



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
OD - 50140003	TALLER ELECTIVO I – Análisis Espacial en Arqueología		
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
4	4x17 = 68	8x17 = 136	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales Espacios	1.12 Total Horas HAD
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
PROGRAMA DE ANTROPOLOGÍA			
1.14 Área de Formación			
ARQUEOLOGÍA			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
TEORICO - PRÁCTICO			

2 Justificación del Curso
<p>Los análisis espaciales son fundamentales para el desarrollo de la investigación arqueológica, ya que cualquier fenómeno y proceso social ocurrió en un espacio específico. En la investigación arqueológica es básico comprender cómo fue la distribución de los grupos humanos del pasado a través de la aplicación de conceptos como sistema y patrón de asentamiento, paisaje, lugar central, dispersión, nucleación, los cuales han sido centrales y fundamentales para el desarrollo disciplinar.</p> <p>El presente curso pretende aportar a los participantes, capacidades básicas en la operacionalización de los principales conceptos utilizados para analizar distintos tipos de fenómenos de orden social que se manifiestan espacialmente, así como en el uso de metodologías y técnicas de reconocimiento arqueológico.</p>

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

El estudiante:

- Logra a través de la lectura crítica identificar los contenidos locales que configuran un texto, comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global, reflexionar sobre un texto y evaluar su contenido en español o inglés.
- Evidencia de forma escrita su opinión e ideas propias sobre algún tema particular, con coherencia gramatical.
- Identifica y aplica las normas para citación y el Manejo de la información bibliográfica, archivo, gestores bibliográficos.
- Expresa sus ideas de manera oral con coherencia y orden, que dé cuenta de su pensamiento crítico.
- Desarrolla Entendimiento interpersonal
- Reconoce la normatividad en materia patrimonial.
- Demuestra pensamiento creativo.
- Usa eficientemente las TIC.
- Articula sus capacidades para desarrollar trabajo en equipo

3.2 Competencias Específicas

El estudiante:

- Formular problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales.
 - Identifica y formula problemas de investigación.
 - Identifica preguntas de investigación coherentes con el problema de investigación formulado.
 - Selecciona y define objetos coherentes con el problema o la pregunta de investigación formulada
- Hace la conceptualización del problema o la pregunta y establece métodos de investigación teniendo en cuenta contextos sociales específicos y antecedentes de investigación (resultados de investigaciones previas).
 - Reconoce y utiliza conceptos.Identifica y analiza antecedentes investigativos y contextos relevantes o problemas o preguntas de investigación específicos.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

. El estudiante:

- Identifica y aplica los conceptos y principios espaciales involucrados en arqueología espacial
- Reconoce los distintos enfoques metodológicos y técnicas de la arqueología espacial.
- Identifica distintos tipos de fenómenos de orden social que tienen manifestación espacial.
- Formula una propuesta de investigación fundamentada y coherente con base en los contenidos de aprendizaje desarrollados durante el curso.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades de Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
1	1	Presentación del Curso. Presentación AA 001 de 2022. Discusión sobre el contexto general de los estudios espaciales en la investigación arqueológica.	Microdiseño		2	2	2	6	12
2	2	Historia de los reconocimientos espaciales en arqueología	Reseña escrita	Debate sobre lectura asignada Reseña escrita Búsqueda de caso de estudio	2	2	2	6	12
3	3	Las escalas en arqueología	Mapa Conceptual	Debate Mapa conceptual sobre lectura asignada Búsqueda de caso de estudio	2	2	2	6	12
4	4	Los paisajes y la sociedad I. P. Martini, W. Chesworth (eds.), <i>Landscapes and Societies</i>	Participación en clase	Lluvia de ideas sobre lectura asignada Elaboración de Poster de caso de estudio	2	2	2	6	12
5	5	Sistemas y patrones de asentamiento	Participación en clase	Lluvia de ideas sobre lectura	2	2	2	6	12

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		Regional		asignada Elaboración de Poster de caso de estudio					
6	6	El reconocimiento arqueológico: Modelos de distribución cultural	Reseña Escrita	Debate Reseña escrita sobre lectura asignada Búsqueda de caso de estudio	2	2	2	6	12
7	7	<i>Primer Evaluación Parcial</i>	<i>Ensayo</i>	<i>Ensayo escrito</i>	2	2	2	6	12
8	8	Práctica de Campo El reconocimiento arqueológico: La prospección y sus objetivos	Informe	Práctica en campo Informe de campo Lectura asignada	0	0	6	6	12
9	9	El reconocimiento arqueológico: La detección de los materiales arqueológicos	Mapa conceptual	Presentación de video Mapa Conceptual sobre lectura asignada Organización de mesa de discusión	2	2	2	6	12
10	10	El origen de los estados en el El reconocimiento arqueológico: La distribución espacial de los materiales culturales	Presentación ponencia	Simulación de simposio con presentación de ponencias	2	2	2	6	12
11	11	La arqueología regional: Caso de Estudio I	Mapa Conceptual	Lluvia de ideas Mapa conceptual sobre lectura asignada	2	2	2	6	12
12	12	La arqueología regional: Caso de Estudio II	Mapa Conceptual	Presentación de video Mapa Conceptual sobre lectura asignada Organización de mesa de discusión	2	2	2	6	12
13	13	La arqueología de la comunidad: Caso de Estudio	Reseña escrita	Debate sobre lectura asignada Reseña escrita Búsqueda de caso de estudio	2	2	2	6	12
14	14	<i>Segunda Evaluación Parcial</i>	<i>Ensayo</i>	<i>Ensayo escrito</i>	2	2	2	6	7
15	15	La Arqueología Espacial y los sistemas de información geográfica SIG	Reseña escrita	Debate sobre lectura asignada Reseña escrita Búsqueda de caso de estudio	2	2	2	6	12

