



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseños

Ficha de Identificación			
18.1 Código y Nombre del Curso 17107			
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION			
18.2 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Educación.			
18.3 Ubicación curricular			
Componente Curricular	Pre-Requisitos	Co-Requisitos	
18.4 Créditos Académicos			
Créditos	*HADD	*HTI	*Proporción HAD:HTI
2	32	64	½
18.5 Descripción resumida del curso			
<p>El proceso de formación de los profesionales en Ciencias de la Educación, exige del conocimiento necesario para comprender la escuela como una institución social, productora de conocimientos y de inserción social, en una sociedad cada vez más compleja. En este sentido la sociología de la educación, como campo especial de la Sociología, aporta categorías para comprender y analizar los cambios, transformaciones y las revoluciones histórico-sociales. De igual manera, la sociología de la educación permite comprender y analizar el conjunto de relaciones e interdependencias que se crean entre la Sociedad, el Mercado y el Estado, donde el dispositivo institucional educativo ha cobrado un significativo peso y relevancia para la reproducción social. Cuestión convertida de hecho, en un problema que exige reflexión, análisis y respuestas. La democratización de la enseñanza, las contradicciones que esto provoca para los antiguos formatos institucionales se convierte en un campo de estudio.</p> <p>Así mismo, la sociología de la educación aportar una lectura profundamente renovadora de la institución educativa, socialmente construida en el seno de la historia y resultado de las dinámicas e intereses que la mueve, de la función específica de la producción de un tipo de individuo que toda sociedad concreta necesita. Es precisamente, el análisis de estos supuestos y prácticas, materia privilegiada del análisis del curso. Los distintos campos temáticos propuestos apuntan a diferentes tópicos cuyo objetivo es aportar herramientas de comprensión de la realidad educativa en función de la realidad social como de la propia institucional.</p>			
19 Justificación			
<p>Dada la importancia que tiene la educación para el desarrollo de las diversas sociedades, es necesario y amerita la puesta en marcha de un curso o módulo de sociología de la educación, ya que el mismo le brindará al futuro licenciado en educación, y a los que ya están ejercicio docente, los elementos de juicio necesario para comprender la relación intrínseca existente entre educación y sociedad, al igual que los mecanismos a utilizar en su diario quehacer como docente ante los problemas sociales que a diario se presentan en el aula y la comunidad educativa en general.</p>			



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseños

20 Competencias a Desarrollar

20.1 Competencias Genéricas

Se tendrán en cuenta en conjunto las tres competencias que recomienda la Universidad del Magdalena, es a saber: las Instrumentales, las interpersonales y las sistémicas.

Tipos de Competencias Genéricas
<p>Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de síntesis, análisis, crítica y de observación • Conocimiento del entorno virtual: mensajería, foro y correos <p>Personales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para trabajar individualmente y en equipo • Desarrollo de empatía y respeto por la diversidad • Razonar críticamente <p>Sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje independiente • Conocimiento de otras formas de <i>saber, saber hacer y ser</i>

20.2 Competencias Específicas

21 Contenido y Estimación de Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Generalidades sobre la Sociología de la Educación	1.1	Articulación del curso con otros saberes	0.5		0.5		
		1.2	Presentación de contenidos	0.5		0.5		
		1.3	Metodología y forma de evaluación	0.5		0.5		
		1.4	Herramientas y trabajo en equipo	0.5		0.5		
2	El saber sociológico de la educación	2.2	La Sociología y su contexto histórico.	1.0		1.0		
		2.2	La educación desde la Sociología.	1.0		1.0		
		2.3	La Sociología de la Educación.	1.0		1.0		
		2.4	Perspectivas teóricas.	1.0		1.0		
3	Concepciones políticas sobre la educación	3.1	Sociedad – educación - sociedad.	1.0		1.0		
		3.2	La educación como factor conservador	1.0		1.0		
		3.3	La educación como factor de cambio	1.0		1.0		
4	La familia y la educación	4.1	El concepto de socialización	1.0		1.0		
		4.2	Etapas de la socialización	1.0		1.0		
		4.3	Agentes socializadores	1.0		1.0		
5	Primer seguimiento							



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseños

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
6	La educación como institución social	6.1	La escuela como organización	1.0		1.0		
		6.2	La función de la escuela	1.0		1.0		
		6.3	Morfología del sistema educativo Col	1.0		1.0		
7	La educación y la estratificación social en Colombia	7.1	La estratificación social.	1.0		1.0		
		7.2	Las teorías del conflicto y el consenso.	1.0		1.0		
		7.3	La movilidad social.	1.0		1.0		
8	Teorías sociológicas de la educación	8.1	Enfoque funcionalista de la educación	1.0		1.0		
		8.2	Enfoque marxista de la educación	1.0		1.0		
		8.3	Enfoque weberiano de la educación	1.0		1.0		
		8.4	Enfoque socio crítico de la educación	1.0		1.0		
9	Las relaciones interpersonales en la enseñanza - aprendizaje	9.1	La historia personal del maestro y el estudiante	1.0		1.0		
		9.2	El clima socioemocional	1.0		1.0		
10	Segundo seguimiento							
11	Sociología y problemática del profesorado	11.1	El docente como intelectual orgánico	2.0		2.0		
		11.2	La satisfacción de enseñanza como necesidad propia	2.0		2.0		
12	Sociología y problemática del alumnado	12.1	construcción social de los adolescentes	1.0		1.0		
		12.2	Clase, género y etnia	1.0		1.0		
13	Desigualdades de clase, género y etnia en educación.	121	Los nuevos retos del maestro	1.0		1.0		
14	La Educación para el post conflicto en Colombia	14.1	La inclusión social y educativa en el post conflicto.	1.0		1.0		
15	Tercer seguimiento							
Total				32		32		64
Créditos Académicos								



