



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
0307208	ECOTURISMO Y TURISMO ALTERNATIVO	Geografía Turística Nacional e Internacional	N/A
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
3	51	102	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Espacios Virtuales	1.12 Total Horas HAD
26	8	17	51
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Tecnología en Gestión Hotelera y Turística – Por ciclos propedéuticos			
1.14 Área de Formación			
Profesional			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Turismo			
2 Justificación del Curso			
<p>La nueva realidad que afronta el Turismo en Colombia, después de la Pandemia del Covid-19; a impulsado al Ecoturismo y Turismo Alternativo a una primera posición dentro de las alternativas del Turismo. Ello refleja en que para el año 2022, el país espera una llegada de 3.1 millones de personas; es decir un 49% más que en el año 2021 y de ese volumen el Ecoturismo participara en un 30%, es decir un promedio de 930.000 turistas. La importancia del ecoturismo consiste en minimizar el impacto provocado por el turismo en el ambiente. Que involucra además de la conservación, a las comunidades y al desarrollo sostenible a través de los diferentes medios de viaje.</p> <p>El estudiante se compromete de manera directa a preservar el medio ambiente; a trabajar para las comunidades y a participar en proyectos que conlleven ese sello de garantía, hacia nuestro planeta. Por ello la Asignatura comprende el estudio de los Parques Nacionales de Colombia, como nuestros pulmones, junto a la Amazonía; se detalla el Plan de Manejo Ecoturístico del PNN Tayrona; se estudian los países y las ciudades más verdes y sostenibles de nuestro planeta; se concientiza de la forma como estamos acabando el Planeta con el maravilloso documental OUR PLANET de Netflix; se realiza una visita física a nuestro Bosque Seco y de estudian con detalle los ODS (Objetivos de</p>			

3 Competencias por Desarrollar	
3.1 Competencias Genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. • Responsabilidad social y compromiso ciudadano. • Capacidad de comunicación oral y escrita. • Capacidad de investigación. • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. • Capacidad crítica y autocrítica. • Compromiso con la preservación del medio ambiente. • Compromiso con su medio socio-cultural. • Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, propias de las actividades turísticas. • Compromiso ético.
3.2 Competencias Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los recursos de un territorio para su aprovechamiento turístico sostenible • Plantear los principales beneficios y desventajas territoriales, sociales y económicas que derivan de la práctica ecoturística. • Interpretar el mensaje de la naturaleza, basado en la Educación Ambiental • Crear una cultura de preservación y concientización con las comunidades que lo habitan. • Conocer los mecanismos de planificación, gestión y control de los impactos que genera el ecoturismo. • Conocer el proceso de concepción, diseño y desarrollo de Planes de Manejo Ecoturístico y senderos interpretativos. • Aprender el cálculo de capacidad de carga en senderos interpretativos, playas y ríos.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso	
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los conceptos básicos y principios del Ecoturismo y el vocabulario ambiental en el proceso diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos. • Conoce la normativa nacional sobre ecoturismo y turismo sostenible para la propuesta y desarrollo de actividades ecoturísticas. • Reconoce la Bio y Megadiversidad como factores obligados de conservación del recurso turístico en el diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos. • Identifica los actores del ecoturismo, la fuerza de trabajo y el capital social como factores determinantes para el desarrollo sostenible de los territorios. • Calcula la capacidad de Carga en Senderos Interpretativos, Playas y Ríos, como estrategia de conservación y regeneración para el diseño y ejecución de actividades ecoturísticas.



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

5 Programación del Curso									
Unidad Temática	Sema na	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Indep	
Introducción al Ecoturismo y Turismo Alternativo.	1	Presentación Asignatura – Reglas de juego – Vocabulario Ambiental.	Clase Magistral	Escoger un lugar para el desarrollo de un Plan de Manejo Ecoturístico (Grupo 4 estudiantes)	1	1		4	6
	2	Introducción al Ecoturismo: Principio General del Ecoturismo, Actividades Ecoturísticas. Socialización formato de presentación Plan de Manejo Ecoturístico.	Clase Magistral	Video Nuevas Tendencias del Turismo. Definir la ubicación geográfica y reseña histórica del lugar seleccionado.	1	1		4	6
	3	Nuevas Tendencias del Turismo: Turismo de Naturaleza Vs Ecoturismo y Turismo Regenerativo Estadísticas del Ecoturismo y Tendencias de Viajeros.	Clase Magistral	Lectura Política Nacional para el Desarrollo del Ecoturismo	2	1		6	9
Legislación para el Ecoturismo	4	Política Nacional Para el Desarrollo del Ecoturismo.	Debate en Clase	Lectura Política de Turismo Sostenible	1	1		4	6
	5	Política de Turismo Sostenible.	Debate en Clase	Video Colombia Megadiversa Visita al Bosque Seco Universidad	2	1		6	9