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

				estudio					
16	16	Sesión Final	Documento Escrito de propuesta	Presentación propuesta de investigación	2	2	2	6	12
Total					32	32	32	32	104
Créditos Académicos					4				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
6	Aplicar los métodos de reconocimiento arqueológico	Informe de Campo	Práctica de Campo	GPS - LAPTOP	40	6

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Identifica y aplica los conceptos y principios espaciales involucrados en arqueología 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y utiliza conceptos. Identifica y analiza antecedentes investigativos y contextos relevantes o problemas o preguntas de investigación específicos. 	Examen Parcial de resultados de aprendizaje	7
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los distintos enfoques metodológicos y técnicas de la arqueología espacial. 	Establece métodos y técnicas coherentes con el problema de investigación.	Informe Escrito Salida de campo	8
<ul style="list-style-type: none"> Identifica distintos tipos de fenómenos de orden social que tienen manifestación espacial. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y utiliza conceptos. Identifica y analiza antecedentes investigativos y contextos relevantes o problemas o preguntas de investigación específicos. 	Examen Parcial de resultados de aprendizaje	14
<ul style="list-style-type: none"> Formula una propuesta de investigación fundamentada y coherente con base en los contenidos de aprendizaje desarrollados durante el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Formular problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales. Identifica y formula problemas de investigación. Identifica preguntas de investigación coherentes con el problema de investigación formulado. <p>Selecciona y define objetos coherentes con el problema o la pregunta de investigación formulada</p>	Evaluación Propuesta de Investigación	16

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1	Comprende y aplica en forma coherente los conceptos y principios espaciales involucrados en arqueología	Comprende y aplica coherente los conceptos y principios espaciales involucrados en arqueología aunque tiene algunas dificultades conceptuales	Comprende y aplica con dificultad los conceptos y principios espaciales involucrados en arqueología y tiene dificultades conceptuales	Comprende y aplica parcialmente y con dificultad los conceptos y principios espaciales involucrados en arqueología	Demuestra poca comprensión de los conceptos y principios espaciales involucrados en arqueología
Resultado 2	Comprende y contrasta en forma coherente los distintos enfoques metodológicos	Comprende y contrasta en forma clara los distintos enfoques metodológicos aunque tiene dificultad para su selección	Comprende y contrasta con alguna dificultad los distintos enfoques metodológicos	Tiene poca comprensión de los distintos enfoques metodológicos	Demuestra muy limitada comprensión de los distintos enfoques metodológicos
Resultado 3	Identifica eficientemente distintos tipos de fenómenos de orden social que tienen manifestación espacial.	Identifica eficientemente distintos tipos de fenómenos de orden social que tienen manifestación espacial aunque tiene dificultad al operacionalizarlos	Identifica con algún grado de dificultad distintos tipos de fenómenos de orden social que tienen manifestación espacial y tiene dificultad para operacionalizarlos	Identifica con bastante dificultad distintos tipos de fenómenos de orden social que tienen manifestación espacial.	No Identifica distintos tipos de fenómenos de orden social que tienen manifestación espacial.
Resultado 4	La propuesta de investigación es coherente conceptualmente	La propuesta de investigación es coherente conceptualmente pero presenta dificultad menos para seleccionar los conceptos relevantes	La propuesta de investigación es relativamente coherente conceptualmente	La propuesta de investigación es deficiente en cuanto a coherencia conceptual	La propuesta de investigación carece de coherencia conceptual

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Buscador y gestor bibliográfico	Esta es una herramienta básica para la investigación arqueológica	Transversal a todos
2	Autocad	Este software es esencial para la realización de informes en el campo de la arqueología	Práctica de Campo
3	GPS	Esta herramienta se utilizará durante la práctica de campo	Práctica de Campo

10 Referencias Bibliográficas

Banning, E. B. (2002). *Archaeological survey*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

Kowalewski, S. A., & Fish, S. K. (Eds.). (1990). *The Archaeology of Regions: A Case for Full-Coverage Survey*. Smithsonian Institution Press.

Lock, G., Molyneux, B., Lock, G., & Molyneux, B. L. (2006). *Confronting scale in archaeology*. New York: Springer.

Robertson, E. C. (2006). *Space and spatial analysis in archaeology*. UNM Press.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

--

Director de Programa

--

Decano Facultad