



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso				
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.2 Pre-Requisito		1.4 Co-Requisito
4012313/4012413/4012513	FUNDAMENTOS DE LA SST	No aplica		No aplica
1.3 No. Créditos	1.4 HEA (Horas de estudio Asincrónico)	1.5HTC (Horas de trabajo colaborativo)	1.6HAT (Horas de acompañamiento tutorial-encuentros sincrónicos)	1.7 Proporción HAT/HTA (Proporción de horas de acompañamiento / Horas totales)
3	122	14	8	5,9999999999999998E-2
1.8 Horas laboratorio / Salida campo		1.9 Total horas Asincrónicas (HEA+HTC)		1.10 HTA Total Horas
0		144		144
Obligatorio		Optativo	<input type="checkbox"/>	Libre
Teórico	<input type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>	Teórico/Practico
1.11 Unidad Académica responsable del Curso				
Técnico profesional en prevención de riesgos laborales				
1.12 Área de Formación				
Profesional				
1.13 Componente				No aplica
Seguridad y Salud en el Trabajo				

2 Justificación del Curso

Fundamentos de la SST es una asignatura que explora la SST desde sus inicios y brinda al estudiante un análisis de la evolución de la misma, a partir de aquí, proporciona al estudiante las bases conceptuales para el desarrollo de sus competencias laborales, desde esta asignatura se adquieren competencias que en el campo laboral proporcionan al estudiante herramientas para desenvolverse en distintos escenarios con lenguaje técnico, conocimiento de las distintas herramientas, instrumentos, guías, formatos y normas que componen el SG-SST.

Fundamentos de la SST hace un recorrido por las normas que marcan el camino a seguir en la administración de un SG-SST, conocer el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo (Decreto 1072 de 2015), conocer la resolución de Estándares Mínimos en SST (Resolución 0312 de 2019) hacen parte de esas bases que busca consolidar esta asignatura.

Fundamentos de la SST busca desarrollar en el estudiante una posición crítica sobre las buenas prácticas en ambientes de trabajo que busquen el bienestar de los trabajadores desde la higiene y la seguridad del entorno.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Conoce el área de estudio de la asignatura
- Aplica de manera práctica las competencias adquiridas
- Desarrolla su creatividad para la solución de problemas y toma de decisiones
- Tiene buen manejo de relaciones con el equipo de trabajo
- Se compromete con desarrollar procesos de calidad según los sistemas adoptados por la organización.
- Desarrolla su responsabilidad ante las necesidades del entorno.
- Investiga con el propósito de dar solución a los problemas y alcanzar sus propósitos.
- Es hábil para el trabajo en equipo.
- Se adapta con facilidad a los cambios.

3.2 Competencias Específicas

- Promueve el autocuidado entre los trabajadores.
- Desarrolla habilidades para identificación de los peligros presentes en los puestos de trabajo.
- Propone alternativas para la prevención de riesgos laborales.
- Conoce los procedimientos para actuar en caso de accidentes.
- Conoce los distintos tipos de peligros presentes en las áreas de trabajo según sus características.
- Alerta sobre los actos, situaciones y fuentes de peligro para que sean intervenidas oportunamente

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- **RA1:** Participa en la aplicación de estrategias definidas para la promoción del trabajo sano y seguro en la organización.
- **RA2:** Participa en la aplicación de estrategias en situaciones de riesgo o accidentes para sí y para otros en el marco de su rol

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

5 Programación del Curso										
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias y Actividades Aprendizaje	HTI		HAD		HTA		Total Horas
				HEI	HTC	HAT	HL/SC	Trabajo Independiente	Acompañamiento	
ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN COLOMBIA Y EL MUNDO	1	Historia de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el mundo y en Colombia.	Ensayo Participación en foro	2	2	3	2	1	3	13
	2	Conceptos básicos y ubicación dentro del contexto de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el mundo.	Mapa Conceptual Participación en foro	2	1	3	2	3	3	14
	3	Campo de acción e importancia de la higiene y seguridad industrial	Estudio de caso Participación en foro Cuestionario	2	3	2	3	2	2	14
BASE LEGAL DE LA HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, REQUISITOS Y ROLES DE LA SST PARA EJERCER CARGOS ACORDE CON ESTUDIOS REALIZADOS	4	Marco básico Legal de la SST, Legislación específica para cada programa.	Trabajo escrito Matriz de requisitos legales Participación en el foro	2	3	3	3	4	3	18
	5	Organismos nacionales e internacionales que aportan a la normatividad en materia de Higiene y Seguridad y Salud en el Trabajo (OMS, OIT, MINITRABAJO)	Trabajo escrito Mapa conceptual Marco conceptual Cuestionario	2	3	3	3	3	4	18
	6	Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial, Política de la SST normas legales nacionales e	Reglamento de higiene de una empresa Política de SST de una empresa	2	3	4	4	4	4	21

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		internacional 17es y aplicación								
HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	7	Identificación y clasificación de peligros (GTC45).	Mapa conceptual Peligros de higiene industrial Vs Peligros de Seguridad Industrial Participación en el foro	2	4	4	4	4	4	22
	8	Estructura del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, marco legal y su aplicación.	Trabajo de investigación SG-SST de una empresa según sus características Participación en el foro Cuestionario	2	4	4	4	5	5	24
Total				16	23	26	25	26	28	144
Créditos Académicos				3						

