



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

Qué hora es bueno entonces

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016335	CLINICA REHABILITACIÓN II	Teoría y laboratorio de operatoria dental, morfología dental, oclusión, materiales dentales, prótesis parcial fija	Semiología, Periodoncia, Endodoncia, Cirugía oral, Operatoria
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2		0	1:0
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
		Espacio <sup>3</sup>	
Obligatorio	Optativo	Libre	
Teórico	Practico	Teórico/Practico	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
<b>PROGRAMA DE ODONTOLOGIA</b>			
1.14 Área de Formación			
<b>Profesional – Disciplinar</b>			
1.15 Componente			No aplica
<b>Profesional</b>			

## 2 Justificación del Curso

En la población se presenta alta incidencia de caries dental, oclusopatías y disfunciones craneomandibulares relacionadas con la prótesis parcial fija y la rehabilitación oral; por ello el estudiante de odontología de la clínica pura II de rehabilitación oral debe diagnosticar y proponer tratamientos ante dichas alteraciones. Siempre que se trata un paciente para prótesis parcial fija se busca recuperar la funcionalidad del aparato estomatognático para el bienestar del paciente. Dicha funcionalidad se relaciona con: primero una masticación eficaz (eficiente trituración de los alimentos), sin que la prótesis interfiera en la deglución, puesto que ambas funciones influyen directamente en algo tan fundamental como lo es la alimentación, segundo una fonética adecuada que permita al paciente una correcta comunicación, sin que la prótesis interfiera en ella, sino todo lo contrario, que la posibilite; Por lo tanto, esta asignatura representa para el estudiante de la clínica de octavo semestre de la universidad del Magdalena el desarrollo de las destrezas necesarias en operatoria dental, en oclusión, rehabilitación oral, estética dental, biomateriales; etc. para cumplir con los objetivos propuestos en esta cátedra.

Con el adelanto de las Tics (Tecnología de la información y la comunicación) es posible tener acceso a evidencia científica de alta calidad en la prótesis fija y la estética dental, gracias a las investigaciones en universidades y laboratorios de multinacionales en todo el mundo, permiten contar con una gran cantidad de materiales dentales de maravillosas características y de específica aplicabilidad clínica. Lo que hace más crítico y exigente el conocimiento y el análisis por parte del profesional, en la determinación de las técnicas a efectuar, la realización depurada de los procedimientos.

La rehabilitación oral como ciencia médica está íntimamente relacionada con otras áreas formativas, lo que hace que el estudiante de Odontología tenga una formación integral, académica y científica con amplios conocimientos en las diferentes ramas del saber.

La actividad práctica de la clínica pura de rehabilitación II está conformada por varios pasos para desarrollar el tratamiento entre los que se destaca la preparación dental a lo cual se le hace mayor énfasis iniciando con práctica en modelos, demostración por el docente y preparación biomecánica de órganos dentales del paciente tratante. Finalmente, el propósito fundamental de esta asignatura clínica, es brindar al alumno las capacidades, habilidades cognitivas, psicomotoras y afectivas necesarias para su exitoso desempeño en las actividades clínicas.

## 3 Competencias por Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  
Capacidad de organizar y planificar el tiempo.  
Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.  
Responsabilidad social y compromiso ciudadano  
Capacidad de comunicación oral y escrita.  
Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.  
Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.  
Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Capacidad para actuar en nuevas situaciones. Capacidad para tomar decisiones  
Capacidad de trabajo en equipo.  
Habilidades interpersonales.  
Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.  
Compromiso para la preservación del medio ambiente.  
Compromiso con su medio socio-cultural.  
Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.  
Habilidad para trabajar en contextos internacionales.  
Habilidad para trabajar de forma autónoma.  
Capacidad para formular y gestionar proyectos.  
Compromiso ético.  
Compromiso con la calidad.  
Habilidad para la autodeterminación y cuidado de sí mismo.

