variaciones del tipo de cambio y explica los efectos y consecuencias del arbitraje cubierto de intereses.
- Determina analítica y gráficamente las condiciones de equilibrio del mercado de dinero a partir de los factores que definen la demanda y la oferta monetaria, logrando explicar los efectos de corto plazo que se derivan de la implementación de la política monetaria y de los choques externos sobre el tipo de interés y el tipo de cambio de equilibrio.
- Relaciona el equilibrio del mercado de dinero con el equilibrio del mercado de divisas, mediante las tasas de interés y la inflación esperada en la economía.
- Identifica la teoría de la paridad del poder adquisitivo dentro de las teorías que determina el tipo de cambio y la relaciona con la paridad de las tasa de interés; entiende sus dificultades metodológicas y calcula el tipo de cambio según la paridad del poder adquisitivo absoluta y relativa, apreciando las diferencia entre las canastas con la que se mide el nivel de precios entre diferentes países.
- Determina el equilibrio a corto plazo de una economía abierta y utiliza el modelo DD-AA para analizar los efectos de las políticas fiscal y monetaria sobre el mercados de bienes y el mercado de activos.
- Conoce las bases de datos y fuentes bibliográficas necesarias para el análisis de la evolución de las finanzas internacionales.

## 4 Contenido y Estimación de Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Importancia de las Finanzas Internacionales	1.1	Objeto de estudio de las finanzas internacionales	1	0	2	0	3
		1.2	Importancia de las finanzas internacionales	1	0	2	0	3
		1.3	Las finanzas internacionales en el contexto de un mundo crecientemente interdependiente y globalizado	2	0	4	0	6
2	Sistema Monetario Internacional	2.1	Funciones del sistema monetario internacional	2	0	4	0	6
		2.2	Evolución histórica del sistema monetario internacional	1	0	2	0	3
		2.3	El actual sistema monetario internacional	2	0	4	0	6

3	Mercado de Divisas y Regímenes cambiarios	3.1	La convertibilidad de las monedas: el tipo de cambio	1	0	2	0	3
		3.2	Sistemas para la determinación de los tipos de cambio: Tipos de cambio fijos, flexibles y mixtos	2	0	4	0	6
		3.4	Mercado de divisas: definición, funciones, segmentos, participantes	1	1	2	1	5
		3.5	Tipos de cambio directos y cruzados	1	1	2	1	5
		3.6	Arbitraje y especulación	1	1	2	1	5
		3.7	Instrumentos financieros derivados en el mercado de divisas: los contratos a plazos, los swap, los futuros y las opciones.	1	1	2	2	6
4	Balanza de pagos	4.1	Contabilidad de la balanza de pagos: Cuenta corriente, cuenta de capital, cuenta de reservas	1	1	2	1	5
		4.2	Medición del déficit o superávit de la balanza de pagos	1	1	2	1	5
		4.3	Contabilidad nacional y balanza de pagos	1	0	2	0	3
5	Paridad de las Tasas de Interés	5.1	Demanda de activos	1	0	2	0	3
		5.2	El equilibrio del mercado de divisas	2	0	4	0	6
		5.3	Tasas de interés, expectativas y equilibrio del mercado de divisas	2	0	4	0	6
6	El dinero, las tasas de interés y el tipo de cambio	6.1	Demanda individual y agregada de dinero	1	0	2	0	3
		6.2	Oferta monetaria	2	0	4	0	6
		6.3	El equilibrio del mercado de dinero	1	0	2	0	3
		6.4	El equilibrio simultaneo del mercado de dinero y el mercado de divisas	1	1	2	1	5
		6.5	El dinero y el tipo de cambio a corto plazo	2	0	4	0	6
7	Paridad del Poder Adquisitivo PPA	7.1	Ley del precio Único	2	0	4	0	6
		7.2	Paridad absoluta del poder adquisitivo	1	1	2	1	5
		7.3	Paridad relativa del poder adquisitivo	1	1	2	1	5
		7.4	Relación entre tasas de interés y tasas de inflación	1	1	2	1	5
		7.5	Un modelo del tipo de cambio a largo plazo	2	0	4	0	6
8	Política económica y tipo de cambio	8.1	Producto nacional, tipo de cambio real y cuenta corriente	2	0	4	0	6
		8.2	Determinantes de la demanda agregada en una economía abierta	2	0	4	0	6
		8.3	La ecuación de la demanda agregada	2	0	4	0	6
		8.4	El equilibrio del mercado de la producción nacional a corto plazo: la función DD.	2	0	4	0	6
		8.5	El equilibrio en el mercado de activos a corto plazo: la función AA.	2	0	4	0	6
		8.6	El equilibrio de una economía abierta a corto plazo: la combinación de las funciones DD y AA.	1	1	2	1	5
		8.7	Cambios en la política monetaria	1	1	2	1	5
		8.8	Cambios en la política fiscal	1	1	2	1	5

