



**Universidad del Magdalena**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Formato Microdiseño**

<b>1 IDENTIFICACION</b>			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
01014105	<b>EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO Y EVALUACIÓN DEL RIESGO</b>	NN/A	N/A
<b>No. Créditos</b>	<b>HADD</b>	<b>HTI</b>	<b>Proporción HADD:HTI</b>
2			
<b>Obligatorio</b> <input type="checkbox"/>	<b>Optativo</b> <input type="checkbox"/>	<b>Libre</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Teórico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Practico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Teórico/Practico</b> <input type="checkbox"/>	
<b>1.5 Unidad Académica Responsable del Curso</b>			
Facultad de ciencias de la salud			
<b>1.6 Área de Formación</b>			
Básica			
<b>1.7 Componente</b>			<b>No aplica</b> <input type="checkbox"/>
<b>1.8 Objetivo General</b>			
Esta asignatura tiene como objetivo: aplicar los principios de la evaluación psicológica en el sector penitenciario. Así como los criterios para la evaluación del riesgo en personas privadas de la libertad, con el fin de disminuir los índices de reincidencia, a través del desarrollo de exposiciones magistrales, debates, talleres y diálogos grupales, para efectivizar la toma de decisiones judiciales fundamentada en evidencia científica.			
<b>1.9 Objetivos Específico</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar los principios de la evaluación psicológica forense en el contexto penitenciario.</li> <li>2. Establecer los principales criterios psicopatológicos en la evaluación del comportamiento criminal.</li> <li>3. Identificar los modelos, protocolos y procedimiento para la evaluación del riesgo en contextos penitenciarios.</li> <li>4. Reconocer los criterios de eficiencia y efectividad de los tratamientos en el ámbito penitenciario.</li> </ol>			

## 2 Justificación (Max 600 palabras).

La organización Mundial de la Salud (OMS) establece que la violencia se constituye a nivel mundial en un problema de salud pública, debido al alto impacto que ocasiona no solo en las víctimas, sino también en el contexto social de una país, ciudad o región. En una sociedad en donde el principal, por no decir el único mecanismo de intervención frente al problema de criminalidad es la prisionalización y debido a las altas tasas de hacinamiento en las cárceles colombianas, resulta una necesidad imperante establecer modelos de tratamiento eficientes y efectivos en materia de resocialización de la conducta criminal.

Problemáticas sociales como la delincuencia y la criminalidad, demandan intervenciones urgentes por parte de los sistemas de justicia, fundamentada en evidencia científica de tipo demostrativo, a partir del cual se tomen decisiones en los contextos legales y se diseñen las políticas públicas en materia de criminalidad.

Desde perspectivas como la criminología y la psicología disponer de criterios que permitan establecer indicadores de peligrosidad y reincidencia en la comisión de delitos ha sido un tema de vital interés para los sistemas de justicia de un país, toda vez que se han empleado para aplicar medidas de seguridad, gestión penitenciaria y prevención del delito.

No obstante, el estudio de la criminalidad es un proceso complejo debido a la multiplicidad de factores que inciden en un hecho violento y también debido a las características multidimensional de quien ejerce y sobre quien recae la conducta. La condición biopsicosocial del ser humano es un aspecto esencial en la comprensión de la conducta delictiva y antisocial.

Razón por la cual el diseño de este espacio académico está orientado a identificar los principios de la evaluación psicológica forense en el contexto penitenciario. Identificar los principales criterios de evaluación de la conducta violenta, la personalidad delictiva y la incidencia de psicopatología en la comisión del crimen. Reconocer la importancia de la evaluación neuropsicología en los ambientes penitenciarios y forenses. Así como identificar los criterios para el desarrollo de estrategias efectivas de intervención y tratamiento en ambientes penitenciarios, orientados a la disminución de la reincidencia en el contexto penitenciario.

## 3 Competencias a Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

- **Lectura del contexto.** Actúa profesionalmente en coherencia con las necesidades de la población colombiana, con el fin de impactar la salud mental, el bienestar y la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades.
- **Análisis Cultural.** Identifica las características específicas del contexto cultural en el que va a desarrollar su acción profesional y actúa en correspondencia con dichas características.
- **Adaptabilidad a población diversa.** Fundamenta las intervenciones a partir de las características de la población respetando su diversidad.

