



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
05016704	SOCIOLOGIA DEL DEPORTE	FORMACION HUMANISTICA Y CIUDADANA	N.A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	32	64	1 A 2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
FACULTAD DE HUMANIDADES			
1.6 Área de Formación			
SOCIO- HUMANISTICA			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
ESTRUCTURACION PEDAGOGICA Y SOCIAL			
1.8 Objetivo General			
<p>Comprender la dimensión social del fenómeno físico-deportivo, superando una visión superficial y aislada del mismo estableciendo las relaciones con el resto de sistemas de la estructura social (Educativo, Salud, Político, Económico, Medios de Comunicación, Servicios Sociales...etc.) con el objeto de analizar estas interrelaciones.</p>			
1.9 Objetivos Específicos			
<p>-Familiarizar al alumnado con el pensamiento sociológico, entendido éste como una forma de aproximación científica al conocimiento de la realidad social; en particular, al papel del deporte en la sociedad.</p> <p>-Comprender la naturaleza contradictoria y ambivalente del deporte.</p> <p>-Fomentar el conocimiento y manejo de las principales fuentes de información de Sociología del Deporte, con el objeto de entender el fenómeno deportivo a través de la investigación formativa.</p>			

2 Justificación (Max 600 palabras).

El presente microdiseño pretende que los estudiantes conozcan la realidad social con el fin de prevenir los propósitos de los fenómenos sociales para disponer medidas y acciones que posibiliten la planeación de la actividad humana y comprender el deporte como realidad social y en especial como objeto de la sociología.

Comprendida la naturaleza cultural y social del fenómeno deportivo, ha de contemplarse también desde una mirada sociológica: para comprender el sentido de su práctica, sus distintas formas de expresión, las interacciones sociales que emergen durante su realización, las diversas funciones que proporcionan a la sociedad; para detectar las demandas y necesidades de la sociedades en relación a la práctica deportiva; para proveer medidas de intervención social y políticas públicas relacionadas con la actividad deportiva.

El presente curso nos va a suministrar los elementos necesarios para el análisis del deporte como uno de los fenómenos sociales más significativos de la sociedad contemporánea ya sea como destreza activa, o como espectáculo de masas, esta manifestación ha pasado a formar parte esencial en la vida y cultura del hombre moderno.

Por otra parte, una de las funciones del Profesional en Deporte es promocionar, gestionar y socializar esta práctica de la humanidad, por tanto les resultará de gran beneficio comprender los procesos de esta específica mirada al fenómeno deportivo.

Esta doble posibilidad nos facilita, de entrada, dos espacios adicionales, los que podríamos denominar una sociología de la actividad físico-deportiva; y una sociología de los espectáculos deportivos; sin desconocer las diversas y ambivalentes interrelaciones que se originan entre ellos.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión
- Responsabilidad y compromiso ciudadano
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y comunicación
- Capacidad de investigación
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes

- Compromiso con su medio socio-cultural
- Compromiso ético
- Compromiso con la calidad

3.2 Competencias Específicas

- Comprende el concepto de Sociología general y deportiva, los paradigmas, y el proceso sociológico para aplicarlos en un anteproyecto de investigación formativa.
- Identifica la lógica científica y la investigación aplicada al deporte.
- Comprende la estructura social de la práctica deportiva y los fenómenos que la rodean a nivel sociológico.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1.	SOCIOLOGIA GENERAL Y DEL DEPORTE	1.1.	La sociología en el ámbito de las ciencias sociales.	1		1	1	3
		1.2	La cientificidad de las ciencias sociales	1		1	1	3
		1.3	Dificultades en el proceso de conocimiento científico de la realidad social	1		1	1	3
		1.4	Información, conocimiento y sabiduría. (Implicaciones éticas de la tarea científica).	1		1	1	3
		1.5	Metodología general de estudio y escritura	1		1	1	3
		1.6	Orígenes institucionales de la sociología del deporte	1		1	1	3
		1.7	Rasgos peculiares de la evolución de la sociología del deporte	1		2	2	6
		1.9	Principales áreas de estudio e investigación de la sociología deportiva.	2		2	2	6
2.	LA LÓGICA CIENTÍFICA Y LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA AL DEPORTE)	2.1	Utilidad de las ciencias sociales	1	1	1	1	3
		2.2	Problemas más habituales de razonamiento: sobre generalizaciones, observaciones poco precisas y razonamiento sesgado.	1		1	1	3
		2.3	La investigación social. conceptos, métodos y técnicas	2		2	2	6
		2.4	Distintas formas de aproximación a la realidad. Aplicación al estudio del deporte	1		1	1	3
		2.5	Estudios de caso (el uso de los espacios deportivos, vandalismo en el fútbol)	2		2	2	6
		2.6	Deporte, salud y calidad de vida;	1	1		1	3
		2.7	Motivaciones de los escolares en la práctica deportiva)	1		1	1	3
3.	ESTRUCTURA SOCIAL DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA).	3.1	Estructura, interacción y cambio social	2	2	2		6
		3.2	El cambio social y su incidencia en la transformación estructural del deporte	2		2	2	6
		3.3	Interés y satisfacción con la práctica deportiva.	1		1	1	3
		3.4	Frecuencia de práctica deportiva y tipo de deportes más practicados.	1	1		1	3
		3.5	La dimensión subjetiva de la práctica deportiva (formas de entender lo que es el deporte	1		1	1	3
		3.6	Motivos por los que se practica o no deporte; carácter de la práctica deportiva; la actividad y la forma física de la población).	1		1	1	3

