



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Microdiseño Medicina del Deporte

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03016703	ANATOMIA	BIOLOGIA HUMANA	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	48	96	1:2
Obligatorio ☒	Optativo ☐	Libre ☐	
Teórico ☒	Practico ☐	Teórico/Practico ☐	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
FACULTAD DE HUMANIDADES –INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO			
1.6 Área de Formación			
BIOLÓGICO Y DE SALUD			
1.7 Componente			No aplica ☐
SALUD PARA EL DEPORTE			
1.8 Objetivo General			
▪ Identificar la constitución de las estructuras morfológicas que componen el cuerpo humano y que una vez estudiadas interpretarlas topográfica y funcionalmente.			
1.9 Objetivos Específico			
- Distinguir los conceptos básicos relacionados con Anatomía - Identificar la estructura del cuerpo humano - Examinar los tejidos, sistemas y órganos del cuerpo humano - Distinguir las globalidades óseas, articulares y musculares			

2 Justificación (Max 600 palabras).

La anatomía es la ciencia que estudia la forma y la estructura del cuerpo humano a lo largo de su ciclo vital.

La importancia de la anatomía se basa en el hecho de que, gracias al conocimiento de nuestro propio cuerpo, hemos aumentado nuestra trascendencia, se han descubierto soluciones a enfermedades, conocemos mejor la capacidad física de cada uno de nosotros.

Nuestro cuerpo es una estructura muy compleja y no hay una sola máquina en el mundo que pueda comparársela.

Los profesionales en Deporte deben ser capaces de conocer cómo está formado el cuerpo humano, situando cada uno de sus elementos así como su funcionamiento, para lograr este objetivo además de los fundamentos teóricos, el estudiante contará con discusión de artículos científicos, y trabajos de investigación apropiándose de los conocimientos de Anatomía y aplicándolos en su formación académica y en el ejercicio de la profesión de la actividad física y deportiva.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

El curso de lógica, permite desarrollar con el suficiente nivel de profundidad las siguientes competencias genéricas seleccionadas entre las definidas por el proyecto Tuning para América Latina, avaladas por el MEN y adoptadas por la Universidad del Magdalena en el Acuerdo Académico 009 de 2010:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.

3.2 Competencias Específicas

- Comprende los conceptos básicos de Anatomía
- Identifica la estructura del cuerpo humano.
- Identifica las relaciones óseas, articulares y musculares.

4 CONTENIDO Y ESTIMACIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	INTRODUCCION A LA ANATOMIA	1.1	Inducción al curso.	1		2		3
		1.2	Historia de la anatomia	2		4		6
		1,3	Objeto de la anatomía	1		2		3
		1,4	Generalidades	1		2		3
2	ESTRUCTURA DEL CUERPO HUMANO	2,1	El organismo	2		4		6
		2,2	Tejidos	3		3	3	9
		2,3	Órganos	3		3	3	9
		2,4	Sistema de órganos	3		6		9
3	ONTOGENESIS	3,1	Desarrollo del organismo humano	1		2		3
		3,2	Embriología		2		4	6
		3,3	Período post natal del organismo	2	2	8		12
		3,4	Anomalías	2	2		2	6
4	OSTEOLOGIA	4,1	Sistema esquelético	1			2	3
		4,2	Desarrollo del hueso	2		4		6
		4,3	Clasificación de los huesos	4		8		12
5	ARTICULACIONES	5,1	Clasificación de las articulaciones y sus característica	2		2	2	6
		5.2	Biomecánica de las articulaciones		2		4	6
		5.3	Esqueleto del tronco		2		4	6
		5.4	Esqueleto de la cabeza	2		3	1	3
		5.5	Esqueleto de los miembros superiores	1		1	1	3
		5.6	Esqueleto de los miembros inferiores	1		2		3
6	MIOLOGIA	6.1	Generalidades	1		2		3
		6.2	Desarrollo de los	2		4	3	9