### 3.2 Competencias Específicas

Diligenciar las historias clínicas completas y precisas del aspecto médico, dental, funcional y estético, con una completa anamnesis, para obtener un registro legal del estado general y específico.

Formular diagnósticos y planes de tratamientos teniendo en cuenta los signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas, entre otras, con el fin de lograr el bienestar y la resolución de problemas de salud bucal.

## 4 Resultados de Aprendizaje del Curso

Elabora historias clínicas y anexo específico de rehabilitación a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales del sistema cráneo cérico -mandibular.

Planifica tratamientos restaurativos en casos de destrucción coronal severas y zonas edéntulas con prótesis fija, a partir del análisis de los hallazgos, imágenes radiográficas, modelos de estudio e historia clínica

Ejecuta técnicas de preparación dentaria para resolver problemas de forma, función y estética, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología restaurativa.

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

5 Programación del Curso									
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades de Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Fase de inducción	1	<p>Normas de bioseguridad.</p> <p>Diligenciamiento de RIPS.</p> <p>Proceso de ingreso del paciente.</p> <p>Proceso de seguridad del paciente.</p> <p>Formato de seguimiento de actividades académicas</p> <p>Socialización de microdiseño</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Registro anecdótico fotográfico</p> <p>Microdiseño</p>	<p>Diligenciamiento de los RIPS</p> <p>Reporte de eventos adversos</p>	3	0			
Fase valoración y diagnóstico	2	<p>Anamnesis, examen extra-oral intra oral, examen radiográfico ICDAS, análisis de patologías oclusales, disfuncionales alteraciones cráneo cérvico mandibulares:</p> <p>Impresiones diagnóstica, modelos de estudio, registros interoclusales en Relación céntrica, registro bicondilo maxilar, montaje en articulador</p> <p>Diagnóstico en pacientes parcial edéntulos Relación prosto-perio, prosto-endo</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Radiografías</p> <p>Registro específico Rehabilitación</p> <p>Diligenciamiento de rúbrica</p> <p>Impresiones diagnóstica, modelos de estudio, registros interoclusales Relación céntrica, registro bicondilo maxilar, es, montaje en articulador</p> <p>Formato RIPS</p>	<p>Toma de Impresiones diagnóstica, modelos de estudio, registros interoclusales Relación céntrica, registro bicondilo maxilar, es, montaje en articulador</p> <p>Sustentación y aprobación del registro Específico de Rehabilitación</p> <p>Diligenciamiento del formato RIPS CIE-11/CUPS</p>	3	0			