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
4	LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL DEPORTE	4.1	El asociacionismo deportivo y la sociedad organizacional	2		2	2	6
		4.2	Grupos sociales y organizaciones formales (estructura de los grupos; la burocracia y los límites de la racionalidad organizativa; tipologías de organizaciones; concepto y contenido de la cultura organizativa).	1		1	1	3
		4.3	Sociología del asociacionismo deportivo.	1		1	1	3
		4.4	Nuevas y antiguas formas organizacionales en el deporte.	1		1	1	3
Total				31	5	30	30	96
Créditos Académicos				2				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Lecturas	Complementar con mayor profundidad aspectos que requerirían una mayor dedicación en clase	La Investigación-Acción	-Material de trabajo desarrollado en clase	5 horas	3
Debates	Temáticas desarrolladas en clase	Experiencias de investigaciones concretas.	-Diseño de investigación	30	3

6 Metodología (máximo 600 palabras)

-ASESORIA PRESENCIAL: Se desarrollarán por parte del profesor clases explicativas sobre las temáticas propuestas.

-TRABAJOS DE GRUPO: Se trabajarán temas grupalmente basados en procesos desarrollados.

-TRABAJO DE CAMPO: Son los realizados en el lugar de la práctica y se refiere a la forma como se planificarán las actividades durante las prácticas.

-SOCIALIZACION DE TRABAJOS: Se realizarán informaciones de los trabajos de campo realizados.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

- **EVALUACIÓN.** Como la evaluación es un proceso global se realizarán tres evaluaciones por cada una de ellas. Teniendo en cuenta, los pesos y las fechas establecidas por la Universidad del Magdalena para cada uno de los seguimientos.

SEGUIMIENTO	VALOR	CRITERIOS DE EVALUACION
PRIMER PARCIAL	150 puntos	<p>PARTICIPACION EN FOROS: SOCIAL O DE BIENVENIDA, DE INQUIETUDES O DUDAS Y TEMATICO: “Importancia de la Sociología General y Deportiva en los procesos de formación del Profesional en Deporte (Mínimo una (1) página: letra Arial 11) (50) puntos</p> <p>TRABAJO GRUPAL No 1. Análisis del documento “INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LO SOCIAL”.LA SOCIOLOGÍA. de WULLIAN MENDOZA</p> <p>TRABAJO GRUPAL No 2. “El análisis sociológico del deporte” de Pippo Russo</p>
SEGUNDO PARCIAL	150 puntos	ENSAYO sobre “La contextualización de la sociología deportiva en el entorno colombiano” mínimo dos (2) páginas máximo tres (3).
EXAMEN FINAL	75 Puntos	Prueba escrita sobre Sociología del Deporte
	125 PUNTOS	TRABAJO FINAL: PRESENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE UN ANTEPROYECTO DE INVESTIGACION SOBRE UNA TEMATICA CONTEXTUAL DE SOCIOLOGIA DEL DEPORTE.

