



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
076101	MEDICINA DEL ADULTO: MEDICINA INTERNA Y ENFER.TROP	SEMIOLOGIA	NA
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
			1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
PROGRAMA DE MEDICINA			
1.14 Área de Formación			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso

Medicina del Adulto (Medicina Interna) es la especialidad encargada de atender e intervenir al paciente adulto, teniendo en cuenta las situaciones patológicas de este grupo etario. Es una de las cuatro especialidades básicas en el plan obligatorio de salud que logra la aproximación diagnóstica y terapéutica a partir de los hallazgos de la historia clínica y el examen físico. Según el informe ASIS 2016 aproximadamente el 60% de la población en Colombia presenta afectación por enfermedades crónicas no transmisibles. Es importante así mismo destacar que nuestra pirámide poblacional ha mostrado un incremento de la población adulta lo que permite proyectar un aumento de las enfermedades crónicas del Adulto.

En nuestro contexto particular de región tropical se presentan factores que influyen en la ocurrencia de enfermedades infecciosas que generan gran carga de enfermedad por discapacidad, además que, de acuerdo con los hábitos, las costumbres y otros factores conjugados para dar características propias de la región tropical a enfermedades crónicas no transmisibles.

De acuerdo con lo anterior, se hace necesario proponer y guiar un curso de medicina interna ajustado a las necesidades de la región y al contexto tropical, que permita a los estudiantes la apropiación de herramientas para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades prevalentes, teniendo su centro de acción en el individuo y su familia, cumpliendo el enfoque del modelo de atención MIAS y los avances de la ciencia a través de la Medicina Basada en la evidencia, utilizando adicionalmente los avances de los conceptos teóricos que permiten un direccionamiento personalizado de los manejos terapéuticos (Medicina traslacional)

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

Se pretende que al finalizar la totalidad de las rotaciones el alumno sea capaz de:

Elaboración de Historia Clínica (HC) a todos los pacientes a cargo.

- Entrega y Sustentación de Historia Clínica.
- Evolución diaria de los pacientes (dentro de la evolución de la HC dependiendo el sitio de rotación), asignados por el tutor correspondiente
- Asistir a ronda médica de Medicina Interna.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

- Acompañar a los docentes en las interconsultas
- Elaborar ficha epidemiológica a las patologías de notificación obligatoria.
- Colaborar en la notificación de las infecciones intra – hospitalarias.
- Sesiones de casos clínicos o de Correlación Clínico-Patológico
- Atención clínica integral del paciente realizando historia clínica completa que permita elaborar un plan diagnóstico y terapéutico teniendo en cuenta los recursos y limitaciones para desarrollar dichos planes
- Conocimientos clínicos que deben considerarse básicos para establecer diagnósticos diferenciales de los síntomas más comunes ej, dolor torácico fiebre pérdida de peso y otros así como manejar las enfermedades más prevalentes ej, enfermedades cardiovasculares hipertensión fibrilación auricular, enfermedades endocrino metabólicas diabetes mellitus, disfunción tiroidea y otras.
- Interpretar pruebas de laboratorio tanto de imágenes como funcionales ej., hemograma, gases arteriales Rx de tórax otras. Realizar procedimientos como toma de presión paracentesis, punción lumbar entre otras para evaluar tratamientos y o complementar diagnósticos
- Comunicación clara y adecuada con los pacientes, familiares y otros profesionales para que se hagan participe de las decisiones adoptadas para finalmente solicitar consentimiento informado y necropsia.
- Demostrar profesionalidad siendo ético responsable bajo el conocimiento de la legislación, guías y o protocolos de atención en su lugar de trabajo. actualización permanente que permita utilizar en forma adecuada los recursos disponibles.
- Procurar la docencia en diferentes escenarios pre y postgrado teniendo como base la pedagogía y la investigación.

Tener conocimiento de bioestadística y de lengua inglesa especialmente para lectura de textos médicos.

Publicación de artículos en revistas médica. las competencias son elementos que nos permiten desarrollar directrices para una formación integral de médico internista.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3.2 Competencias Específicas

- Clasificar los signos y síntomas del paciente en la historia clínica a partir del interrogatorio.
- Realizar una historia clínica completa y clara a partir del interrogatorio y el examen físico.
- Analizar los hallazgos de la historia clínica para formular diagnósticos presuntivos, definitivos y diferenciales.
- Planear una intervención terapéutica en el paciente de acuerdo con los datos de la historia y los diagnósticos propuestos.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