<b>Total</b>	64	128	192
<b>Créditos Académicos</b>	4		

## 5 Propuesta Metodológica

El curso se desarrollará mediante la combinación de exposiciones magistrales, a cargo del docente y la realización de talleres y discusiones en clase que faciliten el aprendizaje y la apropiación del lenguaje característico de la asignatura. El trabajo académico por fuera de clases comprende la lectura de bibliografía básica del curso, el desarrollo de talleres y guías de lecturas en relación con el contexto y la coyuntura macroeconómica colombiana.

De esta manera, en virtud de que se trata de una asignatura teórica, el curso se desarrollará utilizando diferentes recursos metodológicos de aprendizaje:

**Clases magistrales.** Consistirán en la exposición oral por parte del docente de los contenidos conceptuales y teóricos básicos de cada uno de los temas del curso. La exposición magistral se combinará integralmente con la discusión y el debate de los principales problemas de la economía nacional y sus interrelaciones con el desarrollo económico regional.

**Lecturas asignadas previamente.** Buscan que el estudiante desarrolle su habilidad para la comprensión y la inferencia con relación a la aplicación de la macroeconomía, y a su vez enriquezca su vocabulario para desarrollar un argumento persuasivo y convincente alrededor de la temática del curso.

**Clases Prácticas.** El trabajo académico, se complementará con un módulo de talleres cada semana, en donde los estudiantes deberán desarrollar preguntas, ejercicios y estudios de casos propuestos por el docente, relacionados con el programa. Los talleres serán de tres tipos:

i) Talleres de ejercicios, que deberán resolver los estudiantes individualmente en el horario de clases bajo la supervisión del profesor. Para la realización de estos ejercicios los alumnos podrán utilizar el material teórico del que dispongan.

ii) Talleres de ejercicios que deberán resolver individualmente los estudiantes fuera del horario de clase, que serán entregados al profesor para su evaluación y serán corregidos en las horas de clase correspondientes. Parte de las clases se dedicarán a corregir aquellos ejercicios propuestos y desarrollados por los alumnos durante su tiempo de trabajo personal. Este tipo de ejercicios serán expuestos oralmente por los estudiantes. Este tipo de prácticas se realizarán habitualmente en el aula de prácticas.

iii) Estudios de casos y aplicaciones. La teoría económica sólo es útil e interesante si puede utilizarse para comprender acontecimientos y las situaciones reales. Por medio de los estudios de casos se busca que los estudiantes apliquen los conocimientos teóricos expuestos en clase y desarrollen sus habilidades y competencias de interpretar, comprender y argumentar; así mismo, ejerciten sus capacidades de evaluar ideas, analizar, criticar, crear y tomar decisiones de manera autónoma.

**Cuestionarios de conocimiento.** A lo largo del curso se realizarán dos (2) cuestionarios de conocimientos para verificar y evaluar el grado de aprendizaje de la materia en diferentes momentos del curso. Los cuestionarios consistirán en preguntas cortas o tipo test. Se realizará uno al terminar el primer seguimiento del curso y otro al terminar el segundo bloque temático.

**Tutorías de seguimiento:** Las tutorías de seguimiento son un complemento a las clases magistrales en el caso de que sean necesarias, pero en ningún caso sustitutivas de las mismas. Fundamentalmente servirán para afianzar los conocimientos vistos en clase especialmente de aquellos estudiantes con desempeño académico inferior, y corregir los trabajos en grupo o individuales elaborados por los alumnos. La fecha y hora de dichas tutorías será definida por el profesor conjuntamente con los estudiantes.

**Seminarios.** Al final del curso se realizará un (1) seminario que tendrán por objetivo orientar a los alumnos para la realización de un trabajo práctico basado en datos estadísticos de variables macroeconómicas. Los seminarios estarán enfocados a orientar a los alumnos en la búsqueda de información estadística, tratarla según las teorías económicas estudiadas en clase e interpretarla en términos de análisis económico.

