



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

| 1 IDENTIFICACION | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| 1.1 Código | 1.2 Nombre | 1.3 Pre-Requisito | 1.4 Co-Requisito |
| 02016105 | Epidemiología De Los Servicios | | |
| No. Créditos | HADD | HTI | Proporción HADD:HTI |
| 2 | 24 | 61 | 1:2 |
| Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> | Optativo <input type="checkbox"/> | Libre <input type="checkbox"/> | |
| Teórico <input type="checkbox"/> | Practico <input type="checkbox"/> | Teórico/Practico <input type="checkbox"/> | |
| 1.5 Unidad Académica Responsable del Curso | | | |
| Dirección de Programa Maestría en Epidemiología – Programa de Medicina | | | |
| 1.6 Área de Formación | | | |
| Epidemiología | | | |
| 1.7 Componente | | | No aplica <input type="checkbox"/> |
| 1.8 Objetivo General | | | |
| Comprender la relevancia de la epidemiología aplicada a la gestión de políticas públicas en sus distintos niveles de implementación, apoyando la planeación, programación y evaluación de servicios de salud con énfasis social que provea cambios que impacten positivamente en la salud colectiva. | | | |

1.9 Objetivos Específico

- Determinar las contribuciones de la epidemiología al sistema de atención en salud y de su papel en la planeación de políticas sanitarias.
- Analizar el aporte y los campos de acción de la epidemiología en la evaluación de los servicios de salud.
- Identificar y aplicar técnicas, conceptos y mediciones en la identificación de eventos de relevancia en salud.
- Interpretar correctamente los factores determinantes de la utilización de los servicios de salud, la disponibilidad de los servicios y la equidad en su acceso por parte de la familia y la comunidad.
- Adquirir los elementos metodológicos y conceptos que permitan la elaboración de perfiles epidemiológicos de riesgo y mapeo de riesgo.
- Diseñar, ejecutar y evaluar programas de vigilancia epidemiológica de la calidad de los servicios, de las tecnologías sanitarias y de los programas sanitarios en general.
- Identificar la aplicación de la epidemiología en las diferentes situaciones de un desastre.
- Realizar planes de emergencia hospitalaria en situaciones de desastres.

2 Justificación (Max 600 palabras).

De acuerdo a los lineamientos de la OMS, y en el caso de Colombia desde la aprobación de la Ley 100 de 1993, se trata de lograr el cubrimiento universal de la prestación de los servicios de salud, y la importante inversión tecnológica para el mejoramiento en la calidad del servicio, por los cambios producidos en la población receptora que cada vez es más educada y exigente, como ocurre en naciones que se encuentran en la etapa de transición epidemiológica, o como es el caso de otros países que atraviesan la denominada por algunos investigadores “acumulación epidemiológica” de las enfermedades.

En este punto, la epidemiología es considerada la mejor herramienta para el apoyo de la toma de decisiones relacionadas con la gestión de políticas públicas en cualquiera de sus campos de acción así como la mejora en la equidad de la prestación de los servicios, otro nivel de gestión apoyado por la epidemiología es la mesogestión que implica a las empresas promotoras de salud y a las instituciones prestadoras de salud, o la microgestión enfocada en la gestión clínica, ampliamente extendido de forma universal gracias a las prácticas en salud basadas en la evidencia. En Colombia las herramientas epidemiológicas ofrecen datos robustos para la planeación, programación, vigilancia y evaluación de las necesidades y funcionamiento de los sistemas o servicios de salud; y esa es la principal razón por la cual hoy muchos profesionales afines al área de la salud se forman como epidemiólogos, por la necesidad de fundamentar y a la vez fortalecer la administración de los servicios de salud, situación de la cual las instituciones son conscientes y por eso buscan el fortalecimiento científico ofrecido por la epidemiología para su recurso humano.