### 3.2 Competencias Específicas

- Conoce los principios de la evaluación psicológica forense en el contexto penitenciario.
- Identifica los criterios de evaluación para la personalidad delictiva y psicopatología criminal.
- Reconoce la importancia de la evaluación neuropsicología en los ambientes penitenciarios y forenses.

- Identifica los criterios para el desarrollo de estrategias efectivas de intervención y tratamiento en ambientes penitenciarios.
- Reconoce los principios para la evaluación del riesgo y disminución de la reincidencia en el contexto penitenciario.

## 4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	Evaluación Psicológica Forense en contextos penitenciarios	1.1	Personalidad delictiva y criminal	1		2		3
		1.2	Psicopatología criminal	1		2		3
		1.3	Perfiles diferenciales	1		2		3
		1.4	Perfilación criminológica	1		2		3
		1.5	Crimiodinamia	1		2		3
		1.6	Evaluación de la violencia sexual	1		2		3
		1.7	La evaluación en los jóvenes	1		2		3
		1.8	Neuropsicología Forense	1		2		3
2	Evaluación del Riesgo	2.1	Peligrosidad	1		2		3
		2.2	Predicción	1		2		3
		2.3	Factores de riesgo: estáticos y dinámicos	1		2		3
		2.4	Modelos de evaluación del riesgo	1		2		3
		2.5	Instrumentos de evaluación del riesgo	1		2		3
		2.6	Evaluación del riesgo en agresores sexuales	1		2		3
		2.7	Evaluación del riesgo en violencia doméstica	1		2		3
		2.8	Reincidencia e Intervenciones efectivas	1				
3	Tratamiento Penitenciario	3.1	La sanción penal	1		2		3
		3.2	Evaluación psicológica en el contexto penitenciario	1		2		3
		3.3	Tratamiento penitenciario	1		2		3
		3.4	Sistema Progresivo colombiano	1		2		3
		3.5	Programa de tratamiento para agresores sexuales	1		2		3
		3.6	Salud mental en prisiones	1		2		3
		3.7	Otra prisión es posible	1		2		3
		3.8	Políticas públicas en materia penitenciaria	1		2		3
<b>Total</b>				<b>24</b>		<b>48</b>		<b>72</b>
<b>Créditos Académicos</b>				<b>2</b>				

## 5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

## 6 Metodología (máximo 600 palabras)

La asignatura será desarrollada de la siguiente manera:  
Primero, en el aula se llevarán a cabo clases magistrales y talleres grupales; segundo, los participantes realizarán trabajo independiente, consistente en lecturas recomendadas, y búsqueda bibliográfica sobre temas asignados; tercero, se destinará un espacio para asesorías con el docente.

## 7 Evaluación (máximo 800 palabras)

El curso será evaluado de la siguiente manera:  
1. Participación en los talleres grupales, discusiones en demás actividades desarrolladas en clase: 150 puntos  
2. Evaluación escrita al finalizar el curso: 150 puntos  
3. Trabajo escrito sobre un temas asignado: 200 puntos

## 8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Computador	Se requiere para el uso de materiales audiovisuales de apoyo que serán utilizados durante las clases magistrales	
1	Videobean	Se requiere para el uso de materiales audiovisuales de apoyo que serán utilizados durante las clases magistrales	

## 9 Referencias Bibliográficas

Psicología Criminal. Pearson 2006. Compiladores (Miguel Angel Soria Verde y Dolores Sáiz Roca)
Psicología Jurídica Iberoamericana. Manual Moderno 2011. Compilador (Gerardo Hernández)
Psicopatología Forense. Manual Moderno. 2014. Compilador (Eric García-López)
Psicopatología. CENAGE Learning. 2010. David Sue, Derald Wing Sue y Stanley Sue
Psicópatas y otros delincuentes violentos. Tirant Criminología y Educación Social 2003. Vicente Gariido
Psicobiología de la violencia. Pirámide. 2010. Luis Moya Abiol

**Director de Programa**

**Decano Facultad**