



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016342	SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD		
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	32	64	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
26		6	32
Obligatorio		Optativo	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teórico		Practico	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
1.14 Área de Formación			
Profesional			
1.15 Componente			No aplica
			<input type="checkbox"/>

**2 Justificación del Curso**

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Analizando el desarrollo del sector salud y los cambios presentados desde la constitución política de 1991, la ley 100 de 1993 hasta la ley 1751 de 2019 sobre nuestro Sistema General de Seguridad Social en Salud, se hace necesario comprender el desarrollo, seguimiento y cobertura del modelo de salud adoptado.

Es importante evidenciar la gradualidad en el cumplimiento de exigencias requeridas para la prestación de los servicios de salud, ocasionando que las instituciones y profesionales cuenten con profesionales capaces de interactuar en este nuevo marco de acción marcado por criterios de calidad y eficiencia.

De otra parte estos cambios abrieron nuevas oportunidades para el desarrollo de la odontología generando fortalezas para nuestros egresados al conocer el funcionamiento de nuestro Sistema, permite orientarlo hacia el desarrollo de este de competencias no asistenciales.

La implementación de un modelo en salud coherente con la política de atención integral en salud ajustado con rutas definidas y orientadas a las diferentes perspectivas requiere de profesionales con conocimientos habilidades y valores articulados con estas perspectivas

### 3 Competencias por Desarrollar

#### 3.1 Competencias Genéricas

- interacción como actor relevante dentro de nuestro sistema general de seguridad social en salud y aseguramiento mediante la presentación de los criterios de cumplimiento del Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad y la implementación de herramientas que permitan establecer una gestión del riesgo en la prestación de servicios de salud que faciliten el ejercicio profesional

#### 3.2 Competencias Específicas

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de salud en diferentes medios y comunidades.
- Aplicar los criterios mínimos de cumplimiento del Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad en modelos de salud basados en la familia y comunidad
- Proponer herramientas que faciliten el mejoramiento continuo en el ejercicio profesional
- Capacidad para tomar decisiones que mejore la calidad de vida con base en determinantes sociales de la salud

### 4 Resultados de Aprendizaje del Curso

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

- Explica los riesgos inherentes a la prestación de servicios de salud.
- Comprende los criterios para el manejo de la seguridad en el paciente.
- Reconoce los diversos roles, responsabilidades y funciones del odontólogo.
- Propone basados en la estructura legal, alternativas de acción para la mejora continua en diversos escenarios en los que participe.
- Determinar las brechas de calidad que existen en la prestación de los diferentes tipos de servicios de salud.

## 5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Inducción	1	Programación del curso, evaluación y objetivo del curso	Listado de asistencia. padlet de expectativas	Contextualización mediante mentimeter. Presentación de objetivos y resultados de aprendizaje	2		1	1	4
RIESGOS	2	Identificación del riesgo. Cuantificación del riesgo	Listado de asistencia. Archivo de presentaciones de	Presentación docente. Seminarios grupales.	8		4	4	16

		Gestión del riesgo Tipos de Riesgos Clasificación de riesgos	temas. Soportes de talleres. Rúbrica de evaluación  Formato de planificación	Talleres  Evaluación formativa / Cualitativa					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

Aseguramiento Modelos de aseguramiento en salud	3-6	Generalidades de aseguramiento. Concepciones de aseguramiento. Tendencias de aseguramiento. Aseguramiento en Salud. MAITERIAS	Listado de asistencia. Archivo de presentaciones de temas. Soportes de talleres. Rúbrica de evaluación. Formato de planificación	Presentación docente. Seminarios grupales. Talleres Evaluación formativa / Cualitativa	12		4	2	18
Seguridad social normativa	8 - 10	Conceptos y análisis escala legislativa en salud	Rubrica Foro virtual y participación lista de asistencia	Participación foro virtual escala legislativa	6		6	2	14
<b>SOGC</b>	12 - 13	Principios del SOGC. Evolución y desarrollo del sistema. Fundamentación y aplicación. Componentes del SOGC	Listado de asistencia. Archivo de presentaciones de temas. Soportes de talleres. Rúbrica de evaluación. Formato de planificación	Presentación docente. Seminarios grupales.	2			4	
<b>SISTEMA ÚNICO DE HABILITACIÓN</b>	12 - 15	Suficiencia patrimonial y financiera. Suficiencia técnico	Listado de asistencia. Archivo de presentaciones de	Seminarios	4			8	12

