



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
034309	METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	TEORÍA Y FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO	No aplica
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	32	64	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
32		16	32
Obligatorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativo	<input type="checkbox"/>
Teórico	<input checked="" type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
PROGRAMA DE DERECHO			
1.14 Área de Formación			
PROFESIONAL			
1.15 Componente			No aplica
INVESTIGACIÓN			<input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>Se trata de un curso que se desarrolla en el marco del Eje de Investigación formativa establecido mediante el Acuerdo 016 de 2007, y que pretende fomentar la cultura de la investigación durante el proceso de formación del estudiante durante el pregrado procurando el aprendizaje y ejercicio de competencias en investigación en concordancia con los postulados del Proyecto Educativo Institucional. El Proyecto Educativo del Programa y las políticas de Investigación y Desarrollo Académico de la Universidad.</p> <p>Metodología y técnicas de la investigación es el segundo curso del eje de investigación formativa que se requiere para contextualizar al estudiante sobre las herramientas teórico-prácticas con las que cuenta en su labor como investigador para proponer la solución a un problema mediante el método científico.</p>

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

El estudiante desarrollará de manera transversal con el desarrollo de las estrategias pedagógicas diseñadas las siguientes competencias genéricas:

Lectura crítica: Identifica elementos del texto como la temática, la estructura, entre otros, siempre y cuando estos aparezcan de manera explícita; reconoce la intención comunicativa del autor y responder a preguntas específicas que indagan sobre datos suministrados en el texto; identifica algunos recursos lingüísticos y discursivos que permiten comprender el significado local de los enunciados. (Nivel 1) (Asignaturas de 1° a 3er semestre)

Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global (Nivel 2) (Asignaturas de 4° a 6°)

Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido (Nivel 3) (Asignaturas de 7° a 10°)

Comunicación escrita: Identifica una idea central, así como un planteamiento personal que va más allá de una opinión aislada sobre el tema; enuncia una opinión o planteamiento de forma explícita que se relaciona con el estímulo, las ideas se presentan de forma organizada conservando una estructura completa; identifica una estructura que responde a una progresión temática. (Nivel 1)

Competencias ciudadanas: Conoce los fundamentos del modelo de Estado Social de Derecho y sus particularidades; los derechos y deberes de los ciudadanos; la organización del Estado de acuerdo con la Constitución. (Nivel 1)

Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos; Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes; analiza las diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes (Nivel 2)

3.2 Competencias Específicas

Competencias de investigación jurídica

- Comprende y aplica el método científico en las investigaciones jurídicas y socio-jurídicas.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

El estudiante:

- Identifica los enfoques y alcances que pueden tener las investigaciones al diseñar proyectos de investigación jurídica y socio-jurídica.
- Explica la incidencia de los enfoques y el alcance de la investigación en la determinación del método y las técnicas propias de la investigación jurídica o la socio-jurídica.
- Aplica adecuadamente las técnicas e instrumentos de recolección de información según el enfoque de la investigación: cualitativo o cuantitativo en la ejecución de proyectos de investigación en el Derecho.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PROPIOS E LA INVESTIGACIÓN TEÓRICA EN EL DERECHO	1	Método documental	Cuestionario interactivo en Mentimeter	Lectura reflexiva artículo académico de Andrés Botero “El método documental”	2			4	6
MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PROPIOS E LA INVESTIGACIÓN TEÓRICA EN EL DERECHO	2	Técnicas de rastreo bibliográfico y mapeo documental. Manejo y registro de fuentes (Fichas bibliográficas) y análisis de datos bibliográficos (RAI) Plagio.	Fichas bibliográficas y mapeos	Rastros bibliográficos	2			4	6
Total									
Créditos Académicos									

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Identifica los enfoques y alcances que pueden tener las investigaciones al diseñar proyectos de investigación jurídica y socio-jurídica.	Formulario en Brightspace	Taller. Aplicación de rúbricas.	2
Aplica adecuadamente las técnicas e instrumentos de recolección de información según el enfoque de la investigación: cualitativo o cuantitativo en la ejecución de proyectos de investigación en el Derecho.	Tareas en Brightspace	Formulación de diseño metodológico de proyecto.	4

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Identifica los enfoques y alcances que pueden tener las investigaciones al diseñar proyectos de investigación jurídica y socio-jurídica.	El estudiante justifica los enfoques y alcances que pueden ser utilizados en las investigaciones	El estudiante diferencia los enfoques y alcances que pueden tener las investigaciones	El estudiante clasifica los enfoques y alcances que pueden tener las investigaciones	El estudiante compara los enfoques y alcances que pueden tener las investigaciones	El estudiante refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en el curso
Resultado 2					

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Resultado 3					
Resultado 4					

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje

10 Referencias Bibliográficas

· Constitución Política de Colombia
· Estatuto Tributario
· LEWIN FIGUEROA, Alfredo: 2002, Principios Constitucionales del Derecho Tributario, Instituto Colombiano de Derecho Tributario
· PIZA, Julio Roberto: 2013, Curso de Derecho Tributario, Universidad Externado
· CARVAJAL CASTAÑEDA, Dufay: 2015, Defensa Técnica del Contribuyente, Universidad Externado.
· PLAZAS VEGA, Mauricio: 2000, Derecho de la Hacienda Pública y Derecho Tributario, Bogotá D.C. Temis
· ESCOBAR VELEZ, Edgar: 2008, El Proceso de Jurisdicción Coactiva Derecho Tributario, Universidad Externado
· WHITTINGHAM GARCIA, Elizabeth: 2005, Las Pruebas en el proceso Coactivo. Temis
· ICDT: 2011, Estudios Críticos de Jurisprudencia Tributaria, Ernst & Young
· ICDT: 2012, Estudios Críticos de Jurisprudencia Tributaria, Tomo II. Universidad Externado.

Director de Programa

Decano Facultad