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

				del Magdalena					
Desarrollo Sostenible y Conservación de la Bio y Megadiversidad.	6	Megadiversidad: Concepto, Países Megadiversos, Importancia de Flora y Fauna,	Clase mediada por Tecnología (Google Earth)	Descripción de Flora y Fauna del lugar seleccionado Diseño de logo y eslogan del Plan de Manejo Ecoturístico	2	1		6	9
	7	Desarrollo Sostenible y Ecoturismo, Límites de Capacidad de Carga Regenerativa, Pilares del Desarrollo Sostenible – Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, Código Ético Mundial para el Turismo: Art-3 El Turismo Factor de Desarrollo Sostenible	Clase Magistral	Descripción de Atractivos, Programa Ecoturístico, Ecosistemas e Itinerario	2	1		6	9
	8	Conservación de la Biodiversidad y su Importancia para el Ecoturismo, Conservación In - Situ y Ex - Situ, Plan de Conservación del Recurso Turístico.	Clase Magistral	Video Santuario Mariposa Monarca – México Definición de Elementos a Conservar en el lugar seleccionado y diseño de Plan de Conservación	2	1		6	9
Actores del Ecoturismo	9	Participantes del Ecoturismo, Elementos para el manejo de la biodiversidad, Actores del Turismo, Stakeholders.	Clase Magistral	Descripción de Actividades Ecoturísticas	2	1		6	9
	10	Las comunidades Locales y el Ecoturismo, Factores, Fuerza de Trabajo, Capital Social,	Clase Magistral	Diseño de beneficios (Sociales, Económicos y Ambientales).	2	1		6	9
	11	Las Organizaciones No Gubernamentales ONG y el Ecoturismo,	Clase Magistral	Establecimiento de ONG	2	1		6	9

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		Tipos de ONG, Actividades, Características y Funciones relacionados con el Ecoturismo.							
	12	Senderos Interpretativos, Interpretación Ambiental, Senderos Guiados, Autoguiados, Diseño y Señalización,	Clase Magistral	Diseño de Sendero Interpretativo	2	1		6	9
Capacidad de Carga	13	Capacidad de Carga Real y Física en Senderos, Elementos, Variables, Calculo (Factores. Social, Erodabilidad, Accesibilidad, Precipitación y Anegación).	Clase Magistral	Calculo de Capacidad de Carga Real y Física en el Sendero Interpretativo	2	1		6	9
	14	Capacidad de Carga en Playas (Zonas de Playa, Talla Promedio, Cálculo por temporada alta, media y baja).	Clase Magistral	Cálculo de Capacidad de Carga en Playas presentes en el lugar seleccionado	2	1		6	9
	15	Capacidad de Carga en Ríos (Zonas del Río, Talla Promedio, Cálculo por temporada alta, media y baja).	Clase Magistral	Cálculo de Capacidad de Carga en ríos presentes en el lugar seleccionado	2	1		6	9
	16	Desarrollo Práctica Académica – Golfo de Morrosquillo, Estrella Ecoturística de Colombia.	Clase Práctica – Desarrollo visita Golfo de Morrosquillo	Visita a los municipios de Tolú, Tuchín, San Antero, las islas Múcura, Palma, Tintipan, Estación de Parques Nacionales Naturales, Visita a la Comunidad Indígena Zenu.	6	1		14	21
	17	Semana de Recuperación			1	1		4	6
TOTAL					34	17	0	102	153
Créditos Académicos					2				



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)						
Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Práctica Académica Ecoturismo y Turismo Alternativo	Megadiversidad, Conservación de la Biodiversidad, Capacidad de Carga, Nuevas Tendencias del Turista.	Registro fotográfico Taller evaluativo	Visita a los municipios de Tolú, Tuchín, San Antero, las islas Múcura, Palma, Tintipan, Estación de Parques Nacionales Naturales, Visita a la Comunidad Indígena Zenu, Parque Roca Madre y Bahía Cispatá	Transporte Terrestre	2 noches, 3 días	16

