



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03052002	POLÍTICA ECONÓMICA	Macroeconomía III	N.A.
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
4	64	128	50% - 1:2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>		Libre <input type="checkbox"/>
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>		Teórico/Practico <input type="checkbox"/>
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Economía			
1.6 Área de Formación			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Teoría y política económica			
1.8 Objetivo General			
El curso política económica propone a los estudiantes analizar el cómo los gobiernos usan la política para influir en la economía de un país con el propósito de alcanzar fines económicos, sociales y ambientales que les demanda la sociedad.			
1.9 Objetivos Específico			
Cuando concluya el desarrollo de la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las deudas y los déficits nacionales • Examinar la política fiscal y monetaria y su adecuación a la situación de una economía, • Anticipar los resultados de las políticas fiscales y monetarias y la reforma estructural de un país. • Conocer las etapas que han de seguirse para diseñar e implementar políticas económicas. • Diferenciar entre fines, objetivos e instrumentos de política económica. • Definir y cuantificar los objetivos de las políticas económicas. • Dominar los fundamentos conceptuales que explican el funcionamiento de los instrumentos de política económica. 			

2 Justificación

Una vez adquirido la fundamentación macroeconómica y microeconómica necesaria, el estudiante debe aprender a articular los conocimientos adquiridos con medidas de política económica que busquen mejorar las condiciones socio-económicas de la nación. Por ello, el curso brinda, al futuro profesional de economía, la capacidad de entender y coordinar los diferentes instrumentos de política económica indispensables para el cumplimiento de los objetivos de política propuestos.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de entender la jerga contenida en el área disciplinar y su articulación con la comunicación oral y escrita de la lengua española.
- Capacidad de dar respuesta a problemas de política económica por medio del trabajo en equipo.
- Capacidad de leer textos clásicos y contemporáneos escritos en lengua extranjera (inglés) en el campo de la teoría económica.
- Capacidad de evaluar y procesar la información disciplinar almacenada en bases de datos electrónicas.
- Capacidad de seguir, una vez culminado el curso, con el aprendizaje permanente de los instrumentos y objetivos de política económica.
- Capacidad de interactuar con la sociedad de forma respetuosa, presentando comportamientos dirigidos por principios morales.

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad de entender la importancia de una eficiente aplicación de los instrumentos de política económica
- Capacidad de coordinar los instrumentos de política para la consecución de los objetivos.
- Capacidad de desarrollar modelos formales e informales de maximización de objetivos de política.
- Capacidad de diagnosticar la forma de consecución histórica de los objetivos de política en la economía colombiana.
- Capacidad de entender el manejo de la política económica en países desarrollados y subdesarrollados en épocas de crisis o de auge económico.

4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos					
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total	
				T	P	T	P		
1	LA POLITICA ECONOMICA: ALGUNAS CUESTIONES BÁSICAS.				14	0	28	0	42
		1.1	La economía como ciencia positiva – normativa	3	0	6	0	9	
		1.2	Concepto, ámbito y relaciones de la Política Económica.	3	0	6	0	9	
		1.3	Fines y medios: concepto y clasificación	4	0	8	0	12	
		1.4	Las etapas en el proceso de elaboración de la política económica.	4	0	8	0	12	
2	VISIÓN GENERAL DE LA MACROECONOMÍA Y SUS VARIABLES BÁSICAS				16	0	32	0	48
		2.1	El diagrama de flujo circular.	2	0	4	0	6	
		2.2	PIB potencial como punto de referencia para el ciclo económico.	4	0	8	0	12	
		2.3	Brechas del PIB y formulación de políticas.	4	0	8	0	12	
		2.4	¿Qué impulsa el ciclo económico? Oferta agregada y demanda agregada.	4	0	8	0	12	
		2.5	Crecimiento del PIB en el mundo real y perspectivas futuras.	2	0	4	0	6	
3	LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA ECONOMICA EN LAS ECONOMÍAS DE MERCADO				18	0	36	0	54
		3.1	La estabilidad de precios como objetivo.	4	0	8	0	12	
		3.2	La creación de empleo como objetivo.	4	0	8	0	12	
		3.3	El crecimiento económico como objetivo.	4	0	8	0	12	
		3.4	Distribución de la renta, calidad de vida y otros objetivos de carácter social.	6	0	12	0	18	
4	EVOLUCIÓN COYUNTURAL Y POLITICAS INSTRUMENTALES DE AJUSTE.				16	0	32	0	48
		4.1	La política monetaria.	4	0	8	0	12	
		4.2	La política fiscal.	4	0	8	0	12	
		4.3	La política económica en una economía abierta.	4	0	8	0	12	
		4.4	Las políticas microeconómicas.	4	0	8	0	12	
Total					64		128		192
Créditos Académicos					4				

5 PRÁCTICAS ACADÉMICAS (Laboratorio y Salidas de campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)

6 Metodología (máximo 600 palabras)

El docente elaborará y preparará los temas consistentes con el contenido programático de forma didáctica para facilitar el aprendizaje. El curso se desarrollará mediante la combinación de exposiciones magistrales, a cargo del docente y la realización de talleres y discusiones en clase que faciliten el aprendizaje y la apropiación del lenguaje característico de la asignatura. El trabajo académico autónomo, comprende la lectura de bibliografía básica del curso, el desarrollo de talleres y guías de lecturas en relación con el contexto y la coyuntura de la política económica colombiana y extranjera. Se solicitará a los estudiantes la lectura previa de cada uno de los temas propuesto y promoverá el debate.