Columna 1	Columna 2	Columna 3
PERÍODO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA FORMATIVA O ROTACIÓN	RESULTADOS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA DE MEDICINA INTERNA
VII Semestre	PROGRAMA DE MEDICINA INTERNA TEORICO PRACTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. REDACTA LA HISTORIA CLINICA EN PACIENTE SANO Y ENFERMO PARA CONCLUIR UN DIAGNOSTICO EN EL AREA CLINICA Y AMBULATORIA. 2. APLICA EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO PARA ARGUMENTAR DIAGNOSTICOS Y DECISIONES TERAPEUTICAS PARA RESOLVER SITUACIONES DE ACUERDO A EL LUGAR DE DEMPEÑO DE LA PRACTICA CLINICA FORMATIVA.. 3. INTERPRETA AYUDAS DIAGNOSTICAS QUE CONLLEVEN A REALIZAR PROCEDIMIENTOS BASICOS EN EL AREA DE MEDICINA INTERNA Y PRESCRIPCION MEDICA ADECUADA. . 4. DIALOGA Y COMUNICA ALOS PACIENTES Y FAMILIARES DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA LA SITUACION CLINICA DEL PACIENTE DEDICANDO EL TIEMPO NECESARIO EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS CLINICOS. 5. ACTUA CON PROFESIONALISMO EN TODAS LAS AREAS DE DESEMPEÑO, COOPERACION EN LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS Y ASISTENCIALES DANDO MUESTRAS DE LA FORMACION HUMANISTICA. 6.DEFINA LAS CAUSAS FISIOPATOLOGICAS DE LOS DIFERENTES SIGNOS SINTOMAS DE LAS PRINCIPALES ENTIDADES DE LA MEDICINA INTERNA.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Neurología	7-11 Feb	Cefalea,convulsiones, ECV,sincope y neuroinfecciones	Quizz, preguntas y respuesta. Examen teórico o practico	Seminario,talleres club de revista,presentacion de casos clinico		Teams - Brightspace	10	20	30
Neumología	14-18 feb	NEUMONIA DE LA COMUNIDAD Y NEUMONIA POR COVID 19.			Sier nevada 101		4	8	12

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	21-25 feb	EPOC Y ASMA.					4	8	12
	28 feb-4 marz	TEP Y DERRAME PLEURAL.					4	8	12
Endocrinología	7-11 marzo	HIPOTIROIDISMO-HIPERTIROIDISMO					4	8	12
	14-18 marzo	DIABETES Y CETOACIDOSIS					4	8	12
	22-26 marzo	COMPLICACIONES DE LA DIABETES Y COMA HIPEROSMOLAR					4	8	12
Nefrología	28mar-1abr	HIPERTENSION URGENCIA DIALITICA					4	8	12
Hematología	4-8 abril	SINDROME ANEMICO AGUDO Y CRONICO					4	8	12
	18-22 abril	LEUCEMIAS Y LINFOMA					4	8	12
Gastroenterología	25-29 abril	SANGRADO DIGESTIVO ALTO SANGRADO DIGESTIVO BAJO					4	8	12
Reumatología	2-6 mayo	HEPATITIS VIRALES Y CIRROSIS HEPATICA.					4	8	12
	9-13 mayo	LUPUS ERITEMATOSO ARTRITIS REUMATOIDEA					4	8	12
Dermatología	16-20 mayo	INFECCIONES DERMATOLOGICAS. CANCER DE PIEL					4	8	12
Cardiología	23-27 mayo	ARRITMIAS SUPRAVENTRICULAR Y VENTRICULAR					4	8	12
	30 may-3 jun	SINDROME CORONARIO INSUFICIENCIA CARDIACA					4	8	12
Nefrología	9-13 jun	INSUFICIENCIA RENAL AGUDA Y CRONICA					4	8	12
SESION CLINICO PATOLOGICA							8	16	24
Rotaciones									360
Medicina Tropical		MEDICINA TROPICAL							40
Total									
Créditos Académicos							10		

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	VICERRECTORÍA ACADÉMICA FORMATO PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES		Código: DO-F49
			Versión: 01
			Aprobado: 10/01/2017
FACULTAD:	CIENCIAS DE LA SALUD		
PROGRAMA:	MEDICINA		
ASIGNATURA:	MEDICINA DEL ADULTO II	No. de Créditos: 10	
GRUPO:	SEPTIMO SEMESTRE 2022/1		
7 de febrero 2022. 8 AM DR JEAN CARLOS MONSALVO	6- CEFALEAS	MODALIDAD VIRTUAL, GRUPO TEAMS	
8 de febrero 2022 6-8 a.m DR JEAN CARLOS MONSALVO	CONVULSIONES	MODALIDAD VIRTUAL, GRUPO TEAMS	
9 de febrero 2022 6-8 a.m. DRA MILENA CANTILLO	SINCOPE	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
10 de febrero 2022 6-8 a.m DR JEAN CARLOS MONSALVO	NEUROINFECCIONES	MODALIDAD VIRTUAL, GRUPO TEAMS	
11 de febrero 2022 6-8 A.M DRA MILENA CANTILLO	ENFERMEDAD CEREBRO VASCULAR	MODALIDAD VIRTUAL, GRUPO TEAMS	
16 de febrero 2022 6-12 AM DR. JHON PEDROZO	NEUMONIA DE LA COMUNIDAD Y NEUMONIA POR COVID 19.	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
23 de febrero 2022 6-12 AM DR. JHON PEDROZO	EPOC Y ASMA.	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

