



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03014101	ENFOQUES Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	N/A	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	20	48	1:2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de ciencias de la salud			
1.6 Área de Formación			
Investigativa			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
1.8 Objetivo General			
En esta asignatura se pretende que los estudiantes conozcan los principales enfoques, paradigmas y estrategias de la investigación en las Ciencias Sociales, Humanas y de la Salud, con el fin de identificar las potencialidades y limitaciones de cada uno de ellos para abordar diferentes objetos de estudio.			
1.9 Objetivos Específico			
Para dar cumplimiento al Objetivo General, se busca:			
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar las habilidades relativas a la gestión, análisis e interpretación de los datos, y también las relacionadas con la búsqueda, selección, lectura crítica y síntesis de la información relevante para llevar a cabo investigaciones y actuar profesionalmente			

2 Justificación (Max 600 palabras).

La investigación científica es un proceso complejo que implica la combinación de aspectos teóricos y metodológicos. El método es común a todas las ciencias, se trata de un procedimiento riguroso formulado lógicamente que permite adquirir un conjunto de conocimientos en forma sistemática y organizada. A la ciencia lo que le interesa es producir conocimientos que, formulados como teorías, den respuesta a determinados sucesos en forma sistemática y que pueda ser verificada por la evidencia empírica. Este curso merece un lugar en la Maestría de Psicología Clínica, Jurídica y Forense puesto que pretende que el maestrante desarrolle y demuestre la capacidad para formular un problema en el ámbito de la Psicología y realizar una adecuada articulación de éste con el ámbito teórico y metodológico.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Busca información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar temas de investigación.
- Utiliza terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Analiza de forma crítica las teorías, modelos y métodos más actuales de investigación psicológica en el ámbito de la Psicología.
- Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
- Discute los resultados de investigaciones en psicología, contrastarlos con la literatura científica existente y extraer conclusiones y aplicaciones prácticas.
- Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

3.2 Competencias Específicas

- Formula preguntas relevantes, define adecuadamente objetivos e hipótesis de investigación, y a discrimina métodos y diseños de investigación más adecuados en función de objetivos e hipótesis de estudio.
- Posee habilidades relativas a la gestión, análisis e interpretación de los datos a la luz de las teorías vigentes.
- Identifica y discute las implicaciones clínicas, metodológicas y técnicas de la investigación, así como sus repercusiones sobre la actuación profesional y sobre el progreso del conocimiento científico.
- Planifica los procedimientos de la investigación en psicología clínica para trasladar y diseminar

- resultados de impacto social.
- Utiliza terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Sabe comunicar conclusiones y los aspectos teóricos que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	Introducción a los métodos de investigación	1.1	Métodos, diseños y técnicas de investigación aplicados al ámbito de la psicología clínica, jurídica y forense.	4	0	4	8	16
		1.2	Habilidades de lectura crítica y evaluación de la calidad metodológica de las publicaciones científicas.	2	0	4	10	16
2	Gestión y Análisis de los datos	2.2	Tipos de muestreo y cálculo del tamaño muestral.	2	0	4	0	6
		2.3	Gestión y análisis de datos, análisis descriptivo, bivariados, comparativos. Interpretación de resultados.	6	6	6	12	30
Total				14	6	18	30	68
Créditos Académicos								

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Introducción a los métodos de investigación	Búsqueda de Bases de Datos	Habilidades de lectura crítica y evaluación de la calidad metodológica de las publicaciones científicas.	Bases de Datos y Computadores	2 horas	2
Gestión y análisis de datos	Construcción de una matriz de datos con spss	Gestión y análisis de datos, análisis de datos e interpretación de resultados.	SPSS, computadores	3 horas	3

6 Metodología (máximo 600 palabras)

En este módulo se combinan técnicas didácticas tradicionales con otros recursos orientados a fomentar el aprendizaje significativo. Se plantean clases magistrales y trabajos autónomos que fomenten la participación del estudiante. En consecuencia, el maestrante tendrá un rol activo en el curso a través de la realización de algunos procedimientos prácticos vinculados a la formulación de un diseño de investigación. Durante los encuentros se desarrollarán clases magistrales, seminarios donde se combinarán nociones de metodología con la práctica de un paquete estadístico para el procesamiento de los datos. Se emplearán bases de datos para la búsqueda bibliográfica.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Trabajo escrito individual. Contenidos: Métodos, diseños y técnicas de investigación aplicados. Habilidades de lectura crítica y evaluación de la calidad metodológica. (Uso de Bases de Datos)

Prueba escrita en binas. Contenidos: Análisis de datos (descriptivos, comparativos, bivariados) empleando el Paquete Estadístico SPSS.

Redacción de un informe de investigación: búsqueda bibliográfica y gestión de datos en SPSS.

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
10	SPSS (versión más actualizada)	Se requiere para que los estudiantes puedan procesar y tratar datos	6

9 Referencias Bibliográficas

Botella, J. & Sánchez Meca, J. (2015). <i>Meta-análisis en ciencias sociales y de la salud</i> . Madrid: Síntesis.
Botella-Ausina J., Suero-Suñe M., & Ximénez-Gómez C. (2012). <i>Análisis de datos en Psicología I</i> . Madrid: Ediciones Pirámide.
Guardia-Olmos J., Freixa-Blanchart M., Però-Cebollero M., & Turbany-Oset J. (2010). <i>Análisis de Datos en Psicología</i> (2a Ed). Madrid: Delta publicaciones.
Kazdin A.E. (1999). The meanings and measurement of clinical significance. <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i> , 67(3), 332-339.
Martínez-Arias R, Castellanos-López MA, & Chacón-Gómez JC. (2015). <i>Análisis de Datos en Psicología y Ciencias de la Salud</i> . Volumen I: Exploración de Datos y fundamentos. Madrid: EOS Universitaria.
Páez D., Echeburua E., & Borda M. (1993). Evaluación de la eficacia de los tratamientos psicológicos: una propuesta metodológica. <i>Revista de Psicología General y Aplicada</i> , 46(2), 187-198.
Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 31(1), 7-17.
Silva, L.C. (2000). <i>Diseño razonado de muestras y captación de datos para la investigación sanitaria</i> . Madrid: Diaz de Santos

Director de Programa

Decano Facultad