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Identifica los conceptos básicos y principios del Ecoturismo y el vocabulario ambiental en el proceso diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos.	Conceptos básicos del ecoturismo y vocabulario ambiental	Plan de Manejo Ecoturístico	4
Conoce la normativa nacional sobre ecoturismo y turismo sostenible para la propuesta y desarrollo de actividades ecoturísticas.	Políticas nacionales de ecoturismo y de turismo sostenibles	Plan de Manejo Ecoturístico	8
Reconoce la Bio y Megadiversidad como factores obligados de conservación del recurso turístico en el diseño de planes de manejo	Bio y Megadiversidad	Plan de Manejo Ecoturístico	10

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos.			
Identifica los actores del ecoturismo, la fuerza de trabajo y el capital social como factores determinantes para el desarrollo sostenible de los territorios.	Actores del Ecoturismo	Plan de Manejo Ecoturístico	12
Calcula la capacidad de Carga en Senderos Interpretativos, Playas y Ríos, como estrategia de conservación y regeneración para el diseño y ejecución de actividades ecoturísticas.	Interpretación Ambiental y Capacidad en Senderos Interpretativos, Playas y Ríos.	Plan de Manejo Ecoturístico	14

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje					
Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Identifica los conceptos básicos y principios del Ecoturismo y el vocabulario ambiental en el proceso diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos.	El estudiante identifica los conceptos básicos y principios del Ecoturismo y el vocabulario ambiental en el proceso diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos.	El estudiante identifica los conceptos básicos y principios del Ecoturismo y de forma general el vocabulario ambiental en el proceso diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos.	El estudiante identifica los conceptos básicos y principios del Ecoturismo pero se le dificulta el manejo del vocabulario ambiental en el proceso diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos.	El estudiante identifica los conceptos básicos y principios del Ecoturismo pero se le dificulta el manejo del vocabulario ambiental en el proceso diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos.	<p>GRADO 2: El estudiante presenta incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para reconocer la teoría y la epistemología como referente conceptual para la solución de problemas prácticos de las organizaciones turísticas.</p> <p>GRADO 3: El estudiante cumplió con las actividades y procesos planteados durante el curso, pero refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos para reconocer la teoría y la epistemología como referente conceptual para</p>

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

					la solución de problemas prácticos de las organizaciones turísticas
Conoce la normativa nacional sobre ecoturismo y turismo sostenible para la propuesta y desarrollo de actividades ecoturísticas.	El estudiante Conoce la normativa nacional sobre ecoturismo y turismo sostenible para la propuesta y desarrollo de actividades ecoturísticas.	El estudiante Conoce la normativa nacional sobre ecoturismo y turismo sostenible para la propuesta y desarrollo de actividades ecoturísticas.	El estudiante Conoce la normativa nacional sobre ecoturismo y turismo sostenible pero se le dificulta relacionarla para la propuesta y desarrollo de actividades ecoturísticas.	El estudiante Conoce la normativa nacional sobre ecoturismo y turismo sostenible pero se le dificulta relacionarla para la propuesta y desarrollo de actividades ecoturísticas.	<p>GRADO 2: El estudiante presenta incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para reconocer la teoría y la epistemología como referente conceptual para la solución de problemas prácticos de las organizaciones turísticas.</p> <p>GRADO 3: El estudiante cumplió con las actividades y procesos planteados durante el curso, pero refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos para reconocer la teoría y la epistemología como referente conceptual para la solución de problemas prácticos de las organizaciones turísticas</p>
Reconoce la Bio y Megadiversidad como factores obligados de conservación del recurso turístico en el diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos.	El estudiante reconoce la Bio y Megadiversidad como factores obligados de conservación del recurso turístico en el diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios turísticos.	El estudiante reconoce básicamente la Bio y Megadiversidad como factores obligados de conservación del recurso turístico en el diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación de servicios	El estudiante reconoce la Bio y Megadiversidad como factores obligados de conservación del recurso turístico pero se le dificulta identificarlos en el diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación	El estudiante reconoce la Bio y Megadiversidad como factores obligados de conservación del recurso turístico pero se le dificulta identificarlos en el diseño de planes de manejo ecoturísticos y la prestación	<p>GRADO 2: El estudiante presenta incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para reconocer la teoría y la epistemología como referente conceptual para la solución de problemas prácticos de las organizaciones turísticas.</p> <p>GRADO 3: El</p>