3 Competencias a Desarrollar

| 3.1 Competencias Genéricas | |
|---|--|
| Adquirir las competencias para comprender la importancia de la epidemiología aplicada a la gestión de políticas públicas en sus distintos niveles de implementación, apoyando la planeación, programación y evaluación de servicios de salud con énfasis social que provea cambios que impacten positivamente en la salud colectiva | |
| 3.2 Competencias Específicas | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Determinar las contribuciones de la epidemiología al sistema de atención en salud y de su papel en la planeación de políticas sanitarias de cada departamento. • Analizar el aporte y los campos de acción de la epidemiología en la evaluación de los servicios de salud. • Identificar y aplicar técnicas, conceptos y mediciones en la identificación de eventos de importancia en salud. • Interpretar correctamente los factores determinantes de la utilización de los servicios de salud, la disponibilidad de los servicios y la equidad en su acceso por parte de la familia y la comunidad. • Adquirir los elementos metodológicos y conceptos que permitan la elaboración de perfiles epidemiológicos de riesgo y mapeo de riesgo. • Diseñar, ejecutar y evaluar programas de vigilancia epidemiológica de la calidad de los servicios, de las tecnologías sanitarias y de los programas sanitarios en general. • Identificar la aplicación de la epidemiología en las diferentes situaciones de un desastre. • Realizar planes de emergencia hospitalaria en situaciones de desastres. | |

4 Contenido y Créditos Académicos

| N | Unidades /Capítulos | N | Temas | Tiempos | | | | Total |
|--------------|---------------------|-----|--|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | | HADD | | HTI | | |
| | | | | T | P | T | P | |
| 1 | | 1.1 | Políticas públicas en salud, política sanitaria | 3 | | 2 | 3 | 8 |
| | | 1.2 | Diseños de políticas en salud pública: aportes de la epidemiología | 3 | | 4 | 6 | 13 |
| | | 1.3 | Gestión administración de los servicios de Salud | 3 | | 2 | 4 | 9 |
| 2 | | 2.1 | Carga de enfermedad y su evaluación | 3 | | 4 | 6 | 13 |
| | | 2.2 | Eficiencia y eficacia de las intervenciones | 3 | | 4 | 6 | 13 |
| | | 2.3 | Ejecución o implementación de políticas publicas y su evaluación | 3 | | 3 | 4 | 10 |
| | | 2.4 | Planes de emergencia hospitalarios y saneamiento ambiental en situaciones de desastres | 3 | | 4 | 4 | 11 |
| 3 | | 3.1 | Sistemas de información | 3 | | 2 | 3 | 8 |
| Total | | | | 24 | | 25 | 36 | 85 |

| N | Unidades /Capítulos | N | Temas | Tiempos | | | | |
|----------------------------|---------------------|---|-------|---------|---|-----|---|-------|
| | | | | HADD | | HTI | | Total |
| | | | | T | P | T | P | |
| Créditos Académicos | | | | | | | | |

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

| Temática | Actividad | Tema | Recursos | Tiempo (h) | Semana |
|----------|-----------|------|----------|------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Dentro de la metodología pedagógica cada seguimiento se realizara control de lectura, charlas magistrales, talleres prácticos y parciales.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Se sigue los parámetros del reglamento de la Universidad del Magdalena.

8 Recursos Educativos

| N | Nombre | Justificación | Hora (h) |
|---|------------|--------------------------|------------------|
| | Video been | Para charlas magistrales | Todas las clases |
| | Tablero | Para charlas magistrales | Todas las clases |

| N | Nombre | Justificación | Hora (h) |
|----------|---------------|----------------------------------|------------------|
| | Parlantes | Para los videos y sustentaciones | Todas las clases |
| | Computador | Para las diapositivas | Todas las clases |

9 Referencias Bibliográficas

| |
|--|
| Bases de datos de biblioteca |
| Epidemiología básica |
| Salud publica. Editorial el CIB |
| |
| |
| |
| |
| |

Director de Programa

Decano Facultad