



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso					
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.2 Pre-Requisito		1.4 Co-Requisito	
1012501/1012301/1012401	MECANICA	RAZONAMIENTO Y REPRESENTACION MATEMATICA		No aplica	
1.3 No. Créditos	1.4 HEA (Horas de estudio Asincrónico)	1.5 HTC (Horas de trabajo colaborativo)	1.6 HAT (Horas de acompañamiento tutorial-encuentros sincrónicos)	1.7 Proporción HAT/HTA (Proporción de horas de acompañamiento / Horas totales)	
2	78	10	8	8,00000000000000002E-2	
1.8 Horas laboratorio / Salida campo		1.9 Total horas Asincrónicas (HEA+HTC)		1.10 HTA Total Horas	
0		96		96	
Obligatorio		Optativo		Libre	
Teórico		Practico		Teórico/Practico	
1.11 Unidad Académica responsable del Curso					
Técnico profesional en prevención de riesgos laborales					
1.12 Área de Formación					
Básica					
1.13 Componente				No aplica	
No aplica					

2 Justificación del Curso
<i>La justificación debe incluir:</i> 1. <i>Aportes a la formación del profesional que proporcionan los diversos componentes del curso.</i> 2. <i>Relación con la respuesta dada al “por qué se requiere como parte del plan de estudios”.</i> 3. <i>La argumentación debe presentar elementos referentes a la pertinencia del objeto de estudio desde alguna o todas de las siguientes perspectivas.</i> a. <i>Institucional</i> b. <i>Del programa</i> c. <i>Disciplinar</i> d. <i>Científica</i> e. <i>Política</i> f. <i>Normativa</i> g. <i>Social.</i>

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Por ejemplo, cómo se fundamenta el curso desde las políticas de calidad en la educación superior. Como se fundamenta el curso desde la aplicación de las normas de SST.

En importante referenciar los decretos y resoluciones que tracen directrices a nivel nacional e internacional sobre la formación en el área, así como los planteamientos base de los marcos de fundamentación de los exámenes de calidad de la educación superior - SABER PRO- y las asociaciones nacionales e internacionales del ámbito disciplinar

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

*De acuerdo con las características del curso, se define a que **Modulo de competencia** le tributara el curso, y dentro del módulo de competencia a que **afirmación específica de la competencia**.*

La afirmación están definidas en las Guías de los módulos genéricos que se adjuntan.

Es importan que tengamos en cuenta en que ciclo de formación se encuentra el curso para así definir la afirmación de acuerdo con el nivel de complejidad.

Módulo de competencia a la cual tributa el curso:

Afirmación de la competencia definida en el módulo de competencia (definida en la guía de ICFES):

3.2 Competencias Específicas

*Las competencias específicas deben estar **articuladas con los resultados de aprendizaje del curso**.*

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

*Debemos tener en cuenta que en los resultados de aprendizaje deben tener una forma y/o método de evaluación, esto permitirá determinar el grado de cumplimiento y **articuladas con las competencias del curso**.*

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias y Actividades Aprendizaje	HTI		HAD		HTA		Total Horas
				HEI	HTC	HAT	HL/SC	Trabajo Independiente	Acompañamiento	

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Total						
Créditos Académicos						

6 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)					
Unidad Temática	Evidencias y Actividades Aprendizaje	Contenido de Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

(las horas dedicadas a prácticas académicas deben estar incluidas dentro de la distribución general de horas del curso del punto 5)

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Contenido de Aprendizaje	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación - Rúbrica	Semana de Evaluación
NTC 045	Estudio de caso	Rubrica	
	Examen		
	Taller		

(cada mecanismo de evaluación debe estar relacionados con al menos uno de los resultados de aprendizaje del curso)

8 Criterios de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje - Rubrica					
Nivel de Evaluación Descripción del Criterio	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1			
2			
3			

10 Referencias Bibliográficas (se debe incluir las bases de datos de la biblioteca institucional)

RUBEN DARIO LOPEZ SEPULVEDA

Director de Programa

RAFAEL GARCIA LUNA

Decano Facultad