



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03032001	Historia Económica De Colombia	Historia Económica General	
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
4			
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Economía			
1.6 Área de Formación			
Formación básica Disciplinar			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Historia Económica de Colombia			
1.8 Objetivo General			
<p>Analizar la historia de la conformación y desarrollo de la Estructura Económica de Colombia desde el la economía pre colombina de finales del siglo XV hasta comienzos la primera década del siglo XXI.</p>			
1.9 Objetivos Específico			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la estructura económica de las comunidades indígenas asentadas en los territorios americanos a finales del siglo XVI. 2. Estudiar la forma de colonización y explotación de la Civilización Europea sobre las comunidades indígenas americanas. 3. Analizar la estructura económica establecida en America durante los siglos XVII Y XVIII 4. Establecer los lineamientos del desarrollo económica del siglo XX 5. Analiza los cambios estructurales y tipos de modelos económicos establecidos en Colombia en el siglo XX y comienzos del siglo XXI 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

Uno de los elementos importantes en la formación de los economistas es el conocimiento que tiene la historia y sobre todo de la historia económica, ya que esta le permite un análisis, la comprensión e interpretación de los eventos que hicieron posible el nivel de desarrollo económico actual.

Esta asignatura permite dar a los estudiantes un marco y un contexto de referente en torno a la historia económica y al desarrollo económico de Colombia hasta llegar a nuestra región caribe. La formación económica requiere el peso no solo desde la teoría misma; sino apoyada en eventos históricos que sucedieron, pero al explicarla esta debe tenerse un equilibrio desde la visión que se analiza o se explica (sea esta Marxista, de corte neoliberal o Cepalina).

El entendimiento de las instituciones económicas y el papel que cumplen se analiza mejor desde lo histórico así mismo como es el resultado de fruto de estas instituciones, sus políticas, estrategias y visiones a través del tiempo.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

En materia de estas competencias el estudiante estará:

- Capacitado para expresar oralmente y por escrito, con claridad y precisión, cuales son los principales aspectos de las diferentes estructuras económicas que se presentaron a lo largo de la historia económica en Colombia.
- Dotado de un espíritu crítico que le permite discernir las diferentes interpretaciones que han existido y que aún existen sobre los fenómenos económicos.
- Preparado para profundizar en el estudio de los procesos, estructuras y modelos económicos con las que mayormente haya logrado identificarse.
 - Indagar sobre los aspectos sobre los que tiene dudas, reparos y más aún, expresar sus propias observaciones en las diversas temáticas que sean presentadas a su consideración.

3.2 Competencias Específicas

Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de:

- Diferenciar los diferentes enfoques dentro de la historia económica.
- Relacionar las características de las estructuras económicas a nivel histórico.
- Identificar el fundamento teórico de los diversos modelos que se aplican en la economía sobre todo en el siglo XX y comienzos del XXI.

- Evaluar las ventajas y desventajas de los modelos y políticas económicas establecidas o implementadas en Colombia durante más de 200 años de vida republicana

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	Economía Pre-colombiana	1.1	Estructura económica	2		2		4
		1.2	Asentamientos, producción agrícola	2		2		4
		1.3	Producción y distribución de excedentes	2		2		4
2	La economía Colonial y del Virreinato	2.1	La formación de la economía colonial 1500-1740	2		2		4
		2.2	La Economía de Virreinato 1740-1810	2		2		4
		2.3	La política Comercial y los sistemas de transporte	2		2		4
		2.4	Propiedad de la Tierra y el papel de las haciendas	2		2		4
3	Economía de la independencia y nueva estructura económica Federal	3.1	Independencia y economía de finales del siglo XIX	2		2		4
		3.2	Formación del estado nación centralismo federalismo	1		1		2
		3.3	Instituciones federalistas y retorno al centralismo Guerra de los mil días	1		1		2
		3.4	Banca central y desarrollos monetarios de finales del siglo XIX	1		1		2
4	Economía colombiana a comienzos del siglo XX	4.1	El café en Colombia siglo XIX despeje y auge	1		1		2
		4.2	Orígenes de la industrialización Colombiana en el siglo XX, década de los 20' y 50	1		1		2
		4.3	El café en Colombia siglo XX la institucionalidad cafetera	1		1		2
		4.4	Economía al debe y formación del banco de la República 1923	1		1		2
5	Crisis mundial de 1929 y cambio estructural de la Economía Colombiana	5.1	Economía al debe	1		1		2
		5.2	Crisis mundial y proteccionismo	2		2		4
		5.3	Hegemonía Liberal y política social	1		1		2
		5.4	Industrialización y políticas de fomento a la industria	1		1		2
6	Economía colombiana en el frente nacional y los planes de desarrollo económico y social	6.1	Postulados del frente Nacional	1		1		2
		6.2	Alianza para el progreso					
		6.3	Diversificación e exportaciones y manejo cambiario	2		2		4
		6.4	Crecimiento del sector servicios y desarrollo Urbanísticos	1		1		2
7	Dos décadas de grandes transformaciones económicas 80 y 90 de finales del siglo XX	7.1	Crisis financiera de los 80, década perdida	1		1		2
		7.1	Apertura económica y crecimiento del sector público	1		1		2
		7.3	Crisis económica de 1999 y sus efectos	1		1		2
		7.4	Crecimiento económico y desarrollo institucional en la primera década del siglo	2		2		4