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Fase de técnicas procedimentales	3	<p>Protocolos de procedimientos rehabilitadores PPF</p> <p>Principios mecánicos y biológicos, tipos de terminación cervical simplificación de la técnica de tallado</p> <p>Preparación de dientes pilares</p> <p>Técnicas directa e indirecta para la confección de coronas provisionales.</p> <p>Adaptación, pulido, ajuste oclusal y cementación de coronas provisionales</p> <p>Manejo de dientes tratados endodónticamente</p> <p>Manejo de : dientes vitales y no vitales</p> <p>Confección de retenedores intraradiculares técnica indirecta o colados(diseño de patrón de núcleo y cementación) protocolo de cementación</p> <p>Retenedores intraradiculares prefabricados protocolo de cementación</p> <p>Impresión definitiva</p> <p>Hilos separadores, hemostáticos, astringentes. ,Materiales de impresión definitiva y técnicas de impresión</p> <p>Modelos de trabajo, procesos de laboratorio en prótesis fija</p> <p>Prueba de estructura metálica Calibración, ajuste de cofia y estructura metálica</p> <p>Selección y mapeo del color</p> <p>Técnicas de selección del color</p> <p>Procesos de laboratorio</p> <p>Ajustes estéticos y oclusales</p> <p>Glaseado</p> <p>Cementos definitivos</p> <p>Protocolos, técnicas de cementación, cementación definitiva</p>		<p>Protocolos de procedimientos rehabilitadores PPF</p> <p>Técnicas Preparación de dientes pilares vitales y no vitales</p> <p>confección de coronas provisionales</p> <p>cementación de coronas provisionales</p> <p>Confección de retenedores intraradiculares</p> <p>Cementación de retenedores intraradiculares</p> <p>Impresión definitiva</p> <p>Empacado de hilos separadores</p> <p>Modelos de trabajo</p> <p>Prueba de estructura metálica</p> <p>Técnicas de selección del color</p> <p>Ajustes estéticos y oclusales en cerámica</p> <p>Ajustes estéticos y oclusales</p> <p>Glaseado</p> <p>técnicas de cementación,</p>	3	0			
----------------------------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Fase de auditoría y cierre de historias clínicas y controles	10	Revisión y seguimientos de historias clínicas  Seguimientos de atenciones de pacientes y eventos adversos  Verificación de diligenciamiento de RIPS  Control de oclusión, adaptación marginal y educación en higiene oral	Evolución de historia clínica  Evolución de formatos de reporte de eventos adversos.  Evolución de formatos  RIPS	Chequeo de Oclusión. adaptación marginal Diligenciamiento de cierre de historia clínica  Diligencia  miento de formato de eventos adversos.  Diligenciamiento del formato RIPS	3	0			21
<b>Total</b>					6	54			60
<b>Créditos Académicos</b>			1.25=1 crédito						

## 6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Fase de inducción	Cronograma de inducción con temas afines al desarrollo de la práctica formativa (socialización de microdiseño, plan de prácticas, generalidades de la práctica, socialización del reglamento de práctica, anexo técnico, guías de manejo, plataforma estratégica, procesos asistenciales y criterios de evaluación. - Decreto 780 de 2016, Parte 7, Título 1, Capítulo 1.	Lista de asistencia  Registro anecdótico fotográfico  Microdiseño	Diligenciamiento de los RIPS Reporte de eventos adversos	Servicio Docente Asistencia Clínica Odontológica Universidad del Magdalena		

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

<p>Fase valoración y diagnóstico</p>	<p>Valoración de factores de riesgos ICDAS Análisis de patologías oclusales, disfuncionales alteraciones cráneo cérvico mandibulares: Impresiones diagnóstica, modelos de estudio, registros interoclusales en Relación céntrica, registro bicondilo maxilar, montaje en articulador Diagnostico en pacientes parcial edéntulos Relación prostoperio, prosto-endo</p>	<p>Lista de asistencia  Radiografías  Registro específico Rehabilitación  Diligenciamiento de rúbrica  Impresiones diagnóstica, modelos de estudio, registros interoclusales Relación céntrica, registro bicondilo maxilar, es, montaje en articulador Encerado de diagnóstico  Formato RIPS</p>	<p>Toma de Impresiones diagnóstica, modelos de estudio, registros interoclusales Relación céntrica, registro bicondilo maxilar, es, montaje en articulador Encerado de diagnóstico Sustentación y aprobación del registro Específico de Rehabilitación  Diligenciamiento del formato RIPS CIE-11/CUPS</p>	<p>Servicio Docente Asistencia Clínica Odontológica Universidad del Magdalena Registro específico EPP Instrumental básico Radiografías Cubeta perforadas para toma de impresiones Cera gris, rosada, utility Godiva Espátula 7a Resistencia eléctrica Tasa de caucho Espátula para manipulae alginato y yesos Alginato Yeso tipo II y III Cuchillo de prótesis Articulador semi ajustable Arco Facial Encerado de diagnóstico</p>		
--------------------------------------	---	--	---	---	--	--

