



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
02016301	Teoría de las Organizaciones	N/A	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	39	81	1:2
Obligatorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativo	<input type="checkbox"/>
Teórico	<input checked="" type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>
Libre	<input type="checkbox"/>	Teórico/Practico	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Ciencias de la Salud			
1.6 Área de Formación			
Psicología de las Organizaciones y del Trabajo			
1.7 Componente			No aplica
Profesional			<input type="checkbox"/>
1.8 Objetivo General			
Hacer un reconocimiento de las diferentes teorías organizacionales			
1.9 Objetivos Específico			
Identificar las diferentes Teorías Organizacionales y sus antecedentes.			
Reconocer los diferentes autores y Escuelas que desarrollan las Teorías.			
Comprender cómo las Teorías se pueden aplicar al estudio de las organizaciones y del mundo del trabajo.			

2 Justificación (Max 600 palabras).

Es cada vez mas importante comprender la relación del hombre y el trabajo, pues una gran parte de las dinámicas sociales se desarrollan a través de esa interacción, que tiene lugar en el interior de las organizaciones. Por tal razón, se hace necesario formar profesionales que estudien el vínculo entre seres humanos y organizaciones.

Las organizaciones han existido siempre, pero es a partir de la revolución industrial y especialmente en los últimos cien años, que se han convertido en entidades fundamentales para el hombre, sin las cuales no se comprendería la vida social y económica de un país. Es por ello que como introducción a su estudio teórico, hemos de abordar sus antecedentes, el contexto de su nacimiento, las teorías que conceptualizan su formación, funciones y desarrollo, así como otras dimensiones de importancia capital en las organizaciones como las relaciones humanas que se producen a su alrededor: individuo – organización, organización – entorno así como la interacción de los individuos dentro de la propia organización.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica profesional y resolver problemas.
- Capacidad de Comunicación Oral y Escrita
- Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios
- Compromiso ético

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad para el manejo de teorías y desarrollos teóricos en el ámbito de la psicología de las organizaciones.
- Las propias del área, como la realización de informes coherentes con la implementación de herramientas psicológicas y psicosociales o el análisis de información y datos complejos de las organizaciones.
- Reconocer los diferentes procesos psicológicos y de interacción social en las actividades organizacionales.
- Ser capaz de analizar las características principales de una organización: estructura, objetivos, procesos, comunicación, funciones, roles, formas de autoridad, liderazgo...

4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Teorías clásicas sobre las organizaciones	1.1	La revolución industrial.					6
		1.2	La organización burocrática y el	2	1	4	2	

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
			proceso de racionalización de Weber.					
		1.3	Rostow y las etapas del crecimiento económico.					
		1.4	El materialismo histórico, clases y trabajo en Marx.	2	1	4	2	6
		1.5	La división social del trabajo de Durkheim.					
		1.6	Simmel y la micro interacción entre individuos y grupos.	2	1	4	2	6
		1.7	El interaccionismo simbólico y la Escuela de Chicago.					
		1.8	La sociedad de las organizaciones de Drucker y Perrow.	2	1	4	2	6
		2	Teorías Contemporáneas sobre las Organizaciones	2.1	El Taylorismo como organización científica del trabajo			
2.2	La cadena de montaje Fordista.			1	0	2	0	3
2.3	Fayol: la administración, su organización científica, sus funciones básicas y sus principios.							
2.4	El experimento Hawthorne, Elton Mayo y la Escuela de las Relaciones Humanas.			1	0	2	0	3
2.5	Maslow y las necesidades básicas.							
2.6	Barnard y la cooperación en la organización.			1	0	2	0	3
2.7	Braverman y la degradación del trabajo. Enfoques críticos.							
2.8	McGregor y la teoría Y. La teoría Z de Ouchi.			1	1	2	3	3
2.9	El enfoque institucional.							
2.10	Las organizaciones con sentido: Louis e Yzaguirre.			1	1	2	2	3
3	Teorías de Sistemas	3.1	Los sistemas sociales.	1	0	2	0	3
		3.2	Interrelación, procesos y relaciones.					
		3.3	Integración, mediación y retroalimentación.					
		3.4	Sistemas abiertos y cerrados.	2	1	4	2	9
		3.5	Entropía y neguentropía.	1	0	2	0	3
		3.6	Adaptación al entorno.	1	0	2	0	3
		3.7	Morfoestasis y morfogénesis.	1	0	2	0	3
		3.8	Inputs y outputs.	2	1	4	2	6