6 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Evidencias y Actividades Aprendizaje	Contenido de Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

(las horas dedicadas a prácticas académicas deben estar incluidas dentro de la distribución general de horas del curso del punto 5)

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Contenido de Aprendizaje	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación - Rúbrica	Semana de Evaluación
Historia de la SST	Ensayo	Rúbrica	1
Conceptos básicos de la SST	Mapa Conceptual	Rúbrica	2

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Higiene y Seguridad Industrial	Estudio de Caso	Rúbrica	3
Marco Legal básico	Matriz de requisitos legales	Rúbrica	4
Organismos nacionales e internacionales para la regulación	Trabajo escrito	Rúbrica	5
Reglamento de HI y SI y Política de SST	Reglamento y política de la empresa	Rúbrica	6
Identificación y Clasificación de peligros	Mapa Conceptual	Rúbrica	7
Estructura del SG-SST	Trabajo de investigación	Rúbrica	8

(cada mecanismo de evaluación debe estar relacionados con al menos uno de los resultados de aprendizaje del curso)

8 Criterios de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje - Rubrica

Nivel de Evaluación / Descripción del Criterio	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Presentación del documento	El documento contiene todos los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene de manera parcial los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene algunos de los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene un elemento solicitado en la descripción de la actividad.	El documento no contiene los elementos solicitados en la descripción de la actividad y/o no presenta la actividad.
Contenido	El documento contiene todos los elementos en la descripción de la actividad de una forma clara y coherente	El documento contiene de manera parcial los elementos en la descripción de la actividad de una forma clara y coherente	El documento contiene algunos los elementos en la descripción de la actividad de una forma clara y coherente	El documento contiene un elemento en la descripción de la actividad de una forma no muy clara y coherente	El documento no contiene los elementos en la descripción de la actividad y/o no lo realiza
Uso de Fuentes Bibliográficas	Usa fuentes de forma adecuada, de acuerdo con las normas APA. Busca fuentes externas a las provistas por el profesor	Sus fuentes son útiles, aunque no suficientes o pertinentes. Utiliza algunas fuentes, la mayoría provistas por el profesor.	Usa fuentes de forma adecuada, de acuerdo con las normas APA. Busca fuentes externas a las provistas por el profesor.	Usa fuentes de forma adecuada, de acuerdo con las normas APA. No busca fuentes externas a las provistas por el profesor.	No mostró fuentes. No referenció adecuadamente. Sus fuentes no son pertinentes y/o confiables. Tiene mucha dificultad con el uso de las normas APA
Redacción, Ortografía, normas APA	El documento presenta buena redacción y ortografía y cumple con las normas APA.	El documento presenta una redacción y ortografía aceptable y cumple de manera parcial con las normas APA	El documento presenta una redacción y ortografía aceptable y no cumple con las normas APA.	El documento presenta una deficiente redacción y ortografía y no cumple con las normas APA.	El documento presenta una mala redacción y ortografía y no cumple con las normas APA

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

--	--	--	--	--	--

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Biblioteca Universidad del Magdalena German Bula Meyer-Bases de Datos Electrónicas (Académicas y de Investigación) y Gestores Bibliográficos	Base de datos electrónicas para la investigación y desarrollo de los contenidos que competen al curso.	<p>Unidad 1: Antecedentes históricos de la seguridad y salud en el trabajo en Colombia y el mundo.</p> <p>Unidad 2: Base legal de la higiene y seguridad industrial, requisitos y roles de la SST para ejercer cargos acorde con estudios realizados</p> <p>Unidad 3: Higiene y seguridad industrial</p>
2	Plataforma BraigtSPACE.	Brightspace es la nueva plataforma de LMS (Learning Management System) de Unimagdalena. donde aprenderás a personalizar tu perfil, revisar los cursos en los que estás inscrito, realizar tus actividades, responder cuestionarios y trabajar con tus compañeros.	
3	Biblioteca German Bula Meyer, Universidad del Magdalena	Base de datos, libros electrónicos, colecciones bibliográficas físicas, digitales y/o electrónicas; complementados con servicios enfocados en las necesidades de información de la comunidad académica y de investigación, promoviendo la innovación, creatividad y empatía en cada servicio.	

10 Referencias Bibliográficas (se debe incluir las bases de datos de la biblioteca institucional)
Decreto 1072 de 2015, Decreto único Reglamentario del sector trabajo. https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdictio:CO/accidente+de+trabajo+colombia/WW/vid/774021905
Resolución 0312 de 2019, por la cual se definen los Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdictio:CO/resolucion+0312+de+2019/WW/vid/767735313
Ley 1562 de 2012, por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de Salud Ocupacional. https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdictio:CO/investigacion+de+accidente+de+trabajo/WW/vid/788789833
Cifuentes, A y Cifuentes, O Normas legales en Seguridad y Salud en el Trabajo. https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdictio:CO+content_type:4/gesti%C3%B3n+y+pr evenci%C3%B3n+de+accidente+de+trabajo/p2/WW/vid/742085445
García, D, Desarrollo de los sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo en Colombia desde Decreto 1072. Una revisión sistemática. https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdictio:CO+content_type:4/gesti%C3%B3n+y+pr evenci%C3%B3n+de+accidente+de+trabajo/p3/WW/vid/858009148

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

RUBEN DARIO LOPEZ SEPULVEDA

Director de Programa

RAFAEL GARCIA LUNA

Decano Facultad