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

<p>Fase de técnicas procedimentales</p>	<p>Principios mecánicos y biológicos fundamentales en una prótesis parcial fija, tratamiento funcional y estético, líneas de terminación de acuerdo con la exigencia clínica requerida en el plan de tratamiento en el paciente. técnicas y biomateriales utilizados para la confección de la restauración temporal acorde a la situación clínica. patrones de núcleo y cementación con el biomaterial idóneo acorde con la situación clínica. Técnicas para la toma de impresiones definitivas y biomateriales utilizados para este procedimiento. Detección de defectos como porosidades, rigidez, estado de los conectores, ajuste de la estructura al modelo maestro y a los pilares clínica y radiográficamente. Valoración de los parámetros morfológicos, estéticos y funcionales de la cerámica aplicada en el laboratorio de la prótesis parcial fija, Adaptación e integridad marginal, color de cerámica, oclusión, estado de tejidos blandos apoyados de la evaluación clínica y radiográfica.</p>	<p>Protocolos de procedimientos rehabilitadores PPF Principios mecánicos y biológicos, tipos de terminación cervical simplificación de la técnica de tallado Preparación de dientes pilares Técnicas directa e indirecta para la confección de coronas provisionales. Adaptación, pulido, ajuste oclusal y cementación de coronas provisionales Manejo de dientes tratados endodónticamente Manejo de : dientes vitales y no vitales Confección de retenedores intraradiculares técnica indirecta o colados(diseño de patrón de núcleo y cementación) protocolo de cementación Retenedores intraradiculares prefabricados protocolo de cementación Impresión definitiva Hilos separadores, hemostáticos, astringentes. ,Materiales de impresión definitiva y técnicas de impresión Modelos de trabajo, procesos de laboratorio en prótesis fija Prueba de estructura metálica Calibración, ajuste de cofia y estructura metálica Selección y mapeo del color Técnicas de selección del color Procesos de laboratorio Ajustes estéticos y oclusales</p>	<p>Protocolos de procedimientos rehabilitadores PPF Técnicas Preparación de dientes pilares vitales y no vitales confección de coronas provisionales cementación de coronas provisionales Confección de retenedores intraradiculares Cementación de retenedores intraradiculares Impresión definitiva Empacado de hilos separadores Modelos de trabajo Prueba de estructura metálica Técnicas de selección del color Ajustes estéticos y oclusales en cerámica Ajustes estéticos y oclusales Glaseado técnicas de cementación,</p>	<p>Servicio Docente Asistencia Clínica Odontológica Universidad del Magdalena Registro específico EPP Instrumental básico Radiografías Pieza de mano de alta velocidad Fresas de preparación dentaria para PPF Micromotor Pimpollos metálicos Piedras montadas Felpas para pulido y brillo Acrílico de termo y autopolimerización Pines para confección de patrones de retenedores colados Retenedores intra radicales prefabricados Cementos adhesivos Materiales de impresión definitiva para PPF Hilos separadores Hemostáticos Paralelómetros Papel de articular Pinza portapapel</p>		
---	--	--	--	---	--	--

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		Glaseado Cementos definitivos Protocolos, técnicas de cementación, cementación definitiva				
Fase de auditoría, controles y cierre de historias clínicas	Marco legal - Resolución No. 1995 de 1999. - Resolución No. 839 de 2017 Control de oclusión, adaptación marginal y educación en higiene oral	Evolución de historia clínica  Evolución de formatos de reporte de eventos adversos.  Evolución de formatos RIPS	Diligenciamiento de cierre de historia clínica  Diligenciamiento de formato de eventos adversos.  Diligenciamiento del formato RIPS Chequeo de Oclusión. adaptación marginal	Servicio Docente Asistencial Clínica Odontológica Universidad del Magdalena  Instrumental básico  Radiografías  Historias clínicas		