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

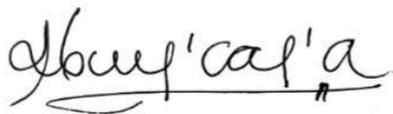
		turísticos.	de servicios turísticos.	de servicios turísticos.	estudiante cumplió con las actividades y procesos planteados durante el curso, pero refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos para reconocer la teoría y la epistemología como referente conceptual para la solución de problemas prácticos de las organizaciones turísticas
Identifica los actores del ecoturismo, la fuerza de trabajo y el capital social como factores determinantes para el desarrollo sostenible de los territorios.	El estudiante Identifica los actores del ecoturismo, la fuerza de trabajo y el capital social como factores determinantes para el desarrollo sostenible de los territorios.	El estudiante Identifica los actores del ecoturismo, la fuerza de trabajo y el capital social como factores determinantes para el desarrollo sostenible de los territorios.	El estudiante Identifica los actores del ecoturismo, la fuerza de trabajo y el capital social pero se le dificulta relacionarlos como factores determinantes para el desarrollo sostenible de los territorios.	El estudiante Identifica los actores del ecoturismo, la fuerza de trabajo y el capital social pero se le dificulta relacionarlos como factores determinantes para el desarrollo sostenible de los territorios.	<p>GRADO 2: El estudiante presenta incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para reconocer la teoría y la epistemología como referente conceptual para la solución de problemas prácticos de las organizaciones turísticas.</p> <p>GRADO 3: El estudiante cumplió con las actividades y procesos planteados durante el curso, pero refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos para reconocer la teoría y la epistemología como referente conceptual para la solución de problemas prácticos de las organizaciones turísticas</p>
Calcula la capacidad de Carga en	El estudiante Calcula la capacidad de	El estudiante Calcula la capacidad de	El estudiante Calcula con dificultad la	El estudiante Calcula con dificultad la	GRADO 2: El estudiante presenta incumplimiento

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Senderos Interpretativos, Playas y Ríos, como estrategia de conservación y regeneración para el diseño y ejecución de actividades ecoturísticas.	Carga en Senderos Interpretativos, Playas y Ríos, como estrategia de conservación y regeneración para el diseño y ejecución de actividades ecoturísticas.	Carga en Senderos Interpretativos, Playas y Ríos, como estrategia de conservación y regeneración para el diseño y ejecución de actividades ecoturísticas.	capacidad de Carga en Senderos Interpretativos, Playas y Ríos, como estrategia de conservación y regeneración para el diseño y ejecución de actividades ecoturísticas.	capacidad de Carga en Senderos Interpretativos, Playas y Ríos, como estrategia de conservación y regeneración para el diseño y ejecución de actividades ecoturísticas.	reiterado en los procesos y actividades planeadas para reconocer la teoría y la epistemología como referente conceptual para la solución de problemas prácticos de las organizaciones turísticas. GRADO 3: El estudiante cumplió con las actividades y procesos planteados durante el curso, pero refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos para reconocer la teoría y la epistemología como referente conceptual para la solución de problemas prácticos de las organizaciones turísticas
--	---	---	--	--	--

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Microsoft Teams	Excelente herramienta de comunicación, que combina Chat – Reuniones de Video – Almacenamiento de Archivos más integración de aplicaciones; para transmitir y desarrollar conocimientos	Semana 1 – 16
2	Campus Virtual Unimagdalena	Plataforma de aprendizaje que brinda experiencias de aprendizaje personalizadas, en menos tiempo y más sencillas	Semana 1 – 16
3			

10 Referencias Bibliográficas	
Biblioteca de la Universidad	
•	Guía para la elaboración de un plan de negocios en ecoturismo Duque R. de, Rosa Isabel; Ochoa F., Fredy A. 2008
•	LIBRO Ecoturismo: oferta y desarrollo sistémico regional Jiménez Bulla, Luis Hernando 2013.
•	Estrategias de desarrollo empresarial para potencializar el ecoturismo comunitario en las áreas naturales protegidas del caribe continental colombiano Acosta Mora, Tyffany maría; Ange Jaramillo, Cristal del Mar; Caro, Jorge Elías
•	Política para el desarrollo del ecoturismo - Ministerio de Comercio, Industria y Turismo Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial Republica de Colombia - FONTUR 2020
•	Política de Turismo Sostenible: "Unidos por la Naturaleza" Ministerio de Comercio, Industria y Turismo Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial Republica de Colombia - FONTUR 2020
•	Ciudades efímeras transformando el Turismo urbano a través de la producción de eventos
Otras Plataformas	
•	https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/149/1/EcoturismoInstrumentoDesarrolloSostenible.pdf
•	https://www.citur.gov.co/upload/publications/documentos/231.Ecoturismo_y_Sostenibilidad_Una_revision_bibliografica.pdf
•	https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible/ecoturismo-areas-protegidas



Director de Programa