2 de marzo 2022 6-12 AM DR. IVAN LOPEZ	TEP Y DERRAME PLEURAL.	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
9 de marzo 2022 6-12 AM DR. IVAN LOPEZ	HIPOTIROIDISMO- HIPERTIROIDISMO	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
16 de marzo 2022 6-12 AM DR. PALOMINO	DIABETES Y CETOACIDOSIS	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
23 de marzo 2022 6-12 AM DR. URECHE	COMPLICACIONES DE LA DIABETES Y COMA HIPEROSMOLAR	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
30 de marzo 2022 6-12 AM DR. OMAR TORRES	HIPERTENSION URGENCIA DIALITICA	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
31 DE MARZO SESION CLINICO PATOLOGICA	DIABETES	PRESENCIAL	
6 de ABRIL 2022 6-12 AM DR. PONCE	SINDROME ANEMICO AGUDO Y CRONICO	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
20 de ABRIL 2022 6-12 AM DR. PONCE	LEUCEMIAS Y LINFOMA	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
27 de ABRIL 2022 6-12 AM DR. CARLOS VIDAL	SANGRADO DIGESTIVO ALTO SANGRADO DIGESTIVO BAJO	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
4 de MAYO 2022 6-12 AM DR. HERNANDEZ	HEPATITIS VIRALES Y CIRROSIS HEPATICA.	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
11 de MAYO 2022 6-12 AM DR. ALDEMAR	LUPUS ERITEMATOSO ARTRITIS REUMATOIDEA	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
18 de MAYO 2022 6-12 AM DRA PETTY	INFECCIONES DERMATOLOGICAS. CANCER DE PIEL	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
25 de MAYO 2022 6-12 AM DRA CAROLINA PERTUZ	ARRITMIAS SUPRAVENTRICULAR Y VENTRICULAR	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

26 DE MAYO SESION CLINICO PATOLOGICA	ACCIDENTE OFIDICO	PRESENCIAL	
1 de JUNIO 2022 6-12 AM DR CAMILO SANCHEZ	SINDROME CORONARIO INSUFICIENCIA CARDIACA	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
8 de JUNIO 2022 6-12 AM DR. MERCADO	INSUFICIENCIA RENAL AGUDA Y CRONICA	PRESENCIAL Aula sierra Nevada sur 101	
13 de JUNIO 2022	EXAMEN FINAL PRACTICO		

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
MEDICINA INTERNA	Temática a desarrollar en el programa	Quizz, talleres, evaluación teorico-practica	Seminarios, talleres, club de revista, presntacion de cass clinicos	Sitios de practica	24 por semana	15

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Historia clinica	Rotaciones practicas	Rubricas cualitativas	10 13 de junio 2022
Conocimiento científico	Evaluaciones teóricas y practicas		
Comunicación y dialogo	Quiz		
Interpretación de ayudas diagnosticas	Presentacion de casos clinicos		
Ética y valores	Talleres, club de revista		

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	
Sobresaliente	El estudiante puede evaluar, crear o innovar evidenciado a través de la capacidad para: juzgar, contrastar, convencer, estandarizar, justificar, diagnosticar, decidir, hipotetizar, enjuiciar, criticar y fundamentar.
Destacado	El estudiante analiza y sintetiza a través de agrupar, diferenciar, deducir, esquematizar, solucionar, interpretar, predecir, inferir, debatir, derivar, integrar, categorizar, recetar, resumir y reescribir.
satisfactorio	El estudiante aplica e interpreta evidenciado a través de: calcular, clasificar, computar, demostrar, diseñar, programar, resolver, ejemplarizar, organizar y predecir.
Básico	evidenciado a través de: asociar, clasificar, comparar, construir, reformular, operar, demostrar, dramatizar, opinar, inferir y reescribir.
No Cumplimiento	evidenciado a través de: asociar, clasificar, comparar, construir, reformular, operar, demostrar, dramatizar, opinar, inferir y reescribir.

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
	Guías del ministerio de salud	Desarrollar actividades diferentes a el trabajo directo que contribuyan con la formación integral del profesional	El contenido es el grupo de temas que conforman el área de Medicina Interna, Ej Nefrologia, Reumatología etc
	Guías de las sociedades medicas		
	Internet		
	Textos guías, Medicina Interna		
	Revistas medicas		
	Videos educativos		
	Conferencias y congresos		

10 Referencias Bibliográficas

-Principles of INTERNAL MEDICINE, Harrison's 16 TH edition.
Guías de Urgencia en Medicina del Adulto (GUMA)
-Tratado de MEDICINA INTERNA CECIL –LOEB.
Diagnostico Clínico y Tratamiento Manual Moderno.
-BRAUNWALD, E.et-al. 2012. Harrison Principios de Medicina Interna XVIII Edición. Editorial Mc. Graw Hill.
-GILROY J, 2001. Neurologia. 3ª edición. Editorial Mc. Graw Hill. Editorial Mc. Graw Hill.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

- ROA, J. et-al. 2000. Neumología. Serie interamericana de Neumología. 1° Edición. Editorial Mc. Graw Hill

- Revisiones de tema. New England Journal of Medicine. Acceso gratuito via Internet.

-Colección ABC del British Medical Journal (BMJ). Acceso gratuito via Internet.

-Guías nacionales publicadas por las diferentes asociaciones y/o avaladas por la A.C.M.I

Maria Angelica Meñaca

Director de Programa

Angela Romero

Decano Facultad