Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION

1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03022001	Macroeconomía I	Fundamento De Economía	N.A.
No. Créditos	**HADD**	**HTI**	**Proporción HADD:HTI**
4	64	128	1:2

Obligatorio ■	**Optativo** ☐	**Libre** ☐
Teórico ■	**Practico** ☐	**Teórico/Practico** ☐

1.5 Unidad Académica Responsable del Curso

Programa De Economía

1.6 Área de Formación

Básica disciplinar

1.7 Componente | **No aplica** ☐

macroeconomía

1.8 Objetivo General

Proveer al estudiante el estudio de las dos grandes tradiciones de la teoría y la política macroeconómica: clásica y keynesiana.

1.9 Objetivos Específico

- Analizar los efectos de la implementación de las políticas económicas, en el funcionamiento de una economía moderna en el corto, mediano y largo plazo.
- Analizar la economía en el largo plazo y el fenómeno del crecimiento económico.

2 Justification

El curso de macroeconomía I, se propone familiarizar a los estudiantes con el funcionamiento y desempeño de una economía nacional como global en el corto plazo, y examinar los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las principales variables macroeconómicas. La asignatura pretende introducir al estudiante en el conocimiento de la teoría macroeconómica básica mediante el estudio de modelos de economía cerrada y economía abierta.

Se ha tomado el horizonte temporal como variable de referencia para ordenar los contenidos del área de macroeconomía.

De esta manera, el curso de macroeconomía I, inicia con un capitulo introductorio en el que se examina detalladamente el objeto, método, objetivos, instrumentos e indicadores fundamentales de la macroeconomía, así como la medición y análisis de las principales variables agregadas, especialmente el Producto Interno Bruto, la Tasa de Inflación y la Tasa de Desempleo; seguidamente se analiza el comportamiento de la economía en un corto plazo, a partir de la construcción del modelo estándar de demanda o modelo keynesiano. Este marco temporal permite analizar las expansiones y contracciones de la actividad económica, las causas que originan están fluctuaciones así como las políticas que permiten estabilizar la economía en un corto plazo.

Posteriormente se introduce el análisis de los mercados financieros, haciendo especial énfasis en el papel que desempeña el mercado de dinero en la determinación del tipo de interés y su influencia sobre la actividad económica. Se estudia además la relación entre los mercados financieros y el mercado de bienes simultáneamente, centrando la atención en la relación que existe entre los tipos de interés y el nivel de producción de equilibrio. Este examen conjunto de los mercados financieros y el mercado de bienes permitirá construir un marco conceptual denominado modelo IS-LM, que permitirá determinar la producción y el tipo de interés y reconocer los efectos de las políticas monetaria y fiscales en la economía.

Finalmente, se extiende el análisis del modelo IS-LM para el contexto de una economía abierta, y se construye el modelo Mundell-Fleming. Este modelo examina las condiciones e implicaciones del equilibrio simultaneo del mercado de bienes, el mercado monetario y el mercado de divisas, a través de relación de arbitraje conocida como condición de paridad descubierta de los tipos de interés que iguala la rentabilidad de los activos financieros nacionales y extranjeros. En el marco de este modelo se caracterizan los efectos de políticas fiscales y monetarias en las variaciones conjuntas del nivel de producción, los tipos de interés y el tipo de cambio en la economía. Además se analiza la efectividad de la política monetaria y la política fiscal en el contexto de una economía con sistema de tipo de cambio flexible o fijo y donde paralelamente opera la movilidad perfecta e imperfecta de capitales.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de expresarse correctamente de manera oral y escrita en la propia lengua, para comunicarse con otras personas con claridad y fluidez; realizar presentaciones de textos con contenido coherente con un buen nivel redacción y ortografía, especialmente en el ámbito de la disciplina.
- Capacidad de utilizar elementos de la matemática y la lógica y habilidad para interpretar la información consignada en cuadros, tablas, gráficos, diagramas y esquemas.
- Capacidad para gestionar información en su ámbito disciplinar y analizar información procedente de fuentes diversas y de manera interactiva.
- Capacidad de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad investigativa y pensamiento crítico
- Capacidad para la toma de decisiones
- Capacidad de abstracción, intuición, razonamiento, crítica, objetividad, síntesis y precisión.