## 7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Elabora historias clínicas y anexo específico de rehabilitación a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales del sistema cráneo cérvico -mandibular.	Diligenciamiento de 2 registros específicos de Rehabilitación	Registro específico de rehabilitación (Habilidades para la Verificación de Hallazgos Clínicos y Carta Dental, impresiones preliminares, imágenes diagnósticas,	3 Semana
Planifica tratamientos restaurativos en casos de destrucción coronal severas y zonas edéntulas con prótesis fija, a partir del análisis de los hallazgos, imágenes radiográficas, modelos de estudio e historia clínica	Registro específico de Rehabilitación Protocolos de procedimientos para PPF 1 artículo científico	<b>Sustentación oral y escrita,</b>	6 Semana

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

<p>Ejecuta técnicas de preparación dentaria para resolver problemas de forma, función y estética, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología restaurativa.</p>	<p>Formulación de diagnósticos y planes de tratamientos Protocolos de procedimientos para PPF 2 preparacion es biomecánicas dentales Retenedores Intrarradiculares según las necesidades de</p>	<p>Preparación biomecánica y temporalización, retenedores intrarradiculares, colocación de hilos separadores, pruebas de cofias metálicas, prueba de la cerámica, glaseado y cementación</p>	
	<p>los casos clínicos abordados</p>		

## 8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
<p>1. <b>Habilidades para la Verificación de Hallazgos Clínicos y Carta Dental.</b> Elaboración de registro específico para los hallazgos clínico y reconocimiento de los diagnósticos teniendo en cuenta ICDAS II. Usa terminología apropiada escrita en forma clara.</p>	<p>El estudiante puede evaluar, crear o innovar evidenciado a través de la capacidad para: juzgar, contrastar, convencer, estandarizar, justificar, diagnosticar, decidir, hipotetizar, enjuiciar, criticar y fundamentar.</p>	<p>El estudiante analiza y sintetiza a través de agrupar, diferenciar, deducir, esquematizar, solucionar, interpretar, predecir, inferir, debatir, derivar, integrar, categorizar, recetar, resumir y reescribir.</p>	<p>El estudiante aplica e interpreta evidenciado a través de: calcular, clasificar, computar, demostrar, diseñar, programar, resolver, ejemplarizar, organizar y predecir.</p>	<p>El estudiante identifica y comprende acciones que demuestran apropiación básica evidenciado a través de: asociar, clasificar, comparar, construir, reformular, operar, demostrar, dramatizar, opinar, inferir y reescribir.</p>	<p>estudiante refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en el curso El.</p>

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

<p><b>2. Impresiones preliminares.</b>                  Manejo del paciente, manejo de biomaterial (alginato) calidad de impresión, cumple con los biomateriales requeridos  <b>Modelos diagnósticos.</b>                  Excelente vaciado sin burbujas negativas ni positivas, detalles anatómicos y formateados.                  Modelos Montaje Articulador. Buen acople de los modelos coincidiendo con la oclusión real, límite de vástago en 0, maquillaje, pulido y limpieza de articulador, que cumpla con los insumos requeridos.                  Registro Bicóndiloregistro Interoclusal.</p>	<p>El estudiante evidencia un excelente manejo de los diagnósticos teniendo en cuenta (ICDAS II) y sobresalientes habilidades a la hora de interpretar y registrar los hallazgos clínicos y la realización de la carta dental.</p>	<p>El estudiante evidencia un manejo notable de los diagnósticos teniendo en cuenta (ICDAS II) y tiene una terminología apropiada y clara a la hora de la verificación de hallazgos clínicos y la carta dental.</p>	<p>El estudiante demuestra un satisfactorio a la hora de realizar los diagnósticos teniendo en cuenta (ICDAS II) y un nivel conveniente a la hora de realizar interpretar y realizar hallazgos clínicos y carta dental.</p>	<p>El estudiante demuestra un reconocimiento de un nivel básicos de los diagnósticos teniendo en cuenta (ICDAS II) y evidencia apropiación básica de hallazgos clínicos y carta dental.</p>	<p>El estudiante refleja dificultades en el reconocimiento de los diagnósticos teniendo en cuenta (ICDAS II) y evidencia dificultades para interpretar y desarrollar la verificación de hallazgos clínicos y carta dental.</p>
---	--	---	---	---	--