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
		3.9	Consistencia interna.	1	0	2	0	3
4	La Organización como Sistema abierto	4.1	Tipología. Normas y valores.					
		4.2	Función genotípica y otras características.	1	1	2	3	6
		4.3	La organización y el entorno.	1	0	2	0	3
		4.4	Efectividad organizacional.	2	1	4	2	6
		4.5	Los roles en la organización.					
		4.6	Poder y autoridad. Comunicación.					
		4.7	Formulación de políticas y toma de decisiones.					
		4.8	Liderazgo. Talento.	2	1	4	3	9
Total				28	11	56	25	120
Créditos Académicos				3				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)
Laboratorio de análisis organizacional.	Analizar una gran empresa.	<p>Está dividida en tres fases.</p> <p>Fase 1: Selección, búsqueda de documentación, historia y descripción de una gran empresa.</p> <p>Fase 2: Elementos críticos o sensibles de la empresa. Crisis, conflictos y continuidad.</p> <p>Fase 3: Aplicación de los conocimientos adquiridos al análisis de la empresa. Informe final consolidado.</p>	Internet, periódicos, revistas de economía, bibliografía, tratamiento de textos.	15 horas.

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Clases presenciales teóricas de tipo participativo donde se busca hacer exposiciones, lecturas críticas, debates, etc que propicien compartir conocimiento y su apropiación.
Estudio de textos teóricos.
Laboratorio de análisis organizacional y realización de trabajos prácticos.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

La evaluación será continua. Las calificaciones se distribuyen de la siguiente manera:

- Asistencia y participación activa, que será valorada mediante propuesta de debates y preguntas de seguimiento. 25%
- Exposiciones individuales orales en clase, de las lecturas propuestas (Ver la Guía de Exposiciones y Trabajos). 35%
- Trabajo práctico individual sobre una gran organización (Ver la Guía de Exposiciones y Trabajos). 40%

8 Recursos Educativos

No.	Nombre	Justificación
1	Bibliografía recomendada, Talleres fotocopiados, marcador, carteleras, equipos y ayudas audiovisuales	Se busca que los estudiantes cuenten con diferentes fuentes bibliográficas, dándole la oportunidad de comparar la información de diferentes autores y hacer un análisis crítico de las mismas.
2	El aula de clase y Biblioteca	Espacios de trabajo cómodos que permitan un mejor desarrollo de las actividades
3	Video Beam	Utilizar elementos de proyección de diapositivas que permitan facilitar el entendimiento de los temas.

9 Referencias Bibliográficas

Básica de fácil consulta:

- Baigorri, A. (2004). *Introducción a la sociología de la empresa*. Madrid, Sharebooks.
- Gil, F. y Alcover, C. (coords.). (2014). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Alianza Editorial (edición digital).
- Katz, D. y Kahn, R.L. (1989). *Psicología social de las organizaciones*. México, Trillas.
- Lucas, A., García, P., Llano, S. (2013). *Sociología de las Organizaciones*. Madrid, Editorial Fragua (e-book).

General:

- Argyris, Ch. (1979). *El individuo dentro de la organización*. Barcelona, Herder.
- Aron, R. (1971). *Dieciocho lecciones sobre la sociedad industrial*. Barcelona, Seix Barral.
- Aubert, N. y Gaulejac V. (2017). *El coste de la excelencia*. Asturias, Ed. Sapere Aude (colección de sociología clínica).
- Bell, D. (1976). *El advenimiento de la sociedad post-industrial*. Alianza, Madrid.
- Brunet Icart, I. y Belzunegui, E. (2005). *Teorías sobre la empresa*. Madrid, Pirámide.
- Charles N. Perrow. (1993). *Sociología de las organizaciones*. Madrid, McGraw Hill.
- Dahrendorf, R. (1965). *Sociología de la industria y de la empresa*. México, UTEHA.
- Deal, T.E. y Kennedy, A.A. (1986). *Culturas corporativas. Ritos y rituales de la vida organizacional*. México, Fondo Educativo Interamericano.
- Engels, F. (1979). *La situación de la clase obrera en Inglaterra*. Madrid, Júcar.
- Etzioni, A. (1979). *Organizaciones modernas*. México, UTEHA.
- Fernández, Z. (1999). “El estudio de las organizaciones (la jungla dominada)”, en *Papeles de Economía Española*, no 78-79, pp 56-77.
- Garmendia, J.A. y Parra Luna, F. (1993). *Sociología de la empresa y de los recursos humanos*. Madrid, Taurus.
- Garmendia, J.A. (1990). *Desarrollo de la organización y cultura de la empresa*. Madrid, ESIC.
- Garmendia, J.A. (1988). “La cultura de la empresa: una aproximación teórica y práctica”. En *REIS*, No 41.
- Giménez, J.L. (1987). *Sociología de la organización y de la empresa*. Barcelona, Marcombo.
- Guerrero, P. (2008). “La aproximación clínica del trabajo”. En *Psiquiatría y Salud Mental XXV*, nº 1-2, pp. 92-104.
- Ibarra, E. (1987). *Mito y poder en las organizaciones*. México, Trillas.
- Infestas, A. (1991). *Sociología de la empresa*. Salamanca, Amarú.
- Jaulín, C. (2008). *El contrabajo: análisis de las organizaciones*. Madrid, Hergué Editorial.
- Kliksberg, B. (1979). *El pensamiento organizativo: de Taylor a la teoría de la organización*. Buenos Aires, Paidós.
- Kolb, Rubin y McIntyre. (1987). *Psicología de las organizaciones*. México, Prentice Hall.
- Korman, A. (1978). *Psicología de la industria y de las organizaciones*. Madrid, Marova.
- Lapassade, G. (2008). *Grupos, organizaciones e instituciones*. Barcelona, Gedisa.
- Lefebvre, H. (1969). *La sociología de Marx*. Barcelona: Península.
- Lucas, A. y García Cabrera, A. (eds.). (1998). *Formación y participación: las*

organizaciones en el siglo XX. Las Palmas de Gran Canaria, Servicio Publicaciones.
• Luhmann, N. (1991). <i>Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general.</i> México, Universidad de Guadalajara.
• M. A. P. (1993). <i>Lecturas de Teoría de la Organización</i> (2 volúmenes). Madrid, Ministerio de Administraciones Públicas.
• March, J.H. Y Simon, H.A. (1977). <i>Teoría de la organización.</i> Barcelona, Ariel.
• Martínez Echevarría, M.A. (2001). <i>Teorías de la empresa y crisis de modernidad.</i> Pamplona, Cuadernos de Empresa y Humanismo.
• Marx, K. (1977-1978). <i>Obras.</i> Barcelona, Crítica.
• Maslow, A.H. (1991). <i>Motivación y personalidad.</i> Madrid, Diaz de Santos.
• Mintzbert, H. (1984). <i>La estructuración de las organizaciones.</i> Barcelona, Ariel.
• Peiró, J.M. (1990). <i>Psicosociología de las Organizaciones.</i> Tomo I y II. Madrid, UNED.
• Perrow, Ch. (1991). <i>Sociología de las organizaciones.</i> Madrid, McGraw Hill.
• Petit, F. (1984). <i>Psicosociología de las Organizaciones. Introducción a sus fundamentos teóricos y metodológicos.</i> Barcelona, Herder, Biblioteca de Psicosociología Nº 13.
• Ritzer, G. (1996). <i>La McDonalización de la sociedad.</i> Barcelona, Ariel.
• Weber, M. (1985). <i>La ética protestante y el espíritu del capitalismo.</i> Barcelona, Orbis.
• Weber, M. (1977). <i>Economía y sociedad.</i> México, FCE.
• Yzaguirre, F. <i>Más allá del conocimiento y del talento: las organizaciones con sentido.</i> Para una clínica de las organizaciones. Madrid, Sapere Aude, 2014.

Director de Programa

Decano Facultad