3.2 Competencias Específicas

- Analizar los efectos de la implementación de las políticas económicas, en el funcionamiento de una economía moderna en el corto, mediano y largo plazo.
- Emplear y aplicar adecuadamente el conocimiento teórico, el instrumental analítico al planteamiento, interpretación, explicación, descripción y predicción de problemas y fenómenos económicos básicos en el contexto nacional e internacional, y en general de los aspectos de la realidad económica compleja.
- Aptitud para utilizar el lenguaje técnico de la disciplina económica que permita al alumno la comunicación a nivel científico.
- Interpretar y elaborar informes especializados sobre la situación macroeconómica de los países.
- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
- Aportar racionalidad al análisis de cualquier aspecto de la realidad económica
- Comprender la situación económica actual y tendencia futura

4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
				HAD		HTI		
N	Nombre	N	Nombre	T	P	T	P	Total
1	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MACROECONOMÍA	1.1	El objeto y método de estudio de la macroeconomía:	2	0	4	0	6
		1.1.1	Diferencias entre el enfoque microeconómico y el enfoque macroeconómico					
		1.1.2	Tipos de variables macroeconómicas					
		1.1.3	Mercados relevantes en el análisis macroeconómico					
		1.1.4	Los objetivos de la macroeconomía					
		1.1.5	Los indicadores macroeconómicos					
		1.2	Los Instrumentos de la política macroeconómica: la política fiscal y la política monetaria	1	0	2	0	3

		1.4	Definición y medición del Producto Interno Bruto PIB	2	2	4	4	12
		1.4.1	Clases de PIB: PIB nominal y PIB real	1	0	2	0	3
		1.5	Otros indicadores para medir la renta de un país: El Producto Nacional Bruto PNB; el Producto Interno Neto PIN; la renta Disponible.	1	0	2	0	3
		1.7	Flujo circular y la ecuación de equilibrio de la economía	1	0	2	0	3
		1.8	Otros indicadores macroeconómicos: La tasa de desempleo y la tasa de inflación.	2	0	4	0	6
		1.9	La Ley de Okun y La Curva de Phillips	1	0	2	0	3
2	**EL EQUILIBRIO DEL MERCADO DE BIENES: EL MODELO KEYNESIANO**	2.1	Supuestos simplificadores del modelo	1	0	2	0	3
		2.2	La función de Consumo, determinantes del consumo y la propensión a consumir. Análisis de una función de consumo lineal de corte keynesiano	1	0	2	0	3
		2.3	La demanda de inversión: la curva de inversión	1	0	2	0	3
		2.4	La determinación del equilibrio del mercado de bienes en una economía cerrada: el esquema keynesiano	1	0	2	0	3
		2..4.1	El multiplicador del gasto: su dinámica y determinación. Análisis gráfico del equilibrio	1	0	2	0	3
		2.5	Otra forma de determinar el equilibrio del mercado de bienes: la condición ahorro igual a inversión.	1	0	2	0	3
		2.6	La política fiscal en el modelo keynesiano: el papel de los impuestos y el gasto público	1	1	2	2	6
		2.6.1	El multiplicador del presupuesto equilibrado					
		2.6.2	La política fiscal y los estabilizadores automáticos					
		2.6.3	El efecto desplazamiento o expulsión					
		2.7	El equilibrio del mercado de bienes: La curva IS	2	0	4	0	6
		2.8	El equilibrio del mercado de bienes en una economía abierta	1	1	2	2	6
3	**EL EQUILIBRIO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS**	3.1	Supuestos simplificadores del modelo	1	0	2	0	3
		3.2	El dinero: concepto y tipos de dinero	1	0	2	0	3
		3.2.1	Funciones del dinero en la economía.					
		3.3	Determinantes de la demanda de dinero en el enfoque keynesiano y el enfoque clásico: un análisis comparativo. La teoría cuantitativa del dinero	2	2	4	4	12
		3.3.1	Los aportes poskeynesianos: La teoría de Baumol y Tobín					
		3.4	La demanda de bonos, el tipo de interés y la demanda de dinero	1	0	2	0	3
		3.5	Determinantes de la oferta Monetaria	2	2	4	4	12
		3.5.1	El Banco Central y la creación primaria de dinero					
		3.5.2	Los Bancos Comerciales y la creación secundaria de dinero					
		3.5.3	La base monetaria, la oferta monetaria y el multiplicador del dinero bancario					
		3.6	El equilibrio del mercado monetario en el enfoque keynesiano: determinación del tipo de interés	1	0	2	0	3
		3.7	El equilibrio del mercado monetario en el enfoque clásico: determinación del nivel de precios de la economía	1	0	2	0	3