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

<p>tripoidismo y estabilidad Interoclusal en oclusión habitual: confección de galleta de registro grosor 2 mm, copia de identaciones libre de perforaciones</p> <p>Manejo del paciente Insumos: ceras para registro, arco facial, taza de caucho, resistencia, mechero, tijeras, 7A, cuchillo de prótesis, compuesto de modelar de mediana fusión</p>					
---	--	--	--	--	--

### Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

<p><b>3. Imágenes diagnósticas:</b> periapicales y panorámicas Encerados y provisionales, Fotografías</p>	<p>El estudiante puede evaluar, crear o innovar evidenciado a través de la capacidad para: juzgar, contrastar, convencer, estandarizar, justificar, diagnosticar, decidir, hipotetizar, enjuiciar, criticar y fundamentar apoyándose en interpretación de imágenes diagnósticas, realización de encerados, provisionales y con fotografías clínicas.</p>	<p>El estudiante analiza y sintetiza a través de agrupar, diferenciar, deducir, esquematizar, solucionar, interpretar, predecir apoyándose en interpretación de imágenes diagnósticas, realización de encerados, provisionales y con fotografías clínicas.</p>	<p>El estudiante tiene un manejo apropiado del manejo del material de impresión (alginato) Ya que la calidad de la impresión cumple con los estándares satisfactorios, al igual que los modelos diagnósticos. El estudiante maneja eficazmente el arco facial y técnica para la toma de registro bicondilo. y montaje en articulador.</p>	<p>El estudiante tiene un manejo básico del manejo del material de impresión (alginato) Ya que la calidad de la impresión cumple con los estándares esenciales, al igual que los modelos diagnósticos. El estudiante maneja adecuadamente el arco facial y técnica para la toma de registro bicondilo. y montaje en articulador.</p>	<p>El estudiante tiene dificultades en el manejo del material de impresión (alginato). Ya que la calidad de la impresión, no cumple con los estándares requeridos: libre de burbujas, buen copiado de tejidos orales. Y los modelos diagnósticos, tampoco cumplen con los estándares requeridos de un buen modelo. El estudiante desconoce el manejo del arco facial y técnica para la toma de registro bicondilo. El estudiante no tiene claro el manejo del articulador.</p>
<p><b>4. Sustentación oral o escrita según criterio</b></p>	<p>El estudiante puede</p>	<p>El estudiante analiza y</p>	<p>El estudiante aplica e</p>	<p>El estudiante identifica y</p>	<p>El estudiante refleja</p>

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

<p><b>del docente a cargo:</b> con soporte científico mínimo dos artículos científicos, claridad en conocimientos.</p>	<p>evaluar, crear o innovar evidenciado con los conocimiento al momento de la sustentación del plan de tratamiento propuesto a través de la capacidad para: juzgar, contrastar, convencer, estandarizar, justificar, diagnosticar, decidir, hipotetizar, enjuiciar, criticar y fundamentar.</p>	<p>sintetiza con los conocimientos al momento de sustentar el plan de tratamiento propuesto a través de agrupar, diferenciar, deducir, esquematizar, solucionar, interpretar, predecir, inferir, debatir, derivar, integrar, categorizar, recetar, resumir y reescribir.</p>	<p>interpreta los conocimientos adquiridos al momentos de sustentar plan de tratamiento propuesto, evidenciado a través de: calcular, clasificar, computar, demostrar, discernir, programar, resolver, ejemplarizar, organizar y predecir.</p>	<p>comprende acciones que demuestran apropiación básica de conocimientos al momento de sustentar el plan de tratamiento propuesto</p>	<p>dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en el curso. Demostrando al momento de sustentar el plan de tratamiento falencias en conocimientos relacionados con el área a evaluar</p>
--	---	--	--	---	---