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Bibliografía Virtual.	Para la realización de Trabajos que enriquezcan y complementen los conocimientos requeridos durante el programa,	30
2	Plataforma Black Board	Utilización como acompañamiento a las clases presenciales y a la investigación	62
3	Video Beam	Para el desarrollo de la clase presenciales	12

9 Referencias Bibliográficas

- Alcina Franch, José, (1994), Aprender a investigar (métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales), Madrid, Compañía literaria.
- BARBERO GONZALEZ, José Ignacio, (1991), "Sociología del Deporte. Configuración de un campo", Revista de Educación. Historia del Curriculum, No. 295, mayo-agosto, pp. 345-378, Ministerio de Educación y Ciencia,
- BARBERO, Ignacio (1993), "Introducción", en I. Barbero (ed.), Materiales de sociología del deporte, Madrid, La Piqueta, pp.9-38.
- CIDE. BOURDIEU, Pierre (1988), "Programa para una sociología del deporte", Cosas Dichas, Gedisa, Buenos Aires, pp. 173-184.
- CONSEJO DE EUROPA (1996), La función del deporte en la sociedad. Salud, socialización, economía, Madrid, Consejo Superior de Deportes.
- DUNNING, Eric, (1979), "El dilema de los planteamientos teóricos en la Sociología del deporte", en G.Lüschen y K.Weis, Sociología del Deporte, Valladolid, Miñón, pp. 21-33.
- DUNNING, Eric, (1992), "La dinámica del deporte moderno: notas sobre la búsqueda de triunfos y la importancia social del deporte", en ELIAS y DUNNING, Deporte y Ocio en el proceso de la civilización, Madrid, Fondo de Cultura Económica.
- DUNNING, Eric, (1992), "Prefacio", en Elias y Dunning, Deporte y Ocio en el Proceso de la Civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1992, pp 9-29.
- Eco, Umberto, (1989), Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, Investigación y escritura, Barcelona, Círculo de lectores. Giner, Salvador, (1985), Sociología, Barcelona, Península.
- ELIAS, Norbert (1992), "Introducción", en ELIAS y DUNNING, Deporte y Ocio en el proceso de la civilización, Madrid, Fondo de Cultura Económica, pp. 31-82.
- ELIAS, Norbert y DUNNING, Eric (1970), "Sport as a Field of Sociological Enquiry", en ELIAS Y DUNNING, The Sociology of Sport, London, Frank Cass, pp. XVII-XXII.
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF) UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID C/ Martín Fierro s/n (Ciudad Universitaria) – 28040 Tel. 91 336 40 00 FAX 91 544 13 31 WEB: www.inef.upm.es
- GARCIA FERRANDO, Manuel y LAGARDERA, Francisco (1998), "La perspectiva sociológica del deporte", en
- GARCIA FERRANDO, Manuel, (1990), Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica, Madrid, Alianza, cap 1.
- GARCIA FERRANDO, Manuel, (1990), Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica, Madrid, Alianza. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (
- GARCIA FERRANDO, Manuel; PUIG, Núria y LAGARDERA, Fco. (1998), Sociología del Deporte, Madrid, Alianza. HEINEMANN Y PREUSS (1990), "25 años de la IRSS", IRSS, 1990, 1.
- GARCIA FERRANDO, Manuel; PUIG, Núria y LAGARDERA, Fco., Sociología del Deporte, Madrid, Alianza, pp. 13-39.
- Günther (1974), "Sociología del Deporte", en AA.VV. El Deporte a la luz de la Ciencia, pp. 101- 134.
- LÜSCHEN,
- Günther y WEIS, Kurt, (1979), "Deporte en la sociedad. Posición y cometidos de una Sociología del deporte", en G.Lüschen y K.Weis, Sociología del Deporte, Valladolid, Miñón, pp. 9-19.
- JEU, Bernard, (1988), Análisis del deporte, Bellaterra, Barcelona, pp. 161-181. LÜSCHEN,
- PUIG, Nuria (1995), "La Sociología del deporte en España", IRSS, Vol. 30, 2, pp 123-140.
- RIEZU, Jorge (1972), "El deporte en la perspectiva sociológica", Arbor, N1 324, pp. 41-55.
- Rocher, Guy, (1975), Introducción a la Sociología, Barcelona, Herder.
- SANCHEZ, Ricardo (1996), Los retos de las ciencias sociales aplicadas al deporte, Barcelona, Aeisad.

Sierra Bravo, Restituto, (1986), Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación, Madrid, Paraninfo.
THOMAS, R.; HAUMONT, A. y LEVET, J.L., (1988) Sociología del deporte, Barcelona, Bellaterra, pp. 9-62. TEMA 3.- EL PAPEL DEL DEPORTE EN LAS MODERNAS SOCIEDADES. FACTORES SOCIOLOGICOS QUE AYUDAN A ENTENDER LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FISICA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA.- FUNCIONES SOCIALES DEL DEPORTE. Bibliografía.-

WEBGRAFIA

<http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/fdpdf/mdycweb.pdf>

http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf

<https://bejomi1.wordpress.com/2011/11/18/aportes-para-el-desarrollo-curricular-didactica-general-daniel-feldman-2010/>

<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan039746.pdf>

Director de Programa

Decano Facultad