		3.8	La política monetaria: instrumentos y efectos sobre el equilibrio del mercado de dinero	1	0	2	0	3
		3.8.1	La política monetaria y la trampa de liquidez			0		
		3.9	El mercado de dinero: la curva LM	1	0	2	0	3
		3.9.1	La política monetaria en una economía abierta			0		
4	**LOS MERCADOS DE BIENES Y LOS MERCADOS FINANCIEROS: EL MODELO IS- LM BÁSICO.**	4.1	El equilibrio del mercado de Bienes y la relación IS	1	0	2	0	3
		4.2	Desplazamientos de la curva IS	1	0	2	0	3
		4.3	El equilibrio del mercado monetario: la relación LM	1	0	2	0	3
		4.4	Desplazamientos de la curva LM	1	0	2	0	3
		4.5	El modelo IS-LM	1	1	2	2	6
		4.6	La política fiscal, la actividad económica y el tipo de interés	1	0	2	0	3
		4.7	La política monetaria, la actividad económica y el tipo de interés	1	0	2	0	3
		4.8	Adopción de una combinación de políticas económicas	1	1	2	2	6
5	**LA APERTURA DE LOS MERCADOS DE BIENES Y DE LOS MERCADOS FINANCIEROS: LA MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA**	5.1	La apertura del mercado de bienes. Los movimientos internacionales de bienes y servicios:	1	0	2	0	3
		5.1.2	Las exportaciones, las importaciones y las exportaciones netas					
		5.2	El equilibrio del mercado de divisas y la determinación del tipo de cambio	1	1	2	2	6
		5.2.1	Los tipos de cambios nominales y reales: Los precios de la transacciones internacionales					
		5.2.2	Sistema de determinación de los tipos de cambio: Tipos de cambios flexibles, fijos y mixtos			0		
		5.3	La demanda de bienes interiores, el nivel de producción de equilibrio y la balanza comercial	2	2	4	4	12
		5.3.1	La condición Marshall-Lerner					
		5.3.2	Efectos de la política fiscal y las políticas cambiarias sobre la producción y la balanza comercial.					
		5.4	La apertura de los mercados financieros. Los movimientos internacionales de capitales: La inversión exterior neta	2	0	4	0	6
		5.4.1	El mercado de fondos prestables					
		5.5	La paridad descubierta de los tipos de interés	1	0	2	0	3
		5.6	La Balanza de pagos	1	0	2	0	3
		5.7	Análisis conjunto de los mercados de bienes y los mercados financieros: El equilibrio de la economía abierta	1	0	2	0	3
		5.8	El modelo Mundell-Fleming	1	1	2	2	6
		5.9	Los efectos de las políticas económicas en una economía abierta, con sistema de tipo de cambios flexibles y fijos y con movilidad perfecta e imperfecta de capitales.	1	1	2	2	6
Total					64		128	192
Créditos Académicos				**4**				

5 PRÁCTICAS ACADÉMICAS (Laboratorio y Salidas de campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)

6 Metodología (máximo 600 palabras)

El curso se desarrollará mediante la combinación de exposiciones magistrales, a cargo del docente y la realización de talleres y discusiones en clase que faciliten el aprendizaje y la apropiación del lenguaje característico de la asignatura. El trabajo académico por fuera de clases comprende la lectura de bibliografía básica del curso, el desarrollo de talleres y guías de lecturas en relación con el contexto y la coyuntura macroeconómica colombiana.

De esta manera, en virtud de que se trata de una asignatura teórica, el curso se desarrollará utilizando diferentes recursos metodológicos de aprendizaje:

Clases magistrales. Consistirán en la exposición oral por parte del docente de los contenidos conceptuales y teóricos básicos de cada uno de los temas del curso. La exposición magistral se combinará integralmente con la discusión y el debate de los principales problemas de la economía nacional y sus interrelaciones con el desarrollo económico regional.