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

		administrati va. Suficiencia técnico científica	temas. Soportes de talleres. Rúbrica de evaluación  Formato de planificació n						
<b>Total</b>									
<b>Créditos Académicos</b>									

**6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)**

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
--------------------	---------------------------	------------	----------------------------	----------	------------	--------

**8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje**

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No
------------	---------------	-----------	---------------	--------	----

## 7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Aplica la gestión del riesgo interpretando la estructura los conceptos y beneficios de esta perspectiva aplicada a los modelos de salud	Seminarios / Talleres. Evaluación formativa. Evaluación certificativa Cualitativa	Rúbrica de seminarios.	4
Reconoce la evolución del modelo de salud Colombiano Identificar los actores del modelo y su rol en el funcionamiento de este RIAS MAITE	Seminarios / Talleres. Evaluación formativa. Evaluación certificativa Cualitativa	Rubrica evaluación escrita	5
Identifica los aspectos positivos y negativos de las principales leyes en salud	Participación en foro Virtual	Rubrica de foro virtual Rubrica evaluación escrita	10
Aplica los principales conceptos del <b>SOGC</b>	Seminarios / Talleres. Evaluación formativa. Evaluación certificativa Cualitativa	Rúbrica de seminarios. Rubrica evaluación escrita	15

Fundamentos Cualitativos					Cumplimiento
Resultado 1	Aplica la gestión del riesgo interpretando la estructura los conceptos y beneficios de esta perspectiva aplicada a los modelos de salud	Comprende la gestión del riesgo interpretando la estructura los conceptos y beneficios de esta perspectiva aplicada a los modelos de salud	Diferencia la gestión del riesgo interpretando la estructura los conceptos y beneficios de esta perspectiva aplicada a los modelos de salud	Identifica la gestión del riesgo interpretando la estructura los conceptos y beneficios de esta perspectiva aplicada a los modelos de salud	Identifica la gestión del riesgo interpretando la estructura los conceptos y beneficios de esta perspectiva aplicada a los modelos de salud

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Resultado 2	In la evolución del modelo de salud Colombiano determinando su rol en el funcionamiento de este RIAS MAITE	Analiza la evolución del modelo de salud Colombiano determinando su rol en el funcionamiento de este RIAS MAITE	Determina su rol en el funcionamiento de este MAITE	Identifica su rol en el funcionamiento de las RIAS y MAITE	No Identifica su rol en el funcionamiento de las RIAS y MAITE
Resultado 3	Emplea y analiza los aspectos positivos y negativos de todas las leyes en salud	Reconoce los aspectos positivos y negativos de las principales leyes en salud	Reconoce los aspectos positivos y negativos de alguna de las leyes en salud	Identifica los aspectos positivos y negativos de alguna de las leyes en salud	No Identifica los aspectos positivos y negativos de alguna de las leyes en salud
Resultado 4	Emplea y analiza todos los aspectos del SOGC y del SUH	Reconoce todos los aspectos del SOGC y del SUH	Reconoce algunos de los aspectos del SOGC y del SUH	Identifica algunos de los aspectos del SOGC y del SUH	No Identifica algunos de los aspectos del SOGC y del SUH

## 9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
	Video Beam	Presentación de exposiciones magistrales y talleres	
	sistema de sonido	Se presenta videos y audios que se requieren para complementar el proceso formativo	

## 10 Referencias Bibliográficas

RAMON ABEL CASTANO YEPES, "Medicina, Etica y reformas a la salud"
ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA, 3A. ED Malagón-Londoño / Galán / Pontón Laverde EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA.
MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a>
CENTRO DE GESTIÓN HOSPITALARIA <a href="http://www.cgh.org.co">www.cgh.org.co</a>
Resolución 3280 de 2018
Ley 1751 de 2015
Ley 1122 de 2007

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

Ley 1438 de 2011
Resolución 3100 de 2019 Habilitación
Resolución 2626 de 2019 Maite

**Director de Programa**

**Decano Facultad**