			músculos					
		6.3	Clasificación de los músculos	2		4		6
Total				39	10	66	29	144
Total de créditos académicos				TRES (3)				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)
Cineantropometría	Taller Práctico	Bases en antropometría	Equipo de Antropometría	2 horas
Lesiones Deportivas	Taller Teórico	Repaso anatómico en las lesiones de deportes concretos	Apoyo bibliográfico, Atlas de anatomía	2 horas
Vendaje Funcional y Fisioterapia en el Deporte	Taller Práctico	Práctica aplicando los conceptos básicos	Vendajes, ayudas audiovisuales	2 horas
Ayudas Ergogénicas y doping	Taller Teórico	Sustancias prohibidas	Apoyo bibliográfico, Casos prácticos	2 horas
Taller de prescripción de la actividad física en patologías	Taller Teórico-Práctico	Prescripción en patologías más comunes	Apoyo bibliográfico, casos prácticos.	2 horas
Taller "Cuida tu Espalda"	Taller Teórico-práctico	Higiene Postural	Ayudas audiovisuales	1 hora
Botiquín deportivo	Teórico	Pautas	Ayudas audiovisuales	30 min

6 Metodología (máximo 600 palabras)

El curso se ayuda de la metodología de la formación a distancia y presencial con la finalidad de garantizar un óptimo seguimiento, Los elementos claves son:

1. Trabajo personalizado apoyándose en los materiales y recursos recomendados por el docente tanto en la plataforma virtual como en las clases presenciales.
2. Orientación, guía y apoyo permanente de la tutora especializada enfocada en la asesoría de los estudiantes, dinamizando los procesos de aprendizaje, resolviendo dudas, utilizando como herramienta principal la Plataforma Virtual.
3. Proponer actividades a la medida de las necesidades del alumnado.
4. Búsquedas bibliográficas activas en la Biblioteca de la Universidad.
5. Clases magistrales- prácticas preparadas por la docente.
6. Talleres prácticos en clase guiados por la docente.
7. Trabajos de campo guiados por la docente.

Seminarios preparados por el alumnado con el apoyo de la docente.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

El proceso de evaluación incluye la resolución de evaluaciones de las clases presenciales, se valorará positivamente la participación en los foros de debate presenciales y los propuestos en la plataforma virtual, al final de cada seguimiento se realizará un examen.

Evaluación de la participación del estudiante en la Plataforma virtual. La participación en la plataforma se discrimina así:

- Foros: 10 puntos.
- Actividades: 30 puntos
- Pruebas parciales: 50 puntos
- Examen Final: 100 puntos

Evaluación y retroalimentación al final de cada clase teórico-práctica. 10 puntos.

Evaluación de la participación del estudiante en las clases prácticas, talleres y seminarios.

Valor de los seguimientos:

- 1 seguimiento: 150 puntos
- 2 seguimiento: 150 puntos
- 3 seguimiento: 200 puntos

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Textos, artículos.	Para el estudio de conceptos y bases teóricas	
2	Plataforma Black Board	Utilización de la plataforma Black Board como acompañamiento a las clases presenciales	Duración del curso
3	Internet	Consultas	Duración del curso
4	Video Beem-computador	Para el desarrollo de las explicaciones y ampliaciones de las temáticas	12

9 Referencias Bibliográficas

- [1] Barbany Cairo J.R. Fisiología del Ejercicio Físico y del Entrenamiento. Barcelona: Paidotribo, 2002.
- [2] Lopez Chicharro J. Fisiología del Ejercicio. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2006
- [3] McArdle W.D., Katch F.I y Katch V.L. Fundamentos de Fisiología del Ejercicio. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2004.
- [4] Billat V. Fisiología y Metodología del Entrenamiento, de la teoría a la práctica. Barcelona: Paidotribo; 2002.

Wilmoe J.H y Costil D. Fisiología del esfuerzo y del deporte. 4a ed. Barcelona: Paidotribo; 2001.

[1]

NELSON DAZA GOENAGA

Director de Programa