Lecturas asignadas previamente. Buscan que el estudiante desarrolle su habilidad para la comprensión y la inferencia con relación a la aplicación de la macroeconomía, y a su vez enriquezca su vocabulario para desarrollar un argumento persuasivo y convincente alrededor de la temática del curso.

Clases Prácticas. El trabajo académico, se complementará con un módulo de talleres cada semana, en donde los estudiantes deberán desarrollar preguntas, ejercicios y estudios de casos propuestos por el docente, relacionados con el programa. Los talleres serán de tres tipos:

i) Talleres de ejercicios, que deberán resolver los estudiantes individualmente en el horario de clases bajo la supervisión del profesor. Para la realización de estos ejercicios los alumnos podrán utilizar el material teórico del que dispongan.

ii) Talleres de ejercicios que deberán resolver individualmente los estudiantes fuera del horario de clase, que serán entregados al profesor para su evaluación y serán corregidos en las horas de clase correspondientes. Parte de las clases se dedicarán a corregir aquellos ejercicios propuestos y desarrollados por los alumnos durante su tiempo de trabajo personal. Este tipo de ejercicios serán expuestos oralmente por los estudiantes. Este tipo de prácticas se realizarán habitualmente en el aula de prácticas.

iii) Estudios de casos y aplicaciones. La teoría económica sólo es útil e interesante si puede utilizarse

para comprender acontecimientos y las situaciones reales. Por medio de los estudios de casos se busca que los estudiantes apliquen los conocimientos teóricos expuestos en clase y desarrollen sus habilidades y competencias de interpretar, comprender y argumentar; así mismo, ejerciten sus capacidades de evaluar ideas, analizar, criticar, crear y tomar decisiones de manera autónoma.

Cuestionarios de conocimiento. A lo largo del curso se realizarán dos (2) cuestionarios de conocimientos para verificar y evaluar el grado de aprendizaje de la materia en diferentes momentos del curso. Los cuestionarios consistirán en preguntas cortas o tipo test. Se realizará uno al terminar el primer seguimiento del curso y otro al terminar el segundo bloque temático.

Tutorías de seguimiento: Las tutorías de seguimiento son un complemento a las clases magistrales en el caso de que sean necesarias, pero en ningún caso sustitutivas de las mismas. Fundamentalmente servirán para afianzar los conocimientos vistos en clase especialmente de aquellos estudiantes con desempeño académico inferior, y corregir los trabajos en grupo o individuales elaborados por los alumnos. La fecha y hora de dichas tutorías será definida por el profesor conjuntamente con los estudiantes.

Seminarios. Al final del curso se realizará un (1) seminario que tendrán por objetivo orientar a los alumnos para la realización de un trabajo práctico basado en datos estadísticos de variables macroeconómicos. Los seminarios estarán enfocados a orientar a los alumnos en la búsqueda de información estadística, tratarla según las teorías económicas estudiadas en clase e interpretarla en términos de análisis económico.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

La evaluación se concibe como un proceso continuo que aporta al aprendizaje, mediante el cual, se logra verificar el avance en el cumplimiento de los objetivos -metas de aprendizaje- de la asignatura y emprender las acciones de refuerzo que en forma oportuna se requieran. La evaluación debe valorar y en algunos momentos calificar, tanto el desarrollo de las habilidades de pensamiento como el desarrollo de las competencias propuestas en la asignatura.

El curso de macroeconomía II, es un curso con evaluación continua y por tanto buena parte de las actividades de evaluación se realizan en el aula y la participación activa del estudiante es fundamental para poder aprobar la asignatura.

La calificación del curso se obtendrá mediante la combinación de tres actividades:

- Exámenes. Esta evaluación tendrá una ponderación del 60% de la nota final de la asignatura. Comprende dos exámenes en el primer y segundo seguimiento y un examen final. Los exámenes tendrán una duración de 2 horas y su objetivo es evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos estudiados a lo largo del curso y la capacidad de análisis y síntesis. Los exámenes estarán estructurados en tres componentes: una primera parte, que serán ejercicios teorico-practicos, que requieren el empleo de competencias matemáticas y lógicas y la habilidad para interpretar la información consignada en cuadros, tablas, gráficos, diagramas y esquemas;

una segunda parte de preguntas abiertas de desarrollo que propicien el análisis y la postura intelectual del estudiante sobre diferentes temas; y una tercera parte, de preguntas de opción múltiple, tipo test. La calificación del examen será una nota entre 0 y 100 puntos.