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

<p><b>5. Preparación biomecánica y temporalización.</b>                  Preparación biomecánica: preservación de la estructura dentaria, paralelismo, preservación del periodonto, delimitación de la línea terminal.                  Provisionalización: adaptación marginal, oclusión, puntos de contactos interproximales, estética (morfología), manipulación del material (acrílico).                  Manejo del procedimiento                  Insumos: fresas de diamantes nuevas y esterilizadas, pimpollos, bioseguridad.</p>	<p>El estudiante puede evaluar, crear o innovar evidenciado con la habilidad que se adquiere al dominar el principio biomecánico para preparación del órgano dentario con fines restauradores y la manipulación de los biomateriales necesarios para tal fin, a través de la capacidad para: juzgar, contrastar, convencer, estandarizar, justificar, diagnosticar, decidir, hipotetizar, enjuiciar,</p>	<p>El estudiante analiza y sintetiza conocimiento de principios biomecánicos al momento de realizar la preparación del órgano y manejo de biomateriales utilizados en el tratamiento restaurador a través de agrupar, diferenciar, deducir, esquematizar, solucionar, interpretar, predecir, inferir, debatir, derivar, integrar, categorizar, recetar, resumir y reescribir.</p>	<p>El estudiante aplica e interpreta el concepto de la preparación del órgano con fines restauradores, teniendo en cuenta principios biomecánicos, manejo de biomateriales y técnica prostodónticas a través de: calcular, clasificar, computar, demostrar, diseñar, programar, resolver, ejemplarizar, organizar y predecir.</p>	<p>El estudiante se identifica y comprende acciones que demuestran apropiación básica de conocimiento de principios biomecánicos necesarios para la preparación del órgano dentario preservando estructura dentaria con manejo adecuado de los biomateriales y técnicas prostodónticas evidenciado a través de: asociar, clasificar, comparar, construir, reformular, operar, demostrar, dramatizar, opinar, inferir y reescribir</p>	<p>El estudiante refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en el curso.                  Desconociendo todos los principios desde la biomecánica al momento de la preparación del órgano dental con fines prótesis</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>criticar y fundamentar.</p>				
--	--------------------------------	--	--	--	--

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

<p><b>6. Retenedores intraradiculares. Procedimiento.</b>                  Confección retenedor: retención y pasividad, buena reconstrucción del muñón, desobstrucción, cumplir con el selle apical. Manejo del procedimiento Insumos: cumple con materiales requeridos, control bioseguridad, fresas normales para 1 solo pacientes, fresas especiales 3 pacientes.</p> <p><b>CEMENTACIÓN RETENEDORES INTRARRADICULARES.</b>                  Buena adaptación del núcleo, análisis radiográfico del núcleo: sin espacios entre el núcleo y paredes y sellado con gutapercha. Manejo del material cementante. Análisis radiográfico post cementación Insumos.</p>	<p>El estudiante puede evaluar, crear o innovar evidenciado la habilidad adquirida con el conocimiento de las indicaciones y pasos para la confección del patrón de núcleo colado a través de la capacidad para: juzgar, contrastar, convencer, estandarizar, justificar, diagnosticar, decidir, hipotetizar, enjuiciar, criticar y fundamentar.</p>	<p>El estudiante analiza y sintetiza conocimiento de las indicaciones y pasos en la elaboración del patrón de núcleo colado de forma clara a través de agrupar, diferenciar, deducir, esquematizar, solucionar, interpretar, predecir, inferir, debatir, derivar, integrar, categorizar, recetar, resumir y reescribir.</p>	<p>El estudiante aplica e interpreta evidenciado al momento de la confección del patrón de núcleo colado poniendo en práctica pasos y siguiendo las indicaciones del procedimiento, a través de: calcular, clasificar, computar, demostrar, diseñar, programar, resolver, ejemplarizar, organizar y predecir</p>	<p>El estudiante e identifica y comprende acciones que demuestran apropiación básica de conocimiento de la confección del patrón de núcleo colado siguiendo los pasos y las indicaciones del procedimiento y manejo de los biomateriales evidenciado a través de: asociar, clasificar, comparar, construir, reformular, operar, demostrar, dramatizar, opinar, inferir y reescribir.</p>	<p>El estudiante refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en el curso. Al momento de confeccionar un patrón de núcleo colado, desconociendo indicaciones y pasos del procedimiento, manejo inadecuado de los biomateriales y posterior cementación</p>
<p><b>7. COLOCACIÓN DE HILOS SEPARADORES</b>                  Insumos e instrumental                  Conoce y maneja la técnica de colocación de hilos separadores, tiempo tipo de hilo según biotipo periodontal.</p> <p><b>IMPRESIÓN DEFINITIVA CON CUBETA INDIVIDUAL.</b>                  Cubeta individual(confección, adaptación)                  Descripción de la técnica de impresión: manejo de la actividad, manejo del biomaterial (silicona de adición).                  Análisis de la impresión: copia línea de terminación, límites anatómicos de zona</p>					

