



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
02019804	<b>Elaboración de publicaciones científicas</b>	Ciclo básico	Seminario II
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	24	72	1:3
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales Espacios	1.12 Total Horas HAD
		24	24
<b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Optativo</b> <input type="checkbox"/>	<b>Libre</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Teórico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Practico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Teórico/Practico</b> <input type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
<b>Maestría en Pesquerías Tropicales</b>			
1.14 Área de Formación			
xxx			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
<b>Pesquerías</b>			

## 2 Justificación del Curso

La investigación formativa incorpora en la educación de posgrado competencias para el desarrollo de pensamiento crítico, para la solución de problemas disciplinares y para la construcción de conocimiento científico, tecnológico y de innovación que contribuyan con el desarrollo sostenible. En efecto, las aproximaciones de aprendizaje que permiten al estudiante apreciar cómo la evidencia primaria es usada para construir conocimiento científico han ganado la atención de los científicos y educadores

El curso Elaboración de Publicaciones Científicas para Revistas Indexadas brinda al estudiante de posgrado la posibilidad de desarrollar destrezas para la redacción de manuscritos académicos dirigidas a revistas internacionales de alto nivel, la realización de revisiones bibliográficas y la presentación de trabajos de investigación, teniendo a la publicación de resultados como una fase central y definitiva del método científico. Se hace énfasis en los principios de integridad académica que deben regir la elaboración de contribuciones científicas de manera que el estudiante interiorice la necesidad de formación integral para cumplir el papel que le corresponde como posgraduado en la sociedad.

La capacitación en la redacción científica y estilo académico, permite que los resultados del proceso de investigación científica asimilado por el estudiante en los cursos precedentes de la línea de investigación y que constituyen su trabajo final de maestría, puedan ser publicados en revistas internacionales de alto prestigio. En este sentido, el docente pone a disposición su experiencia como autor, revisor y editor de literatura científica para brindar herramientas que favorezcan la publicación científica efectiva.

El curso permite que estudiante de posgrado elabore un texto académico de manera guiada, promoviendo la construcción de conocimiento en el aula virtual y favoreciendo el aprendizaje práctico y significativo. Adicionalmente, se suministra criterios para seleccionar la revista objetivo en las publicaciones científicas, para evaluar el nivel de impacto en la ciencia e identificar el papel del evaluador/revisor académico.

## 3 Competencias por Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

El estudiante desarrolla destrezas para la redacción de publicaciones científicas en revistas indexadas, la realización de revisiones bibliográficas y la presentación de trabajos de investigación, siguiendo principios de integridad académica e identificando a la publicación científica como un elemento central de la generación de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.

### 3.2 Competencias Específicas

- Asimila los principios de integridad académica que deben regir a la divulgación científica y a la generación de conocimiento.
- Valora la importancia de publicar en la ciencia.
- Adquiere capacidades para seleccionar la revista adecuada para sus publicaciones científicas.
- Identifica características de la redacción científica y el estilo académico para la elaboración de manuscritos dirigidos a revistas internacionales de alto prestigio.
- Reconoce la estructura de un artículo científico.
- Redacta un texto académico siguiendo lineamientos que conduzcan a una publicación exitosa.
- Entiende la interacción entre autor(a) – revista – evaluador

## 4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- Conoce las herramientas y procesos para preparar y enviar un manuscrito a una revista internacional relacionada con el tema de pesquerías
- Sabe manejar las interacciones con la persona editora de una revista internacional
- Es capacitado para atender adecuadamente los comentarios recibidos de parte de los evaluadores

## 5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Tot Ho
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Introducción a la publicación científica	1	- Situación de publicaciones científicas en Colombia -¿Porqué publicar? -Criterios para seleccionar una revista indexada -“Predatory journals” -Revistas indexadas -Factor de impacto	Exposiciones	Clases magistrales  Trabajo en grupo  Presentación en la plenaria	0	6	6	6	1
Importancia de publicar en la ciencia	2	- Generación de conocimiento - El método científico y la publicación	Exposiciones	Clases magistrales  Trabajo en grupo  Presentación en la plenaria	0	3	3	3	9
El artículo científico	3	Publicaciones científicas y divulgativas -Tipos de artículos científicos -Secciones del artículo	Exposiciones	Clases magistrales  Trabajo en grupo  Presentación en la plenaria	0	6	6	6	1

### Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		-Guía para los autores de revistas científicas		Revisión de literatura en el Internet					
Redacción científica	4	-Estructura de textos científicos -Precisión, claridad, brevedad -Estilo académico -Errores usuales en la redacción científica -Plan de escritura del primer borrador -Redacción. -Título -Introducción -Métodos -Resultados -Discusión -Bibliografía -Resumen	Exposiciones  Preparación de partes de un manuscrito	Clases magistrales  Trabajo en grupo  Presentación en la plenaria  Visita de plataformas digitales de revistas internacionales de interés para el tema de las pesquerías	0	6	6	6	1
Proceso de publicación	5	-Selección de la revista objetivo -Interacción entre editor y autor del manuscrito -Proceso editorial de la publicación -El papel del evaluador par en la ciencia -Evaluación del impacto de la ciencia	Exposiciones  Preparación de partes de un manuscrito  Carta a un editor  Manuscrito entregado	Clases magistrales  Trabajo en grupo  Presentación en la plenaria  Revisión de literatura en el Internet	0	3	3	3	9
<b>Total</b>					0	24	24	24	7
<b>Créditos Académicos</b>					2				

## 6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

## 7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Reconoce la importancia de divulgar y publicar resultados de estudios científicos	Se realizarán trabajos en grupos y presentaciones orales en plenaria sobre diferentes aspectos relacionados con la temática.	Formativa estructurada. Diagnostica Formativa, heteroevaluación y coevaluación.	1
Conoce los diferentes criterios para seleccionar adecuadamente una revista internacional para su contribución científica.	Se realizarán trabajos en grupos y presentaciones orales en plenaria sobre diferentes aspectos relacionados con la temática.	Formativa estructurada. Diagnostica Formativa, heteroevaluación y coevaluación.	1
Es capacitado para estructurar adecuadamente un manuscrito para ser enviado a una revista internacional relacionada con el tema de pesquerías	Se realizarán diferentes ejercicios sobre la estructuración de manuscritos, tomando en cuenta las guías para autores de revistas internacionales.	Formativa estructurada. Diagnostica Formativa, heteroevaluación y coevaluación	2
Aplica las herramientas enseñadas para manejar eficientemente la comunicación con la revista y está preparado para contestar las sugerencias recibidas de parte de los evaluadores.	Se realizarán diferentes ejercicios para familiarizar el estudiantado con la comunicación con el editor de una revista internacional y la mejor forma para contestar las preguntas y críticas de los evaluadores.	Formativa estructurada. Diagnostica Formativa, heteroevaluación y coevaluación.	2

## 8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
<b>Fundamentos Cualitativos</b>					
Evaluación de los resultados de aprendizaje	Reconoce plenamente la importancia de publicaciones científicas y demuestra <b>alto dominio</b> de todos los procesos relacionados con la preparación de manuscritos,	Reconoce la importancia de publicaciones científicas y demuestra <b>dominio</b> de la mayoría de los procesos relacionados con la preparación de manuscritos, la interacción	Reconoce la importancia de publicaciones científicas y demuestra <b>parcialmente dominio</b> la mayoría de los procesos relacionados con la preparación de manuscritos,	Reconoce la importancia de publicaciones científicas y demuestra <b>parcialmente dominio</b> de los procesos relacionados con la preparación de manuscritos, la interacción con el editor y la contestación a	No presenta <b>ningún nivel de dominio</b> sobre el tema

### Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	la interacción con el editor y la contestación a los comentarios enviados por los evaluadores.	con el editor y la contestación a los comentarios enviados por los evaluadores.	la interacción con el editor y la contestación a los comentarios enviados por los evaluadores.	los comentarios enviados por los evaluadores.	
--	--	---	--	---	--

## 9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
	Plataformas tecnológicas como Zoom	Modalidad de Maestría virtual	Aplicado
	Lectura y Consultas en Internet	Actualización, ampliación de conocimientos y construcción de elementos críticos y de análisis de I@s estudiantes.	Disciplinar

## 10 Referencias Bibliográficas

Anónimo. 1988. Fundamentos de comunicación científica y redacción técnica: una recopilación. San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la agricultura. Libros y Materiales Educativos No. 88, 268 p.

Day, R. A. 1998. [How to Write and Publish a Scientific Paper](#). Fifth edition. Greenwood Publishing Group, Incorporated. 275 pp.

Duque-García, M. 2000. Manual de estilo: el arte de escribir en inglés científico-técnico. Madrid: Paraninfo, 419 p

Goldenberg, P. 1997. A student guide to writing a research paper. New York: Sadlier-Oxford, 160

Miller, J.L. y Cohen, R.F. 2001. Reason to write: strategies for success in academic writing. New York: Oxford University Press, 178 p

Revistas de la temática disponibles en sitios Web de acceso abierto a través de Internet

Revistas de la temática disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

Sánchez-Upegui, A.A. 2011. Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos. Medellín: Católica del Norte Fundación Universitaria, 225 p.

**Director de Programa**

**Decano Facultad**