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseños

22 Estrategias y Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará atendiendo a las siguientes actividades, y criterios:

- **Trabajos escritos:** (reseñas analíticas, talleres, controles de lecturas, infografías, ensayos) sobre los conocimientos abordados y la capacidad para relacionarlos.
- **Trabajo colaborativo:** sobre aspectos de la asignatura. (3-5 personas máximo)
- **Participación proactiva y responsable:** en las actividades formativas que se realicen en el aula
- **Investigación bibliográfica:** sobre un tema de vital importancia como lo es la educación para el postconflicto en el país.

23 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación
	Diapositivas	Mostrar conceptos y desarrollo de la sociología
	Testimoniales(conferencias)	Relacionar teoría y práctica socio-educativa
	Documentales	



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseños

23. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
TEMA 1: EL SOBRE SABER SOCIOLÓGICO LA EDUCACIÓN: LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
1.	De la cruz Restrepo, Tony Alberto. Guía de trabajo académico sociología de la educación.
2.	De la Cruz Restrepo, Tony Alberto. (1994) El saber sociológico de la educación: la sociología de la educación. <u>En</u> Educación y Sociedad. Universidad del Magdalena
3.	
4.	Castillo Romero, Jorge Rodrigo. (2012) La funciones de la educación como institución social <u>En</u> Sociología de la educación. Red Tercer Milenio. México.
5.	
6.	Durkheim, Emilio. (1990) La naturaleza sociológica de la educación. <u>En</u> Educación y sociología. Editorial Le Play.
7.	Castillo romero, Jorge Rodrigo. (2012) La sociología y sus conceptos básicos. <u>En</u> Sociología de la educación. Red Tercer Milenio. México.
8.	
TEMA 2: RELACIONES ENTRE LA SOCIEDAD Y LA EDUCACIÓN	
9.	Hernández Zúñiga, Oscar. (1998) sociedad y educación. <u>En</u> Sociología de la educación. Universidad de Santander México.
10.	Curbelo, Martin y otros. La Educacion según Emile Durkheim. Monografía.
TEMA 3: TEORÍAS SOCIOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN	
11.	Feito, Rafael. Teorías de enfoques funcionalistas.
12.	Feito, Rafael. Teorías de enfoques marxistas.
13.	Feito, Rafael. teorías de enfoques webwrianos.
10.	Mario Caponnetto: La educación en Santo Tomas de Aquino.
11.	José Antonio Velasco & Leonor Alonso de González: teoría de la educación dialógica.
12.	Carl Rogers. La relación interpersonal en la facilitación del aprendizaje.
TEMA 4: SOCIOLOGÍA DEL PROFESORADO	
13.	Gramsci, Antonio. La formación de los intelectuales.
14.	Antonio Guerrero Serón. Análisis sociológico del profesorado: categoría social y agente educativo
15.	Cantón Mayo, Isabel. & Cañón Rodríguez, Ruth. la profesión de maestro desde la dimensión competencial.
16.	Bravo Rojas, Oscar. El Burnout o síndrome del desgaste profesional en la docencia. Columna de opinio. Periódico el Informador de Santa Marta.
17.	Bravo Rojas, Oscar. La soledad de los Maestros. Columna Sociológica. www.elinformador.com
18.	Zuleta, Estanislao. Carta a los Maestros. www.corpozuleta.org
TEMA 5: SOCIOLOGÍA DEL ESTUDIANTADO	
19.	Adrián de Garay Sánchez & miguel A. Casillas Alvarado. Los estudiantes como jóvenes. una reflexión sociológica.
20.	Bravo Rojas, Oscar. La educación Humanística en crisis. www.elinformador.com
TEMA 6: DESIGUALDADES DE CLASE, GÉNERO Y ETNIA EN EDUCACIÓN.	
21.	Gonzalo Cataño. Educación y clase social en Colombia.
22.	Enguitta, Marriano F. Los desiguales resultados de las políticas igualitarias.



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseños

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- | | |
|--|--|
| 23. Salomón, Gabriel. La educación superior frente a los desafíos de la era de la informática. | |
| 24. Ortega, R.; Mora, J.A.; Lera, M. J. (1999), "Los problemas de convivencia entre escolares. Una panorámica tras diez años de investigación en nuestro país, en Aprender a vivir juntos, Madrid: | |
| 25. Gervilla, Angeles (DIR.) (2009) Familia y educación familiar, Madrid, Narcea. | |
| 26. Carlos Ornelas. Educación y sociedad: consenso o conflicto. | |
| 27. Paula Casella, Valeria. La institución escolar: un espacio para el encuentro de saberes. | |
| 28. Giroux, Henry. Teorías de la reproducción y la resistencia en la nueva sociología de la educación. | |
| 29. López, Enrique Martín (2000) Familia y sociedad: una introducción a la sociología de la familia, Madrid, Ed Rialp. | |
| 30. Jackson, Ph. W. (1991), La vida en las aulas, Madrid: Morata. | |

Director de Programa