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
			XXI					
Total				36		36		72
Créditos Académicos								

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Fase de planteamiento

Al momento mismo de iniciar la preparación de la asignatura y de todos los materiales necesarios para alcanzar el mejor conocimiento por parte del estudiante. Para el discente, a partir de la introducción del primer tema programado enviado al estudiante a través de su correo electrónico.

Fase de orientación

Esta fase se desarrolla con cada tema presentado por el docente con las respectivas participaciones de los estudiantes.

Fase de afianzamiento

Palabras claves que permitan conceptualización en clase de lo leído previamente. Dada la nueva modalidad de enseñanza implementado a través de los créditos académicos, cuya característica esencial es la disposición de un tiempo de enseñanza presencial y otro independiente, nos permite la aplicación del mismo.

Este modelo se implementará a través de las siguientes estrategias:

- Desarrollo de mapas mentales por cada capítulo abordado.
- Comprensión, interpretación y análisis de información de textos escritos, revistas, etc.
- El docente como facilitador del proceso de enseñanza.
- Actitud analítica y crítica frente a los diversos temas tratados por parte de los estudiantes.
- Participación activa de los estudiantes en debates en clase cada uno con su propio mapa mental en las fechas correspondientes cada capítulo
- Análisis económicos del pasado versus lo presente en clase.
- Utilización de medios audiovisuales: video beam y/o retroproyector

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Cuantitativa.

Se evaluará a los estudiantes de al cierre de cada 2 unidades debidamente explicada y aclarando los interrogantes por ellos planteados con anterioridad (en la clase anterior al día del examen), los estudiantes prepararán su tema a evaluar con antelación de una semana, se realizarán 6 evaluaciones cuatro de 75 Puntos y dos de 100 puntos

Se realizara como evaluación escrita aproximadamente cada quince días con el fin de que los estudiantes lean permanentemente los documentos entregados. También se tomarán nota de análisis históricos como participación en Clase y/o a los Mapas mentales presentados y revisados por el docente.

También se dará una nota cualitativa a los aporte de los estudiantes a la clase, participación, responsabilidad, valores morales y asistencia puntual a la clase

SEGUIMIENTO	MODALIDAD	CALIFICACIÓN	%
Primer	Examen escrito(preguntas abiertas)	120	80
	Participación en clase	30	20
Segundo	Tipo Saber Pro	120	80
	Participación en clase	30	20
Tercero	Examen escrito(preguntas abiertas)	80	40
	Tipo Saber Pro	80	40
	Participación	40	20

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)

9 Referencias Bibliográficas

OCAMPO, Jose Antonio. "Historia Económica de Colombia". Editorial siglo XXI. Bogotá Colombia. 1987.
OCAMPO, Jose Antonio. "Un futuro economico para colombia" Editorial Afaomega 2001.
McGREEVEY, William Paul. "Historia Económica de Colombia. Ediciones Tercer Mundo. 1975.
KALMANOVITZ, Salomón. "Economía y Nación". Editorial norma 2003.

KALMANOVITZ, Salomón. La nueva historia de Colombia . Universidad Externado de Colombia
KALMANOVITZ, Salomón. "Las Instituciones y el Desarrollo Económico en Colombia. Editorial norma 2002.
CALVO STEVENSON, Haroldo y MEISEL ROCA, Adolfo. "El rezago de la Costa Caribe Colombiana. Banco de la República. 1999.
MEISEL ROCA ADOLFO. Historia Económica y Social del Caribe Colombiano. Ediciones Uninorte.
ARANGO LONDOÑO, Gilberto. "Estructura Económica Colombiana". Editorial Mc Graw Hill. 2000.
LOPEZ, Montaña Cecilia. y ABELLO, Vives Alberto. "La costa que queremos" Recopilación de notas, Editorial Gente Nueva Ltda. 19998
PIZANO, Diego El café en la encrucijada Evolución y Perspectivas Editorial Afaomega 2001.

JAIRO ANDRES DE LEON ACOSTA

Director de Programa

EDWIN CHACON VELASQUEZ

Decano Facultad