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

edéntula. Insumos.					
<p><b>8. PRUEBA DE COFIAS METALICAS.</b> Adaptación clínica y radiográfica. Calibración 0.5-0.3. Insumos: Calibrador de metal control bioseguridad. <b>Toma de color de la cerámica.</b> Manejo de la guía de color para cerámica Especifica con gráficos la caracterización</p>					
<p><b>9. PRUEBA DE LA CERAMICA.</b> Anatomía o morfología Color Adaptación Oclusión Insumos</p>					
<p><b>10. GLASEADO Y CEMENTACIÓN</b> Manejo del material cementante Eliminación de los excesos de cemento Evaluación clínica y radiográfica <b>CONTROL</b> Evaluación clínica y radiográfica Insumos</p>					

**9 Recursos Educativos y Herramientas TIC**

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Auditorio, salones, plataformas virtuales	Formación del talento humano	Procedimiento de inducción y reinducción

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3	Talento humano (docentes, personal auxiliar, instrumentadoras quirúrgicas, estudiantes, pacientes)	Formación del talento humano en salud	Fase valoración y diagnóstico Fase de técnicas procedimentales Fase de auditoría y cierre de historias clínicas
4	Libros, revistas e información en línea disponible en la Biblioteca de la Universidad	Mantener actualizada la información que está disponible para adecuada formación profesional	Fase valoración y diagnóstico Fase de técnicas procedimentales Fase de auditoría y cierre de historias clínicas
5	Historia clínica, registros específicos, formatos de seguimiento académico, rúbricas, enlaces de agendamiento, procedimientos documentados (COGUI)	Formación del talento humano en salud	Fase valoración y diagnóstico Fase de técnicas procedimentales Fase de auditoría y cierre de historias clínicas
2	Clínicas de la Universidad con sus unidades odontológicas, equipos de uso odontológicos, insumos y equipos de Rayos X.	Formación del talento humano en salud	Fase valoración y diagnóstico Fase de técnicas procedimentales Fase de auditoría y cierre de historias clínicas

## 10 Referencias Bibliográficas

### Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de documentación de la Universidad.

10.1 Barrancos Mooney Julio: Operatoria Dental Técnica y Clínica. Editora Panamericana-Argentina 2004

10.2 Rosenstiel Stephen F. : Prótesis fija contemporánea. Editorial Elsevier Mosby. Cuarta edición. 2009.

10.3 SHILLIMBURG, H. T. et al. Fundamentos de Protopodencia fija. Cuarta edición. 1978.

10.4 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet

10.5 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales  
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/>

Rosalía Bustillos

Verbel

Ángela Romero Cárdenas

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

**Director de Programa**

**Decano Facultad**