



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04026715	BEISBOL	N/A	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	48	96	1:2
Obligatorio ☒	Optativo ☐		Libre ☐
Teórico ☐	Practico ☐		Teórico/Practico ☒
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
FACULTAD DE HUMANIDADES			
1.6 Área de Formación			
Área de Formación PROFESIONAL			
1.7 Componente			No aplica ☐
DEPORTES			
1.8 Objetivo General			
Proporcionar fundamentos teóricos-prácticos que permitan al estudiante, apropiarse de los procesos metodológicos, técnicos y tácticos del beisbol para la enseñanza y aprendizaje del mismo en la iniciación y formación deportiva de los niños y jóvenes a través de juegos pre deportivos conducentes a mejorar la calidad de vida y el entorno psicosocial.			
1.9 Objetivos Específico			
- Apropiarse de los conceptos teóricos prácticos del beisbol a través de juegos pre deportivos - Reconocer la importancia del deporte “beisbol”. - Maneje y ejecute los procesos metodológicos para la enseñanza de los fundamentos básicos como lanzamientos, recepción, bateo, corrida de bases y fildeo así como técnicas ofensivas y defensivas. - Organizar eventos y torneos de masificación.			

2 Justificación (Max 600 palabras).

El curso de beisbol contribuye a la formación integral del estudiante, induciéndolo a una mejor interrelación humana, integrándolo a la sociedad en forma positiva, con un pensamiento de mente sana en cuerpo sano, también ofrece al estudiante una apropiada aplicación del tiempo libre para que desarrolle sus habilidades físicas, utilizando su capacidad psicomotora, física y mental y generar a un individuo integral.

Pretende sensibilizar y concientizar en el estudiante la importancia de la creación de un grupo interdisciplinario de diferentes formaciones profesionales en el servicio del deporte que generen un seguimiento objetivo al comportamiento del niño y después de un proceso metodológico se saque un producto de calidad para el servicio de nuestra sociedad.

Queremos que desarrollen proyectos macro donde se vincule la comunidad brindándoles, conocimiento recreación y esparcimiento en toda su dimensión, que tengan participación en la masificación del deporte del beisbol en todo el Departamento y en el Distrito y la región. Que organicen torneos infantiles que se organicen capacitaciones constantes de actualización. Y que nuestros estudiantes tomen decisiones de la problemática de nuestro deporte, que sean una representación digna de nuestra universidad

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.
- Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Habilidad para buscar, procesar y analizar la información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
- Capacidad creativa.
- Capacitar para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
- Compromiso con su medio sociocultural.
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.
- Habilidad para la autodeterminación y cuidado de sí mismo.
- Capacidad para elegir y practicar estilos de vida saludable.

3.2 Competencias Específicas

Competencias Específicas

- Conoce y desarrolla la corporeidad como expresión autónoma.
- Conoce y aplica el control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.
- Utiliza y evalúa las tecnologías de la comunicación e información.

4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Generalidades del beisbol	1.1	Historia del beisbol	0.5	2	1	3	7
		1.2	Tecnica de la carrera	1	3	4	6	14
		1.3	Manejo de bate	1	3	2	4	10
		1.4	Posiciones basicas y desplazamientos	1	3	3	7	14
2	Fundamentos técnicos del beisbol	2.1	Lanzamientos - recepcion	1	4	6	7	18
		2.2	bateo	1	4	3	5	13
		2.3	Corrida de bases	1	4	2	6	12
		2.4	fildeo	1	4	3	7	16
3	Sistemas ofensivos y defensivos	3.1	Asociación de jugadas defensivas y ofensivas	1	4	6	5	16
		3.2	Ubicación de posiciones dentro del campo de beisbol	1	4	4	7	16
		3.3	Reconocimiento de códigos no verbales	0.5	3	4	6	14
Total				10	38	33	63	144
Créditos Académicos				3				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

- **Trabajos dirigidos:** Se asignarán a los estudiantes individual y grupalmente actividades que desarrollarán durante la clase y como trabajo extra-clase, basados en los temas vistos.
- **Simulacros a través de ejercicios prácticos y contextualizados**
- **Foro:** Foro temático y de debate, en la plataforma Black Board.
- **Consultas bibliográficas:** Se asignarán a los estudiantes tareas de consultas las cuales serán socializadas para la validación de los conceptos trabajados.
- **Elaboración de Trabajos escritos.**

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

De acuerdo a lo contemplado en el Reglamento Estudiantil se realizará la siguiente metodología de calificación:

SEGUIMIENTO	VALOR	CRITERIOS DE EVALUACION
Primer parcial	150 puntos	Taller en clase, intervención en foro virtual, actitud de participación. Taller práctico presencial.
Segundo parcial	150 puntos	Trabajos, foros temáticos y de debate. Consultas en biblioteca.
Examen Final	200 puntos	Trabajo escrito y sustentación sobre conocimientos básicos.

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
	Sala de Internet, video beam, plataforma blackboard.	Permite interactuar con las herramientas de internet y la plataforma Blackboard.	3 horas
	Base de datos de la biblioteca Germán Bula Meyer.	Permite interactuar con la base de datos y permear sus conocimientos con su núcleo básico de conocimiento	3 horas

9 Referencias Bibliográficas

1. Blázquez, D. Enseñanza de los deportes de equipo: la comprensión en la iniciación de los juegos deportivos, en la iniciación deportiva y el deporte escolar Barcelona, 1995.
2. -Comisión Nacional del Deporte y Federación Mexicana de Béisbol. Manual del entrenador de béisbol. Sistema de capacitación y certificación para entrenadores deportivos (nivel 3). México, D.F. 1999. Fonseca,
3. -Augusto. Béisbol: preparación técnico especial. Actividad física y salud en la escuela. Ed. Junta de Castilla y León, Valladolid, Esp. 1998. Moreno, J. A. y Rodríguez, P. L.
4. -El aprendizaje de los juegos deportivos en Murcia. 1996. Siffredi, Carlos.
5. -Fundamentos para el entrenamiento del béisbol. Federación Argentina de béisbol, 1997. Treto Cisneros,
6. -Pedro. Enciclopedia del béisbol mexicano. Revistas deportivas, México D. F. 199

Director de Programa