El docente recomendará lecturas pertinentes para profundizar los temas expuestos y exigirá la realización de talleres, quices, exposiciones, parciales y trabajos escritos. Los talleres, trabajos escritos y exposiciones constituyen el mecanismo para promover el trabajo en equipo

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

La evaluación se concibe como un proceso continuo que aporta al aprendizaje, mediante el cual, se logra verificar el avance en el cumplimiento de los objetivos -metas de aprendizaje- de la asignatura y emprender las acciones de refuerzo que en forma oportuna se requieran. La evaluación debe valorar y en algunos momentos calificar, tanto el desarrollo de las habilidades de pensamiento como el desarrollo de las competencias propuestas en la asignatura.

El curso de Política económica, es un curso con evaluación continua y por tanto buena parte de las actividades de evaluación se realizan en el aula y la participación activa del estudiante es fundamental para poder aprobar la asignatura.

La calificación del curso se obtendrá mediante la combinación de tres actividades:

- Exámenes. Esta evaluación tendrá una ponderación del 60% de la nota final de la asignatura. Comprende dos exámenes en el primer y segundo seguimiento y un examen final. Los exámenes tendrán una duración de 2 horas y su objetivo es evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos estudiados a lo largo del curso y la capacidad de análisis y síntesis. Los exámenes estarán estructurados en tres componentes: una primera parte, que serán ejercicios teorico-practicos, que requieren el empleo de competencias matemáticas y lógicas y la habilidad para interpretar la información consignada en cuadros, tablas, gráficos, diagramas y esquemas; una segunda parte de preguntas abiertas de desarrollo que propicien el análisis y la postura intelectual del estudiante sobre diferentes temas; y una tercera parte, de preguntas de opción múltiple, tipo test. La calificación del examen será una nota entre 0 y 100 puntos.
- Talleres para ejecutar en clase y en casa de manera individual y grupal. En conjunto este trabajo que privilegia el aprender haciendo tendrá una ponderación del 30% de la nota final.
- Un seminario, que comprende la realización de un trabajo para realizar en grupo en donde se

aborda el estudio de una temática que hace parte del programa del curso; se evaluará el esfuerzo, la calidad, tratamiento e interpretación de la información estadística, según las teorías económicas estudiadas en clase; se presentará un trabajo escrito y una sustentación oral o exposición del tema en el curso. Esta evaluación tendrá una ponderación del 10% sobre la nota final y corresponde a la nota del tercer seguimiento.

La nota final de la asignatura se calculará mediante la suma de las notas obtenidas los talleres, seminario, exámenes parciales y el examen final.

El docente también observará el desempeño y evolución general del estudiante de manera cualitativa durante todo el semestre en pro de generar la nota cuantitativa final.

Hacen parte de la evaluación la capacidad de pensamiento crítico; la claridad y profundidad de los conceptos y argumentos ofrecidos por el estudiante en la sustentación y el análisis económico; al igual que su interés, disposición y presencia en las actividades programadas a lo largo del curso. La oportuna entrega de trabajos y el cumplimiento del estudiante en lo que respecta a su asistencia se consideran esenciales en el sistema de evaluación

En resumen la evaluación estará integrada de la siguiente manera:

SEGUIMIENTOS	PONDERACIÓN (%)	COMPONENTE	CALIFICACIÓN
PRIMERO	30	Examen parcial	100
		Talleres; lecturas cuestionarios	50
SEGUNDO	30	Examen parcial	100
		Talleres; lecturas y exposiciones	50
TERCERO	40	Examen Final	120
		Talleres; lecturas.	40
		Trabajo final	40
TOTAL	100		500

8 RECURSOS EDUCATIVOS (Equipos y software)

No.	Nombre	Justificación
1	Video Beam	Presentación de las Clases en formato power point
2	Sala de Sistemas	Tratamiento e interpretación de la información estadística, según las teorías económicas estudiadas en clase.
3		
4		
5		

9 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

- [1] Cuadrado Juan R, Mancha Tomas, Villena José E, Cáceres Javier, González Miguel, María José y Peinado María Luisa (2015). Política económica. Objetivos e instrumentos. Tercera edición. McGraw-Hill, España. *Disponible en biblioteca virtual unimagdalena: e-libro.(tercera edición).*
<http://ebookcentral.proquest.com/biblioteca.unimagdalena.edu.co:2048/lib/bibliotecaunimagsp/home.action?ebraryDocId=null>
- [2] Fernández D. Andrés, Parejo G. José Alberto, Rodríguez S. Luis (2013). Política económica. McGraw-Hill, Madrid. *Disponible en biblioteca virtual unimagdalena: e-libro (cuarta edición).*
<http://ebookcentral.proquest.com/biblioteca.unimagdalena.edu.co:2048/lib/bibliotecaunimagsp/home.action?ebraryDocId=null>

9.2 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales

- [1] Gayle Allard. Managerial Economics. Disponible en línea:
https://www.itsmorethanatextbook.com/books/book_27/homepage/index.php
- [2] González Fajardo, Benítez Rochel, J.J.; Pérez Moreno, S. (2013): Propuestas de política económica ante los desafíos actuales. Delta: Madrid.
- [3] Interactive Graph of Aggregate Demand. http://mooc.ie.edu/d_agregada_i/d_agregada_i/ejercicios.html
- [4] Google Public Data Explorer. https://www.google.com/publicdata/directory?hl=en_US&dl=en_US#!
- [5] OECD. <http://stats.oecd.org/Index.aspx?QueryId=51655>
- [6] World Bank. <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>

JAIRO ANDRES DE LEON ACOSTA

Director de Programa

EDWIN CHACON VELASQUEZ

Decano Facultad