



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

<b>1 Identificación del Curso</b>			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
02017702	Seminario Taller de Lingüística General		
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
3	51	102	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
34	17	51	
<input checked="" type="checkbox"/> Obligatorio	<input type="checkbox"/> Optativo	<input type="checkbox"/> Libre	<input checked="" type="checkbox"/>
Teórico		Practico	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Teórico/Practico
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Educación			
1.14 Área de Formación			
Lingüística			<input type="checkbox"/>
1.15 Componente		No aplica	

Saberes Específicos y Disciplinarios

## 2 Justificación del Curso

Este curso propone desarrollar en los estudiantes una visión panorámica de la lingüística como ciencia a través de los fundamentos conceptuales y empíricos en que se sustenta. En ese sentido, se plantea orientar al estudiante en la reflexión sobre el concepto de lingüística, la comprensión de su propósito y objetivos, objeto de estudio y métodos, la comprensión del interés del hombre por el lenguaje a lo largo de su historia, las principales ideas y el panorama general y temporal de la lingüística a lo largo del tiempo y evolución de los estudios sobre el lenguaje como objeto de estudio independiente.

Además, el curso plantea el conocimiento del lenguaje en sus diversos aspectos (biológico, psicológico, cultural), discute las perspectivas epistemológicas de la lingüística en un panorama histórico y, se enfoca en las diversas perspectivas del análisis gramatical (fonética, fonología, morfología, sintaxis y semántica), además, de las visiones actuales desde la sociolingüística, etnolingüística, psicolingüística y la pragmática, ofreciendo con ello un panorama de estudio descriptivo y explicativo del lenguaje.

Por otro lado, el curso plantea la reflexión sobre la complejidad del hecho lingüístico –social, psíquico, físico...– y, por tanto, la exigencia de estudiar y comprender el lenguaje como un fenómeno, una práctica, un proceso y un saber multidimensional.

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Y, además, en el curso se ofrece una perspectiva general de las principales escuelas lingüísticas, los conceptos fundamentales en que se apoyan y el análisis lingüístico como eje de su práctica.

Con todo ello el futuro licenciado adquirirá un panorama completo que le permita acceder al estudio y la investigación sistemáticos del lenguaje.

### 3 Competencias por Desarrollar

#### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- Habilidades para buscar, procesar, analizar y utilizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad de trabajo en equipo.

#### 3.2 Competencias Específicas

- Explica los fundamentos científicos de la lingüística, comprende su importancia en el ámbito de las ciencias de la comunicación.
- Precisa el campo de estudio de la lingüística, los campos gramaticales y las disciplinas en que se apoya.
- Diferencia las perspectivas epistemológicas de las diversas escuelas lingüísticas y domina sus métodos de estudio de la lengua.
- Realiza análisis lingüísticos desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas.
- Asume una postura crítica sobre los estudios del lenguaje humano y su aporte a la ciencia.
- Integra elementos teóricos y prácticos de los estudios lingüísticos en análisis gramaticales.
- Diferencia niveles de análisis lingüísticos.
- Asume una actitud de responsabilidad y respeto por las diversas posturas presentadas ante los temas tratados.

### 4 Resultados de Aprendizaje del Curso

1. Identifica los fundamentos teóricos, objeto de estudio y campos de relación de la lingüística.
2. Explica las áreas de estudio del lenguaje.
3. Valora la importancia y los aportes del desarrollo y evolución de los estudios lingüísticos.

5 Programación del Curso									
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Generalidades de la Lingüística	1	Concepto de Lingüística. La lingüística como ciencia. - El lenguaje como hecho social, psíquico y físico. - El lenguaje como medio de comunicación. - El lenguaje como objeto de estudio de la lingüística.	Presenta su punto de vista sobre una temática dada.	Clase magistral Lecturas	2	1		6	9
					2	1		6	9
	1, 2	Propiedades del lenguaje humano.	Presenta su punto de vista sobre una temática dada.	Clase magistral Lecturas Taller grupal	4	2		12	18
	2	Diversidad lingüística.  La investigación lingüística.	Emplea argumentos para sustentar su punto de vista sobre una temática dada.	Clase magistral Lecturas	2	1		6	9
Áreas de Estudio del Lenguaje	2	Perspectivas de estudios lingüísticos. - Lingüística teórica ~La gramática y áreas de análisis o Fonética o Fonología o Morfología o Sintaxis o Semántica	Elabora un mapa conceptual en el que establezca las áreas de estudio de la lingüística.	Clase magistral Lecturas Taller grupal	4	2		12	18
	3	- Lingüística aplicada o Sociolingüística o Etnolingüística o Psicolingüística o Neurolingüística	Elabora un mapa conceptual en el que establezca las áreas de estudio de la lingüística.	Lecturas Taller grupal	2	1		6	9

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

Perspectivas Históricas de la Lingüística	3, 4	Desarrollo histórico de los estudios lingüísticos: - Gramática tradicional - Escuela de Port-Royal - Gramática comparada - Lingüística estructural - Gramática generativa y transformacional - Lingüística textual - Lingüística discursiva	Explica el desarrollo histórico de los estudios lingüísticos a través de una presentación oral.	Lecturas Taller grupal					
			Elabora un cuadro comparativo sobre las diferentes escuelas lingüísticas.			4	2	12	18
			Justifica la importancia del enfoque comunicativo, los estudios sobre texto y discurso y la Lingüística textual – tres aspectos de cohesión a través de una socialización. Prueba escrita.			2	1	6	9
						2	1	6	9
						2	1	6	9
						4	2	12	18
						2	1	6	9
						2	1	6	9
<b>Total</b>					37	17		102	153
<b>Créditos Académicos</b>									