## 6 Estrategias y Criterios de Evaluación

La evaluación se concibe como un proceso continuo que aporta al aprendizaje, mediante el cual, se logra verificar el avance en el cumplimiento de los objetivos -metas de aprendizaje- de la asignatura y emprender las acciones de refuerzo que en forma oportuna se requieran. La evaluación debe valorar y en algunos momentos calificar, tanto el desarrollo de las habilidades de pensamiento como el desarrollo de las competencias propuestas en la asignatura.

El curso de macroeconomía II, es un curso con evaluación continua y por tanto buena parte de las actividades de evaluación se realizan en el aula y la participación activa del estudiante es fundamental para poder aprobar la asignatura.

La calificación del curso se obtendrá mediante la combinación de tres actividades:

- Exámenes. Esta evaluación tendrá una ponderación del 60% de la nota final de la asignatura. Comprende dos exámenes en el primer y segundo seguimiento y un examen final. Los exámenes tendrán una duración de 2 horas y su objetivo es evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos estudiados a lo largo del curso y la capacidad de análisis y síntesis. Los exámenes estarán estructurados en tres componentes: una primera parte, que serán ejercicios teórico-prácticos, que requieren el empleo de competencias matemáticas y lógicas y la habilidad para interpretar la información consignada en cuadros, tablas, gráficos, diagramas y esquemas; una segunda parte de preguntas abiertas de desarrollo que propicien el análisis y la postura intelectual del estudiante sobre diferentes temas; y una tercera parte, de preguntas de opción múltiple, tipo test. La calificación del examen será una nota entre 0 y 100 puntos.
- Talleres para ejecutar en clase y en casa de manera individual y grupal. En conjunto este trabajo que privilegia el aprender haciendo tendrá una ponderación del 30% de la nota final.
- Un seminario, que comprende la realización de un trabajo para realizar en grupo en donde se aborda el estudio de una temática que hace parte del programa del curso; se evaluará el esfuerzo, la calidad, tratamiento e interpretación de la información estadística, según las teorías económicas estudiadas en clase; se presentará un trabajo escrito y una sustentación oral o exposición del tema en el curso. Esta evaluación tendrá una ponderación del 10% sobre la nota final y corresponde a la nota del tercer seguimiento.

La nota final de la asignatura se calculará mediante la suma de las notas obtenidas los talleres, seminario, exámenes parciales y el examen final.

El docente también observará el desempeño y evolución general del estudiante de manera cualitativa durante todo el semestre en pro de generar la nota cuantitativa final.

Hacen parte de la evaluación la capacidad de pensamiento crítico; la claridad y profundidad de los conceptos y argumentos ofrecidos por el estudiante en la sustentación y el análisis económico; al igual que su interés, disposición y presencia en las actividades programadas a lo largo del curso. La oportuna entrega de trabajos y el cumplimiento del estudiante en lo que respecta a su asistencia se consideran esenciales en el sistema de evaluación

En resumen la evaluación estará integrada de la siguiente manera:

SEGUIMIENTOS	PONDERACIÓN (%)	COMPONENTE	CALIFICACIÓN
PRIMERO	30	Examen parcial	100
		Talleres; lecturas cuestionarios	50
SEGUNDO	30	Examen parcial	100
		Talleres; lecturas cuestionarios	50
TERCERO	40	Examen Final	100
		Talleres; lecturas.	50
		Seminario	50
TOTAL	100		500

## 7 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación
1	Video Beam	Presentación de las Clases en formato power point
2	Sala de Sistemas	Tratamiento e interpretación de la información estadística, según las teorías económicas estudiadas en clase.

## 8 Referencias Bibliográficas

### 8.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y centros de documentación de la Universidad

#### Textos Básicos

1. KRUGMAN, PAUL Y OBSTFELD M. (2006). Economía Internacional, Teoría y Política. Mc Graw Hill. Séptima Edición.
2. LEVI, M. (1997). Finanzas Internacionales: Un estudio de los mercados y de la administración financiera de empresas multinacionales. Mc Graw Hill. Tercera edición. 1997.
3. KOZIKOWSKI Z. (2000). Finanzas Internacionales. Mc Graw Hill. Segunda edición.

#### Textos Complementarios

1. EITEMAN D.; STONEHILL A.; MOFFETT, M. (2000). Las Finanzas en las empresas multinacionales. México: Prentice Hall. Octava Edición.
2. MADURA J. (2001). Administración Financiera Internacional. México: Thomson Editores, Sexta edición.

### 8.3 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet

<b>8.1 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales</b>
--