- Talleres para ejecutar en clase y en casa de manera individual y grupal. En conjunto este trabajo que privilegia el aprender haciendo tendrá una ponderación del 30% de la nota final.

- Un seminario, que comprende la realización de un trabajo para realizar en grupo en donde se aborda el estudio de una temática que hace parte del programa del curso; se evaluará el esfuerzo, la calidad, tratamiento e interpretación de la información estadística, según las teorías económicas estudiadas en clase; se presentará un trabajo escrito y una sustentación oral o exposición del tema en el curso. Esta evaluación tendrá una ponderación del 10% sobre la nota final y corresponde a la nota del tercer seguimiento.

La nota final de la asignatura se calculará mediante la suma de las notas obtenidas los talleres, seminario, exámenes parciales y el examen final.

El docente también observará el desempeño y evolución general del estudiante de manera cualitativa durante todo el semestre en pro de generar la nota cuantitativa final.

Hacen parte de la evaluación la capacidad de pensamiento crítico; la claridad y profundidad de los conceptos y argumentos ofrecidos por el estudiante en la sustentación y el análisis económico; al igual que su interés, disposición y presencia en las actividades programadas a lo largo del curso. La oportuna entrega de trabajos y el cumplimiento del estudiante en lo que respecta a su asistencia se consideran esenciales en el sistema de evaluación

8 RECURSOS EDUCATIVOS (Equipos y software)

No.	Nombre	Justificación
1	Video Beam	Presentación de las Clases en formato power point
2	Sala de Sistemas	Tratamiento e interpretación de la información estadística, según las teorías económicas estudiadas en clase.
3		
4		
5		

9 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Los libros de Macroeconomía de Oliver Blanchard y Francisco Manchón Morcillo, son los manuales de referencia para las clases teóricas. Para hacer más efectivas las exposiciones teóricas, se

recomienda a los alumnos hacer una lectura previa de los temas siguiendo la bibliografía que aparece en este programa. El profesor complementará y ampliará aquellos temas que considere necesarios.

8.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y centros de documentación de la Universidad

Textos Básicos

1. BLANCHARD, O. (2006). Macroeconomía. Cuarta edición. España, Prentice Hall.
2. BLANCHARD, O.; PEREZ, D. (2000). Macroeconomía. Teoría y política económica con aplicaciones a América Latina. Primera edición. España, Prentice Hall.
3. MOCHÓN, F. (2009). Introducción a la Macroeconomía. McGraw Hill / Interamericana de España. Cuarta edición.

Textos Complementarios

4. CARDENAS, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Alfa Omega. Primera edición.
5. DORNBUSCH, R.; FISCHER, S.; y STARTS, R. (2004). Macroeconomía, McGraw-Hill. Novena edición.
6. JONES, C. (2000). Introducción al Crecimiento Económico. Prentice Hall. Primera edición.
7. LORA, E. (1993). Técnicas de Medición Económica. Segunda Edición. Colombia. TM Editores. 1993.
8. MANKIW, G. (2004). *Macroeconomía.* Antoni Bosch. Cuarta edición.
9. MANKIW, G. (1998). Principios de *Macroeconomía.* McGraw Hill/ Interamericana de España. Primera edición.
10. MOCHÓN, F. (2009). Economía, Teoría y Política. McGraw Hill/ Interamericana de España. Sexta edición.
11. ROMER, D. (2001). Macroeconomía Avanzada. McGraw Hill. Segunda edición.
12. SACHS, J. y LARRAIN, F. (2002): *Macroeconomía en la economía global.* México. Prentice Hall., 2ª edición.
13. SALA-I-MARTIN, X. (1990). Apuntes de Crecimiento Económico. Antoni Bosch. Segunda edición.
14. SAMUELSON, P. y NORDHAUS, W. (2002): *Economía*. McGraw-Hill. Decimo séptima edición.
15. STIGLITZ, J. (2004). Macroeconomía, Economía. Ariel Economía. Tercera edición.

8.3 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet

1. www.dane.gov.co
1. www.banrep.gov.co
2. www.dnp.gov.co

9.1 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales

JAIRO ANDRES DE LEON ACOSTA	EDWIN CHACON VELASQUEZ
Director de Programa	**Decano Facultad**