**6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)**

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

**7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje**

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
1. Identifica los fundamentos teóricos, objeto de estudio y campos de relación de la lingüística.	Presentación de punto de vista y argumentos.	Criterios	1,2
2. Explica las áreas de estudio del lenguaje.	Exposiciones, mapa conceptual.	Criterios	2,3,4
3. Valora la importancia y los aportes del desarrollo y evolución de los estudios lingüísticos.	Cuadro comparativo, socialización, prueba escrita.	Criterios	3, 4

**8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje**

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
<b>Fundamentos Cualitativos</b>					
Resultado 1	Identifica correctamente los fundamentos teóricos, objeto de estudio y campos de relación de la lingüística.	Identifica los fundamentos teóricos, objeto de estudio y campos de relación de la lingüística.	Identifica el, objeto de estudio y campos de relación de la lingüística.	Identifica algunos fundamentos teóricos, y campos de relación de la lingüística.	Presenta dificultades para identificar los fundamentos teóricos, objeto de estudio y campos de relación de la lingüística.
Resultado 2	Explica con propiedad y fundamentación teórica las áreas de estudio del lenguaje.	Explica apropiadamente las áreas de estudio del lenguaje.	Explica las áreas de estudio del lenguaje.	Explica algunas de las áreas de estudio del lenguaje.	Presenta dificultad para explicar las áreas de estudio del lenguaje.
Resultado 3	Valora positivamente la importancia y los aportes del desarrollo y evolución de los estudios lingüísticos.	Valora la importancia y los aportes del desarrollo y evolución de los estudios lingüísticos.	Valora los aportes del desarrollo y evolución de los estudios lingüísticos.	Valora los aportes del desarrollo y evolución de algunos de los estudios lingüísticos.	Presenta dificultades para valorar la importancia y los aportes del desarrollo y evolución de los estudios lingüísticos.

**9 Recursos Educativos y Herramientas TIC**

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Humanos	Permite el proceso de interacción social en el desarrollo del curso.	Unidades 1, 2 y 3
2	Recursos tecnológicos:	En el proceso de enseñanza y aprendizaje facilita, dinamiza y activa los procesos de atención por parte	

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	Computador, video beam, internet, Zoom, plataforma Brishtspace.	del estudiante para el desarrollo de las temáticas. Permite los procesos de interacción virtual y del trabajo independiente.	
3	Recursos digitales: documentos PDF, talleres.	Procesos de lectura, consulta y desarrollo de actividades.	

## 10 Referencias Bibliográficas

Alcalaz Varó, E. (1992): Tres paradigmas de la investigación lingüística contemporánea. Madrid-Alcoy, Ed. Marfil.
Coseriu, E., (1987): Coseriu, E., (1987): Introducción a la lingüística. México, UNAM. México, UNAM.
Ducrot, O y Todorov, T, (1974): Diccionario enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje. México, S. XXI.
Kristeva. J., (1988): El lenguaje: ese desconocido. Introducción a la lingüística. Madrid, Fundamentos.
JIMÉNEZ RUIZ, J. L. Lingüística General I: guía docente (2a. ed.). ed. San Vicente (Alicante): ECU, 2014. 455 p. Disponible en: <a href="https://elibro-net.biblioteca.unimagdalena.edu.co/es/ereader/unimagdalena/42802?page=6">https://elibro-net.biblioteca.unimagdalena.edu.co/es/ereader/unimagdalena/42802?page=6</a> . Consultado en: 26 May 2022
JIMÉNEZ RUIZ, J. L. Lingüística General II: guía docente . ed. San Vicente (Alicante): ECU, 2014. 480 p. Disponible en: <a href="https://elibro-net.biblioteca.unimagdalena.edu.co/es/ereader/unimagdalena/43203?page=14">https://elibro-net.biblioteca.unimagdalena.edu.co/es/ereader/unimagdalena/43203?page=14</a> . Consultado en: 26 May 2022
Lyons, J. (1984): Introducción al lenguaje y a la lingüística. Barcelona, Teide.
Lyons, J. (1984). “¿Qué es el lenguaje?”. En: Introducción al lenguaje y a la lingüística. Barcelona, Teide.
Mounin, G. (1976): La lingüística del siglo XX. Madrid. Gredos.
NIÑO ROJAS, V. M. Semiótica y lingüística: fundamentos (6a. ed.). ed. Bogotá: Ecoe Ediciones, 2013. 326 p. Disponible en: <a href="https://elibro-net.biblioteca.unimagdalena.edu.co/es/ereader/unimagdalena/69247?page=1">https://elibro-net.biblioteca.unimagdalena.edu.co/es/ereader/unimagdalena/69247?page=1</a> . Consultado en: 27 May 2022
Robins, (1980): Breve historia de la lingüística. Madrid, Paraninfo.
Saussure, Ferdinand de. <i>Curso de lingüística general</i> . Buenos Aires: Losada, 1988.
SAUSSURE, F. D. GARCÍA NEGRONI, M. M. (II.) ; RAMÍREZ GELBES, S. (II.). Curso de Lingüística general. ed. Madrid: Ediciones Akal, 2020. 101 p. Disponible en: <a href="https://elibro-net.biblioteca.unimagdalena.edu.co/es/ereader/unimagdalena/131486?page=87">https://elibro-net.biblioteca.unimagdalena.edu.co/es/ereader/unimagdalena/131486?page=87</a> . Consultado en: 26 May 2022

**Director de Programa**

**Decano Facultad**